

OKTOBER 2023, NOVIČNIK #2



REZULTATI PROJEKTA

Med izvajanjem projekta bomo razvili:

- **FINPOWER katalog vrzeli**
- **FINPOWER matriko življenjskih veščin**, ki bo vključevala opis veščin in kompetenc, potrebnih za obravnavo določenih resničnih finančnih situacij.
- **Učni načrt**, ki bo vseboval informacije o ciljih učenja.
- **FINPOWER trajnostno finančno akademijo**, ki bo razdeljena na dva glavna dela. En del bo namenjen trenerjem in bo vključeval usposabljanje ter priročnik za trenerje, drugi del pa bo namenjen ženskam z razvitimi mikro učnimi enotami.
- **Dokument, s priporočili za politiko.**

FINPOWER PROJEKT

Dobrodošli v našem novičniku o FINPOWER - "Ozaveščanje žensk o trajnostni finančni pismenosti preko mikro učenja", projektu, ki ga sofinancira program Erasmus+ Evropske unije.

Namen projekta z referenčno številko 2022-1-AT01-KA220-ADU-000087985 je povečati veščine in ozaveščenost žensk na področju trajnostne finančne pismenosti. Ženske se pogosto počutijo manj samozavestne kot moški glede finančnih zadev in odločitev. Imajo različne potrebe po finančni pismenosti zaradi dejavnikov, kot so nižji dohodek, manj prihrankov in daljše življenje, hkrati pa so odgovorne za enake življenjske izdatke kot moški.





KAJ SMO DO SEDAJ NAREDILI

Partnerji projekta so se sestali 12. in 13. septembra v Portu, Portugalska, kjer so pregledali do sedaj opravljene aktivnosti projekta in zaključili FINPOWER učni načrt in matriko življenjskih veščin. Razpravljali so o konceptih za prihodnje faze projekta, zlasti o trajnostni finančni akademiji FINPOWER.

Da bi zadostili potrebam ciljne skupine, so oblikovali ideje, začrtali cilje in začeli z izvedbo aktivnosti naslednje faze projekta.

LEGO DELAVNICA

INa kreativni in dinamični delavnici z Lego kockami so naši partnerji opredelili ključne lastnosti, ki bodo odlikovale trajnostno finančno akademijo FINPOWER. To vključuje ustvarjanje mirnega in prijaznega okolja za učenje, zagotavljanje preprostosti za vse, oblikovanje privlačne vsebine, prilagajanje različnim hitrostim učenja in poudarjanje dostopnosti na različnih učnih pripomočkih. Poleg tega so identificirali lastnosti, kot so prilagodljivost, preglednost, vključevanje in interaktivnost, ki bodo ključne pri razvoju akademije



Sledi nam na:



Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti EACEA.

Partnerji:

