



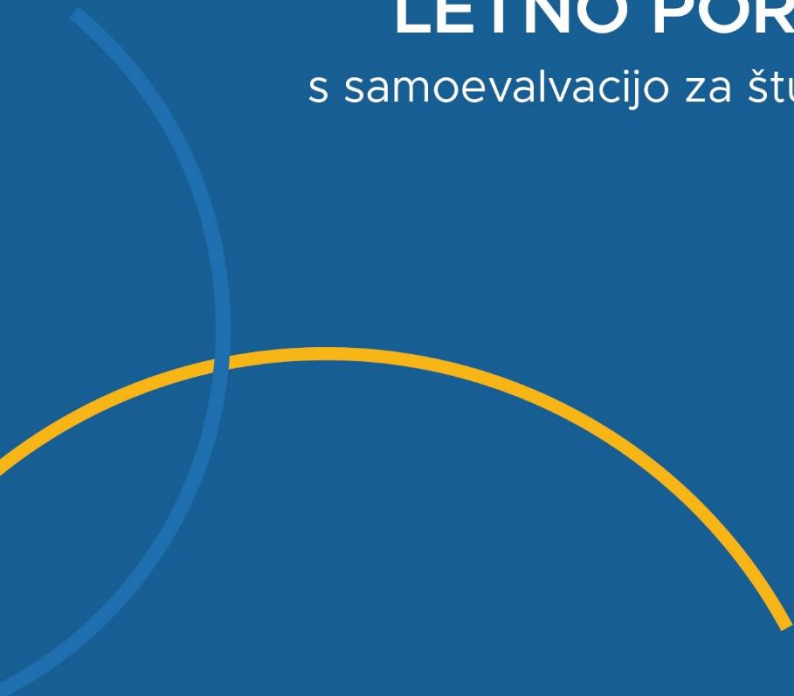
DOBA

Fakulteta za uporabne poslovne
in družbene študije Maribor



LETNO POROČILO 2021

s samoevalvacijo za študijsko leto 2020/2021



Predstavljamo visokošolski zavod:

Ime zavoda: DOBA Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije Maribor

Krajše ime zavoda: DOBA Fakulteta

Ulica: Prešernova ulica 1

Kraj: 2000 Maribor

Telefonska številka: 02 228 38 60

Matična številka: 1934511

Identifikacijska številka: SI58761535

Transakcijski račun: SI56 051008011838648

Spletna stran: fakulteta.doba.si

Elektronski naslov: fakulteta@doba.si

Facebook: DOBASlovenija

Twitter: doba_tw

Instagram: doba_znanja

YouTube: DOBAznanja

OBRAVNAVA: Kolegij DF: 16. 3. 2022, Komisija za kakovost in evalvacije: 30. 3. 2022,

Študentski svet DF: 30. 3. 2022

OBRAVNAVA in SPREJEM: Senat DF: 31. 3. 2022, Upravni odbor DF: 7. 4. 2022

KAZALO

UVOD	4
I PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	6
1 VIZIJA, POSLANSTVO, VREDNOTE	6
2 PREDSTAVITEV FAKULTETE	7
II SREDNJEROČNE STRATEŠKE USMERITVE DF	14
III ZANIMANJE ZA ŠTUDIJ IN VPIS	21
IV ŠTEVILO ŠTUDENTOV	28
V IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	29
1 ŠTUDIJSKI PROGRAMI	29
2 DOBIN MODEL ONLINE ŠTUDIJA	36
3 SAMOEVALVACIJA VISOKOŠOLSKIH STROKOVNIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	42
4 SAMOEVALVACIJA MAGISTRSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	51
5 SAMOEVALVACIJA DOKTORSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	58
6 ORGANIZIRANJE ŠTUDENTOV	61
VI ŠTEVILO DIPLOMANTOV	63
VII ZNANSTVENORAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST	65
1 RAZISKOVALNI ODDELEK	65
2 PRIJAVLJENI, IZBRANI IN IZVAJANI ZNANSTVENORAZISKOVALNI IN RAZVOJNI PROJEKTI	66
3 DISEMINIRANJE IN ODMEVNOST RAZISKOVALNIH REZULTATOV	70
4 VKLJUČEVANJE ŠTUDENTOV V ZNANSTVENORAZISKOVALNO IN RAZVOJNO DEJAVNOST	74
5 INTERNI RAZVOJNI PROJEKTI	77
VIII SODELOVANJE Z OKOLJEM IN DRUŽBENA ODGOVORNOST	79
1 MEDNARODNO SODELOVANJE	79
2 DRUŽBENA ODGOVORNOST	81
3 SODELOVANJE Z GOSPODARSTVOM	82
4 ALUMNI KLUB	85
5 DOGODKI IN SODELOVANJE Z OKOLJEM	86
IX ZAGOTAVLJANJE POGOJEV ZA IZVEDBO	90
1 INFORMACIJSKA PODPORA	90
2 KNJIŽNICA	93
3 KADRI	96
4 MATERIALNI POGOJI	103
X IZVAJANJE KAKOVOSTI NA DF	105
XI URESNIČEVANJE LETNIH CILJEV IN AKTIVNOSTI V LETU 2021	109

KAZALO SLIK

Slika 1:	Organigram DF	8
Slika 2:	Procesi na področju izobraževalne dejavnosti	9
Slika 3:	Procesi na področju znanstvenoraziskovalnega dela DF	9
Slika 4:	Strateške usmeritve in cilji DF za srednjeročno obdobje 2020–2025	14
Slika 5:	Število sledilcev na družbenih medijih DF	22
Slika 6:	Število prvič vpisanih študentov v študijske programe DF v vse stopnje študijskih programov.....	25
Slika 7:	Število skupaj vpisanih študentov v visokošolske strokovne programe, magistrske programe in doktorski program.....	25
Slika 8:	Število študentov iz Slovenije in tujih študentov	26
Slika 9:	Število prvič vpisanih študentov po Merilih za prehode v visokošolske strokovne programe	26
Slika 10:	Število prvič vpisanih študentov po Merilih za prehode v magistrske programe.....	26
Slika 11:	Število skupaj vpisanih študentov v visokošolske strokovne programe, magistrske programe in doktorski program.....	28
Slika 12:	Povprečno zadovoljstvo študentov z izvedbo visokošolskih strokovnih programov ob zaključku študijskega leta primerjalno za tri študijska leta	44
Slika 13:	Ocena doseženih kompetenc študentov vseh visokošolskih strokovnih programov po zaključku predmetov primerjalno za tri študijska leta	44
Slika 14:	Ocena znanj in kompetenc študentov pri opravljanju strokovne prakse s strani mentorjev v podjetju, primerjalno za pretekli dve študijski leti na 7-stopenjski lestvici	47
Slika 15:	Povprečno zadovoljstvo študentov z izvedbo magistrskih programov ob zaključku študijskega leta	52
Slika 16:	Ocena doseženih kompetenc študentov magistrskih programov po zaključku predmetov	53
Slika 17:	Povprečna ocena pridobljenih znanj in kompetenc diplomantov v magistrskih programih 6 mesecev po zaključku študija.....	53
Slika 18:	Število diplomantov na DF po stopnjah študija in letih	63
Slika 19:	Pregled vseh izbranih in izvajanih prijavljenih nacionalnih/domačih in mednarodnih projektov v zadnjih treh letih	67
Slika 20:	Število dostopov do baz podatkov in informacijskih virov	95
Slika 21:	Število zaposlenih in število pogodbenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev v obdobju od 2019 do 2021.....	96

KAZALO PREGLEDNIC

Preglednica 1:	Število povpraševanj za študijske programe po stopnjah študija primerjalno za tri leta	21
Preglednica 2:	Število prvič in skupaj vpisanih študentov po programih in študijskih letih	24
Preglednica 3:	Število prvič in skupaj vpisanih študentov po programih in študijskih letih	28
Preglednica 4:	Zadovoljstvo delodajalcev z razvitimi kompetencami diplomantov DF	32
Preglednica 5:	Zadovoljstvo študentov z Uvodnim dnem in Uvodnim tednom primerjalno za tri leta	35
Preglednica 6:	Ocena zadovoljstva študentov z različno vrsto podpore v študijskem letu 2020/2021	41
Preglednica 7:	Število vpisanih študentov po programih primerjalno za tri leta	42
Preglednica 8:	Povprečna uspešnost študentov visokošolskih strokovnih programov	42
Preglednica 9:	Povprečna končna uspešnost študentov visokošolskih strokovnih programov	43
Preglednica 10:	Prehodnost študentov v visokošolskih strokovnih programih (kazalnik 85 %)	45
Preglednica 11:	Prehodnost študentov visokošolskih strokovnih programov po programih v 2020/2021 (kazalnik 85 %)	45
Preglednica 12:	Število študentov visokošolskih strokovnih programov, ki so opravljali strokovno prakso v podjetjih v študijskem letu 2020/2021	45
Preglednica 13:	Delež diplomantov visokošolskih strokovnih programov glede na vpis	47
Preglednica 14:	Zadovoljstvo diplomantov visokošolskih strokovnih programov 6 mesecev po zaključku študija	48
Preglednica 15:	Povprečno trajanje študija v visokošolskih strokovnih programih	48
Preglednica 16:	Število vpisanih študentov po programih primerjalno za tri leta	51
Preglednica 17:	Povprečna uspešnost študentov magistrskih programov na prvem izpitnem roku	51
Preglednica 18:	Povprečna končna uspešnost študentov magistrskih programov na izpitih po študijskih letih	51
Preglednica 19:	Prehodnost študentov magistrskih programov (kazalnik 85 %)	53
Preglednica 20:	Prehodnost študentov magistrskih programov po programih v 2020/2021 (kazalnik 85 %)	53
Preglednica 21:	Delež vseh diplomantov magistrskih programov glede na vpis	54
Preglednica 22:	Zadovoljstvo diplomantov visokošolskih strokovnih programov	54
Preglednica 23:	Povprečno trajanje študija v magistrskih programih	55
Preglednica 24:	Zaposleni študenti v gospodarstvu/negospodarstvu v magistrskih programih	55
Preglednica 25:	Število vpisanih študentov primerjalno za dve leti	58
Preglednica 26:	Uspešnost študentov na izpitih	58
Preglednica 27:	Zadovoljstvo študentov po zaključku predmeta	59
Preglednica 28:	Zadovoljstvo študentov po zaključku študijskega leta	59
Preglednica 29:	Zadovoljstvo študentov z razvojem kompetenc ob zaključku predmetov	59
Preglednica 30:	Prehodnost študentov v višji letnik primerjalno za dve študijski leti	59
Preglednica 31:	Delež diplomantov visokošolskih strokovnih programov glede na vpis	63
Preglednica 32:	Delež vseh diplomantov magistrskih programov glede na vpis	63
Preglednica 33:	Domači in mednarodni razvojno-raziskovalni projekti v teku v letu 2021	67
Preglednica 34:	Povezanost vsebine in rezultatov projektov s študijskimi programi DF in strateškimi cilji fakultete	68
Preglednica 35:	Število točk v SICRIS DF v zadnjih treh letih	70
Preglednica 36:	Število vseh objav (bibliografskih enot) v obdobju 2019–2021	70
Preglednica 37:	Pregled znanstvenih in strokovnih objav visokošolskih učiteljev in sodelavcev v zadnjih treh letih	70
Preglednica 38:	Pregled in skupno število objavljenih prispevkov v reviji po tipologiji v zadnjih treh letih	71
Preglednica 39:	Število vseh objav članov raziskovalne skupine v zadnjih treh letih	72
Preglednica 40:	Število znanstvenih točk članov raziskovalne skupine po SICRIS v zadnjih treh letih	72

Preglednica 41:	Pregled znanstvenih in strokovnih objav članov raziskovalne skupine v zadnjih treh letih	73
Preglednica 42:	Znanstvene objave članov raziskovalne skupine v revijah s faktorjem vpliva in število čistih citatov v zadnjih treh letih	73
Preglednica 43:	Število objavljenih prispevkov članov raziskovalne skupine na konferencah v zadnjih treh letih	73
Preglednica 44:	Aktivna udeležba članov raziskovalne skupine na konferencah in drugih odmevnejših dogodkih v študijskem letu 2020/2021	73
Preglednica 45:	Pregled FTE v razvojno-raziskovalni dejavnosti zaposlenih visokošolskih učiteljev v zadnjih treh letih	74
Preglednica 46:	Sodelovanje s podjetji na projektih na podlagi podpisanih sporazumov	74
Preglednica 47:	Sodelovanje študentov v raziskovalno in razvojno naravnanih aplikativnih nalogah v študijskem letu 2020/2021	75
Preglednica 48:	Interni razvojni projekti DF v letu 2021	77
Preglednica 49:	Aktivno sodelovanje v mednarodnih mrežah 2019–2021	79
Preglednica 50:	Gostujoči predavatelji v študijskem letu 2021 v visokošolskih, magistrskih programih in	84
Preglednica 51:	Multimedijska oprema	90
Preglednica 52:	Uporaba Medijskega kotička v letu 2021 s primerjavo dveh let	94
Preglednica 53 :	Število zaposlenih in število pogodbenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev na dan	97
Preglednica 54:	Pregled izvolitev po nazivih v obdobju zadnjih treh let	97
Preglednica 55:	Ekvivalent polne delovne obremenitve sodelavcev fakultete v obdobju 2019–2021	98
Preglednica 56:	Število pedagoških in nepedagoških delavcev po ravneh izobrazbe	99
Preglednica 57:	Število strokovnih izobraževanj pedagoškega in nepedagoškega kadra DF v letu 2021	101
Preglednica 58:	Število vseh dokumentiranih predlogov izboljšav vseh deležnikov	102
Preglednica 59:	Struktura prihodkov in investicije v petletnem obdobju v EUR	103
Preglednica 60:	Doseganje ciljev in aktivnosti za področje izobraževalne dejavnosti	109
Preglednica 61:	Doseganje ciljev in aktivnosti za področje online študija	113
Preglednica 62:	Doseganje ciljev in aktivnosti za področje študentom, povezovanja s študenti in njihovih interesnih dejavnosti	114
Preglednica 63:	Pregled realizacije ključnih kazalnikov za znanstvenoraziskovalno in razvojno dejavnost	116
Preglednica 64:	Doseganje ciljev in aktivnosti za področje znanstvenoraziskovalne dejavnosti ...	116
Preglednica 65:	Doseganje ciljev in aktivnosti za področje pedagoškega kadra	118
Preglednica 66:	Doseganje ciljev in aktivnosti za področje strokovnega kadra	119
Preglednica 67:	Doseganje ciljev in aktivnosti na področju organizacije in prava	121
Preglednica 68:	Doseganje ciljev in aktivnosti za področje knjižnice	122
Preglednica 69:	Doseganje ciljev in aktivnosti za področje informatike	124
Preglednica 70:	Aktivnosti na področju financ	126
Preglednica 71:	Doseganje ciljev in aktivnosti na področju sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti	127
Preglednica 72:	Doseganje ciljev in aktivnosti za področje internacionalizacije	129
Preglednica 73:	Doseganje ciljev na področju zagotavljanja kakovosti	130
Preglednica 74:	Doseganje ciljev in aktivnosti za področje tržne dejavnosti	131

UVOD

Letno poročilo DOBA Fakultete za uporabne poslovne in družbene študije Maribor (v nadaljevanju DF) je združeno s samoevalvacijskim poročilom fakultete za študijsko leto 2020/2021. Letno poročilo vključuje evalvacijo vseh dejavnosti na fakulteti s celovitim in preglednim prikazom izvedenih aktivnosti in s prikazom ključnih dosežkov fakultete. Podatke v samoevalvacijskem poročilu prikazujemo primerjalno za tri leta. V poročilo so vključeni podatki in rezultati analiz vseh deležnikov samoevalvacije: študentov, diplomantov, visokošolskih učiteljev, online mentorjev, strokovnih delavcev ter delodajalcev. Podatki v samoevalvacijskem poročilu so prikazani na 7-stopenjski lestvici, kjer vrednost ena pomeni najnižjo in vrednost sedem najvišjo vrednost.

Poleg podatkov, ki predstavljajo analize stanja, so v poročilu zapisani tudi ključni dosežki na posameznem področju delovanja fakultete, ugotovljene pomanjkljivosti in predlagane usmeritve. Zapisane usmeritve z ukrepi so vodilo fakulteti pri nadaljnjem delu in razvoju ter so smiselno vključene v letni program dela fakultete za novo letno obdobje.

Pri pripravi letnega poročila s samoevalvacijo so sodelovale vse službe, vodstvo fakultete, dekan, vodje posameznih področij, vodje programov, visokošolski učitelji, sodelavci in študenti.

Letno poročilo 2021 s samoevalvacijo študijskih programov obravnavata Kolegij DF in Komisija za kakovost in evalvacije, ki poročilo posreduje v obravnavo in sprejem Senatu DF in Upravnemu odboru DF. Ko poročilo sprejmeta ta dva organa fakultete, se le-to objavi na spletni strani DF in v virtualnem okolju; z njim se seznani tudi Študentski svet in Akademski zbor. Tako je zagotovljeno seznanjanje vseh deležnikov z rezultati samoevalvacije.

I PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

1 VIZIJA, POSLANSTVO, VREDNOTE

Vizija

DOBA, fakulteta, ki vidi dlje.

DOBA Fakulteta bo vodilna online fakulteta v jugovzhodni Evropi. Bo mednarodni zmagovalec in fakulteta z največ online študenti. S svojo unikatnostjo, odprtostjo in fleksibilnostjo bo nosilka sprememb na področju inovativnega učenja, razvijanja aktualnih znanj ter raziskovanja za trajnostno rast.

Poslanstvo

Z inovativnimi pristopi in sodobnimi programi širimo znanje in povezujemo vse, ki verjamejo v uspeh. Osvajamo nove trge in zagotavljamo odlično akademsko izkušnjo za razvoj agilnega in digitalno kompetentnega strokovnjaka menedžerja za prožnost podjetij.

Vrednote

- **Agilnost in obvladovanje sprememb**

Sposobni smo hitrega prilagajanja in obvladovanja sprememb, ki jih prinašajo okolje in tehnologije. Hitra odzivnost na spremembe na trgu in potrebe naših strank omogočajo stalno aktualizacijo študijskih programov. Smo dobro organizirani, učinkoviti in uspešni.

- **Edinstvenost**

Z edinstvenimi programi ter pedagoškim pristopom in celovito podporo v vseh fazah izobraževalnega procesa zagotavljamo razvoj agilnega in digitalno kompetentnega strokovnjaka menedžerja za prožnost podjetij.

- **Etičnost**

Zavezani smo visokim etičnim načelom, ki so sestavni del študijskih programov in načina našega delovanja. Z izobraževanjem in lastnim delovanjem spodbujamo spoštovanje, sprejemanje drugačnosti, medsebojno strpnost ter spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin.

- **Inovativnost in razvojna naravnost**

S svojo dinamično razvojno-raziskovalno in inovativno naravnostjo, podprto s sodobnimi tehnologijami, zagotavljamo pridobivanje znanj in razvoj kompetenc ter kariere vsem deležnikom.

- **Povezovanje in sodelovanje**

Smo aktivni akter v povezovanju različnih deležnikov. Spodbujamo razvoj timskega dela pri sodelavcih in študentih ter udeležencih.

- **Trajnostna odličnost**

Koncept trajnostne odličnosti udejanjamo v pedagoških in poslovnih procesih. Zagotavljanje dolgoročnih koristi za vse naše deležnike in družbeno odgovornega delovanja je skrb vseh naših sodelavcev.

2 PREDSTAVITEV FAKULTETE

DOBA Fakulteta Maribor (v nadaljevanju DF) je akreditiran samostojni visokošolski zavod. Zavod je bil ustanovljen s sklepom Sveta RS za visoko šolstvo 5. 12. 2003 kot Visoka poslovna šola DOBA Maribor. Na podlagi potrditve Senata za akreditacije pri Svetu RS za visoko šolstvo se je 18. 12. 2009 Visoka poslovna šola DOBA Maribor preoblikovala v DOBA Fakulteto.

DF je sestavni del Poslovne skupine DOBA, ki je v letu 2020 obeležila 30-letnico svojega delovanja.

V letu 2005 smo na DF začeli z izvajanjem pedagoškega procesa v visokošolskih strokovnih programih, v letu 2008 smo začeli z izvajanjem magistrskih študijskih programov in v letu 2019 z izvajanjem doktorskega študijskega programa. Z doktorskim programom smo omogočili izvajanje na celotni vertikali. Študijska področja na DF po klasifikaciji ISCED so Poslovne in upravne vede.

DF zagotavlja sredstva za izvajanje izobraževalne in raziskovalne dejavnosti iz šolnin študentov in iz sredstev, pridobljenih v projektih. Država ne sofinancira nobenega od študijskih programov, si pa fakulteta prizadeva za pridobitev koncesij.

Fakulteta zagotavlja pogoje za izvajanje dejavnosti, skrbi za razvoj kakovosti, za trajnostno naravnost in družbeno odgovorno delovanje fakultete.

Akreditacije, reakreditacije

DF ima akreditirane programe:

Visokošolske strokovne programe:

- Menedžment v sodobnem poslovanju
- Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi
- Poslovanje in upravljanje v turizmu
- Menedžment v socialni in izobraževanju
- Uporabna psihologija

Magistrske programe:

- Mednarodno poslovanje
- Marketing in prodaja
- Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju
- Menedžment pametnih mest
- Psihologija (začetek izvajanja v študijskem letu 2022/2023)

Doktorski program:

- Inovacije in trajnostno poslovanje v digitalni družbi

21. 9. 2017 je svet Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju NAKVIS) DF podaljšal akreditacijo za pet let.

Julija 2020 je skupina strokovnjakov NAKVIS izvedla vzorčno evalvacijo študijskega programa druge stopnje Marketing in prodaja. Ugotovili so, da fakulteta na vseh področjih presoje izpolnjuje standarde kakovosti, podali pa so nekaj predlogov za izboljšanje.

DF izvaja najzahtevnejši model online študija, in sicer v celoti podprto učenje – online učenje. S sodobnimi pedagoškimi pristopi, sodobnimi oblikami preverjanja in ocenjevanja znanja ter s celostno podporo študentom zagotavlja visoko aktivnost študentov, doseganje učnih izidov in razvoj kompetenc, skladnih s študijskimi programi.

DOBIN model online študija sledi evropskim standardom, njihovo upoštevanje je fakulteta oktobra 2013 potrdila s prvo mednarodno akreditacijo European Universities Quality in e-Learning (v nadaljevanju UNIQUe) za odličnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije (v nadaljevanju IKT) pri učenju in poučevanju. Maja 2018 je fakulteta pridobila še drugo mednarodno akreditacijo, in sicer Online Course Certification System (v nadaljevanju EOCCS) združenja European Foundation for Management Development (v nadaljevanju EFMD). Junija 2021 je fakulteta pridobila podaljšanje mednarodne akreditacije EOCCS.

Na DF ima posebno mesto raziskovalno in razvojno delo, s katerim vpliva na gospodarski razvoj, na razvoj širše družbe in na povezovanje raziskovalnega dela s študijskim procesom. Na fakulteti v okviru Raziskovalnega oddelka delujeta dva inštituta: **Poslovni inštitut in Inštitut za e-izobraževanje**. S svojim delovanjem in povezovanjem je fakulteta vpeta tudi v mednarodni visokošolski prostor.

Fakulteta zagotavlja pogoje za izvajanje dejavnosti, skrbi za razvoj kakovosti, za trajnostno naravnano in družbeno odgovorno delovanje fakultete. Vodstvo fakultete, visokošolski učitelji in strokovni delavci opravljajo delo v središču mesta Maribor, prostori so opremljeni po evropskih standardih.

Epidemija koronavirusa ni vplivala na izvajanje študijskih programov na fakulteti in na njeno delovanje, čeprav negotovost gospodarskih gibanj v času koronakrize postavlja v nekoliko negotov položaj tudi fakulteto, saj gospodarska gibanja vplivajo na splošno razpoloženje in na odločanje zaposlenih za nadaljnje izobraževanje.

Organiziranost fakultete

DF sestavljata akademska skupnost visokošolskih učiteljev in študentov ter skupnost strokovnih delavcev. Delovanje fakultete zagotavljajo organi fakultete, komisije fakultete in organizacijske enote DF. Organiziranost DF omogoča vključevanje vseh deležnikov v procese načrtovanja, izvajanja in vrednotenja dela fakultete ter doseganje ciljev.

Slika 1: Organigram DF



Vodstvo fakultete skrbi za izvajanje pedagoške in znanstvenoraziskovalne dejavnosti, vodi in koordinira ključne procese, skrbi za ustrezno podporo, za organizacijsko-pravne zadeve, administrativna dela, kadrovske zadeve, finančno-računovodsko delo, knjižnico in informacijsko podporo.

Vodstvo fakultete sestavljajo dekan, direktor, direktor študijskih programov, vodja prodaje in marketinga, poslovni asistent, direktor financ, vodja IT in vodja projektne pisarne.

Struktura in število vodstvenih, strokovnih, tehničnih in administrativnih delavcev na fakulteti zagotavlja kakovostno upravljanje fakultete ter kakovostno pedagoško podporo visokošolskim učiteljem, online mentorjem in študentom na vseh področjih delovanja.

Zaradi izvajanja modela online izobraževanja je na fakulteti prilagojena organizacijska struktura običajnih služb s programskim oddelkom, v katerem so zaposleni strokovni delavci za pedagoško podporo visokošolskim učiteljem (vodje programov) in podporo študentom (akademski svetovalci).

Temeljni procesi na DF

DF ima za učinkovito izvajanje temeljnih dejavnosti ter njeno vodenje in upravljanje vzpostavljeno pregledno procesno notranjo organiziranost.

Na področju izobraževalne dejavnosti so ključni procesi prijava in vpis, izvajanje pedagoškega procesa ter diplomiranje.

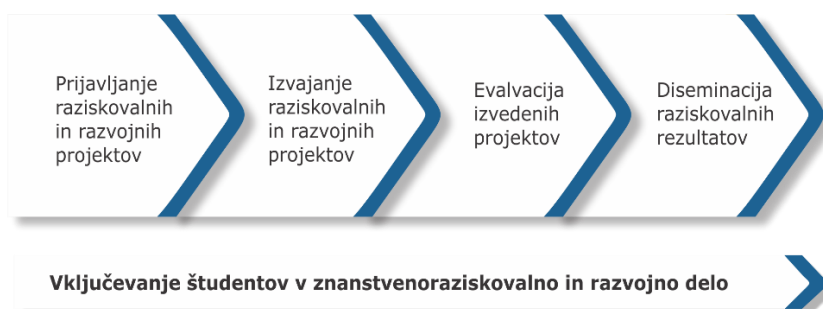
Slika 2: Procesi na področju izobraževalne dejavnosti



Na področju raziskovalne dejavnosti so temeljni procesi prijavljanje ter izvajanje raziskovalnih in razvojnih projektov, diseminiranje in krepitev odmevnosti raziskovalnih rezultatov ter vključevanje študentov v raziskovanje.

Procesi na področju znanstvenoraziskovalnega dela DF

Slika 3: Procesi na področju znanstvenoraziskovalnega dela DF

**Organi DF**

Organe DF opredeljuje njen statut. Organi DF so: senat, akademski zbor, upravni odbor, dekan, direktor, študentski svet in programski svet.

Senat DF

Senat je najvišji strokovni organ fakultete. Sestavljajo ga visokošolski učitelji, znanstveni delavci in študentje. Dekan je po funkciji predsednik Senata.

Člani Senata:

- prof. dr. Rasto Ovin, dekan in predsednik Senata,
- prof. dr. Boris Cizelj,
- prof. dr. Anita Maček,
- izr. prof. dr. Martin Kramar,
- doc. dr. Jasna Murgel,
- doc. dr. Živa Veingerl Čič,
- pred. mag. Vesna Lešnik Štefotič.

Predstavnika študentov: Dušan Stojanovič in Matej Mušič.

Senat je v letu 2021 zasedal na sejah:

- 13. 1. 2021
- 29. 3. 2021
- 12. 7. 2021
- 16. 9. 2021

Senat imenuje stalne komisije Senata.

Člani Komisije za študentske zadeve:

- doc. dr. Marko Divjak, predsednik,
- pred. mag. Vesna Lešnik Štefotič,
- Jan Marjanovič, predstavnik študentov.

Komisija se je sestajala enkrat mesečno.

Člani Komisije za kakovost in evalvacije:

- doc. dr. Živa Veingerl Čič, predsednica,
- doc. dr. Branko Škafar,
- Aleš Kovačič, predstavnik študentov.

Komisija je v letu 2021 zasedala:

- 6. 1. 2021
- 26. 3. 2021

Člani Komisije za izvolitve v nazive:

- doc. dr. Jasna Murgel, predsednica,
- prof. dr. Tina Vukasović,
- viš. pred. mag. Bojan Krajnc.

Komisija je v letu 2021 zasedala:

- 7. 1. 2021
- 22. 3. 2021
- 1. 7. 2021
- 9. 9. 2021

Komisija za doktorski študij:

- doc. dr. Marko Divjak, predsednik,
- prof. dr. Rasto Ovin,
- doc. dr. Marina Letonja.

Komisija je v letu 2021 zasedala:

- 22. 2. 2021
- 22. 3. 2021
- 6. 7. 2021
- 25. 8. 2021
- 9. 9. 2021
- 11. 11. 2021

Akademski zbor

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci, asistenti z raziskovalnim nazivom in visokošolski sodelavci, ki so v študijskem letu vključeni v načrt izvedbe študijskih programov. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentov in strokovnih delavcev. Predsednik akademskega zbora je prof. dr. Boris Cizelj.

Akademski zbor je v letu 2021 zasedal na seji 27. 10. 2021.

Upravni odbor

Upravni odbor (v nadaljevanju UO) je organ upravljanja fakultete.

Člani UO:

- Peter Baloh, predsednik,
- mag. Jože Protner,
- mag. Franci Pivec,
- Jasna Dominko Baloh,
- Polona Baloh Kremavc,
- Dina Potočnik,
- Ksenija Drolc.

UO je v letu 2021 zasedal:

- 19. 4. 2021
- 7. 10. 2021

Študentski svet

Študentski svet (v nadaljevanju ŠS) je organ študentov fakultete, ki ga sestavljajo predstavniki študentov fakultete. Mandat članov ŠS je dve leti.

Člani ŠS v letu 2021:

- Dušan Stojanovič, predsednik
- Matej Mušič,
- Jan Marjanovič,
- Aleš Kovačič in
- Slavica Milinković.

ŠS se je v letu 2021 sestel:

- 16. 3. 2021
- 23. 3. 2021
- 5. 11. 2021

Dekan

Dekan je strokovni vodja fakultete. Red. prof. dr. Rasto Ovin je bil imenovan za dekana DF za nadaljnja štiri leta 4. 10. 2018.

Direktor

Direktor je poslovodni organ fakultete, ki vodi, zastopa in predstavlja fakulteto. Direktorica DF je Jasna Dominko Baloh, prof. in je bila imenovana za direktorico na seji UO 4. 10. 2018 za nadaljnja štiri leta.

Programski sosvet

Programski sosvet je svetovadni organ fakultete, v katerega so vključeni ugledni predstavniki gospodarstva, podjetniki, profesorji in diplomanti. Programski sosvet v sestavi Jasna Dominko Baloh, Branka Aralica, Tina Cipot, mag. Mitja Jermol, mag. Bernard Memon, dr. Rasto Ovin, mag. Franci Pivec, mag. Aleksandra Podgornik, mag. Natalie Cviki Postružnik, Bojan Radusinović in Aleksander Svetelšek se je v letu 2021 sestel 25. 3. 2021.

Poslovni inštitut DF

Poslovni inštitut je fakulteta ustanovila za potrebe raziskovalnega in razvojnega dela. Predstavlja samostojno enoto DF in je bil 3. 3. 2005 vpisan v evidenco raziskovalnih organizacij (ARRS). Pod okriljem Poslovnega inštituta deluje raziskovalna skupina, ki jo vodi dekan red. prof. dr. Rasto Ovin.

Inštitut za razvoj e-izobraževanja

V novembru 2018 je na predlog vodstva Senat DF potrdil ustanovitev Inštituta za razvoj e-izobraževanja, katerega osnovni cilj delovanja je z raziskovalno-razvojnimi ter s strokovnim delom prispevati k nadaljnjemu razvoju in visoki kakovosti online študija na DF. Inštitut vodi predstojnica izr. prof. dr. Lea Bregar.

DF ima po sklepu direktorice imenovano pooblaščen osebno za vodenje postopkov priznavanja izobraževanja in odgovorno osebo za uveljavljanje ECTS na DF, tj. dr. Mateja Brejc.

Zakonske in druge podlage za delovanje fakultete

DF deluje v skladu z naslednjimi zakonskimi in drugimi pravnimi podlagami:

- Zakonom o visokem šolstvu,
- Zakonom o splošnem upravnem postopku,
- Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Zakonom o raziskovalni in razvojni dejavnosti,
- Zakonom o varnosti in zdravju pri delu,
- Zakonom o varstvu osebnih podatkov,
- Zakonom o zavodih,
- Zakonom o priznavanju in vrednotenju izobraževanja,
- Zakonom o računovodstvu,
- Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakonom o dostopu do informacij javnega značaja,
- Zakonom o delovnih razmerjih,
- Uredbo o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja KLASIUS,

- Uredbo o posredovanju in ponovni uporabi informacij javnega značaja,
- Splošno uredbo o varstvu podatkov,
- Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Merili za prehode med študijskimi programi,
- Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Merili za uvrstitev v register strokovnjakov,
- Minimalnimi standardi za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- Pravilnikom o razvidu visokošolskih zavodov in zagotavljanju podatkov za eVŠ,
- Pravilnikom o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- Statutom in drugimi internimi akti DF.

DF je kot zasebni visokošolski zavod zavezana delovanju v skladu s slovensko visokošolsko zakonodajo in drugimi zakonskimi podlagami, ki urejajo različna področja delovanja fakultete.

Fakulteta obdeluje osebne in druge občutljive podatke, katerih vodenje in obdelavo ji predpisuje veljavna zakonodaja na področju visokega šolstva. Pri tem skrbi za visoke standarde informacijske varnosti in varovanja zasebnosti, kot to določajo veljavni Zakon o varstvu osebnih podatkov, Splošna uredba EU o varstvu podatkov (v nadaljevanju GDPR) ter interni akti.

Posebno pozornost fakulteta posveča temu področju tudi zaradi kompleksnosti informacijske varnosti pri izvajanju online študija. Fakulteta ima sprejeto Politiko varovanja osebnih podatkov.

Vodenje dokumentacije in obvladovanje dokumentov

Dokumenti, s katerimi upravlja in razpolaga fakulteta, so:

Splošni akti:

- Akt o ustanovitvi,
- Statut,
- Pravilniki in akti,
- Navodila,
- Sklepi dekana,
- Sklepi direktorice,
- Sklepi UO, Senata, Akademskega zbora.

V letu 2021 smo prenovili in posodobili 11 internih aktov DF.

Sistem vodenja in obvladovanja dokumentacije omogoča dostopnost in preglednost ter zagotavlja, da so splošni akti objavljeni zaposlenim na intranetu, pogodbenim pedagoškim sodelavcem in študentom pa so na voljo v informacijskem sistemu fakultete (portal moja.Doba, virtualno učno okolje Blackboard).

Splošne akte pripravljajo strokovne službe fakultete, sprejme jih organ, ki je opredeljen s Statutom fakultete. Po sprejemu se akt javno objavi. Spremembe aktov potekajo po istem postopku, kot velja za sprejem akta. Po sprejemu sprememb se pripravi čistopis, ki se javno objavi. Po objavi čistopisa akta se predhodni akt arhivira. Vsa dokumentacija v zvezi s sprejemom dokumentov se hrani v tajništvu fakultete.

Poleg lastnih dokumentov uporablja fakulteta tudi dokumente zunanjega izvora, med katere sodi vsa veljavna zakonodaja Vlade RS, ministrstev in drugih organov, ki jo spremljamo prek objav v Uradnem listu RS in objav ministrstev ter drugih organov. Med dokumente zunanjega izvora sodijo tudi vloge in dokazila študentov, zaposlenih in pogodbenih sodelavcev ter finančno računovodska dokumentacija.

Evidence, ki jih vodi skladno z Zakonom o visokem šolstvu, so:

- evidenca prijavljenih za vpis in vpisanih študentov,
- osebni karton študenta,
- evidenca o izpitih in drugih študijskih obveznostih,
- evidenca izdanih dokumentov o končanem dodiplomskem in podiplomskem izobraževanju,
- evidenca o zaposlenih delavcih,
- evidenca o plačah.

Evidence skladno z Zakonom o delovnih razmerjih – skladno s tem skrbimo za urejenost osebnih map zaposlenih.

Evidence skladno z Zakonom o evidencah na področju dela in socialne varnosti.

Evidence na področju izvajanja raziskovalnih in drugih projektov.

Evidence o študentih se hranijo v referatu fakultete, o zaposlenih pa v tajništvu fakultete.

Na fakulteti je bila v letu 2021 velika pozornost namenjena spremljanju in uresničevanju ukrepov Vlade Republike Slovenije in priporočil Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Nacionalnega inštituta za javno zdravje za preprečevanje širjenja okužbe covid-19. Vsi deležniki so bili ažurno obveščani o zagotavljanju varnostnih ukrepov za zaježitev širjenja virusa.

V letu 2021 so se pripravili naslednji načrti in navodila:

- načrt zagotavljanja kontinuiranega dela in izvajanja vzgojno-izobraževalnih, študijskih in raziskovalnih dejavnosti na DF v času virusa covid-19 z dopolnjenim načrtom obveščanja,
- protokol obravnav oseb s sumom na okužbo z virusom covid-19 in
- navodila za zaposlene za preprečevanje širjenja okužbe covid-19 (16 navodil).

Ocena stanja, dosežki in usmeritve

DF v letu 2021 svoje organiziranosti ni spreminjala. Aktivnost večine komisij in organov je bila na primerljivi ravni kot preteklo leto.

Dosežki na področju organiziranosti fakultete:

- Fakulteta je sledila svoji viziji, poslanstvu in srednjeročnim usmeritvam.
- Delovanje organov fakultete je bilo v skladu z zakonodajo in Statutom DF ter je primerljivo s prejšnjimi leti.
- Fakulteta je uspešno izvajala priporočila NIJZ in MIZŠ za preprečevanje okužbe z virusom covid-19.
- Prenovili smo sedem pravilnikov in štiri navodila oziroma priročnike.
- Posodobili smo procese.

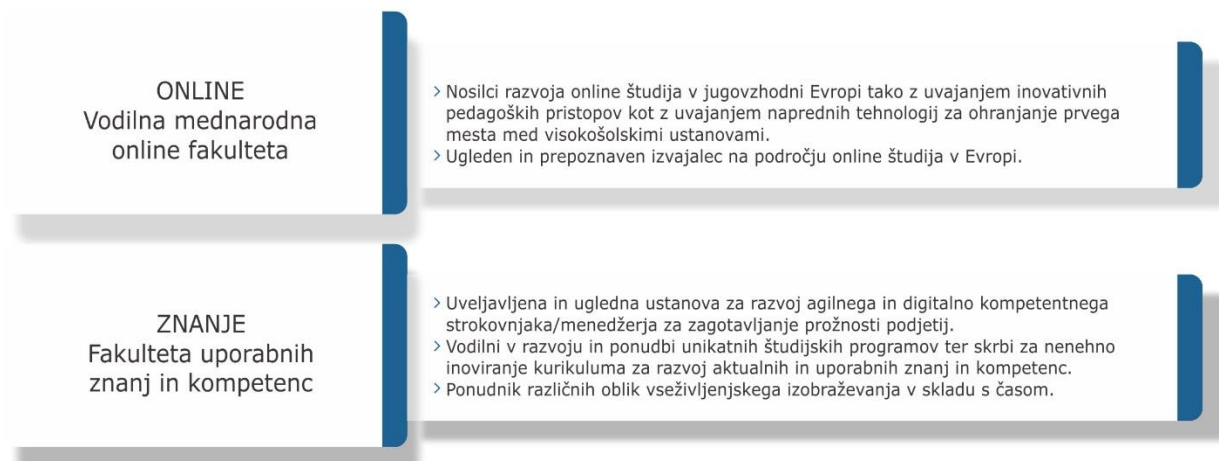
Ugotovljene pomanjkljivosti	Predlagane usmeritve in ukrepi
Nizko vključevanje Programskega sosveta.	Preveriti možnost okrepitve dela Programskega sosveta.

II SREDNJEROČNE STRATEŠKE USMERITVE DF

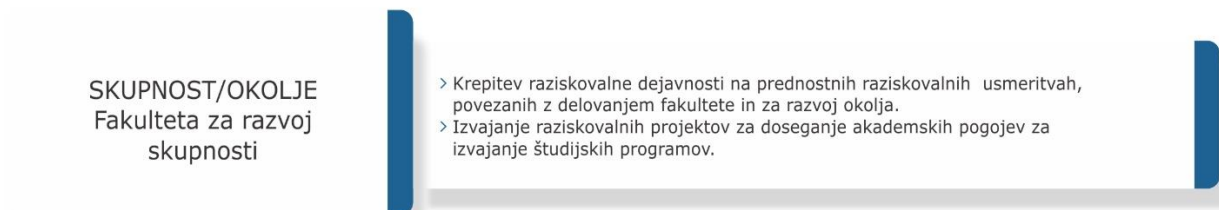
Za srednjeročno obdobje 2020–2025 je DF oblikovala štiri ključne strateške usmeritve.

Slika 4: Strateške usmeritve in cilji DF za srednjeročno obdobje 2020–2025

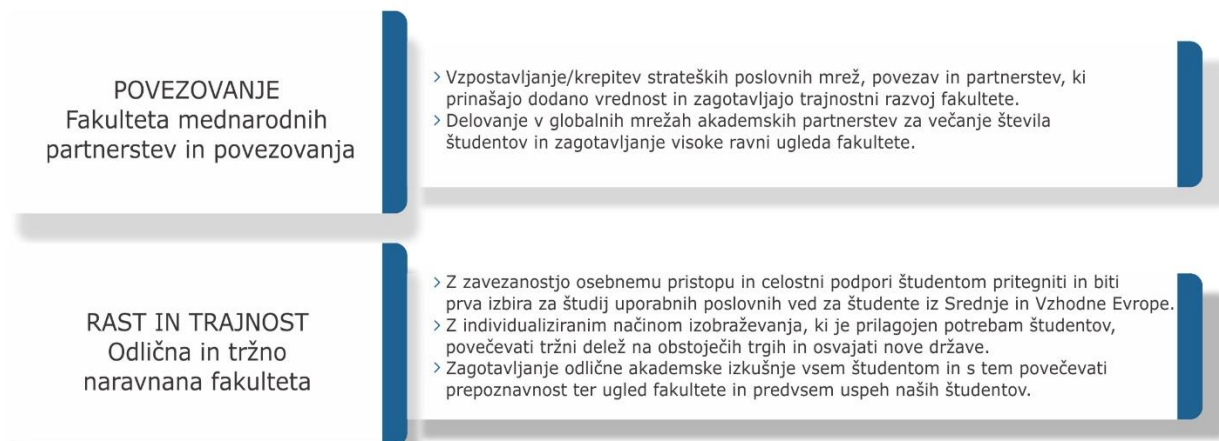
Strateška usmeritev: **IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST**



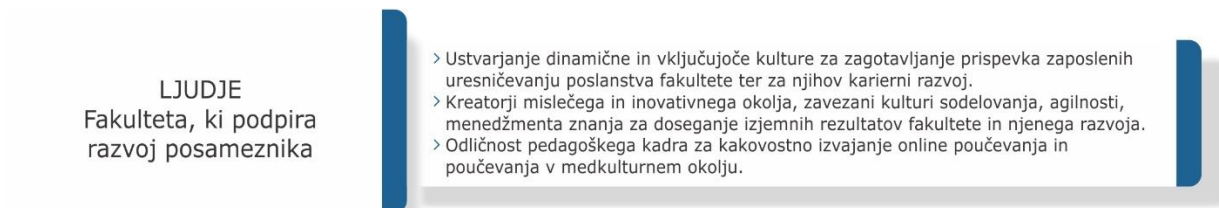
Strateška usmeritev: **ZNANSTVENORAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST**



Strateška usmeritev: **SODELOVANJE Z OKOLJEM IN DRUŽBENA ODGOVORNOST**



Strateška usmeritev: **ZAGOTAVLJANJE POGOJEV ZA IZVEDBO**



Uresničevanje srednjeročnih strateških usmeritev 2020–2025 v letu 2021

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Strateška usmeritev: Online – vodilna mednarodna online fakulteta

Ukrepi	Kazalniki	Kazalniki 2021	Doseganje ukrepa 21
Krepitev uvajanja inovativnih pedagoških pristopov in pedagoškega inoviranja	Število večjih pedagoških inovacij	1	Realizirano/ preseženo
Krepitev uvajanja naprednih tehnologij z izkoriščanjem koncepta peskovnika za inovacije	Število novih naprednih pedagoških tehnologij	1	Realizirano
Zavezanost nenehnemu razvoju lastnega modela online študija za ohranjanje konkurenčne prednosti fakultete – uresničitev kratkoročnih predlogov iz master študije	Število realiziranih infrastrukturnih projektov	2	Realizirano
Vlaganje v infrastrukturo in v zmogljivosti informacijske tehnologije za izboljšanje izobraževanja ter optimizacijo procesov	Število raziskav	1	Realizirano
Krepitev delovanja e-inštituta	Število objav doma in v tujini v revijah z visokim faktorjem vpliva	1 doma 1 tujina	Delno realizirano (oddani prispevki)
Objave iz raziskav na področju online izobraževanja	Število reakreditacij	1	Realizirano
Reakreditacija EOCCS EFMD	Število aktivnih in pasivnih članstev v združenjih	1 aktivno članstvo	Realizirano
Mednarodno povezovanje in sodelovanje s strokovnjaki na področju online izobraževanja	Število sodelavcev, vključenih v formalno oz. certificirano izobraževanje na področju online izobraževanja	4	Delno realizirano
Zagotavljanje ustreznih znanj in kompetenc za odličnost izvajanja online izobraževanja	Število aktivnih udeležb, število pasivnih udeležb	1 aktivna udeležba 2 pasivni	Realizirano
Sodelovanje na mednarodnih konferencah na področju online izobraževanja	Število organiziranih mednarodnih znanstvenih konferenc o online študiju	1	Realizirano (mednarodni posvet)
Organiziranje mednarodne znanstvene konference o online študiju	Število konstantno aktivnih mednarodnih projektov s področja online izobraževanja	1	Nerealizirano
Vključevanje v mednarodne projekte s področja online izobraževanja	Število povezav	/	/
Povezovanje z drugimi akterji na področju e-izobraževanja doma in v tujini	Število realiziranih integracij sistemov	1	1
Integriranje sistemov	Število uvedenih online modelov študija generacije 3.0	3 implementacije podprojektov	Realizirano
Uvedba online modela študija generacije 3.0			

DOSEGANJE CILJEV NA PODROČJU STRATEGIJE ONLINE IZOBRAŽEVANJA

Na področju uresničevanja srednjeročne strategije – postati vodilna mednarodna online fakulteta, nam je v letu 2021 uspelo uresničiti večino ciljev, nekatere smo tudi presegli.

Uspešno smo nadgrajevali model online izobraževanja v okviru internega razvojnega projekta MASTER PLAN, implementirali novosti, vključevali večje število visokošolskih učiteljev v implementacijo in obnovili mednarodno akreditacijo online izobraževanja.

Strateška usmeritev: Znanje – fakulteta uporabnih znanj in kompetenc

Ukrepi	Kazalniki	Kazalniki 2021	Doseganje ukrepa 21
Zagotavljanje odličnih učiteljev strokovnjakov	Odstotek prepoznavnih in renomiranih učiteljev	5 %	Realizirano
Gostovanja odličnih tujih strokovnjakov	Število tujih gostujočih strokovnjakov	2	Realizirano
Organizacija promocijskih dogodkov	Število promocijskih dogodkov	4	Realizirano
Ugotovitev potreb po znanju v podjetjih in priprava predlogov izobraževanj s podjetji	Število izvedenih raziskav o potrebah po znanju v podjetjih	1	Realizirano
	Število izvedenih izobraževanj za podjetja	1	Realizirano
Krepitev sodelovanja z ustanovami in združenji	Število izvedenih izobraževanj	1	Nerealizirano
Organizacija vsebinskih dogodkov, vezanih na potrebe po znanjih v podjetjih	Število organiziranih dogodkov	1	Realizirano
Ponudba kratkih programov iz vsebin študijskih programov	Število izvedenih kratkih programov	1	Realizirano (Mini MBA)
Vključevanje diplomantov v programe, ki omogočajo pridobitev višje stopnje izobrazbe	Odstotek vpisanih diplomantov DOBE	Vpis 10 % diplomantov višješolskih programov na DF	Realizirano
		Vpis 15 % diplomantov v magistrske programe	Realizirano
		Vpis 5 % magistrstov v doktorski program	Delno realizirano
Organizacija dogodkov za diplomante (Alumni)	Število organiziranih dogodkov	1	Realizirano
Zagotavljanje prenosa aktualnih znanj in raziskovalnih dosežkov v študijski proces vključno z digitalizacijo	Odstotek novosti na predmet	20 %	Realizirano
Predstavljanje samostojnih dosežkov študentov	Število predstavitev dosežkov študentov	1	Realizirano
Razvoj in akreditacija novega programa	Število razvitih in akreditiranih programov	/	/
Ponudba novih programov	Število ponujenih novih programov	Slovenija: 2 1 dodiplomski, 1 pripravljalni letnik	Realizirano
		Hrvaška in Srbija: 2 1 dodiplomski, 1 pripravljalni letnik	Realizirano

DOSEGANJE CILJEV NA PODROČJU ZAGOTAVLJANJA POGOJEV ZA IZVEDBO

Kot je razvidno iz preglednice, smo večino ciljev na področju znanja uresničili, nekatere tudi presegli. Razvijali smo kompetentne strokovnjake/menedžerje, učne načrte nenehno posodabljam in aktualiziramo. Zadovoljstvo študentov, diplomantov in delodajalcev je visoko, krepili smo povezovanje s podjetji.

ZNANSTVENORAZISKOVALNO IN RAZVOJNO DELO

Strateška usmeritev: Skupnost/okolje – fakulteta za razvoj skupnosti

Ukrepi	Kazalniki	Kazalniki 2021	Doseganje ukrepa 21
Aktivna udeležba članov raziskovalne skupine na tuji, za fakulteto relevantni mednarodni konferenci	Število aktivnih udeležb raziskovalne skupine	7	Realizirano
Krepitev delovanja Inštituta za razvoj e-izobraževanja	Število raziskav	1	Realizirano
Krepitev raziskovanja, povezanega z delovanjem DF (SMART DOBA)	Število raziskav	1	Realizirano
Povečanje števila objav v revijah z visokim faktorjem vpliva	Povečanje števila točk v SICRIS	5 %	Nerealizirano
Povečanje citiranosti	Citiranost	V skladu z merili NAKVIS	Realizirano
Vključevanje študentov v raziskovalno delo	Število študentov, vključenih v raziskovalno delo	7	Realizirano
Izvajanje aplikativnih projektov študentov	Število aplikativnih projektov letno	7	Realizirano
Krepitev mednarodne odmevnosti in internacionalizacije e-revije DF Zagotavljanje kontinuirane publicistične dejavnosti fakultete	Povečanje števila držav, od koder prihajajo objavljeni članki	2	Realizirano
	Povečanje internacionalizacije sestave uredniškega odbora z dodatnimi člani iz zahodnoevropskih držav	1	Nerealizirano
	Število izdaj e-revije	2	Realizirano
	Število izdanih monografij	1	Preseženo
Organiziranje mednarodne znanstvene konference o online študiju	Organizirane mednarodne konference o online študiju	1	Realizirano
Gostovanja odličnih tujih strokovnjakov	Število gostujočih strokovnjakov	2	Realizirano
Vključevanje v mednarodne projekte s področja online izobraževanja	Število konstantno aktivnih mednarodnih projektov s področja online izobraževanja	1	Delno realizirano
Krepitev kompetenc učiteljev z akademskimi gostovanji v tujini	Število akademskih gostovanj učiteljev v tujini	1	Realizirano
Delovanje v mrežah v Sloveniji in tujini, ki prinašajo dodano vrednost	Število delovanj v mrežah v Sloveniji in v tujini	5 v Sloveniji 5 v tujini	Realizirano
Uvedba video predstavitev raziskovalnih projektov za spletno stran in portal DOBA Znanja	Število uvedenih video predstavitev	1	Nerealizirano/ plan 2022
Objave članov raziskovalne skupine v poljudnih revijah	Število objav	10	Delno realizirano
Prijavljanje na mednarodne in nacionalne raziskovalne programe in projekte (temeljni, aplikativni)	Število prijav raziskovalne skupine	1	Realizirano

DOSEGANJE CILJEV NA PODROČJU STRATEŠKE USMERITVE FAKULTETA ZA RAZVOJ SKUPNOSTI

Cilje na področju strateške usmeritve fakulteta za razvoj skupnosti smo v veliki večini uspešno realizirali oziroma presegli. Povečali smo število citatov. Izdali smo dve monografiji, izvedli smo mednarodna posveta in strokovno konferenco ob zaključku projekta CRP. Povečali smo tudi število študentov, vključenih v ZRD in število aplikativnih projektov. Še vedno ostaja izziv izboljšanja uspešnosti dobljenih projektov v primerjavi s številom prijav na mednarodne in nacionalne projekte.

Strateška usmeritev: Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost

Ukrepi	Kazalniki	Kazalniki 2021	Doseganje ukrepa 21
Delovanje v mrežah v Sloveniji in tujini, ki prinašajo dodano vrednost	Število delovanj v mrežah v Sloveniji in v tujini	1 Slovenija 1 tujina	Delno realizirano
Nadgraditi povezovanje s partnerji v Sloveniji za skupno izvajanje programov	Število skupno izvedenih programov	1	Odloženo
Krepitev delovanja v mrežah, kot so BUSINET, EDEN ipd. z namenom skupnih projektov in raziskav	Število skupno izvedenih projektov z BUSINET	2	Realizirano
	Število aktivnih sodelovanj na konferenci BUSINET	1	Realizirano
	Število aktivnih sodelovanj na konferenci EDEN	1	Realizirano
Partnerskim fakultetam ponuditi sodelovanje v virtualnih timih	Število sodelovanj v virtualnih timih	0	Realizirano (3)
Izvajanje fizične mobilnosti visokošolskih učiteljev	Število fizičnih mobilnosti visokošolskih učiteljev	1	Realizirano
Povezovanje z akterji na področju e-izobraževanja doma in v tujini z namenom izvajanja skupnih projektov ali podeljevanja nagrad	Število povezav/združenj	1	Realizirano
Povezovanje z delodajalci, s katerimi imamo sklenjene sporazume, s ciljem prepoznavanja naših programov, skupnih projektov in razvoja programov izobraževanja	Število povezav	2	Realizirano
Vzpostavitev partnerstev z uglednimi poslovnimi šolami	Število vzpostavljenih partnerstev	1	Realizirano
Povezovanje z univerzami za tretje življenjsko obdobje	Število organiziranih skupnih dogodkov	1	Realizirano

DOSEGANJE CILJEV NA PODROČJU STRATEŠKE USMERITVE SODELOVANJE Z OKOLJEM

Cilji so bili skoraj v celoti izvedeni, povečalo se je število projektov virtualne mobilnosti, vključevali smo se v različne mreže, izrazito se je povečalo število študentov, vključenih v aplikativne projekte z gospodarstvom. Po raziskavi javnega mnenja ima DF visoko stopnjo ugleda v Sloveniji.

Strateška usmeritev: Rast in trajnost – odlična in tržno naravnana fakulteta z visokim potencialom rasti

Ukrepi	Kazalniki	Kazalniki 2021	Doseganje ukrepa 21
Krepitev celostnega pristopa podpore in razvoj online mentorstva Aktiviranje certifikatnega sistema online mentorstva Aktiviranje sistema supervizije	Število razvojnih dogodkov za mentorje	1	Realizirano
Aktualizacija dokumentov za spremljanje področja kakovosti	Aktualiziran poslovnik kakovosti	1	Realizirano
Povečevanje ugleda DF kot ustanove, ki zagotavlja odlično akademsko izkušnjo in povečevanje prepoznavnosti v tujini	Število predstavitev samostojnih dosežkov študentov	2	Realizirano
	Število izvedenih raziskav o ugledu DF v Sloveniji	1	Realizirano
Izvajanje odličnega marketinga	V skladu s planom marketinga	V skladu s planom marketinga	Realizirano
Izvajanje odličnega prodajnega procesa	Odstotek vpisanih študentov glede na povpraševanje	55 % v Sloveniji, 34 % v tujini	Realizirano
	Število vpisanih študentov	V skladu s planom vpisa	Delno realizirano
Širitev ponudbe programov na trge EU	Število držav v EU s prisotnostjo programov DF	1	Realizirano
Reakreditacija ustanove (NAKVIS)	Število reakreditacij	/	/
Zagotavljanje stabilnih virov financiranja	Delež dohodkov od novih programov	20 %	Realizirano
	Delež prihodkov od novih kupcev	20 %	Realizirano
	Delež prihodkov od neformalnega izobraževanja	10 %	Nerealizirano
	Delež prihodkov od projektov	5 %	Nerealizirano

DOSEGANJE CILJEV NA PODROČJU STRATEŠKE USMERITVE RAST IN TRAJNOST

Cilji na področju strateške usmeritve rast in trajnost so bili v celoti preseženi, dosegli smo ciljno število vpisanih študentov, zagotovili smo stabilno poslovanje. Z individualiziranim načinom izobraževanja, ki je prilagojeno potrebam študentov, smo povečali tržni delež v Sloveniji.

ZAGOTAVLJANJE POGOJEV ZA IZVEDBO

Strateška usmeritev: Ljudje – fakulteta, ki podpira razvoj posameznika

Ukrepi	Kazalniki	Kazalniki 2021	Doseganje ukrepa 21
Zagotavljanje odličnih visokošolskih učiteljev Zagotavljanje stalnega uglednega tima zaposlenih visokošolskih učiteljev	Odstotek visokošolskih učiteljev, vključenih v certificirano izobraževanje	40 %	Realizirano
Realizacija plana izobraževanj učiteljev	Število izobraževanj za učitelje	3	Realizirano
Ohranjanje visoko motiviranega tima zaposlenih	Ocena zadovoljstva zaposlenih	6,0	Realizirano
	Odstotek zavzetih zaposlenih	80 %	Realizirano
	Izvedeni strukturirani razgovori	2 na zaposlenega	Realizirano
	Število neformalnih druženj na leto	2	Realizirano
Implementacija novih strateških HRM orodij	Število implementiranih strateških HRM orodij	2	Delno realizirano
Krepitev ugleda delodajalca	Število medijsko izpostavljenih objav, vezanih na interno kadrovsko področje	1	Realizirano
Upravljanje s kompetenčnim razvojem zaposlenih	Odstotek zaposlenih z načrtom kompetenčnega razvoja	100 %	Realizirano
Širjenje znanja zaposlenih strokovnih sodelavcev	Število sodelavcev, vključenih v izobraževanje na področju online izobraževanja	2	Realizirano
Širjenje znanja zaposlenih strokovnih sodelavcev	Število udeležb predstavnikov srednjega managementa na izobraževanjih za vodenje	2	Delno realizirano
	Število udeležb zaposlenega v marketingu na izobraževanju s področja	2	Realizirano
Razvoj kulture inoviranja	Število mrežnih timov	12 stalnih timov in 1 razvojni/strateški tim	Realizirano
	Število podanih predlogov izboljšav na zaposlenega	15	Realizirano
	Število uvedenih izboljšav na zaposlenega	3	Realizirano

DOSEGANJE CILJEV NA PODROČJU STRATEŠKE USMERITVE ZAGOTAVLJANJE POGOJEV ZA IZVEDBO

Cilji so bili skoraj v celoti realizirani. Zagotavljali smo odličnost pedagoškega kadra za online izvedbo, ohranjali visoko motiviran tim zaposlenih z zadovoljnimi in zavzetimi zaposlenimi, prav tako pa smo nadgrajevali kompetence zaposlenih z udeležbo na različnih usposabljanjih in razvojem. Krepili smo tudi razvoj kulture inoviranja in timskega ter razvojnega dela.

III ZANIMANJE ZA ŠTUDIJ IN VPIS

DF spremlja zanimanje za študij za vpis ločeno za visokošolske strokovne programe, magistrske programe in doktorski program ter za vsak posamezen program. Spremljanje povpraševanja je za fakulteto zelo pomembno, saj se le-ta odraža v kasnejšem vpisu. V letu 2021 smo načrtovali 15-% rast povpraševanja, zabeleženih pa je bilo 2558 povpraševanj v vse študijske programe, kar je 51 % več kot preteklo leto. Porast povpraševanj beležimo predvsem zaradi začetka izvajanja novih programov s področja psihologije.

Preglednica 1: Število povpraševanj za študijske programe po stopnjah študija primerjalno za tri leta

Študijski programi	2019	2020	2021
Visokošolski strokovni programi	832	1143	1969
Magistrski programi	241	275	520
Doktorski program	56	77	69
Skupaj	1129	1495	2558

DF spremlja podatke o motivacijskih dejavnikih kandidatov za študij. Razlogi za vključevanje v visokošolske strokovne programe DF se v zadnjih letih bistveno ne spreminjajo. Največ kandidatov se odloča za vpis v visokošolske strokovne programe zaradi pridobitve diplome oziroma visokošolske izobrazbe, sledita pridobitev praktičnih in sodobnih znanj ter osebni razvoj.

Na podiplomski ravni se razlogi za odločitev za vpis v študijske programe po letih ne spreminjajo. Največ kandidatov za magistrske in doktorski program se odloča za študij zaradi pridobitve novih praktičnih in sodobnih znanj, sledi želja po osebnem razvoju, pridobitev izobrazbe je na tretjem mestu.

Aktivnosti marketinga, prodaje in svetovanja

Aktivnosti na področju marketinga in prodajnih aktivnosti so usmerjene k razvijanju potreb kandidatov za študij, k promociji študijskih programov, predstavljanju ključnih kompetenc, ki jih razvijajo med študijem, in predstavljanju posebnosti online študija.

Cilj DF v letu 2021 je bil zvišanje povpraševanja za študij in povečanje števila vpisanih študentov, izboljšanje komunikacije z vsemi deležniki ter krepitev vpetosti v lokalno in nacionalno okolje.

Marketinško-prodajne in svetovalne aktivnosti je DF izvajala kontinuirano celo leto. Ključni slogani DF v letu 2021 so bili:

- DOBA, fakulteta, ki vidi dlje. Spreminjamo izzive v priložnosti.
- Imejte cilje. Imejte sanje. Imejte znanje.
- Z diplomom in novimi znanji boste vključeni v skupine ljudi, ki bolje živijo.
- Kar 98 % diplomantov priporoča sodobne online programe na DOBA Fakulteti.
- Študij je prava naložba za vašo prihodnost. Zaupajte DOBA Fakulteti, kjer je vaš uspeh naša prva skrb.

Komuniciranje z deležniki

Ključne komunikacijske poti, prek katerih DF izvaja obveščanje deležnikov, so:

- spletne strani DF v slovenskem, hrvaškem, srbskem in angleškem jeziku,
- družbeni mediji Facebook, LinkedIn, Twitter, Instagram in YouTube,
- e-mail marketing,
- internetni iskalniki.

DF redno skrbi za ažurne vsebine na spletnih straneh. V letu 2021 je spletne strani DF obiskalo 302.656 obiskovalcev, kar je 12 % več kot v letu prej, a nekoliko nižje od planiranega (15 %).

V skladu s planom smo tako v začetku leta 2021 prenovili vse promocijske materiale in pripravili promocijske materiale tudi za novo akreditirano programa Uporabna psihologija. Vsi materiali so kandidatom za študij dostopni v tiskani obliki in v obliki e-gradiv. V letu 2021 si je 730 kandidatov preneslo brošuro s spleta, po pošti pa so bile brošure poslane na 1250 naslovov kandidatom za študij.

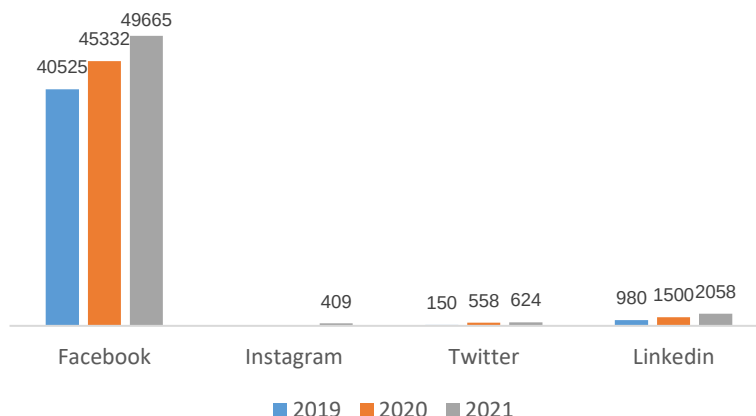
DF sledi sodobnim trendom marketinga, največ predstavitev je v video obliki, te fakulteta objavlja na lastnem kanalu na YouTubeu. V letu 2021 je bilo na YouTube kanalu zabeleženih 608.437 različnih

ogledov, kar je 16 % več kot v preteklem letu. Najbolj odmeven video je promocijski posnetek za online študij, ki smo ga lansirali v letu 2020 in je v letu 2021 dosegel skoraj 1 milijon ogledov. Zelo visoko gledanost imajo tudi posnetki, ki so jih pripravili študentje in diplomanti, v katerih predstavljajo svojo izkušnjo s študijem. V letu 2022 bomo pripravili še več video vsebin, skozi katere bomo predstavljali študijske programe in posebnosti DOBINEGA modela online študija.

Komunikacija in informiranje prek družbenih medijev je za DF izjemnega pomena, kar kaže tudi podatek, da je kar 20 % prvič vpisanih študentov za študij na DF izvedelo na družbenih medijih. V letu 2021 smo v skladu s planom družbenim medijem, na katerih smo aktivni že več let, dodali še Instagram.

Število sledilcev na družbenih medijih DF

Slika 5: Število sledilcev na družbenih medijih DF



Največ sledilcev ima DF na Facebooku, kjer je prisotna že od leta 2007, na ostalih družbenih medijih letno beležimo rast, največjo na LinkedInu.

Izjemno pomemben in učinkovit kanal za informiranje deležnikov je e-mail marketing. DF že vrsto let sistematično in v skladu z GDPR zbira in ureja podatke potencialnih kandidatov za študij in jih po e-mailu obvešča o pomembnih dogodkih, datumih in drugih zanimivostih v povezavi s fakulteto. E-mail kampanje so ciljno in vsebinsko usmerjene h kandidatom za študij, ki so izrazili zanimanje za izbran študijski program kot tudi k širši javnosti. Ocenjujemo, da so kampanje zelo uspešne, saj v povprečju 25 % prejemnikov e-pošto odpre in prebere sporočilo.

Svetovanje za študij

Svetovalne aktivnosti za vpis na DF izvajajo svetovalci za študij in akademske svetovalke, vključujejo pa se tudi študenti in diplomanti. V letu 2021 je pri izvajanju informativnih dni v skladu s planom sodelovalo devet diplomantov, 40 diplomantov DF pa je bilo vključenih v projekt DF Ambasadorstvo. Ambasadorji so diplomanti, ki priporočajo študij znancem, sodelavcem in prijateljem. Na osnovi njihovih priporočil se je v letu 2021 vpisalo 44 novih študentov.

Na DOBA Fakulteti smo v letu 2021 načrtovali osem klasičnih informativnih dni in 15 online informativnih dni. Za potencialne kandidate smo izvedli 69 informativnih dni, kar je več od načrtovanega. Zaradi ukrepov v povezavi s covidom-19 so potekali samo online, izvajali smo jih v slovenskem, hrvaškem in srbskem jeziku. Informativnih dni se je udeležilo 944 kandidatov, kar je 16 % več kot v letu 2020. Največ potencialnih kandidatov se je zanimalo za vpis v program Uporabna psihologija. Kandidatom smo omogočili tudi individualna svetovanja po telefonu in v virtualnem okolju Teams. Osebnih svetovanj se je udeležilo 420 kandidatov.

Na spletno stran smo v letu 2021 v skladu s planom implementirali tudi Chatbot – DobaBot. Gre za tehnološko rešitev, ki skozi kratek niz vprašanj postreže obiskovalcem spletne strani z relevantnimi informacijami in jim pomaga priti hitreje do odgovorov na osnovna vprašanja o študiju na DF.

Na spletnih straneh DF je objavljen tudi vsebinski portal DOBA Znanja, na katerem fakulteta objavlja strokovne poljudne članke visokošolskih učiteljev, povezane z njihovim raziskovalnim in strokovnim

delom. Na portalu je bilo v letu 2021 v skladu s planom objavljenih 19 prispevkov visokošolskih učiteljev in 11 posnetkov webinarjev visokošolskih učiteljev.

Seznanjanje študentov z online študijem

Predstavljanju DOBINEGA modela online študija smo v letu 2021 namenili še posebno pozornost, saj so se v času covida-19 oblikovale različne predstave o online izobraževanju.

DF vsem potencialnim kandidatom že vrsto let omogoča pred vpisom brezplačen vpogled v virtualno učno okolje, kjer online študij poteka. V okolju imamo primere študijskih nalog, gradiv in druge pomembne informacije, ki kandidatom olajšajo odločitev za online študij. V letu 2021 smo zabeležili 186 ogledov.

Za kandidate za študij smo v času vpisnih rokov, junija in septembra izvedli webinar: Kako se učiti online. Webinarja se je udeležilo 273 kandidatov za študij.

Na DF smo pripravili in na spletni strani objavili vprašalnik: Ali je online študij prava izbira zame, ki ga je v letu 2021 izpolnilo 565 kandidatov za študij, kar je 265 več, kot smo planirali.

Kandidatom fakulteta vsako leto ponudi vključitev v brezplačen predmet online študija, da si pridobijo celovito izkušnjo s študijem na fakulteti. V brezplačen predmet se je leta 2021 vključilo 234 kandidatov za visokošolski strokovni študij in 79 kandidatov za vpis v magistrski študij. 31 % prijavljenih kandidatov se je vključilo v študij.

Ocena kandidatov informiranja in svetovanja pred vpisom

Kandidati za vpis svetovanje in informiranje pred vpisom ocenjujejo visoko, in sicer 6,1 na 7-stopenjski lestvici. Ocena udeležencev informativnih dni je bila v letu 2021 visoka, in sicer 6,6 na 7-stopenjski lestvici. Kot ključne prednosti kandidati izpostavljajo dostopnost svetovalcev za študij in osebni pristop ter kakovostno predstavitev in svetovanje. DOBA Fakulteta s pomočjo lastnega CRM sistema redno spremlja zanimanje za študij za vpis v visokošolske strokovne in podiplomske programe.

Podjetje za tržne raziskave Mediana je po naročilu DF junija 2021 med prebivalci Slovenije (ciljna skupina so bili prebivalci z zaključeno srednjo šolo v starostni skupini od 25 do 45 let) izvedla raziskavo o percepciji formalnega izobraževanja. Podatki kažejo na visoke potrebe po nadaljnjem izobraževanju zaposlenih z zaključeno srednjo šolo in na visoko uvrstitev DF med ponudniki visokošolskega izobraževanja.

Število vpisanih študentov

DF je v študijskem letu 2021/2022 vpisovala v pet visokošolskih strokovnih programov (Menedžment v sodobnem poslovanju, Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi, Poslovanje in upravljanje v turizmu, Menedžment v socialni in izobraževanju in Uporabna psihologija), v štiri magistrske programe (Marketing in prodaja, Mednarodno poslovanje, Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju in Menedžment pametnih mest) in v doktorski program (Inovacije in trajnostno poslovanje v digitalni družbi).

V študijskem letu so se v predmete vključili tudi študenti, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v magistrski program Psihologija, a morajo pred vpisom opraviti dodatne študijske obveznosti.

Razpis za vpis je bil sprejet na Upravnem odboru DOBA Fakultete januarja 2021 in je bil objavljen na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Študentje se v študij vpisujejo v dveh razpisanih rokih. V letu 2021 je bil v primerjavi z lanskim letom večji odstotek vpisanih študentov v prvem prijavnem roku (54 %). DF omogoča tudi vključevanje študentov v posamezne predmete kot občan v sklopu vseživljenjskega izobraževanja. V letu 2021 smo dosegli plan, saj se je med letom vključilo 152 udeležencev; kar 95 % občanov se kasneje tudi odloči za vpis.

Preglednica 2: Število prvič in skupaj vpisanih študentov po programih in študijskih letih

Študijski program	2019/2020		2020/2021		2021/2022			
	Prvič vpisani	Skupaj vpisani	Prvič vpisani	Skupaj vpisani	Prvič vpisani	Prvič vpisani/ plan	Skupaj vpisani	Skupaj vpisani/ plan
Menedžment v sodobnem poslovanju	234	388	252	460	225	291	506	552
Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi	102	252	154	302	145	173	347	363
Menedžment v socialni in izobraževanju	43	84	71	112	48	93	116	159
Poslovanje in upravljanje v turizmu	48	111	50	104	38	67	97	127
Uporabna psihologija	/	/	/	/	155	105	155	105
Mednarodno poslovanje	64	104	41	89	82	88	122	123
Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju	25	36	16	34	18	29	31	43
Marketing in prodaja	44	74	60	95	51	53	88	89
Menedžment pametnih mest	9	19	19	28	9	19	24	33
Inovacije in trajnostno poslovanje v digitalni družbi	11	11	7	16	5	10	19	24
SKUPAJ	580	1079	670	1240	776	928	1505	1618

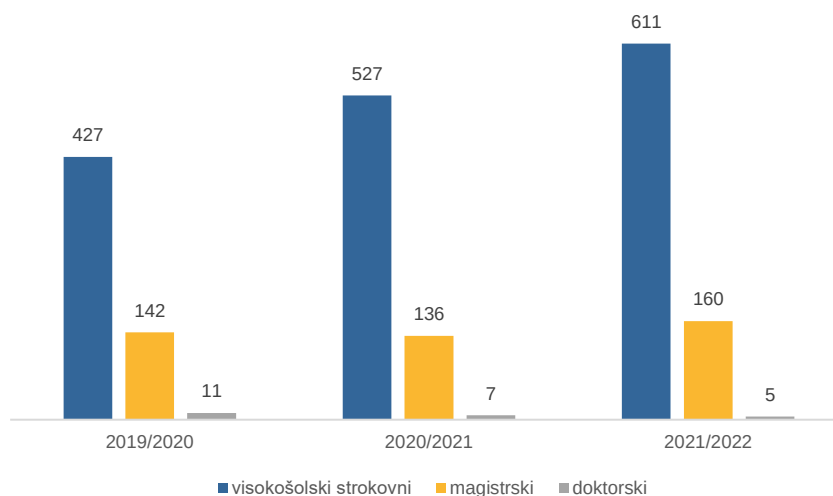
V preglednici so podatki prvič in skupaj vpisanih študentov po študijskih programih. Glede na plan DF ne dosega števila vpisanih študentov. Pri prvič vpisanih študentih je 84-% realizacija plana in 93-% pri skupaj vpisanih študentih. Nižje število vpisanih je v programe, ki jih DF izvaja že nekaj let, in sicer Menedžment v sodobnem poslovanju, Menedžment v socialni in izobraževanju ter Poslovanje in upravljanje v turizmu. V programu Uporabna psihologija smo zapolnili vsa prosta mesta in presegli plan, prav tako se je vključilo v študij 25 študentov, ki opravljajo diferencialne predmete; ti so pogoj za vpis v magistrski program Psihologija, ki ga bomo izvajali v študijskem letu 2022/2023. Študentje DF prihajajo iz 46 držav sveta, kjer živijo in delajo.

Ker DF za študijske programe nima koncesije, je študij v celoti plačljiv. Stroške šolnine si 89 % študentov financira iz lastnih virov, 11 % študentov pa šolnino delno ali v celoti plača podjetje, v katerem so zaposleni. Med podjetji, ki plačujejo šolnino študentom so NLB, Zavarovalnica Triglav, Adria Mobil, Celjske lekarne, Domel, Eles, MPT, SIJ Ravne, Stelkom, Telekom, Openit, Orbico, TEM Čatež, Oracle EMEA, Biomin, Občine Bled, Duplek, Grosuplje, Ljutomer, Maribor, Murska Sobota, Nephos, Privredna banka Zagreb in drugi.

DF poleg kakovostne izvedbe študijskega procesa vpisanim študentom v sklopu šolnine nudi:

- Uvodni dan in Uvodni teden;
- interaktivni online študijski vodič;
- celostno podporo med študijem – online mentorstvo 24/7, akademski svetovalci, tehnična podpora;
- 24/7 dostop do virtualnega učnega okolja Blackboard Learn z učnimi in komunikacijskimi orodji, e-gradiva in celoletni dostop do predmetov;
- dostop do portala moja.DOB, v okviru katerega so študentom na voljo: e-indeks, e-referat, ki omogoča spletno prijavo na izpit, naročanje potrdil, dostop do urnikov, pomembna obvestila;
- dostop in uporabo medijskega kotička v virtualnem učnem okolju, ki zajema dostope do: e-knjžnice, slovenskih in tujih spletnih časopisov in portalov, strokovnih revij v slovenskem in tujih jezikih, spletnih baz podatkov;
- Microsoftov paket Office 365 ProPlus;
- sodelovanje gostujočih vrhunskih strokovnjakov iz prakse na različnih področjih;
- trikratno opravljanje izpitov;
- storitve Kompetenčnega centra;
- dogodke v okviru Kariernega centra za pomoč pri vstopu na trg dela in načrtovanje kariere;
- članarino za knjižnico;
- članstvo v Alumni klubu.

Slika 6: Število prvič vpisanih študentov v študijske programe DF v vse stopnje študijskih programov

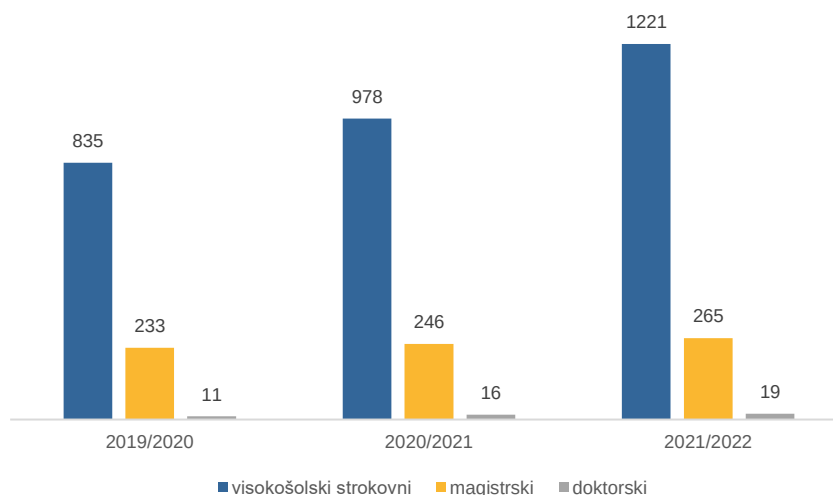


Slika prikazuje število prvič vpisanih na posamezni stopnji študija primerjalno za tri študijska leta. Zajeti so podatki o vpisanih študentih iz Slovenije in iz Hrvaške ter Srbije (tuji študentje).

V visokošolskih strokovnih programih je primerjalno z lanskim letom 16 % več vpisanih, v magistrskih programih 18 % več, v doktorski program pa sta vpisana dva študenta manj.

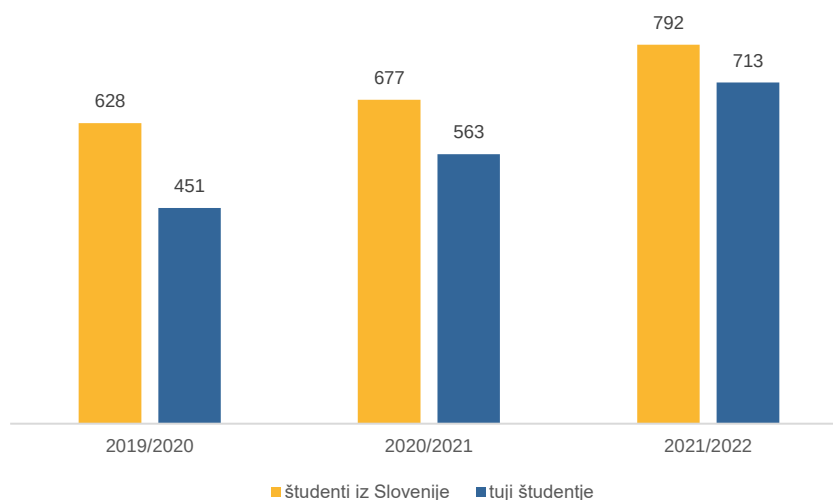
Število skupaj vpisanih študentov v visokošolske strokovne programe, magistrske programe in doktorski program

Slika 7: Število skupaj vpisanih študentov v visokošolske strokovne programe, magistrske programe in doktorski program



Slika prikazuje število vseh vpisanih na posamezni stopnji študija primerjalno za tri študijska leta. Zajeti so podatki o vpisanih študentih iz Slovenije (domači študentje) in iz Hrvaške ter Srbije (tuji študentje). Število skupaj vpisanih študentov je v vseh stopnjah študija višje kot preteklo leto. V visokošolskih strokovnih programih je vpisanih 25 % več študentov, v magistrskih programih 8 % več in v doktorskih 18 % več.

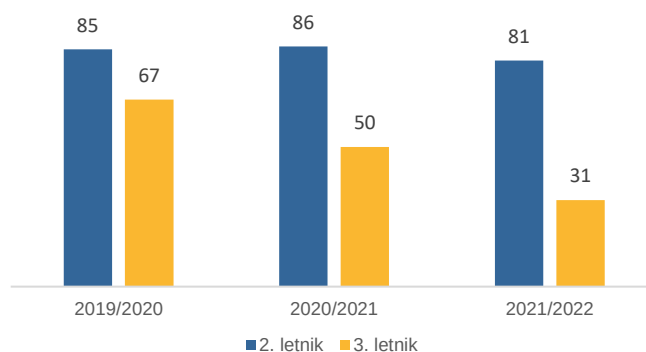
Slika 8: Število študentov iz Slovenije in tujih študentov



Slika 8 prikazuje število študentov iz Slovenije in število tujih študentov (iz Hrvaške in Srbije). Število tujih študentov raste. V študijskem letu 2021/2022 je delež tujih študentov 47-%, kar je 2 % več kot v študijskem letu 2020/2021. V skladu s planom 2021 presegamo število vpisanih tujih študentov na DF (planiranih 536).

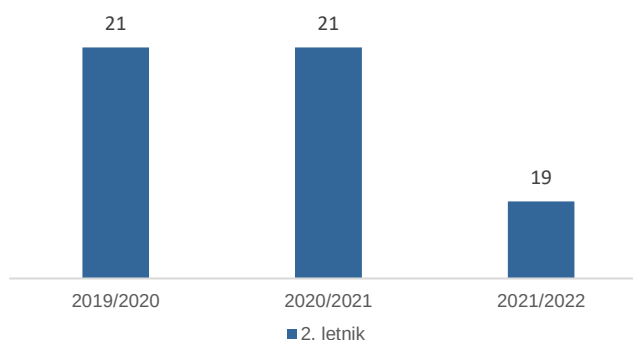
Število prvič vpisanih študentov po Merilih za prehode v visokošolske strokovne programe

Slika 9: Število prvič vpisanih študentov po Merilih za prehode v visokošolske strokovne programe



Slika 9 prikazuje število vpisanih študentov visokošolskih strokovnih programov po Merilih za prehode med študijskimi programi (Ur. l. RS, št. 95/2010, 17/2011, 14/2019) po študijskih letih. Delež prvič vpisanih študentov je po Merilih za prehode v študijskem letu 2021/2022 26 %. Presegli smo načrtovan plan vpisanih diplomantov Višje strokovne šole DOBA, ki se vpisujejo v 2. letnik visokošolskih strokovnih programov.

Slika 10: Število prvič vpisanih študentov po Merilih za prehode v magistrske programe



Slika 10 prikazuje število vpisanih študentov magistrskih programov po Merilih za prehode med študijskimi programi (Ur. l. RS, št. 95/2010, 17/2011, 14/2019) po študijskih letih. Delež prvič vpisanih študentov je po Merilih za prehode v študijskem letu 2021/2022 12 %.

V doktorski program po Merilih za prehode v študijskem letu 2021/2022 ni bilo vpisanih študentov.

Ocena stanja, dosežki in usmeritve

Dosežki na področju zanimanja študentov za študij in vpis:

- število prvič vpisanih študentov se je povečalo za 16 %;
- zapolnili smo vsa vpisna mesta za vpis v visokošolski strokovni program Uporabna psihologija;
- za 21 % se je povišalo število skupaj vpisanih študentov;
- 45 % vseh kandidatov, ki so se zanimali za študij, se je vpisalo v izbran študijski program;
- za 15 % se je povišala obiskanost spletnih strani in za 24 % se je povišala obiskanost informativnih dni glede na preteklo leto;
- delež tujih študentov (skupaj vpisanih) se je povečal za 2 % v primerjavi s preteklim letom.

Ugotovljene pomanjkljivosti	Predlagane usmeritve in ukrepi
Različne predstave o online izobraževanju.	Priprava novih video vsebin, člankov in webinarjev. V svetovalne aktivnosti še bolj vključevati študente in diplomante.
Manjši vpis v visokošolske strokovne programe: Menedžment v sodobnem poslovanju, Menedžment v socialni in izobraževanju, Poslovanje in upravljanje v turizmu.	Ponudba brezplačnih predmetov iz programov. Promocija študijskih nalog in projektov. Povečanje promocije smeri v programu Menedžment v sodobnem poslovanju. Prenova spletnih strani.

IV ŠTEVILO ŠTUDENTOV

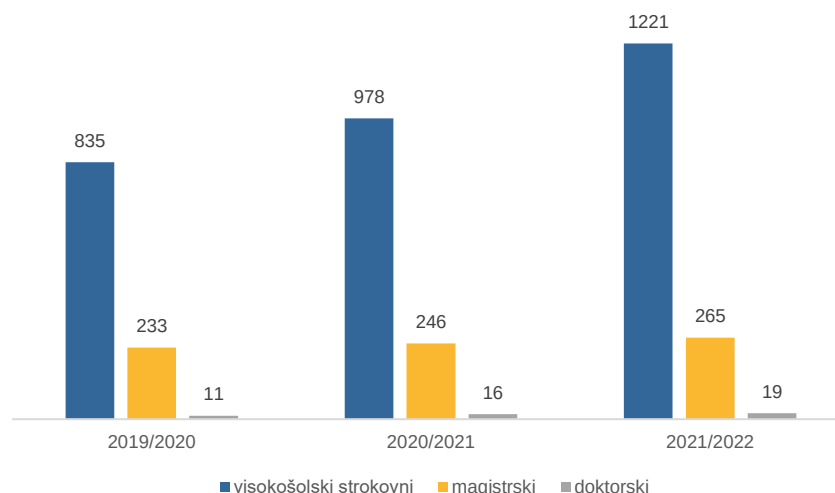
DF je v študijskem letu 2021/2022 vpisovala v pet visokošolskih strokovnih programov, v štiri magistrske programe in v doktorski program. Število skupaj vpisanih študentov je v vseh stopnjah študija višje kot preteklo leto. Število vseh vpisanih študentov v študijskem letu 2021/2022 je na visokošolskih strokovnih programih za 25 % višje kot preteklo leto, prav tako je število vseh magistrskih študentov višje za 5 % v primerjavi s preteklim letom. Za 12 % se je zvišalo tudi število skupaj vpisanih študentov na doktorskem programu. Število skupaj vpisanih študentov (primerjava za tri leta) je prikazano v poglavju III/3 (slika 6).

Preglednica 3: Število prvič in skupaj vpisanih študentov po programih in študijskih letih

Študijski program	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Prvič vpisani	Skupaj	Prvič vpisani	Skupaj	Prvič vpisani	Skupaj
Menedžment v sodobnem poslovanju	234	388	252	460	225	506
Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi	102	252	154	302	145	347
Menedžment v socialni in izobraževanju	43	84	71	112	48	116
Poslovanje in upravljanje v turizmu	48	111	50	104	38	97
Uporabna psihologija	/	/	/	/	155	155
Mednarodno poslovanje	64	104	41	89	82	122
Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju	25	36	16	34	18	31
Marketing in prodaja	44	74	60	95	51	88
Menedžment pametnih mest	9	19	19	28	9	24
Inovacije in trajnostno poslovanje v digitalni družbi	11	11	7	16	5	19
SKUPAJ	580	1079	670	1240	776	1505

V študijskem letu 2021/2022 je na DF sedem študentov s statusom športnika, kar je enako kot v preteklem letu. Na DF sicer študira 17 profesionalnih športnikov, a vsi ne zaprosijo za status športnika. program

Slika 11: Število skupaj vpisanih študentov v visokošolske strokovne programe, magistrske programe in doktorski program



Število skupaj vpisanih študentov na vseh stopnjah študija je v 2021/2022 višje kot preteklo leto, dosegli smo 93-% realizacijo plana.

Dosežki na področju števila študentov na DF:

- povečali smo število vpisanih študentov.

V IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Osrednja dejavnost DF je izobraževanje na treh stopnjah študija. Veliko pozornosti na fakulteti posvečamo uvajanju sodobnih pedagoških pristopov, pedagoškemu inoviranju, spremljanju in uvajanju novosti na področju online študija, aktualizaciji predmetov ter razvoju mehkih kompetenc pri študentih in diplomantih.

Cilji izvajanja izobraževalne dejavnosti so: zagotavljanje odličnosti pedagoškega procesa za doseganje predvidenih znanj in kompetenc, zagotavljanje uspešnosti in zadovoljstva študentov, učinkovita komunikacija med vsemi deležniki ter zagotavljanje fleksibilnosti.

V nadaljevanju poročila predstavljamo študijske programe, izvedbo programov, spremljanje ocenjevanja kompetenc, uvajanje inovativnih pedagoških pristopov in DOBIN model online študija ter njegove posebnosti.

1 ŠTUDIJSKI PROGRAMI

Vsi programi DF so akreditirani s strani NAKVIS. Na DF smo v študijskem letu 2020/2021 izvajali štiri visokošolske strokovne programe, štiri magistrske študijske programe in en doktorski program, in sicer:

- Visokošolski strokovni program: Menedžment v sodobnem poslovanju
 - smer: Menedžment
 - smer: Digitalni menedžment
 - smer: Kadrovski menedžment
- Visokošolski strokovni program: Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi
 - izbirni modul: Menedžment marketinga
 - izbirni modul: Menedžment odnosov z javnostmi
 - izbirni modul: Menedžment družbenih medijev
- Visokošolski strokovni program: Poslovanje in upravljanje v turizmu
- Visokošolski strokovni program: Menedžment v socialni in izobraževanju
 - smer: Sociala
 - smer: Izobraževanje
- Magistrski program: Mednarodno poslovanje
 - izbirni modul: Poslovanje v mednarodnem in multikulturnem okolju
 - izbirni modul: Konkurenčnost skozi kreativnost in inovativno poslovanje
- Magistrski program: Marketing in prodaja
- Magistrski program: Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju
 - smer: Sociala
 - smer: Inovativno izobraževanje
- Magistrski program: Menedžment pametnih mest
- Doktorski študijski program: Inovacije in trajnostno poslovanje v digitalni družbi

Študijski programi na vseh stopnjah študija omogočajo študentom veliko izbirnost predmetov v 2. in 3. letniku študija. Poljubno izbirni predmet lahko študentje opravljajo na DF ali na drugih sorodnih fakultetah v Sloveniji in tujini.

Kot poslovna fakulteta, usmerjena v prihodnost, želimo prispevati k razvoju strokovnjakov, usposobljenih za uporabo interdisciplinarnih strokovnih znanj, pridobljenih v okviru posameznega programa, pri reševanju konkretnih problemov, razvijanju rešitev in zagotavljanju večje kakovosti življenja v različnih okoljih. Interdisciplinarnost programov DF zagotavljamo z medsebojnim horizontalnim povezovanjem predmetov v smeri nadgrajevanja znanja študentov, priprave in nadgradnje projektov pri več predmetih različnih področij ter razvoja mehkih kompetenc študentov.

Akreditacije, prenove in spremembe študijskih programov

V letu 2021 je DF prejela **podaljšanje mednarodnega certifikata EOCCS**, ki ga podeljuje Evropsko združenje poslovnih šol – EFMD za kakovostno izvajanje online poslovnega izobraževanja.

V študijskem letu 2021/2022 smo prvič vpisali študente v visokošolski strokovni program Uporabna psihologija in zapolnili vsa razpisana mesta.

Svet NAKVIS je visokošolski strokovni program in magistrski program Uporabna psihologija akreditiral novembra 2020.

Senat DF je na 13. redni seji (16. 9. 2021) sprejel spremembo imena magistrskega programa Uporabna psihologija v magistrski program Psihologija.

Prenove programov

V študijskem letu 2020/2021 smo visokošolskemu strokovnemu programu Poslovanje/Menedžment v sodobnem poslovanju dodali nov izbirni predmet Družinsko podjetništvo. Spremembo programa je potrdil Senat DF na 13. redni seji Senata, dne 16. 9. 2021. S spremembo smo seznanili Nacionalno agencijo za kakovost v izobraževanju (NAKVIS).

Na podlagi rezultatov rednih letnih samoevalvacij programov DOBA Fakultete, ki vključuje vse ključne deležnike, analize pričakovanj in potreb potencialnih študentov in kandidatov za študij, rezultate spremljanja napredka vpisanih študentov, ocene delodajalcev iz gospodarstva in negospodarstva in na podlagi evropskih in globalnih trendov na področju usklajenega razvoja kompetenc s potrebami trga dela ter ob upoštevanju aktualnih Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS smo na DOBA Fakulteti v letu 2021 začeli s postopkom spremembe struktur visokošolskih strokovnih študijskih programov, magistrskih študijskih programov in doktorskega študijskega programa.

V letu 2021 smo oblikovali interni razvojni projekt Spremembe struktur programov vseh stopenj študija na DF. Za postopek spremembe programov vseh stopenj študija smo se odločili zaradi potrebe po:

- večji enotnosti in s tem preglednosti števila učnih enot v programih in po posameznih letnikih;
- opredelitvi razmerij med obveznimi in izbirnimi enotami študijskih programov prve in druge stopnje v skladu z aktualnimi Merili za vrednotenje študijskih programov po ECTS.
- izboljšanju strukture doktorskega programa za učinkovit razvoj kompetenc študentov.

Postopki bodo zaključeni v letu 2022.

Doseganje kompetenc študentov

DF zbira in spremlja podatke o doseganju razvoja kompetenc študentov v programih vseh stopenj, in sicer:

- po zaključku vsakega predmeta,
- po zaključku študija,
- 6 mesecev po zaključku študija,
- 2–3 leta po zaključku študija,
- enkrat letno merimo zadovoljstvo delodajalcev z razvitimi kompetencami diplomantov.

Na DF pri študentih merimo razvoj naslednjih kompetenc:

- strokovna znanja in kompetence,
- kompetence informacijskih znanj in pismenosti,
- znanja in kompetence za pisno in govorno sporazumevanje,
- kompetence podjetnosti in vodenja,
- kompetence inovativnosti in ustvarjalnosti,
- kompetence osebnega razvoja, samoiniciativnosti, pozitivne naravnosti in nenehnega učenja.

Ocena razvoja kompetenc po zaključku predmetov v študijskem letu 2020/2021 v visokošolskih strokovnih programih (zbir ocen vseh predmetov študijskega leta)

Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z razvojem pridobljenih znanj in kompetenc znaša na 7-stopenjski lestvici v študijskem letu 2020/2021 v visokošolskih strokovnih programih 6,4 in je za 0,1 ocene višja kot v preteklem študijskem letu (2019/2020). Študenti pridobljene kompetence v vseh visokošolskih strokovnih programih ocenjujejo visoko. Ocena v vseh programih presega zastavljeno ciljno vrednost kazalnika 5,9 na 7-stopenjski lestvici.

Ocena razvoja kompetenc po zaključku predmetov v študijskem letu 2020/2021 v magistrskih programih (zbir ocen vseh predmetov študijskega leta)

Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z razvojem pridobljenih znanj in kompetenc znaša na 7-stopenjski lestvici v študijskem letu 2020/2021 v magistrskih programih 6,2 in je za 0,2 ocene višja kot v preteklem študijskem letu (2019/2020). Ocena presega zastavljeno ciljno vrednost kazalnika 5,9 na 7-stopenjski lestvici.

Ocena razvoja kompetenc po zaključku predmetov v študijskem letu 2020/2021 v doktorskem programu (zbir ocen vseh predmetov študijskega leta)

Povprečna ocena študentov doktorskega programa znaša 6,5 na 7-stopenjski lestvici in je enaka kot preteklo leto (2019/2020). Povprečna ocena študentov presega ciljno vrednost 5,9. Ocene kompetenc prikazujemo za študijsko leto 2019/2020 in 2020/2021, saj smo 2019 prvič vpisali študente doktorskega programa.

Ocena razvoja kompetenc po zaključku študija v visokošolskih strokovnih programih

Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z razvojem pridobljenih znanj in kompetenc znaša na 7-stopenjski lestvici v študijskem letu 2020/2021 v visokošolskih strokovnih programih 6,4 in je enaka kot v preteklem študijskem letu (2019/2020). Ocena dosega oziroma presega zastavljeno ciljno vrednost kazalnika 5,9 na 7-stopenjski lestvici.

Ocena razvoja kompetenc po zaključku študija v magistrskih programih

Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z razvojem pridobljenih znanj in kompetenc ob koncu študija znaša na 7-stopenjski lestvici v študijskem letu 2020/2021 v magistrskih programih 6,4 in je za 0,2 točke nižja kot v preteklem študijskem letu (2019/2020). Ocene kompetenc dosegajo visoko vrednost in presegajo zastavljeno ciljno vrednost kazalnika 5,9 na 7-stopenjski lestvici.

Prvo generacijo študentov smo v doktorski program vpisali v študijskem letu 2019/2020, zato podatkov za ta program še nimamo.

Ocena doseženih kompetenc 6 mesecev po zaključku študija v visokošolskih strokovnih programih

Diplomanti visokošolskih strokovnih programov 6 mesecev po zaključku študija visoko ocenjujejo uporabnost pridobljenih ključnih znanj in kompetenc za uspešno delovanje v svojem poslovnem okolju. Ocene pridobljenih kompetenc v študijskem letu 2020/2021 so 6,2 na 7-stopenjski lestvici, kar je za 0,1 nižje kot v preteklem študijskem letu (2019/2020). Diplomanti pridobljene kompetence v vseh visokošolskih strokovnih programih ocenjujejo z visoko oceno, ocena v vseh programih presega zastavljeno ciljno vrednost kazalnika 5,9 na 7-stopenjski lestvici.

Ocena doseženih kompetenc 6 mesecev po zaključku študija v magistrskih programih

Diplomanti magistrskih programov 6 mesecev po zaključku študija visoko ocenjujejo uporabnost pridobljenih ključnih znanj in kompetenc za uspešno delovanje v svojem poslovnem okolju. Povprečna ocena razvoja kompetenc je 6,4 na 7-stopenjski lestvici (2020/2021), kar je za 0,1 točke višje kot preteklo študijsko leto (2019/2020), ko je bila povprečna ocena 6,3. Obe oceni še zmeraj presegata zastavljeno ciljno vrednost kazalnika 5,9 na 7-stopenjski lestvici.

Ocene zadovoljstva študentov z razvojem kompetenc v študijskem letu 2020/2021 za vsak posamezen program so prikazane v samoevalvaciji študijskih programov.

Prvo generacijo študentov smo v doktorski program vpisali v študijskem letu 2019/2020, zato podatkov za ta program še nimamo.

Ocena doseženih kompetenc 2–3 leta po zaključku študija v visokošolskih strokovnih programih

Diplomanti visokošolskih strokovnih programov prav tako visoko ocenjujejo uporabnost pridobljenih ključnih znanj in kompetenc za uspešno delovanje v svojem poslovnem okolju 2–3 leta po zaključku študija. Ocene pridobljenih kompetenc v študijskem letu 2020/2021 so 6,1 na 7-stopenjski lestvici, kar je za 0,5 nižje kot v preteklem študijskem letu (2019/2020).

Ocena presega zastavljeno ciljno vrednost kazalnika 5,9 na 7-stopenjski lestvici.

Ocena doseženih kompetenc 2–3 leta po zaključku študija v magistrskih programih

Diplomanti programa Mednarodno poslovanje prav tako visoko ocenjujejo uporabnost pridobljenih ključnih znanj in kompetenc za uspešno delovanje v svojem poslovnem okolju 2–3 leta po zaključku študija. Ocene pridobljenih kompetenc v študijskem letu 2020/2021 so 6,2 na 7-stopenjski lestvici, ocena je za 0,2 ocene nižja kot v preteklem študijskem letu (2019/2020).

Ocena v vseh programih presega zastavljeno ciljno vrednost kazalnika 5,9 na 7-stopenjski lestvici.

Prvo generacijo študentov smo v doktorski program vpisali v študijskem letu 2019/2020, zato podatkov za ta program še nimamo.

Zadovoljstvo delodajalcev z razvitimi kompetencami diplomantov DF v visokošolskih strokovnih programih in magistrskih programih 2–3 leta po zaključku študija

Preglednica 4: Zadovoljstvo delodajalcev z razvitimi kompetencami diplomantov DF

Zadovoljstvo delodajalcev z razvitimi kompetencami diplomantov	Ocene razvoja kompetenc diplomantov		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Strokovna znanja in kompetence	5,9	5,9	5,9
Informacijska znanja in pismenost	6,0	5,9	5,9
Znanja in kompetence za pisno in govorno sporazumevanje	5,9	6,0	6,0
Podjetnost in vodenje	5,9	5,9	5,9
Inovativnost in ustvarjalnost	5,9	5,9	6,2
Osební razvoj za samoiniciativnost, pozitivno naravnost in nenehno učenje	6,1	6,1	6,3

Podatki v preglednici 4 prikazujejo skupno zadovoljstvo delodajalcev s kompetencami diplomantov, ki so diplomirali v visokošolskih strokovnih programih in magistrskih programih.

*Anketa je bila izvedena decembra 2020.

Zadovoljstvo delodajalcev z razvitimi kompetencami diplomantov DF 2–3 leta po zaključku študija je bilo v povprečju 6,0. Ocena presega zastavljeno ciljno vrednost kazalnika 5,9 na 7-stopenjski lestvici.

Prvo generacijo študentov smo v doktorski program vpisali v študijskem letu 2019/2020, zato podatkov o zadovoljstvu delodajalcev z razvitimi kompetencami diplomantov za ta program še nimamo.

Razvoj kompetenc študentov in diplomantov razvijamo tudi v okviru Kompetenčnega centra DF, ki deluje od leta 2016 in je edini tovrstni center na področju visokošolskega izobraževanja v Sloveniji. Namenjen je vsem deležnikom, vključenim v online študij na fakulteti – študentom, online mentorjem in visokošolskim učiteljem fakultete. V sklopu Kompetenčnega centra smo za študente v študijskem letu 2020/2021 izvedli dva online dogodka, povezana z razvojem kompetenc za online študij (dve izvedbi webinarja Kako se učiti online) in omogočili preverjanje lastnih kompetenc s pomočjo štirih osebnostnih testov. Teste je izpolnilo 632 študentov. Objavili smo šest koristnih in aktualnih napotkov za online študij za študente in izvedli devet osebnih online svetovanj s področja pridobivanja kompetenc učenje učenja za študente.

Na vsebinskem portalu DOBA Znanja, na spletni strani DF, smo v letu 2021 objavili 30 aktualnih člankov in brezplačnih webinarjev, povezanih z razvojem kompetenc. Vsebinski članki so dostopni na spletni strani DOBA Znanja na spletni strani DF, v okviru spletnih strani DF.

Posodobitve predmetov in uvajanje inovativnih pedagoških pristopov

V programih vseh stopenj na DF skrbimo za aktualizacijo učnih načrtov z vidika vsebin, kompetenc, učnih izidov in literature. Spremembe ne vplivajo na cilje posameznega programa, splošne kompetence ostajajo nespremenjene. Aktualizacija predmetov poteka na več ravneh:

- Učitelji letno posodablajo vsebine učnih načrtov predmeta, kompetence in učne izide ter literaturo. Spremembe sprejme Senat DF. V študijskem letu 2020/2021 je bilo na vseh stopnjah študija posodobljenih 46 predmetov, kar predstavlja 20 % vseh predmetov študija in dosega zastavljeno ciljno vrednost posodobitev predmetov v letu 2021 (20 %).
- Visokošolski učitelji sodelujejo v projektih, raziskavah, na konferencah, dogodkih ter nova spoznanja in trende vključujejo v svoj predmet. Visokošolski učitelji DF so sodelovali na 12 predavanjih in virtualnih srečanjih s ciljem krepitve odmevnosti raziskovalnih rezultatov; visokošolski učitelji so sodelovali tudi na 16 konferencah ter drugih odmevnejših zunanjih konferencah in dogodkih.
- Prenos dobrih praks in stik s trgom dela omogočamo študentom z gostujočimi predavatelji ter aplikativnimi projekti. V študijskem letu 2020/2021 smo izvedli 30 gostujočih predavanj na vseh treh stopnjah študija. Podatek presega zastavljeno ciljno vrednost 2021 treh gostujočih predavateljev na študijski program.
- Študentje so pripravili pet projektov v sodelovanju s podjetji, s katerimi imamo podpisane sporazume in 52 aplikativnih nalog za podjetja. Pri izvajanju študijskega procesa je sodelovalo deset delovnih mentorjev iz podjetij, podpisali smo pet novih sporazumov s podjetji.
- Z razvojnimi projekti omogočamo učiteljem in online mentorjem priložnosti za spoznavanje in uporabo novih pedagoških pristopov, podprtih s tehnologijo. V projektih virtualne mobilnosti je v

študijskem letu 2020/2021 sodelovalo šest visokošolskih učiteljev, dva visokošolska učitelja sta sodelovala v evropskih projektih in skupaj so objavili 96 znanstvenih ter 16 strokovnih objav.

- Z izmenjavo in sodelovanjem učiteljev ter strokovnih sodelavcev v mednarodnih projektih omogočamo izmenjavo dobrih praks, prepoznavanje trendov in internacionalizacijo predmetov. Štirje strokovni sodelavci in visokošolski učitelji so sodelovali pri mednarodnih razvojno-raziskovalnih projektih.

Uvajanje inovativnih pedagoških pristopov

Za izvajanje študijskih programov na DF je značilen k študentu usmerjen kompetenčni model študija s poudarkom na sprotne delu študentov. Fakulteta uporablja sodobne pedagoške pristope, ki jih vsako leto inovira.

Na DF od leta 2020 poteka interni razvojni projekt Master plan, v okviru katerega so pripravljene strokovne podlage za nadaljnji razvoj modela online študija na DF. V letu 2021 je bila implementirana prva faza projekta, v kateri smo dosegli vse ključne kazalnike prejšnjega leta:

- priprava izhodišč za opredelitev koncepta modela vključevanja videoposnetkov v študijski proces in navodila z usmeritvami za vključevanje ter pripravo videoposnetkov v učnem procesu;
- priprava izhodišč za opredelitev koncepta modela vključevanja OER (odprtih učnih virov) v študijski proces in navodil z usmeritvami za vključevanje ter pripravo OER v učni proces;
- aktivacijo portala Baza znanja z gradivi, usmeritvami in navodili za visokošolske učitelje za vključevanje videoposnetkov, OER ter mikroučnih enot;
- izvedeni so bili trije pilotni predmeti visokošolskega strokovnega in magistrskega študija;
- razvojno srečanje visokošolskih učiteljev na temo implementacije pedagoških inovacij v okviru Master plana v študijskem letu 2021/2022;
- diskusijski webinar za visokošolske učitelje na temo dobrih praks pri uvajanju videoposnetkov pri predmetih online študija.

V letu 2021 smo vzpostavili Bazo znanja, interni portal za visokošolske učitelje, ki vsebuje gradiva in IKT orodja za sodobne pedagoške pristope. Objavili smo 16 različnih gradiv in orodij za pedagoško inoviranje na področju uvajanja videoposnetkov v študijski proces, uporabo odprtih učnih virov ter mikroučnih enot.

Pri izvedbi operativnega načrta I. faze Master plana smo v letu 2021 izvedli vse zastavljene cilje.

Posebnost izvajanja pedagoške dejavnosti je mreženje predmetov. Na fakulteti so razviti in vpeljani različni modeli mreženj predmetov, ki omogočajo študentom razvoj znanja in kompetenc na najvišjih ravneh. Cilj mreženja je doseganje prožnosti, učinkovitosti, prenosa znanja in izkušenj. Rezultat mreženja so večja dodana vrednost, inovacija poučevanja in večja kakovost izvajanja pedagoškega procesa.

- Fakulteta je v študijskem letu 2020/2021 izvedla mreženja pri dveh predmetih magistrskih programov, in sicer pri predmetu Spletni marketing (dr. Marko Divjak), kjer so sodelovali slovenski in hrvaški študentje in mreženje študentov pri predmetu Poslovna prognostika in strategija trajnostnega razvoja (dr. Marina Letonja), kjer so pri mreženju sodelovali slovenski študentje in mednarodni študenti iz Durham Collega iz Kanade. V okviru obeh mreženj je sodelovalo 126 študentov.
- V okviru mednarodnega virtualnega projekta WAB 2020 – Working Across Borders, kjer je sodelovalo deset študentov, smo udeleženi internacionalizacijo doma in študentom omogočili krepitev medkulturnih kompetenc.

Z izvedbo mreženj smo dosegli zastavljene ciljne v letu 2021 pri mreženju predmetov magistrskih študijskih programov, zastavljenega cilja enega mreženja predmetov v visokošolskem programu Menedžment v sodobnem poslovanju nismo izvedli zaradi neizvajanja smeri programa. Izvedbo načrtujemo v študijskem letu 2022/2023.

Pri izvedbi pedagoškega procesa v letu 2021 so visokošolski učitelji uvedli naslednje pedagoške novosti:

- 20 predmetov vseh stopenj študija vsebuje avtorske videoposnetke nosilca predmeta ali druge videoposnetke kot dodatno razlago posameznih učnih enot predmeta;

- 38 predmetov vseh stopenj študija vsebuje odprte učne vire (OER) kot del gradiva predmeta;
- implementacija razširjene ocenjevalne sheme (ROS) s spremljajočo analitiko pri 32 predmetih vseh stopenj študija;
- uvedba refleksije (samorefleksija, vrstniška refleksija, refleksija s strani nosilca predmeta) pri devetih predmetih vseh stopenj študija;
- poučevanje za doseganje višjih taksonomskih stopenj z uvedbo raznih študij primerov, eksperimentov pri 12 predmetih vseh stopenj študija;
- uvajanje vsebin globalnih trendov na področju trajnostnega zelenega razvoja in poslovanja pri dveh predmetih vseh stopenj študija;
- potekal je nadaljnji razvoj timskega dela študentov z uporabo MS Teams za podporo timskega delu pri 198 predmetih vseh stopenj študija;
- začeli smo z izvajanjem webinarjev s principom obrnjenega učenja in usmerjene forumske diskusije pri 19 predmetih vseh stopenj študija;
- pri osmih predmetih vseh stopenj študija smo uvedli aktualne vsebine s področja digitalizacije in spremenjenega poslovanja podjetij v situaciji pandemije covid-19;
- Medijski kotiček v virtualnem učnem okolju smo posodobili z odprtimi učnimi viri (OER), ki jih učitelji lahko vključujejo v predmete študija.

Pri izvedbi pedagoških inovacij v letu 2021 dosegamo vse zastavljene kazalnike. Dodatno smo objavili 15 odprtih učnih virov (OER) in mikroučnih enot v Medijskem kotičku v virtualnem učnem okolju.

Z namenom vključevanja inovativnih pedagoških pristopov v pedagoški proces smo za visokošolske učitelje fakultete junija 2021 izvedli že drugo certificirano tritedensko izobraževanje na področju pridobivanja kompetenc visokošolskih učiteljev za online študij – Inovativno izobraževanje online. Usposabljanje je v letu 2021 zaključilo 11 visokošolskih učiteljev DF (skupaj v dveh izvedbah je izobraževanje zaključilo 61 visokošolskih učiteljev).

Priprava študentov na študij

Proces svetovanja in celotne podpore poteka na fakulteti kontinuirano in sistematično, od svetovanja pri odločanju za študij, priprav na študij do zaključka študija.

Posebna pozornost je namenjena podpori novo vpisanim študentom ob začetku študija. Podporo izvajajo strokovni sodelavci v oddelku za študentske zadeve in akademski svetovalci ter tehnična podpora. Pred začetkom študija izvedemo Uvodni dan in Uvodni teden z glavnim ciljem seznaniti študente z načinom študija na fakulteti, jih usposobiti za online izvedbo in jih motivirati.

Na Uvodnem tednu študentje spoznajo posebnosti online študija, usvojijo načine in tehnike učinkovitega online učenja, spoznajo študijske aktivnosti ter se naučijo uporabe virtualnega učnega okolja Blackboard (v nadaljevanju BB). Ob začetku študija študentje prejmejo tudi interaktivni online študijski vodič, v katerem novi študentje najdejo tehnične napotke in navodila za uspešen študij. V letu 2021 smo prenovili študijske vodiče na vseh stopnjah študija.

Uvodne dneve in tedne smo tudi nekoliko posodobili – posodobili smo smernice za timsko delo ter uvedli uporabo orodja MS Teams, pripravili smo številna nova navodila (pisna in video) za uporabo novih orodij (MS Teams, Ultra), prešli smo na uporabo novega orodja za izvedbo webinarjev Blackboard Collaborate Ultra Experience, posodobili smo Navodila za pripravo pisnih nalog (z uvedbo APA stila), posodobili smo številne posnetke za nastavitev orodij v okviru Uvodnega tedna (zaradi novih orodij in nove podobe ter funkcionalnosti portala moja.DOBA).

V Uvodnem tednu študentje podpišejo tudi Etični kodeks, saj smo na DF zavezani visokim etičnim načelom, ki so sestavni del predmetov in načina študija.

V Uvodni teden vključujemo tudi diplomante tutorje in predstavnike ŠS, ki študentom svetujejo. V letu 2021 je devet diplomantov sodelovalo pri izvajanju študijskega procesa – pri mentoriranju na Uvodnih dnevih za nove študente, pri posameznih predmetih in kot gostujoči predavatelji.

Preglednica 5: Zadovoljstvo študentov z Uvodnim dnem in Uvodnim tednom primerjalno za tri leta

Ocena zadovoljstva študentov	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Izvedba Uvodnega dneva	6,4	6,5	6,4
Izvedba Uvodnega tedna	6,1	6,4	6,1
Koristnost vsebin Uvodnega tedna za študij	6,4	6,6	6,5
Seznaništev z učnim okoljem Blackboard	6,3	6,5	6,1
Delo online mentorja	6,6	6,8	6,7
Tehnična podpora v času Uvodnega tedna	6,5	6,7	6,5

Zadovoljstvo študentov vseh stopenj in programov študija z Uvodnim dnem in Uvodnim tednom je visoko. Povprečna ocena zadovoljstva z Uvodnim dnem je 6,4 in z Uvodnim tednom 6,1 na 7-stopenjski lestvici. Pri vseh ocenah presegamo zastavljene kazalnike 5,9 na 7-stopenjski lestvici.

Ocena stanja, dosežki in usmeritve

Na področju izobraževalne dejavnosti so bili v študijskem letu 2020/2021 izvedeni vsi študijski programi v online izvedbi. Epidemija koronavirusa ni imela vpliva na pedagoško izvedbo programov na DF.

Študenti vsako študijsko leto izbirajo tudi najboljšega visokošolskega učitelja in online mentorja. Za najboljšega visokošolskega učitelja v visokošolskih strokovnih programih so v študijskem letu 2020/2021 izbrali:

- lektorico Kristino Mlinarič,
- naj visokošolski učitelj magistrskih programov je postala doc. dr. Živa Veingerl Čič in
- naj učitelj doktorskih programov je prof. dr. Cene Bavec.

Naj online mentor po izboru visokošolskih strokovnih in magistrskih študentov je bila v študijskem letu 2020/2021:

- po izboru slovenskih študentov mag. Zineta Vilman,
- po izboru hrvaških študentov Martina Kadić,
- po izboru srbskih študentov pa mag. Nedeljko Ostojić.

Dosežki na področju izobraževalne dejavnosti na DF:

- začeli smo z izvedbo visokošolskega strokovnega programa Uporabna psihologija in zapolnili vsa prosta mesta;
- pri izvedbi operativnega načrta I. faze Master plana (interni projekt za razvoj online študija na DF) smo v letu 2021 realizirali vse zastavljene cilje;
- zagotovili smo stalno implementacijo pedagoških inovacij;
- ocena razvoja kompetenc na vseh stopnjah študija je visoka pri vseh deležnikih;
- zagotavljali smo celostno podporo študentom, ki jo ocenjujejo visoko;
- zadovoljstvo študentov je visoko;
- aktualizirali smo 46 predmetov visokošolskih strokovnih in magistrskih programov;
- pri izvajanju študijskega procesa je sodelovalo skupaj 30 gostujočih predavateljev;
- začeli smo s projektom spremembe strukture programov vseh stopenj študija.

Ugotovljene pomanjkljivosti	Predlagane usmeritve in ukrepi
Ne dovolj velik poudarek povezovanju predmetov z globalnimi trendi področja trajnosti, zelenega poslovanja in digitalizacije.	Vpeljevanje sodobnih globalnih trendov v programe vseh stopenj študija – trajnost, zeleno poslovanje, digitalizacija.
Nepoenotena struktura programov.	Spremembe strukture vseh treh stopenj študijskih programov.

2 DOBIN MODEL ONLINE ŠTUDIJA

DF se je že ob ustanovitvi zavezala prizadevanju za inovativnost in plemenitenje slovenskega in širšega visokošolskega prostora. S ciljem povečanja dostopa do izobraževanja, večanja fleksibilnosti, širjenja izobraževanja, podprtega z IKT ter s ciljem podpiranja vseživljenjskega učenja je DF razvila in uvedla DOBIN model online študija.

Z izvajanjem online študija na DF sledimo svetovnim trendom in v skladu z njimi smiselno razvijamo ter prilagajamo model študija potrebam in posebnostim ciljne skupine. Na teh izhodiščih temelji standardizacijski okvir e-izobraževanja na DF, ki ga je v odsotnosti standardov online izobraževanja v Sloveniji sprejel Senat DF.

DF izvaja vse študijske programe na vseh stopnjah študija po DOBINEM modelu online študija, ki spada med najzahtevnejše modele e-izobraževanja in je v celoti spletno podprto učenje – online učenje. Model online študija na vseh stopnjah smo v letu 2021 posodobili za zagotavljanje enotnih standardov izvedbe. Zagotavljanje standardov kakovosti online študija na DF opredeljuje Poslovnik o kakovosti DF in Pravilnik o izvajanju online študija na DF.

Izvajanje online študija po mednarodnih standardih fakulteta dokazuje z dvema mednarodnima akreditacijama. Oktobra 2013 je fakulteta pridobila mednarodno akreditacijo UNIQUE, ki jo podeljuje EFQUEL (European Foundation for Quality in E-Learning). Maja 2018 je DF pridobila še drugo mednarodno akreditacijo za kakovost v online študiju, in sicer akreditacijo EOCCS, ki jo podeljuje EFMD (European Foundation for Management Development). Fakulteta je tako edina visokošolska ustanova v jugovzhodni Evropi z dvema mednarodnima akreditacijama na področju online študija.

V letu 2021 je DF prejela **podaljšanje mednarodnega certifikata EOCCS**, ki ga podeljuje Evropsko združenje poslovnih šol – EFMD za kakovostno izvajanje online poslovnega izobraževanja. Presojevalci, ugledni člani komisije iz priznanih mednarodnih šol so v maju 2021 ocenjevali doseganje standardov kakovosti online izobraževanja na DF in opravili razgovore z 29 deležniki DF, predstavniki vodstva fakultete, akademskim in strokovnim osebjem, študenti ter diplomanti.

Inštitut za razvoj e-izobraževanja na DF z raziskovalno-razvojnimi in s strokovnim delom prispeva k razvoju ter visoki kakovosti online študija na DF.

V letu 2021 smo izvedli **raziskavo Dodana vrednost online študija**, ki je pokazala, da DOBIN model online študija omogoča razvoj oziroma nadgradnjo mehkih kompetenc, ki jih poleg strokovnih kompetenc delodajalci pričakujejo od svojih zaposlenih in bodo tudi v prihodnje predstavljale potrebe trga dela. Rezultate raziskave ocenjujemo kot pomembno dodano vrednost online študiju na DF, ki diplomantom odpira boljše karijerne priložnosti. Izsledke raziskave smo predstavili na webinarju, odprtem za zunanjo javnost v mesecu juliju 2021, udeležilo se ga je 29 udeležencev.

Meseca maja 2021 smo organizirali webinar za zunanjo javnost: **Kako dosegati učne cilje z e-izobraževanjem**. Na webinarju, ki ga je vodila direktorica DOBE Jasna Dominko Baloh, smo skupaj z visokošolskim učiteljem in magistrskim študentom DF predstavili, kako z e-izobraževanjem dosegati učne cilje, kako se spreminja vloga visokošolskega učitelja in kakšne so izkušnje študentov online študija na DF. Webinar smo izvedli v slovenskem in hrvaškem jeziku, skupaj se ga je udeležilo 93 udeležencev.

V novembru 2021 smo organizirali tradicionalni **mednarodni online posvet na temo inovativne pedagogike v online izobraževanju**, kjer je trende in dobre prakse pedagoškega, tehnološko podprtega inoviranja v visokem šolstvu predstavilo pet domačih in mednarodnih strokovnjakov na področju pedagoškega inoviranja, med njimi predsednica EDEN, dr. Sandra Kučina Softić, dr. Steve Wheeler iz Velike Britanije in dr. Mark Brown, direktor nacionalnega inštituta za digitalno učenje iz Irske. Mednarodnega posveta se je udeležilo več kot 147 udeležencev iz 22 držav.

V mesecu aprilu in avgustu 2021 smo izvedli webinar: **Kako pripraviti webinar**. Na webinarju smo predstavili, katere elemente je treba upoštevati pri načrtovanju webinarja, katera so osnovna pravila video komunikacije, kakšna je primerna vizualna podpora ter zakaj je pri webinarjih pomembna interakcija in kako jo načrtovati. Webinar smo izvedli v slovenskem in hrvaškem jeziku, skupaj se ga je udeležilo 159 udeležencev.

Pedagoški pristopi pri online študiju

Izvedbeno je DOBIN model online študija oblikovan kot model podprtega online učenja (ang. supported online learning), kar pomeni, da je študentom ves čas študija na voljo celostna podpora. Model online študija temelji na sodobnih pedagoških pristopih, kjer so v ospredju načela socialnega konstruktivizma, sodelovalno in problemsko učenje ter učenje na podlagi spletnih virov, kar ustreza naravi medija in potrebam zaposlenih študentov. Pri tem modelu spremljanje aktivnosti študenta in doseganje učnih ciljev temelji predvsem na konceptualno prilagojenem sprotnem preverjanju in ocenjevanju znanja ter celostni podpori študenta v času študija.

Model omogoča več vrst interakcije: interakcijo z učnim okoljem, interakcijo z gradivi, interakcijo med študenti in visokošolskim učiteljem ter online mentorjem. Interakcija med študenti in visokošolskimi učitelji ter online mentorji poteka prek komunikacijskih orodij, ki omogočajo asinhrono in sinhrono komunikacijo: forumi, klepetalnica, skupna tabla, elektronska pošta, blogi in druga sodobna orodja (npr. OneDrive, MS Teams).

V DOBINEM modelu online študija s sodobnimi pedagoškimi pristopi, sodobnimi oblikami preverjanja in ocenjevanja znanja ter s celostno podporo študentom zagotavljamo visoko aktivnost študentov, doseganje učnih izidov in razvoj kompetenc, skladnih s študijskimi programi.

V letu 2021 smo pripravili Izhodišča izvedbe programov za študijsko leto 2021/2022 in Modele pedagoške izvedbe za vse stopnje študija.

Izvedba predmeta

Predmeti se izvajajo tečajno, predmet za predmetom. Izvajanje posameznega predmeta ali seminarja praktičnega usposabljanja je razdeljeno v tedenske sklope, v katerih so opredeljene aktivnosti.

Osnova za načrtovanje online izvedbe je učni načrt predmeta. Visokošolski učitelj na osnovi ciljev, kompetenc in učnih izidov predmeta ter študijskega programa v Načrtu izvedbe predmeta (NPP) pripravi gradiva, navodila in opredeli naloge za opravljanje študijskih aktivnosti; z njimi so študentje seznanjeni ob začetku vsakega predmeta. Posamezen predmet v skladu s standardi traja 4–6 tednov na visokošolskih strokovnih programih, 7–8 tednov v magistrskih programih in 6–9 tednov na doktorskem programu.

Obremenitve študentov pri online študiju pri predmetih na DF se določijo in izvajajo v skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

Preverjanje in ocenjevanje znanja

V skladu s sprejetim Standardizacijskim okvirjem modela e-izobraževanja na DF so pri preverjanju in ocenjevanju znanja pri online študiju izbrane metode in načini ocenjevanja, ki omogočajo študentom, da dokažejo, v kolikšni meri so doseženi načrtovani učni izidi.

Temeljne oblike preverjanja in ocenjevanja znanja ter kompetenc so določene s študijskim programom. Pri posameznih predmetih učitelji uporabljajo različne kombinacije oblik in načinov preverjanja in ocenjevanja znanja, ki temeljijo na sodobnih dognanjih visokošolske didaktike in standardih kakovosti visokošolskega online izobraževanja.

Nosilec predmeta pripravi podrobnejša merila in načine za preverjanje in ocenjevanje učnih izidov, s katerimi se študenti natančneje seznajajo ob začetku predmeta, in sicer v obliki ocenjevalne sheme, ki je objavljena pri predmetu. Tako so študenti ob začetku izvajanja predmeta seznanjeni z elementi preverjanja znanja, spretnosti in kompetenc, s kriteriji ocenjevanja in z načinom določanja končne ocene predmeta. V skladu z ocenjevalno shemo, za katero je podlaga učni načrt, se preveri in oceni študentove učne izide. Vsak predmet je mogoče opraviti na dva načina: s sprotnim ali končnim preverjanjem in ocenjevanjem znanja.

Skladno s sodobno visokošolsko didaktiko in metodiko je ključni pristop na DOBA Fakulteti sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja, ki vključno z nadzorom poteka kontinuirano skozi celoten predmet skozi aktivno delo študentov v opredeljenih tedenskih aktivnostih. Študenti z opravljanjem posameznih nalog skozi predmet postopoma gradijo končno oceno pri predmetu.

Naloge so lahko individualne, timske ali pa jih študenti opravljajo v parih. Navodila za opravljanje nalog podrobno opredeljujejo način dela, kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja ter deleže, ki jih imajo

posamezne naloge v končni oceni. Naloge so oblikovane tako, da se praviloma navezujejo ena na drugo oziroma se nadgrajujejo (npr. individualnemu študiju literature in virov sledi skupinska diskusija o prebrani literaturi in virih, nato študenti rešujejo študijo primera: najprej naredijo individualno analizo, potem pa v okviru timske naloge predstavijo rešitev v širšem kontekstu ter odločitev zanj argumentirajo). Na tak način študent dokazuje svojo stalno aktivnost pri predmetu in postopno doseganje ciljev. Eden od možnih tipov nalog/aktivnosti v okviru sprotnega preverjanja in ocenjevanja znanja so tudi online izpiti (testi). Delež online izpita v strukturi končne ocene variira glede na predmet in študijski program, praviloma pa znaša 20–30 %.

V skladu s sodobnimi pristopi izvajanja online študija smo v vse predmete uvedli razširjene ocenjevalne sheme (ROS) in forumske diskusije. Uporaba ROS zagotavlja večjo transparentnost ocenjevanja in podajanje strukturirane ter kakovostne povratne informacije, prav tako pa študente opozarja na vidike, na katere morajo biti pri pripravi nalog pozorni. Forumske diskusije zagotavljajo višji nivo interakcije, sovrstniško učenje in doseganje učnih ciljev višjih taksonomskih ravni.

Študentom visokošolski učitelji zagotavljajo stalno povratno informacijo o napredovanju v obliki usmerjevalnih komentarjev pri krajših in daljših pisnih izdelkih. V ocenjevanje so vključeni tudi študenti (posamezno ali v skupini), ki kritično vrednotijo lastno delo, svoj prispevek k skupnemu izdelku in tudi delo drugih študentov.

Končno preverjanje in ocenjevanje je namenjeno študentom, ki predmeta ne opravijo s sprotnim preverjanjem in ocenjevanjem znanja. Poteka lahko v obliki ustnega izpita ali v obliki pisnega online izpita, kot je predvideno in določeno v ocenjevalni shemi. Ustne izpite pri online študiju fakulteta izvaja s pomočjo namizne video konference ali spletnih seminarjev ob ustreznem nadzoru in po opredeljenem izpitnem režimu.

Za potrebe pisnega preverjanja in ocenjevanja znanja fakulteta uporablja program Respondus Lock Down Browser, ki omogoča video spremljanje študenta med opravljanjem online preverjanja znanja in druge varovalne mehanizme.

Študentje ob zaključku študijskega leta ocenjujejo tudi zadovoljstvo s preverjanjem in ocenjevanjem znanja. Zadovoljstvo študentov v študijskem letu 2020/2021 je visoko, 6,0 na 7-stopenjski lestvici, kar se v primerjavi s prejšnjima dvema letoma bistveno ne razlikuje.

Razvoj in nadgrajevanje online študija

Načrtovanje razvoja online študija na DF poteka v okviru Inštituta za e-izobraževanje na DF, katerega delovanje smo v letu 2021 še okrepili. V internem razvojnem **projektu Master plan** so pripravljene strokovne podlage za nadaljnji razvoj modela online študija na DF in opredeljeni ključni cilji razvoja online študija za obdobje 2020–2025. **Pedagoške inovacije** so se v letu 2020/2021 implementirale v okviru operativnega načrta izvajanja I. faze internega projekta Master plan, ki je vseboval tri podprojekte, uvajanje videoposnetkov, OER in mikro učnih enot.

V okviru podprojektov so se izvedle naslednje aktivnosti:

- priprava izhodišč za opredelitev koncepta modela vključevanja videoposnetkov v študijski proces in navodila z usmeritvami za vključevanje ter pripravo videoposnetkov v učnem procesu;
- priprava izhodišč za opredelitev koncepta modela vključevanja OER (odprtih učnih virov) v študijski proces in navodil z usmeritvami za vključevanje ter pripravo OER v učni proces;
- aktivacija portala Baza znanja z gradivi, usmeritvami in navodili za visokošolske učitelje za vključevanje videoposnetkov, OER ter mikroučnih enot;
- izvedeni so bili trije pilotni predmeti visokošolskega strokovnega in magistrskega študija;
- 20 predmetov vseh stopenj študija vsebuje avtorske videoposnetke nosilca predmeta ali druge videoposnetke kot dodatno razlago posameznih učnih enot predmeta;
- 38 predmetov vseh stopenj študija vsebuje odprte učne vire (OER) kot del gradiva predmeta;
- razvojno srečanje visokošolskih učiteljev na temo implementacije pedagoških inovacij v okviru Master plana v študijskem letu 2021/2022;
- diskusijski webinar za visokošolske učitelje na temo dobrih praks pri uvajanju videoposnetkov pri predmetih online študija.

V letu 2021 smo dosegli vse kazalnike in izvedli vse aktivnosti planirane v okviru I. faze internega projekta Master plan, dodatno smo pripravili izhodišča in navodila za vključevanje videoposnetkov in OER v predmete online študija ter dodatno izvedli razvojno srečanje za visokošolske učitelje pred začetkom študijskega leta.

Pripravili smo Strategijo dela z online mentorji na DF za petletno obdobje, kjer smo opredelili ključne cilje dela z mentorji do leta 2025 in natančne aktivnosti z roki za doseg le-teh.

Na DF se zavedamo odgovornosti za ustrezno pedagoško usposobljenost vseh deležnikov za kakovostno izvajanje online izobraževanja; v okviru Kompetenčnega centra DF, kjer so načrtovana izobraževanja za vse deležnike (visokošolske učitelje, online mentorje, študente in strokovne delavce), smo v letu 2021 izvedli osem izobraževanj, ki se jih je udeležilo 355 študentov, online mentorjev in visokošolskih učiteljev. Podrobneje so izobraževanja opisana v poglavju VIII Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost (točka 3).

Tim za razvoj e-izobraževanja na DF spremlja trende in dobre prakse v svetu.

V letu 2021 smo začeli s projektom nadgradnje virtualnega učnega okolja Blackboard, ki ga bomo v letu 2022 tehnično nadgradili z novo verzijo Blackboard Saas.

Strokovni sodelavci in visokošolski učitelji DF so se v letu 2021 udeležili **treh mednarodnih konferenc na področju online izobraževanja** z namenom spremljanja najnovejših trendov na tem področju v svetu:

- Mednarodna konferenca EDULEARN 2021 (13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies),
- Mednarodna konferenca EFMD/EOCCS (5th Learning Community Symposium, Digital as Mainstream) in
- Mednarodna konferenca EDEN Conference 2021 (Three decades of serving modernisation in education in Europe).

Na zadnji so štirje naši visokošolski učitelji (dr. Marko Divjak, dr. Marina Letonja, dr. Živa Veingerl Čič in dr. Anita Maček) sodelovali tudi s prispevkom na temo *How DF adopted its business model due to Corona virus Pandemic*.

Z udeležbo na konferencah s področja online izobraževanja smo presegli zastavljeno ciljno vrednost plana 2021, kjer sta bili planirani dve pasivni in ena aktivna udeležba.

Dostopnost učnega okolja in virov

Tehnološko online študij na DF podpira virtualno učno okolje BB Learn. BB Learn je virtualno učno okolje in okolje za upravljanje učnih vsebin (LMS). Uporabniki/študenti, visokošolski učitelji, strokovni delavci, raziskovalci do virtualnega učnega okolja BB dostopajo prek spletnega brskalnika s svojim imenom in geslom kadar koli in kjer koli po načelu 24/7.

BB Learn je licenčni produkt, ki s svojo odprto, prilagodljivo in stabilno arhitekturo omogoča povezovanje z različnimi študentskimi informacijskimi sistemi in avtentikacijskimi protokoli.

BB Learn ima integrirana naslednja orodja:

- Za upravljanje vsebin (Content Folder, Module Page, Web Page, File, Audio, Image, Video, Web Link, Learning Module, Course Link, SlideShare Presentation, YouTube Video, Voice Authoring ...).
- Za sinhrono in asinhrono komunikacijo (Discussion Board, Forum, Blog, Journal, Wiki, Chat, Virtual Classroom).
- Za evalvacijo uspešnosti programa in posameznega študenta (Assignment, SafeAssignment, Self and Peer Assessment, Test, Survey ...).
- BB Collaborate Ultra je sodelovalno okolje, ki omogoča sinhrono obliko obojestranske avdio in video komunikacije med visokošolskimi učitelji in študenti. Omogoča izvedbo online srečanj (predavanj, govornih ur, konzultacij ...) prek avdio/video orodij.

Študentje za čas študija pridobijo Microsoft Office 365 ProPlus paket, pri online študiju pa uporabljajo tudi druga orodja: ZOOM, MS Teams, Camtasia, Ebook creator.

Orodja omogočajo jasno strukturiranje predmetov in logično navigacijo ter podpirajo številne oblike interakcije.

V BB študenti dostopajo tudi do Medijskega kotička, v katerem so na voljo baze člankov, dostopi do e-knjig, e-revij in drugega gradiva.

Do virtualnega učnega okolja je možen dostop tudi prek posebne aplikacije in mobilnih naprav.

Analitika BB omogoča avtomatično zbiranje podatkov o aktivnosti študenta v okolju oziroma njegovi uporabi orodij. Izpisana poročila omogočajo visokošolskemu učitelju, da pri preverjanju in ocenjevanju znanja primerja statistične podatke o aktivnosti študenta v okolju z rezultati njegovega dela.

Študentje ob zaključku študijskega leta ocenjujejo tudi zadovoljstvo z virtualnim učnim okoljem BB. Zadovoljstvo študentov v študijskem letu 2020/2021 je visoko, 6,5 na 7-stopenjski lestvici, kar je v primerjavi s prejšnjimi leti višje.

V študijskem letu 2020/2021 so ob pandemiji covida-19 vsi študenti DF na vseh stopnjah študija tako kot preteklo leto nemoteno študirali brez prekinitev.

Celostna podpora študentom v vseh elementih izvedbe

Proces celostne podpore študentom je ključen pri DOBINEM modelu online študija ter poteka kontinuirano in sistematično pred vpisom, med vpisom, ob začetku študija, v času študija ter ob zaključevanju študija.

Celostno podporo bomo v prihodnje še krepili, saj pripomore k visoki uspešnosti študentov.

Priprava na študij

Online študij na DF začnemo z Uvodnim dnevom in 14-dnevnim programom priprave na študij – Uvodnim tednom. V tem času študentje spoznajo posebnosti online študija, usvojijo načine in tehnike učinkovitega online učenja, spoznajo študijske aktivnosti ter se naučijo uporabe virtualnega učnega okolja BB. Prav tako prejmejo tudi vodič za študij. V letu 2021 smo prenovili Uvodne dneve in Uvodne tedne za študente, ki jih organiziramo na začetku njihove študijske poti. Vsebine smo prilagodili novim ciljnim skupinam študentov, novostim na področju izvedbe online študija na DF in tehničnim novostim ter vključili več video vsebin.

Podpora pri izvajanju študijskega procesa

Online mentorji, nosilci predmetov, akademski svetovalci in skrbniki tehnične podpore spremljajo aktivnost študentov. Online mentor študente dnevno spremlja, motivira in odgovarja na morebitna vprašanja.

Pedagoška podpora študentom

Pedagoško podporo izvajajo visokošolski učitelji in online mentorji.

Interakcija med visokošolskimi učitelji in študenti poteka na sinhroni in asinhroni način. Interakcija med online mentorji in študenti poteka večinoma na asinhroni način v forumih in klepetalnicah. Individualna vprašanja študentov rešujejo online mentorji po e-pošti.

Zagotovljen čas odzivnosti pedagoške podpore je 24 ur vse dni v tednu.

Organizacijsko podporo vsem študentom izvajajo akademski svetovalci, ki usmerjajo študenta v postopkih in ga seznanjajo s pravili fakultete. Posebno pozornost akademski svetovalci namenjajo svetovanju študentom 1. letnika in študentom zaključnega letnika.

Administrativna podpora vsem študentom

Zaposleni v oddelku za študentske zadeve nudijo študentom administrativno podporo v postopkih, kot so vpis, plačila, potrdila in drugo.

Študentom je omogočeno dostopanje do vseh administrativnih sistemov in informacij, povezanih s študijem; uporabljajo enotno vstopno točko: portal moja.DOPA.

Tehnična podpora študentom

Študentom je na voljo tehnični administrator, ki prek help deska in sistema za oddaljeno pomoč nudi študentom tehnično podporo. Študentom so na voljo tudi posebna navodila in video vodiči.

Zagotovljen čas odzivnosti organizacijske, administrativne in tehnične podpore je 24 ur, razen med vikendi in dela prostimi dnevi.

Študenti ob zaključku študijskega leta ocenjujejo zadovoljstvo s podporo med študijem, ki jo zagotavlja fakulteta. Zadovoljstvo študentov s podporo med študijem je visoko in se v primerjavi s prejšnjimi leti bistveno ne razlikuje ter presega vse zastavljene kazalnike (5,9 na 7-stopenjski lestvici).

Preglednica 6: Ocena zadovoljstva študentov z različno vrsto podpore v študijskem letu 2020/2021

Vrsta podpore	Ocena zadovoljstva v študijskem letu 2020/2021 (na 7-stopenjski lestvici)
Sodelovanje z akademskim svetovalcem	6,4
Sodelovanje s sodelavci v oddelku za študentske zadeve	6,2
Sodelovanje s sodelavci v tehnični podpori	6,3
Pedagoška podpora visokošolskih učiteljev	6,3
Pedagoška podpora online mentorjev	6,2

Usposabljanje vseh deležnikov za online študij

Na DF se zavedamo odgovornosti za ustrezno pedagoško usposobljenost visokošolskih učiteljev in online mentorjev ter študentov za kakovostno izvajanje online študija.

V letu 2021 smo v **okviru Kompetenčnega centra DF** v skladu z letnim planom usposabljanja izvedli šest izobraževanj in webinarjev za vse deležnike in dosegli kazalnik plana (šest izvedenih izobraževanj).

V letu 2021 smo izvedli:

- drugo izvedbo certificiranega tritedenskega izobraževanja na področju pridobivanja kompetenc visokošolskih učiteljev za online študij – izobraževanje je uspešno zaključilo 11 visokošolskih učiteljev;
- razvojni dan: Eko razmišljanje in horizontalno prepletanje predmetov, ki ga je vodila mag. Violeta Bulc; razvojnega dne se je udeležilo 69 visokošolskih učiteljev;
- webinar za visokošolske učitelje: Kaj je dobra usmerjevalna povratna informacija in različni načini podajanja povratne informacije; webinarja se je udeležilo 74 učiteljev;
- tritedenski online program usposabljanja novih online mentorjev smo izvedli v mesecu septembru; uspešno ga je zaključilo 18 novih online mentorjev na slovenskem in 15 na hrvaškem trgu;
- webinar za online mentorje: Dobre prakse timskega dela s študenti v MS Teams; webinarja se je udeležilo 34 online mentorjev;
- mag. Suzana Cergol Mihelič je tradicionalno v septembru izvedla webinar za študente za razvoj kompetenc učenje učenja in online učenja, kamor je bilo vključenih 134 študentov;
- študentom smo omogočili preverjanje kompetenc s pomočjo štirih osebnostnih testov; test je skupaj izpolnilo 511 študentov;
- izvedli smo pet osebnih online svetovanj s področja pridobivanja kompetenc učenje učenja za študente.

Informiranje o aktivnostih Kompetenčnega centra poteka v virtualnem učnem okolju BB, kjer je oblikovan poseben predmet, prek spletnih strani fakultete, družbenih omrežij fakultete ter prek e-pisem.

Dosežki na področju modela online študija:

- prejeli smo podaljšanje prestižnega mednarodnega certifikata EOCCS, ki ga podeljuje Evropsko združenje poslovnih šol – EFMD za kakovostno izvajanje online poslovnega izobraževanja;
- DOBIN model online študija smo nadgrajevali in dopolnjevali z implementacijo I. faze internega razvojnega projekta Master plan;
- pripravili smo Izhodišča za model izvedbe programov in predmetov na DF ter Modele pedagoške izvedbe za vsako stopnjo študija, ki natančno opredeljujejo online izvedbo študija na DF;
- v okviru Kompetenčnega centra smo izvedli šest izobraževanj za vse deležnike;
- pripravili smo strategijo dela z online mentorji za petletno obdobje;
- izvedli smo Mednarodni posvet Inovativna pedagogika online;
- ocena zadovoljstva študentov z različno vrsto podpore v študijskem letu je visoka in presega kazalnike;

- ob pandemiji covid-19 smo nemoteno izvajali pedagoški proces;
- v letu 2021 smo začeli s projektom nadgradnje virtualnega učnega okolja Blackboard.

Ugotovljene pomanjkljivosti	Predlagane usmeritve in ukrepi
Potreba po posodobitvi standardov pedagoške izvedbe za visokošolske učitelje in online mentorje.	Posodobitev standardov pedagoške izvedbe za učitelje in online mentorje.
Potreba po poenotenju orodij za izvedbo online dogodkov.	Poenotenje orodij.

3 SAMOEVALVACIJA VISOKOŠOLSKIH STROKOVNIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

V študijskem letu 2020/2021 smo na fakulteti izvajali štiri akreditirane visokošolske strokovne programe: Poslovanje/Menedžment v sodobnem poslovanju, Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi, Poslovanje in upravljanje v turizmu ter Menedžment v socialni in izobraževanju. Vse programe smo izvajali v obliki 100 % online študija, in sicer v slovenskem, hrvaškem ter srbskem jeziku. Vpisni podatki za posamezne programe so podrobneje predstavljeni v preglednici 7.

Preglednica 7: Število vpisanih študentov po programih primerjalno za tri leta

Program	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Plan 2020/2021
Poslovanje/Menedžment v sodobnem poslovanju	333	388	460	465
Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi	271	252	302	241
Poslovanje in upravljanje v turizmu	119	111	104	109
Menedžment v socialni in izobraževanju	89	84	112	108
Skupaj	812	835	978	923

V študijskem letu 2020/2021 je skupno število študentov doseglo 978, v povprečju beležimo rast števila vpisanih študentov za 17 % v primerjavi s preteklim študijskim letom. Realizacija plana vpisa za študijsko leto 2020/2021 je bila 106 %.

Uspešnost študentov pri opravljanju izpitov 2021/2022

Eden ključnih kazalnikov kakovosti je delež uspešnosti študentov na prvih izpitnih rokih. V preglednici 8 so prikazani povprečni podatki uspešnosti študentov na prvem izpitnem roku v visokošolskih strokovnih programih, po študijskih programih.

Preglednica 8: Povprečna uspešnost študentov visokošolskih strokovnih programov

Program	Kazalnik %	Uspešnost 2018/2019 %	Uspešnost 2019/2020 %	Uspešnost 2020/2021 %
Poslovanje/Menedžment v sodobnem poslovanju	85	87,4	91,0	90,0
Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi		85,9	91,4	90,5
Poslovanje in upravljanje v turizmu		85,6	86,4	91,3
Menedžment v socialni in izobraževanju		90,8	92,4	89,5
Skupaj povprečje		87,4	90,3	90,3

Večina študentov se odloča za sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja pri predmetih, tj. za prvi izpitni rok. Njihova uspešnost pri sprotnem delu je visoka. V študijskem letu 2020/2021 uspešnost študentov prav v vseh programih presega zastavljeno ciljno vrednost 85 %.

Na področju uspešnosti študentov fakulteta spremlja uspešnost študentov na izpitih po študijskih letih in trende, ki se kažejo. V nadaljevanju je prikazana triletna primerjava povprečne končne uspešnosti študentov visokošolskih strokovnih študijskih programov na izpitih, skupaj s podatki o povprečnem številu pristopov k opravljanju izpitov.

Preglednica 9: Povprečna končna uspešnost študentov visokošolskih strokovnih programov

Študijsko leto	Program	Kazalnik končne uspešnosti %	Povprečna končna uspešnost v %	Povprečno št. pristopov za uspešno opravljen izpit
2018/2019	Poslovanje/Menedžment v sodobnem poslovanju	85	91,9	1,1
	Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi		88,9	1,1
	Poslovanje in upravljanje v turizmu		90,7	1,1
	Menedžment v socialni in izobraževanju		95,5	1,1
	Skupaj povprečje		91,2	1,1
2019/2020	Poslovanje/Menedžment v sodobnem poslovanju	85	92,1	1,1
	Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi		93,5	1,1
	Poslovanje in upravljanje v turizmu		87,6	1,2
	Menedžment v socialni in izobraževanju		93,3	1,1
	Skupaj povprečje		91,6	1,1
2020/2021	Poslovanje/Menedžment v sodobnem poslovanju	85	94,4	1,1
	Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi		90,8	1,1
	Poslovanje in upravljanje v turizmu		93,6	1,1
	Menedžment v socialni in izobraževanju		91,6	1,1
	Skupaj povprečje		92,6	1,1

Iz preglednice 9 je razvidno, da končna povprečna uspešnost študentov na izpitih v visokošolskih strokovnih programih presega zastavljeno ciljno vrednost 85 %. Uspešnost v študijskem letu 2020/2021, primerjalno za pretekli študijski leti, je višja, kar dokazuje, da ima fakulteta postavljen ustrezen izobraževalni model (aktivno delo študentov, elementi sumativnega in formativnega preverjanja in ocenjevanja znanja, konstruktivističen pristop, elementi samoregulacije ...), ki ga odlikuje kakovostna pedagoška izvedba. Podatki kažejo tudi na visoko motiviranost študentov za študij. K visoki uspešnosti pripomore prav tako strukturirana celostna podpora študentom, ki so je deležni od vpisa do zaključka študija.

Povprečje pozitivnih ocen v visokošolskih strokovnih programih v študijskem letu 2020/2021 je 9,0 in je primerljivo s preteklima študijskima letoma (8,41 v 2018/2019 in 8,75 v 2019/2020).

Obremenitev študentov s študijem

Obremenitev študentov v študijskih programih DF se meri v kreditnih točkah ECTS v skladu z merili, ki jih sprejme NAKVIS, in v skladu s Pravilnikom za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS na DF in Poslovnikom kakovosti na DF. Dejanska obremenitev študentov se preverja s študentsko anketo ter s spremljanjem aktivnosti in obremenitev študentov v okviru organiziranega in samostojnega dela s pomočjo orodij virtualnega okolja, ki jih uporablja DF (učna analitika). S pomočjo učnih analitik ugotavljamo, koliko časa porabijo študenti za določene aktivnosti, omogoča pa tudi ocenitev, koliko časa študenti porabijo za naloge. Povratne informacije o dejanski obremenitvi študentov se pridobivajo tudi z dodatnimi vprašalniki, s posvetovanji s študenti, na sestankih (npr. s polstrukturiranimi intervjuji, fokusnimi skupinami). Ugotovitve se uporabljajo za izboljševanje posameznih predmetov in študijskih programov.

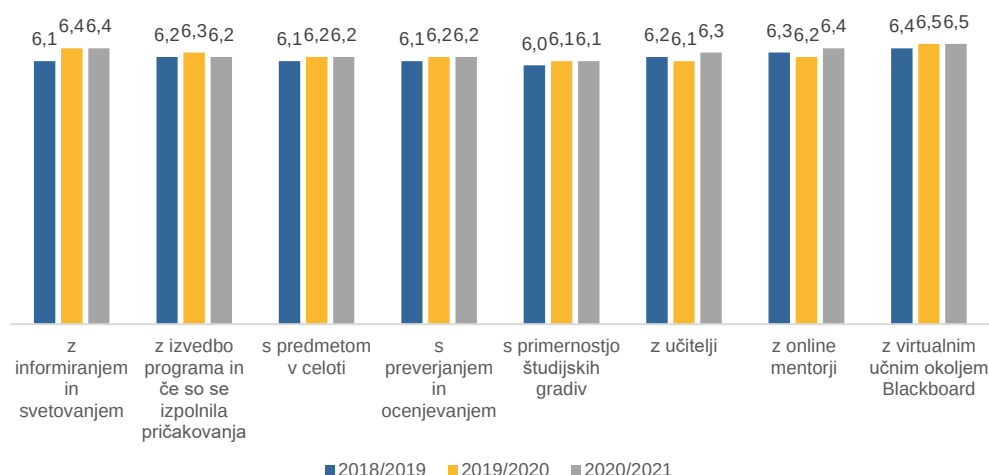
V sklopu anket ob zaključku predmeta fakulteta meri obremenitev študentov s študijem. Študenti odgovarjajo na vprašanje, koliko ur v povprečju porabijo za opravljanje obveznosti pri predmetu na teden (organizirano študijsko delo, individualno študijsko delo, priprave na preverjanje in ocenjevanje znanja, npr. sodelovanje na webinarjih, videoposnetki, študij literature in drugih virov, priprava pisnih izdelkov). Pri tem izbirajo med ponujenimi urnimi obremenitvami.

V študijskem letu 2020/2021 so študenti visokošolskih strokovnih programov ocenili, da je povprečna obremenitev s študijem 22,3 ure na teden. Glede na ugotovljeno ocenjujemo, da je obremenitev študentov s študijem ustrezna in primerljiva s preteklima letoma (22,3 ure v 2019/2020, 22,6 ur v 2018/2019).

Zadovoljstvo študentov

Anketiranje študentov o izvedbi izobraževanja poteka po vsakem predmetu in ob zaključku posameznega študijskega leta v virtualnem učnem okolju. Anketiranje je anonimno. Študenti v anketi ocenjujejo svoje zadovoljstvo z izvedbo predmeta in izvajalci. Zadovoljstvo študentov visokošolskih strokovnih programov kaže stabilnost in trend visokega zadovoljstva. Kot prikazuje slika 12, v vseh parametrih dosegamo oziroma presegamo zastavljene kazalnike kakovosti 5,9 in kaže na ustreznost modela celostne podpore in spremljanja študentov ter primerno kakovost pedagoške izvedbe visokošolskih strokovnih programov.

Slika 12: Povprečno zadovoljstvo študentov z izvedbo visokošolskih strokovnih programov ob zaključku študijskega leta primerjalno za tri študijska leta

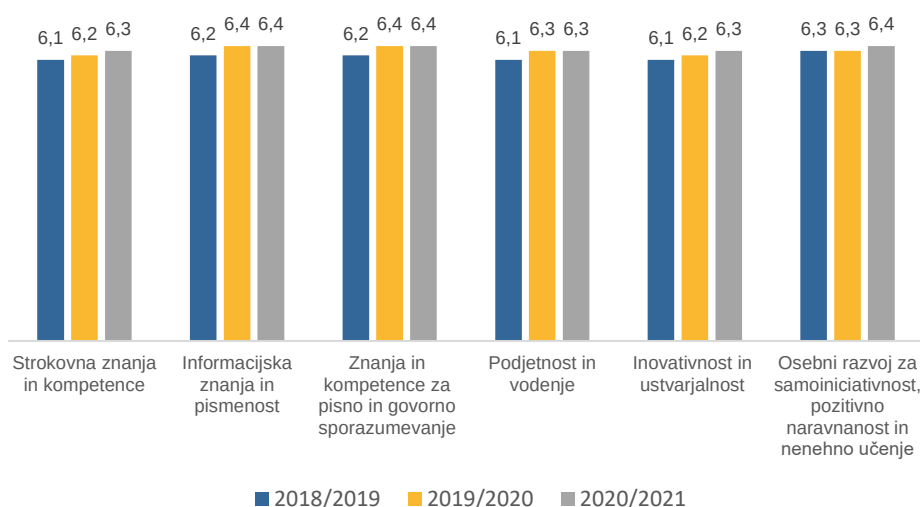


Povprečna vrednost zadovoljstva študentov na 7-stopenjski lestvici v študijskem letu 2020/2021 z izvedbo predmetov v visokošolskem strokovnem programu Poslovanje/Menedžment v sodobnem poslovanju je bila 6,2 (lani 6,2), z izvajalci predmetov pa 6,3 (lani 6,3). V visokošolskem strokovnem programu Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi je bila povprečna vrednost zadovoljstva študentov s predmeti 6,0 (lani 6,1), z izvajalci pa 6,1 (lani 6,1). Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z izvedbo predmetov v visokošolskem strokovnem programu Poslovanje in upravljanje v turizmu je bila 6,1 (lani 6,0), z izvajalci predmetov pa 6,3 (lani 6,0), v visokošolskem strokovnem programu Menedžment v socialni in izobraževanju je bila povprečna vrednost zadovoljstva študentov z izvedbo predmetov 6,3 (lani 6,3) in z izvajalci 6,5 (lani 6,4). Študenti vse ocenjevane parametre ocenjujejo z visoko oceno, in sicer med 6,1 in 6,5 na 7-stopenjski lestvici.

Doseganje učnih ciljev

Fakulteta zbira in spremlja podatke o doseganju kompetenc študentov visokošolskih strokovnih programov, in sicer po zaključku vsakega predmeta, ob zaključku študija, 6 mesecev in 2–3 leta po zaključku študija. V tem poglavju so predstavljeni podatki iz analiz anketnih vprašalnikov po zaključku predmetov v študijskem letu 2020/2021.

Slika 13: Ocena doseženih kompetenc študentov vseh visokošolskih strokovnih programov po zaključku predmetov primerjalno za tri študijska leta



Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z razvojem pridobljenih znanj in kompetenc je bila na 7-stopenjski lestvici v študijskem letu 2020/2021 v visokošolskem strokovnem programu Poslovanje/Menedžment v sodobnem poslovanju 6,3 (lani 6,4), v visokošolskem strokovnem programu Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi 6,3 (lani 6,3), v visokošolskem strokovnem programu

Poslovanje in upravljanje v turizmu 6,3 (lani 6,1) in v visokošolskem strokovnem programu Menedžment v socialni in izobraževanju 6,4 (lani 6,4). Študenti vse kompetence ocenjujejo z visoko oceno, in sicer med 6,1 in 6,4, kar pomeni, da fakulteta dosega oziroma presega zastavljeno ciljno vrednost kazalnika 5,9 na 7-stopnjski lestvici.

Prehodnost študentov

Prehodnost študentov v višji letnik je pomemben kazalnik uspešnosti študentov. Posebno pozornost namenimo prehodnosti iz 1. v 2. letnik. Čeprav je delež ponavljavcev na fakulteti zelo majhen, fakulteta spremlja tudi čisto prehodnost. Akademski svetovalec spremlja aktivnost študentov pri posameznih predmetih s ciljem sprotnega ukrepanja v primeru odstopanj od zastavljenih kazalnikov in razloge za neaktivnost ter prekinitve študija.

Preglednica 10: Prehodnost študentov v visokošolskih strokovnih programih (kazalnik 85 %)

Študijsko leto	Prehodnost
2018/2019 v 2019/2020	85,5 %
2019/2020 v 2020/2021	87,1 %
2020/2021 v 2021/2022	90,3 %

Preglednica 11: Prehodnost študentov visokošolskih strokovnih programov po programih v 2020/2021 (kazalnik 85 %)

Program	Prehodnost
Poslovanje/Menedžment v sodobnem poslovanju	90,4 %
Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi	91,0 %
Menedžment v socialni in izobraževanju	86,1 %
Poslovanje in upravljanje v turizmu	92,2 %

Prehodnost študentov visokošolskih strokovnih programov je visoka, pri prehodnosti fakulteta presega ciljno vrednost 85 %.

Praktično izobraževanje v delovnem okolju

Pomemben segment izvajanja pedagoške dejavnosti fakultete je praktično izobraževanje v delovnem okolju (v nadaljevanju strokovna praksa). Strokovna praksa je obvezna sestavina vseh visokošolskih strokovnih programov DF. S podjetji in ustanovami je imela fakulteta v študijskem letu 2020/2021 sklenjenih 44 sporazumov za opravljanje strokovne prakse študentov v visokošolskih strokovnih programih. Preglednica 12 prikazuje število študentov po posameznih programih, ki so v študijskem letu 2020/2021 opravljali strokovno prakso.

Preglednica 12: Število študentov visokošolskih strokovnih programov, ki so opravljali strokovno prakso v podjetjih v študijskem letu 2020/2021

Program	Število študentov
Poslovanje/Menedžment v sodobnem poslovanju	15
Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi	22
Poslovanje in upravljanje v turizmu	2
Menedžment v socialni in izobraževanju	5
Skupaj	44

Večina študentov DF je zaposlenih in imajo strokovno prakso priznано.

Organiziranost praktičnega izobraževanja študentov

Strokovna praksa poteka v skladu s Pravilnikom o opravljanju praktičnega izobraževanja v delovnem okolju in v skladu z vsebinami v učnih načrtih. Pravilnik ureja proces izvajanja strokovne prakse študentov v študijskih programih DF.

Za organizacijo, spremljanje in koordinacijo strokovne prakse je zadolžen koordinatorski strokovni delavnik. Koordinator strokovne prakse je visokošolski učitelj na DF in skrbi za formalnosti, ki so vezane na vzpostavljane in izvajanje strokovne prakse ter predstavlja vezni člen med fakulteto, mentorsko organizacijo, mentorjem in študentom, pripravi študente na strokovno prakso, nudi pomoč pri iskanju mentorske organizacije, ocenjuje poročila strokovne prakse, ocenjuje uspešnost strokovne prakse ter vodi dokumentacijo o strokovni praksi.

Na fakulteti izvajamo vrsto aktivnosti za zagotavljanje kakovosti na področju strokovne prakse:

- usmeritve za kakovostno izvajanje strokovne prakse za mentorje v podjetjih;
- študenti so vključeni v vsakoletno izvajanje seminarja Priprava na strokovno prakso;

- za opravljanje strokovne prakse se sklene tripartitna pogodba med študentom, fakulteto in izbrano organizacijo.

Med opravljanjem strokovne prakse pri študentih neformalno preverjamo njihovo zadovoljstvo s prakso ter jih povprašamo o morebitnih težavah in dilemah. Prav tako komuniciramo z mentorjem, ki ga usmerjamo v smeri doseganja učnih izidov prakse ter koordiniramo delo mentorja in študenta. Ob morebitnih nastalih dilemah fakulteta ves čas nudi pomoč in podporo. Po zaključku opravljanja strokovne prakse študenta v podjetju/organizaciji zberemo potrebno dokumentacijo, ki med drugim vključuje tudi oceno zadovoljstva s prakso s strani študenta in mentorja.

Usposobljenost koordinatorskega, nosilca in mentorjev strokovne prakse dokazuje njihova stopnja pridobljene izobrazbe in njihove delovne izkušnje. Koordinator mentorje prakse seznani s cilji prakse in kompetencami, ki naj bi jih študentje pridobili, kot tudi z načini izvedbe prakse. Fakulteta si prizadeva za udeležbo mentorjev prakse na usposabljanjih in izobraževanjih. V letu 2021 smo mentorje, delodajalce in študente tako redno vabili na različne dogodke, ki smo jih organizirali za osebni in karierni razvoj. V okviru Kariernega centra smo izvedli tri online dogodke, in sicer:

- webinar: Spretno iskanje zaposlitve in osebna predstavitev;
- online dogodek: Kaj nam prinaša prihodnost in kaj smo se naučili.

Prav tako je mentorjem prakse, delodajalcem in študentom na voljo portal znanja, t. i. DOBA Znanja, v okviru katerega smo v letu 2021 izvedli številna spletna predavanja in pripravili zanimive strokovne članke za razvoj strokovnih kompetenc ter s tem učinkovitejšo izvedbo strokovne prakse, in sicer:

- webinar: Kako dosegati učne cilje z e-izobraževanjem;
- webinar: Vodenje v obdobju sprememb – Kako zgraditi zmagovalni tim;
- webinar: Kako najti in oceniti svojo podjetniško idejo;
- konferenca in delavnica: Krepitev digitalnih kompetenc ranljivih skupin za izboljšanje zaposljivosti in višjo dodano vrednost na trgu dela, kjer smo spregovorili o rezultatih, izkušnjah in dolgoročnih učinkih projekta za izboljšanje zaposljivosti ranljivih skupin na trgu dela;
- članek: Vodenje zaposlenih, ki delajo od doma;
- članek: Pomen miselne naravnosti vodij za uspeh;
- članek: Zakaj morate poznati pozitivno psihologijo v poslovnem svetu.

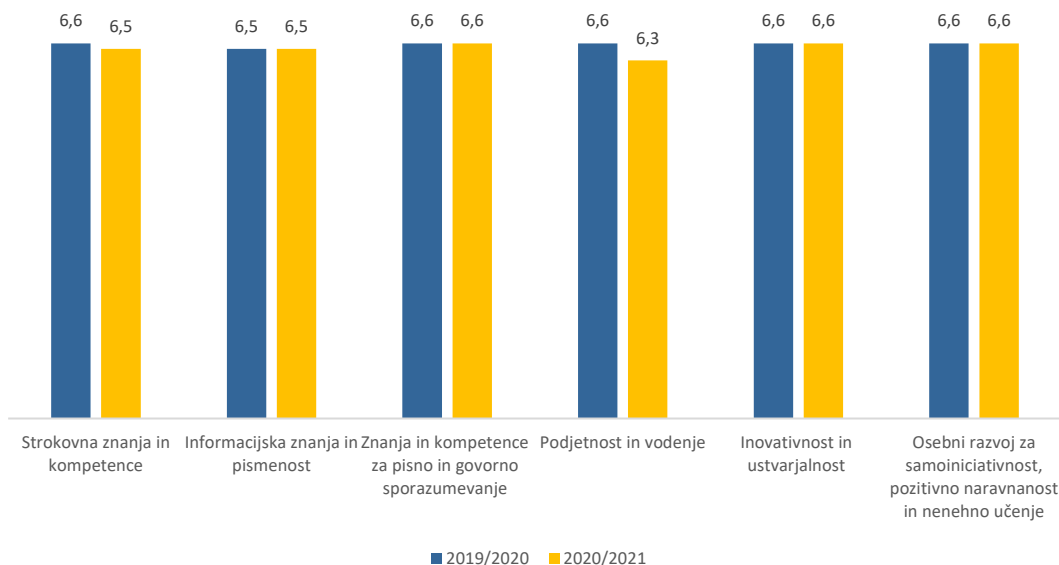
Evalvacija strokovne prakse se izvaja za vse udeležence strokovne prakse v skladu s Poslovnikom kakovosti. Kakovost prakse ocenjujejo študentje, mentorji in koordinator strokovne prakse, in sicer:

- študent izpolni Poročilo študenta o strokovni praksi oziroma praktičnem izobraževanju v delovnem okolju in spletni vprašalnik o izvajanju strokovne prakse;
- mentor poda študentu oceno o strokovni praksi in izpolni vprašalnik zadovoljstva;
- koordinator strokovne prakse ocenjuje poročila strokovne prakse, ocenjuje uspešnost strokovne prakse in konec študijskega leta pripravi evalvacijo izvajanja strokovne prakse, zapiše svoje predloge in možnosti za izboljšave ter kritično komentira rezultate analiz zadovoljstva študentov in mentorjev.

Zadovoljstvo udeležencev praktičnega izobraževanja v delovnem okolju

Preverjanje zadovoljstva različnih deležnikov z organizacijo strokovne prakse izvajamo s ciljem izboljševanja kakovosti strokovne prakse študentov. Zadovoljstvo študentov in mentorjev s strokovno prakso fakulteta spremlja z anketiranjem, prav tako se zadovoljstvo presoja prek različnih srečanj, formalnih in neformalnih pogovorov. Kontinuirano izvajamo anketiranje študentov in mentorjev v podjetjih z namenom pridobitve povratne informacije o pridobljenih znanjih in kompetencah študentov.

Slika 14: Ocena znanj in kompetenc študentov pri opravljanju strokovne prakse s strani mentorjev v podjetju, primerjalno za pretekli dve študijski leti na 7-stopenjski lestvici



V študijskem letu 2020/2021 so študenti opravljanje strokovne prakse v povprečju ocenili z oceno 6,8 (lani 6,4). Zadovoljstvo s podporo in usmerjanjem mentorjev v organizaciji pri opravljanju strokovne prakse pa z oceno 6,7 (lani, 6,2). Mentorji v organizacijah so zadovoljstvo s študenti fakultete na strokovni praksi ocenili s povprečno oceno 6,6 (lani 6,5). Znanje in kompetence študentov fakultete pri opravljanju strokovne prakse pa so v povprečju prav tako ocenili s 6,5 (lani 6,5). Rezultati so primerljivi in nekoliko višji v primerjavi z rezultati anket preteklih let, kar kaže na ustreznost opredeljenih programskih kompetenc in njihovega razvoja pri študentih. Zadovoljstvo koordinatorske strokovne prakse se presoja prek formalnih razgovorov (polletni in letni razgovor) in neformalnih pogovorov z vodstvom fakultete (predvsem z direktorico študijskih programov) in prek srečanj, sestankov (Akademski zbor, Senat, Komisija za kakovost in evalvacije ipd.).

Diplomiranje

Študenti v visokošolskih strokovnih programih lahko izbirajo način zaključka študija. Študij lahko zaključijo z zaključno strokovno nalogo ali z dvema dodatnima izbirnima predmetoma. Bistveno pogostejše se študenti odločajo za zaključek študija z izbirnimi predmeti, in sicer je v študijskem letu 2020/2021 95,7 % študentov zaključilo študij z opravljanjem izbirnih predmetov in 4,3 % študentov z zagovorom zaključne strokovne naloge.

V visokošolskih strokovnih študijskih programih je v študijskem letu 2020/2021 diplomiralo 276 diplomantov. V visokošolskem strokovnem programu Poslovanje/Menedžment v sodobnem poslovanju je diplomiralo 150 diplomantov, v programu Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi 69 diplomantov, v programu Poslovanje in upravljanje v turizmu 27 diplomantov in v programu Menedžment v socialni in izobraževanju 30 diplomantov.

Preglednica 13 prikazuje delež diplomantov visokošolskih strokovnih programov glede na vpis primerjalno za tri leta.

Preglednica 13: Delež diplomantov visokošolskih strokovnih programov glede na vpis

Kazalnik	Kazalnik	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Delež diplomantov glede na vpis	70 %	67,2 %	69,3 %	63,2 %

Delež diplomantov je blizu zastavljeni ciljni vrednosti (70 %). Nadalje stremimo k doseganju oziroma presežanju zastavljenega deleža diplomantov, kar se odraža v sprejemanju ukrepov za dvig števila diplomantov in delu z nediplomanti. Aktivnosti za dvig deleža diplomantov v visokošolskih programih, opredeljene v okviru aktivnosti za dvig deleža diplomantov v visokošolskih in magistrskih programih DF 2020/2021.

Spremljamo tudi uspešnost študentov v delovnem okolju po diplomi in jih 6 mesecev po zaključku študija povprašamo o njihovi oceni uporabnosti pridobljenih kompetenc v času študija, kar prikazuje preglednica 14

Preglednica 14: Zadovoljstvo diplomantov visokošolskih strokovnih programov 6 mesecev po zaključku študija

Kazalnik	Ciljna vrednost	2018/2019				2019/2020				2020/2021			
		MSP	MAR	TUR	MSI	MSP	MAR	TUR	MSI	MSP	MAR	TUR	MSI
Strokovna znanja in kompetence	5,9	6,1	6,4	/	6,0	6,0	6,3	6,2	5,9	6,4	6,0	6,0	6,4
Informacijska znanja in pismenost		6,4	6,3	/	6,5	6,4	6,4	6,1	6,4	6,6	6,2	6,3	6,2
Znanja in kompetence za pisno in govorno sporazumevanje		6,6	6,3	/	6,5	6,6	6,3	6,0	6,1	6,3	6,3	6,2	6,5
Podjetnost in vodenje		6,6	6,4	/	6,5	6,4	6,1	6,2	6,2	6,4	5,9	6,3	5,9
Inovativnost in ustvarjalnost		6,3	6,3	/	5,5	6,2	6,2	6,1	6,3	6,0	5,9	6,5	6,3
Osební razvoj za samoiniciativnost, pozitivno naravnost in nenehno učenje		6,5	6,5	/	6,5	6,4	6,3	6,3	6,7	6,1	6,2	6,5	6,4

MSP – Menedžment v sodobnem poslovanju, MAR – Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi, TUR – Poslovanje in upravljanje v turizmu, MSI – Menedžment v socialni in izobraževanju

Iz preglednice 14 je razvidno, da diplomanti visokošolskih strokovnih programov 6 mesecev po zaključku študija visoko ocenjujejo uporabnost pridobljenih ključnih znanj in kompetenc za uspešno delovanje v svojem poslovnem okolju. Ocene pridobljenih kompetenc so v študijskem letu 2020/2021 primerljive s preteklima študijskima letoma in dosegajo oziroma presegajo zastavljeno ciljno vrednost kazalnika 5,9 na 7-stopenjski lestvici.

Trajanje študija

Trend časa trajanja študija ločeno po študijskih programih in primerjalno za zadnja tri študijska leta prikazuje preglednica 15. Čas študija izračunamo tako, da seštejemo razliko med datumom vpisa in datumom diplomiranja diplomantov, ki so se vpisali v 1. letnik posameznega študijskega programa v študijskem letu. Iz preglednice 15 je razvidno, da v vseh visokošolskih strokovnih programih v povprečju dosegamo ciljno vrednost trajanja študija tri leta in pol.

Preglednica 15: Povprečno trajanje študija v visokošolskih strokovnih programih

Program	Kazalnik	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Poslovanje/Menedžment v sodobnem poslovanju	3,5 leta	3,1	3,1	3,1
Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi		3,0	3,0	3,1
Poslovanje in upravljanje v turizmu		3,0	3,3	3,3
Menedžment v socialni in izobraževanju		3,1	3,1	3,0

Zaposljivost in zaposlenost diplomantov

Študenti DF so ob vpisu zaposleni, in sicer 77 % študentov. Po podatkih anketiranja diplomantov 6 mesecev po zaključku študija pa je bilo v času anketiranja zaposlenih 90,0 % diplomantov, od tega 58,4 % v gospodarstvu in 41,6 % v negospodarstvu. 76,4 % diplomantom je diploma koristila v karieri, in sicer enajst diplomantov je na delovnem mestu napredovalo, štirje diplomanti so bili prerazporejeni na delovno mesto primerno izobrazbi, devet diplomantov je prejelo višjo plačo, dva diplomanta sta se redno zaposlila (iz določenega v nedoločen čas), sedem diplomantov pa je zaradi pridobljene izobrazbe obdržalo službo. Šestim diplomantom je diploma koristila ali delno koristila pri iskanju zaposlitve. 22,0 % diplomantov pa je nadaljevalo študij v magistrskih programih. Odzivnost diplomantov na anketiranje 6 mesecev po zaključku študija je bila v povprečju 37,5 %.

Zaposlenost diplomantov visokošolskih programov po delovnih mestih in podjetjih

Program Menedžment v sodobnem poslovanju

PODJETJE	DELOVNO MESTO
Hewlett Packard, d. o. o.	Vodja enote
AJM, d. o. o.	Komercialist
Onkološki inštitut Ljubljana	Vodja glavne pisarne
IBM, d. o. o.	Strokovni sodelavec
Adriatic Slovenija	Koordinator
Unicredit Banka Slovenija, d. d.	Asistent direktorja
DURS	Kontrolor
Carinska uprava RS	Carinik
Actual I. T.	Računovodja
Gorenje, d. d.	Komercialist
Hit, d. d.	Vodja enote
Johnson & Johnson, d. o. o.	Vodja razvoja trga
Elektro Primorska	Strokovni sodelavec
Zavarovalnica Triglav, d. d.	Vodja skupine

Marketing družbeni mediji in odnosi z javnostmi

PODJETJE	DELOVNO MESTO
NLB, d. d.	Svetovalec za osebne finance
Müller Trgovina, d. o. o.	Vodja poslovanja
BILLA, d. o. o.	Vodja nabave
Telekom Slovenije, d. d.	Vodja Telekomovega centra
Hit, d. d.	Strokovni sodelavec v marketingu
Calzedonia Digital, d. o. o.	Specialist uporabniške podpore
Ecolab, d. o. o.	Manager
HYPO ALPE – ADRIA BANK, d. d.	Vodja prodaje
Inter diskont, d. o. o.	Svetovalec pri prodaji
LIDL, d. o. o.	Vodja maloprodaje
L'oreal Adria, d. o. o.	Višji strokovni sodelavec
VIPnet, d. o. o.	Vodja oddelka

Poslovanje in upravljanje v turizmu

PODJETJE	DELOVNO MESTO
Istrabenz Turizem, d. d.	Komercialist
Javni sklad RS za kulturne dejavnosti	Organizator kulturnega programa
Emirates Airline	Stewardesa
Kolektor CPG, d. o. o.	Strokovni sodelavec
Turistična agencija Arka	Turistični agent

Menedžment v socialni in izobraževanju

PODJETJE	DELOVNO MESTO
Modra zavarovalnica, d. d.	Svetovalec
CUDV Črna na Koroškem	Vodja delovnega področja
Zavod za prenehanje kazni zapora	Pravosodni policist
Kariera, d. o. o.	Operator
JZ SOCIO Celje	Sodelavec v programu
Mestna občina Ptuj	Poslovni sekretar
Ministrstvo za obrambo	Analitik
Varstveno-delovni center Krško-Leskovec	Delovni inštruktor
Dom upokoencev Izola	Finančni računovodja

Posebnosti pri izvajanju študijskih programov

Visokošolski strokovni programi so se izvajali v skladu z Modelom izvedbe v 2020/2021 in Programom dela DF za leti 2020 in 2021 ter drugimi akti fakultete. Vse programe smo izvajali v obliki online študija, in sicer v slovenskem jeziku, zaradi vključevanja tujih študentov pa tudi v hrvaškem in srbskem jeziku. V študijskem letu 2020/2021 smo na hrvaškem trgu vpisali prvo generacijo študentov v visokošolski strokovni program Menedžment v socialni in izobraževanju ter začeli z izvedbo študijskega procesa.

Razvoj kompetenc pri študentih dosegamo s povezovanjem študijskega procesa s poslovnimi praksami z delom na projektih, z vključevanjem gostujočih predavateljev in delovnih mentorjev v predmete. Tako smo v študijskem letu 2020/2021 v visokošolskih strokovnih programih sklenili štiri nove sporazume s podjetji za sodelovanje v pedagoškem procesu, v okviru katerih so študenti pripravljali aplikativne naloge. Pri izvajanju študijskega procesa je sodelovalo 20 gostujočih predavateljev in pet delovnih mentorjev, ki so študente spremljali, jih usmerjali ter jim dajali povratne informacije na projektne naloge,

ki so jih pripravljali za njihova podjetja. V visokošolskem strokovnem programu Poslovanje in upravljanje v turizmu smo načrtovali izvedbo strokovne ekskurzije, vendar smo izvedbo zaradi pandemije covid-19 prestavili v leto 2022.

Prevetrili in dopolnili smo vse postopke opravljanja in priznavanja strokovne prakse – aktualizirali smo Pravilnik o opravljanju praktičnega izobraževanja v delovnem okolju, obrazce in postopke. Za izvajanje strokovne prakse smo sklenili 44 pogodb s podjetji oziroma organizacijami. Študenti in mentorji so z organizacijo in izvedbo strokovne prakse zadovoljni. V študijskem letu 2020/2021 so študenti opravljanje strokovne prakse v povprečju ocenili z oceno 6,8, zadovoljstvo s podporo in usmerjanjem mentorjev v organizaciji pri opravljanju strokovne prakse pa z oceno 6,7. Mentorji v organizacijah so zadovoljstvo s študenti fakultete na strokovni praksi ocenili s povprečno oceno 6,6, znanje in kompetence študentov fakultete pri opravljanju strokovne prakse pa so ocenili z oceno 6,5. Rezultati so primerljivi in nekoliko višji v primerjavi z rezultati anket preteklih let, kar kaže na ustreznost opredeljenih programskih kompetenc in njihovega razvoja pri študentih.

Spodbujali smo pedagoško inoviranje ter krepili integracijo inovativnih orodij in pristopov v pedagoški proces – uvedba razširjene ocenjevalne sheme s spremljajočo analitiko pri 15 predmetih, uvedba kratkih vsebinskih videoposnetkov pri petih predmetih, uvedba refleksije (samorefleksija, vrstniška refleksija, refleksija s strani nosilca predmeta pri treh predmetih, uvedba odprtih učnih virov (OER) kot del gradiva predmeta pri 19 predmetih, uvedba študij primerov pri petih predmetih.

Senat DF je v študijskem letu 2020/2021 potrdil aktualizirane učne načrte za 21 predmetov v visokošolskih strokovnih programih. Z aktualizacijo učnih načrtov in izvedb se usklajuje razmerje med strokovnimi kompetencami in kompetencami za osebni razvoj.

Študentom smo ponudili možnost opravljanja študijskih obveznosti v poletnih mesecih in s tem možnost opravljanja dodatnega izbirnega predmeta. V poletno izvedbo predmeta Menedžment dogodkov je bilo vključenih 24 študentov.

Ocena stanja, dosežki in usmeritve

Dosežki na področju izvedbe visokošolskih strokovnih programov:

- rast števila vpisanih študentov in 106 % realizacija plana vpisa 2020/2021;
- visoko zadovoljstvo študentov s predmeti, izvajalci in drugimi vidiki izvedbe študijskih programov;
- visoka prehodnost študentov;
- visoko zadovoljstvo študentov z razvitimi kompetencami;
- začeli smo z izvedbo visokošolskega programa Menedžment v socialni in izobraževanju za študente iz Hrvaške;
- implementacija pedagoških inovacij v predmete (razširjene ocenjevalne sheme, videoposnetki in uvedba refleksije), ki zagotavljajo večjo transparentnost ocenjevanja in kakovostno povratno informacijo;
- visokošolski učitelji so aktualizirali 21 predmetov visokošolskih strokovnih programov;
- dopolnili smo postopke opravljanja in priznavanje praktičnega izobraževanja v delovnem okolju;
- pri izvajanju študijskega procesa je sodelovalo 20 gostujočih predavateljev in pet delovnih mentorjev, ki so študente spremljali, jih usmerjali ter jim dajali povratne informacije na projektne naloge, ki so jih pripravljali za njihova podjetja;
- začeli smo s projektom spremembe strukture visokošolskih strokovnih programov;
- dopolnili smo postopke opravljanja in priznavanje strokovne prakse.

Ugotovljene pomanjkljivosti	Predlagane usmeritve in ukrepi
Nedoseganje kazalnikov diplomantov visokošolskih strokovnih programov.	Aktivna podpora študentom v procesu zaključevanja študija in uresničevanje plana aktivnosti za dvig deleža diplomantov.
Premalo sklenjenih sporazumov s podjetji za pripravo aplikativnih projektov.	Aktivacija učiteljev za povezovanje s podjetji. Sklenitev dodatnih petih sporazumov s podjetji v 2022.
Nepoenotena struktura programov.	Spremembe strukture visokošolskih strokovnih programov.

4 SAMOEVALVACIJA MAGISTRSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

V študijskem letu 2020/2021 smo na fakulteti izvajali štiri akreditirane magistrske programe: Mednarodno poslovanje, Marketing in prodaja, Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju ter Menedžment pametnih mest. Vse programe smo izvajali v obliki 100 % online študija, in sicer v slovenskem jeziku, nekatere izmed njih pa tudi v hrvaškem in srbskem jeziku.

Vpisni podatki za posamezne programe so podrobneje predstavljeni v preglednici 16.

Preglednica 16: Število vpisanih študentov po programih primerjalno za tri leta

Program	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Plan 2020/2021
Mednarodno poslovanje	79	109	89	103
Marketing in prodaja	79	74	95	99
Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju	24	29	34	48
Menedžment pametnih mest	26	20	28	42
Skupaj	208	232	246	292

V študijskem letu 2020/2021 je skupno število študentov doseglo 246. Povečalo se je v vseh programih, razen v programu Mednarodno poslovanje. Realizacija plana vpisa za študijsko leto 2020/2021 je bila 84 %.

Uspešnost študentov pri opravljanju izpitov

Eden ključnih kazalnikov kakovosti je odstotek uspešnosti študentov na prvih izpitnih rokih. V preglednici 17 so prikazani povprečni podatki uspešnosti študentov na prvem izpitnem roku v magistrskih programih po programih za triletno obdobje.

Preglednica 17: Povprečna uspešnost študentov magistrskih programov na prvem izpitnem roku

Program	Kazalnik v %	Uspešnost v 2018/2019 v %	Uspešnost v 2019/2020 v %	Uspešnost v 2020/2021 v %
Mednarodno poslovanje	85	92,0	96,1	94,1
Marketing in prodaja	85	92,6	94,2	87,6
Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju	85	93,5	96,9	94,7
Menedžment pametnih mest	85	97,6	97,7	96,1
Skupaj		94,0	96,2	93,1

Velika večina študentov se odloča za sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja pri predmetih. Njihova uspešnost pri sprotnem delu je visoka in v vseh programih presega zastavljene ciljne vrednosti 85 %. V študijskem letu 2020/2021 se je uspešnost v primerjavi s preteklimi študijskimi leti v vseh magistrskih programih znižala za 3 odstotne točke.

V nadaljevanju je prikazana povprečna končna uspešnost študentov magistrskih programov na izpitih po programih skupaj s podatki o povprečnem številu pristopov k opravljanju izpitov za triletno obdobje.

Preglednica 18: Povprečna končna uspešnost študentov magistrskih programov na izpitih po študijskih letih

Študijsko leto	Program	Kazalnik v %	Povprečna uspešnost študentov na izpitih v %	Povprečno št. pristopov za uspešno opravljen izpit
2018/2019	Mednarodno poslovanje	85	98,7	1,0
	Marketing in prodaja	85	96,7	1,0
	Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju	85	100,0	1,0
	Menedžment pametnih mest	85	100,0	1,0
	Skupaj	85	98,9	1,0
2019/2020	Mednarodno poslovanje	85	98,5	1,0
	Marketing in prodaja	85	97,0	1,0
	Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju	85	97,3	1,0
	Menedžment pametnih mest	85	98,5	1,0
	Skupaj	85	97,8	1,0
2020/2021	Mednarodno poslovanje	85	99,4	1,0
	Marketing in prodaja	85	92,5	1,0
	Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju	85	99,5	1,0
	Menedžment pametnih mest	85	98,9	1,0
	Skupaj	85	97,6	1,0

Iz preglednice 18 je razvidno, da končna povprečna uspešnost študentov na izpitih v magistrskih programih presega zastavljeno ciljno vrednost (85 %). Uspešnost primerjalno skozi tri študijska leta je stabilna in zelo visoka, kar dokazuje, da ima fakulteta postavljen ustrezen izobraževalni model.

Povprečje pozitivnih ocen na magistrskih programih do 30. 9. 2021 (študijsko leto 2020/2021) je 8,9.

Obremenitev študentov s študijem

Obremenitev študentov v študijskih programih DF se meri v kreditnih točkah ECTS v skladu z merili, ki jih sprejme NAKVIS, in v skladu s Pravilnikom za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS na DF in Poslovnikom kakovosti na DF. Dejanska obremenitev študentov se preverja s študentsko anketo ter s spremljanjem aktivnosti in obremenitev študentov v okviru organiziranega in samostojnega dela s pomočjo orodij virtualnega okolja, ki jih uporablja DF (učna analitika). S pomočjo učnih analitik ugotavljamo, koliko časa porabijo študenti za določene aktivnosti in omogoča tudi ocenitev, koliko časa študenti porabijo za naloge. Povratne informacije o dejanski obremenitvi študentov se pridobivajo tudi z dodatnimi vprašalniki, s posvetovanji s študenti, na sestankih (npr. s polstrukturiranimi intervjuji, fokusnimi skupinami). Ugotovitve se uporabljajo za izboljševanje posameznih predmetov in študijskih programov.

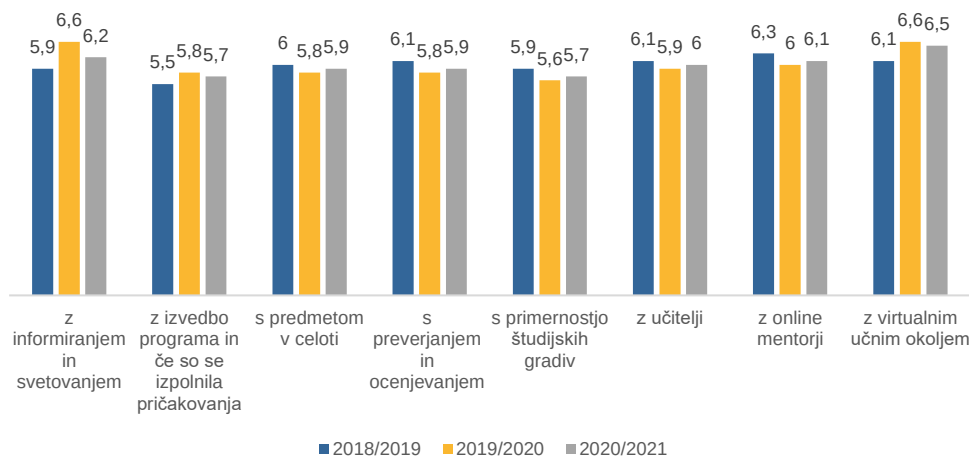
V sklopu anket ob zaključku predmeta fakulteta meri obremenitev študentov s študijem. Študenti odgovarjajo na vprašanje, koliko ur v povprečju porabijo za opravljanje obveznosti pri predmetu na teden (organizirano študijsko delo, individualno študijsko delo, priprave na preverjanje in ocenjevanje znanja, npr. sodelovanje na webinarjih, videoposnetki, študij literature in drugih virov, priprava pisnih izdelkov). Pri tem izbirajo med ponujenimi urnimi obremenitvami.

V študijskem letu 2020/2021 so študenti magistrskih programov ocenili, da je njihova obremenitev s študijem v povprečju 22,8 ure na teden. Glede na ugotovljeno ocenjujemo, da obremenitev študentov nekoliko pada v primerjavi s preteklima letoma (25,1 ure v 2018/2019, 23,6 ure v 2019/2020).

Zadovoljstvo študentov

Zadovoljstvo študentov magistrskih programov praviloma dosega ali presega ciljno vrednost 5,9.

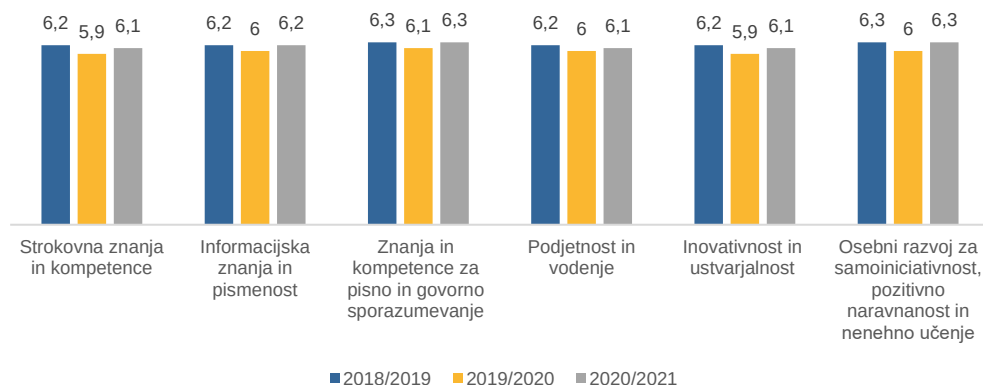
Slika 15: Povprečno zadovoljstvo študentov z izvedbo magistrskih programov ob zaključku študijskega leta



Doseganje učnih ciljev

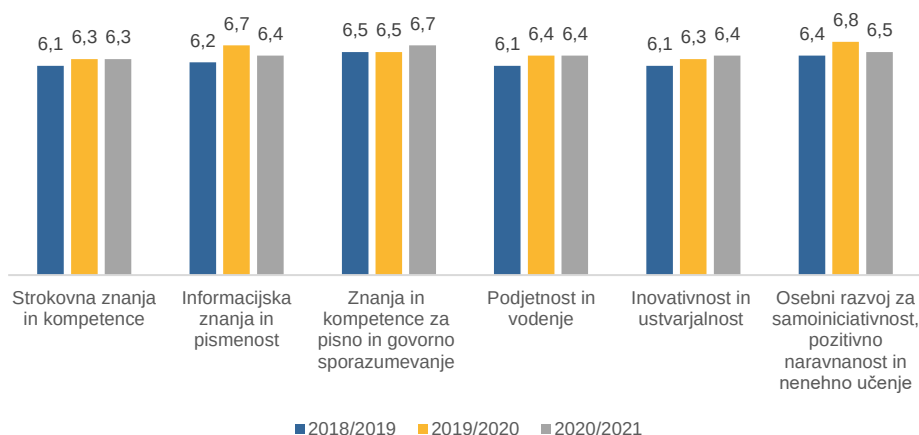
Fakulteta zbira in spremlja podatke o doseganju kompetenc študentov magistrskih programov, in sicer po zaključku vsakega predmeta, ob zaključku študija, 6 mesecev in 2–3 leta po zaključku študija. V tem poglavju so predstavljeni podatki iz analiz anketnih vprašalnikov po zaključku predmetov in 6 mesecev po zaključku študija.

Slika 16: Ocena doseženih kompetenc študentov magistrskih programov po zaključku predmetov



Ocena pridobljenih znanj in kompetenc na magistrski stopnji skupaj dosega ali presega ciljno vrednost 5,9 na 7-stopenjski lestvici. V primerjavi s predhodnim letom so se vrednosti kompetenc nekoliko povišale, največ pri Osebnem razvoju za samoiniciativnost, pozitivno naravnost in nenehno učenje.

Slika 17: Povprečna ocena pridobljenih znanj in kompetenc diplomantov v magistrskih programih 6 mesecev po zaključku študija



Ocena pridobljenih znanj in kompetenc diplomantov magistrskih programov 6 mesecev po diplomiranju presega ciljno vrednost 5,9 na 7-stopenjski lestvici. Najvišje, z oceno 6,7, so ocenjena znanja in kompetence za pisno in govorno sporazumevanje. Sledijo osebni razvoj za samoiniciativnost, pozitivno naravnost in nenehno učenje.

Prehodnost študentov

Prehodnost v višji letnik je pomemben kazalnik uspešnosti študentov. Čeprav je delež ponavljavcev na fakulteti zelo majhen, fakulteta spremlja tudi čisto prehodnost. Akademski svetovalec spremlja aktivnost študentov pri posameznih predmetih s ciljem sprotnega ukrepanja v primeru odstopanj od zastavljenih kazalnikov in razloge za neaktivnost ter prekinitve študija študentov.

Preglednica 19: Prehodnost študentov magistrskih programov (kazalnik 85 %)

Študijsko leto	Prehodnost
2018/2019 v 2019/2020	87,5 %
2019/2020 v 2020/2021	91 %
2020/2021 v 2021/2022	91,3 %

Preglednica 20: Prehodnost študentov magistrskih programov po programih v 2020/2021 (kazalnik 85 %)

Program	Prehodnost
Mednarodno poslovanje	90,9 %
Marketing in prodaja	90,2 %
Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju	92,2 %
Menedžment pametnih mest	93,8 %

Prehodnost magistrskih študentov je visoka (91 %) in presega zastavljeno ciljno vrednost, ki je 85 %.

Diplomiranje

Študenti v magistrskih programih DF zaključijo študij z magistrsko nalogo, ki je rezultat samostojnega strokovnega dela študenta ob mentorstvu visokošolskega učitelja. V nalogi študent celovito zajame področja študijskega programa.

Povprečna ocena vseh magistrskih nalog v letu 2020/2021 je 8,73 (kar je nekoliko višje kot v predhodnem letu 8,54).

V magistrskih študijskih programih je v študijskem letu 2020/2021 diplomiralo 91 diplomantov. V magistrskem programu Mednarodno poslovanje je diplomiralo 42 diplomantov, v programu Marketing in prodaja 35 diplomantov, v programu Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju osem diplomantov in v programu Menedžment pametnih mest šest diplomantov. Preglednica 21 prikazuje delež vseh diplomantov magistrskih programov glede na vpis primerjalno za tri leta.

Preglednica 21: Delež vseh diplomantov magistrskih programov glede na vpis

	Kazalnik	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Delež vseh diplomantov glede na vpis	70 %	58,8 %	59,4 %	58,7 %

Delež diplomantov v 2020/2021 je 58,7 %, kar je za 0,7 % nižje kot v letu 2019/2020. Fakulteta je za dvig števila diplomantov v magistrskih programih v preteklih letih uvedla vrsto ukrepov, ki so navedeni v nadaljevanju.

Ukrepi, ki jih je fakulteta uvedla za dvig števila diplomantov:

- posodobili smo procese magistriranja in Pravilnik o diplomiranju na drugostopenjskih magistrskih programih;
- pripravili smo priročnik in predlogo za pisanje magistrskih nalog;
- v prvem študijskem letu smo dodali predmet z osnovami metod poslovnega raziskovanja;
- v 2. letniku študija izvajamo predmet z zahtevnejšimi vsebinami metod poslovnega raziskovanja, fakulteta je spodbudila medpredmetno povezovanje med obema metodološkima predmetoma;
- študenti so z začetkom drugega leta študija vključeni v celoletno aktivno pripravo magistrske naloge, ki poteka v virtualnem okolju pod supervizijo visokošolskih učiteljev in online mentorjev;
- akademski svetovalci redno spremljajo študente zaključnih letnikov in jih usmerjajo ter motivirajo za proaktiven pristop k pripravi magistrske naloge;
- dopolnili smo aktivnosti za delo z (ne)diploanti, ki natančno opredeljujejo delo s študenti zadnjih letnikov magistrskega študija, absolventi in starejšimi generacijami;
- uvedli smo vsebinsko preverjanje dispozicij pred potrjevanjem teme magistrske naloge;
- posodobili smo predlogo za pripravo dispozicije in predlogo za pripravo magistrske naloge;
- poteka digitalizacija procesa diplomiranja v povezavi z novim informacijskim sistemom ŠIS.

Zadovoljstvo diplomantov fakulteta meri z anketnim vprašalnikom, ki ga izpolnijo diplomanti ob zaključku študija. Diplomanti v anketnem vprašalniku ocenjujejo izvajanje študijskega programa, doseganje ciljev programa in uresničitev pričakovanj, delo visokošolskih učiteljev, informacijsko podporo študiju, metode in oblike dela ter razvoj kompetenc. Diplomanti magistrskih programov zelo visoko ocenjujejo vse pomembne kazalnike o izvedbi študijskih programov ob zaključku študija. Pri vseh parametrih fakulteta dosega ciljno vrednost 5,9. Najvišje, z oceno 6,6, je ocenjena ustrezna IT podpora študiju.

Spremljamo tudi uspešnost študentov v delovnem okolju po diplomi in jih 6 mesecev po zaključku študija povprašamo o njihovi oceni uporabnosti pridobljenih kompetenc v času študija, kar prikazuje preglednica 22.

Preglednica 22: Zadovoljstvo diplomantov visokošolskih strokovnih programov

Kazalnik	Ciljna vrednost	2018/2019				2019/2020				2020/2021			
		MIP	MiPR	IMSI	MPM	MIP	MiPR	IMSI	MPM	MIP	MiPR	IMSI	MPM
Strokovna znanja in kompetence	5,9	6,3	5,9	/	/	5,9	6,5	6	/	6,3	6,5	6,1	6,1
Informacijska znanja in pismenost		6,3	6,3	/	/	6,4	6,9	6,5	/	6,4	6,5	6,5	6,1
Znanja in kompetence za pisno in govorno sporazumevanje		6,4	6,4	/	/	6,1	6,9	7	/	6,4	7,0	6,9	6,3

Podjetnost in vodenje		6,1	6,1	/	/	5,9	6,4	6,5	/	6,4	6,5	6,6	6,1
Inovativnost in ustvarjalnost		6,0	6,4	/	/	6,3	6,4	6	/	6,4	6,5	6,3	6,2
Osební razvoj za samoiniciativnost, pozitivno naravnost in nenehno učenje		6,4	6,5	/	/	6,5	6,7	7	/	6,4	6,5	6,9	6,2

MIP – Mednarodno poslovanje, MiPR – Marketing in prodaja,

IMSI – Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju, MPM – Menedžment pametnih mest

Iz preglednice 22 je razvidno, da diplomanti visokošolskih strokovnih programov 6 mesecev po zaključku študija visoko ocenjujejo uporabnost pridobljenih ključnih znanj in kompetenc za uspešno delovanje v svojem poslovnem okolju. Ocene pridobljenih kompetenc so v študijskem letu 2020/2021 primerljive s preteklima študijskima letoma in dosegajo oziroma presegajo zastavljeno ciljno vrednost kazalnika 5,9 na 7-stopenjski lestvici.

Trajanje študija

Trend časa trajanja študija ločeno po študijskih programih in primerjalno za zadnja tri študijska leta prikazuje preglednica 23. Čas študija izračunamo tako, da seštejemo razliko med datumom vpisa in datumom diplomiranja diplomantov, ki so se vpisali v 1. letnik posameznega študijskega programa v študijskem letu. Iz preglednice 23 je razvidno, da v povprečju v programih potrebujejo študenti povprečno 2,3 leta za končanje študija.

Preglednica 23: Povprečno trajanje študija v magistrskih programih

Program	Kazalnik	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Mednarodno poslovanje	2,5	2,8	2,8	2,8
Marketing in prodaja		2,7	2,6	2,4
Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju		3,1	2,4	2,5
Menedžment pametnih mest		/	/	2,3

Zaposlenost diplomantov

Večina magistrskih študentov je v času študija že zaposlenih. Značilnosti posameznega študijskega programa se kažejo tudi v razmerju med zaposlenimi v gospodarstvu in negospodarstvu. Tako je tudi iz preglednice 24 razvidno, da je v 2020/2021 v program Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju vključenih največ študentov iz negospodarstva, medtem ko je v program Marketing in prodaja največ vključenih študentov iz gospodarstva.

Preglednica 24: Zaposleni študenti v gospodarstvu/negospodarstvu v magistrskih programih

Program	Gospodar.	Negospodar.	Gospodar.	Negospodar.	Gospodar.	Negospodar.
	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021
Mednarodno poslovanje	79 %	21 %	78 %	22 %	70 %	30 %
Marketing in prodaja	81 %	19 %	83 %	17 %	100 %	0 %
Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju	33 %	67 %	31 %	69 %	0 %	100 %
Menedžment pametnih mest	42 %	58 %	44 %	56 %	50 %	50 %

Zaposlenost in spremembe v karieri diplomantov spremljamo z anketiranjem delodajalcev in anketiranjem diplomantov 6 mesecev ter 2–3 leta po zaključku študija. Ugotovitve v magistrskih programih kažejo na koristnost diplome pri napredovanju in v karieri diplomantov. Kar 65–75 % diplomantom je diploma koristila pri višji plači, napredovanju, prerazporeditvi na primernejše delovno mesto ali novi zaposlitvi.

Zaposlenost diplomantov magistrskih programov po delovnih mestih in podjetjih

Magistrski program Mednarodno poslovanje

PODJETJE	DELOVNO MESTO
Erste Card, d. o. o.	Direktor sektorja za upravljanje
Generali zavarovalnica, d. d.	Vodja ključnih strank
AMZS, d. d.	Vodja pisarne
Javni holding Ljubljana, d. o. o.	Sodelavec za javna naročila
Knauf Insulation	Marketing manager

KRKA, d. d.	Vodja kakovosti
ACRONI, d. o. o.	Komercialist
BIROTERM, d. o. o.	Inženir
Center za zdravje in razvoj Murska Sobota	Projektni menedžer
Concorde Travel Dublin	Manager
Ericsson Nikola Tesla	Projektni menedžer
Kolektor Group	Vodja projektov
Konica Minolta Business Solutions EU	Service Promotion Specialist

Magistrski program Marketing in prodaja

PODJETJE	DELOVNO MESTO
Addiko Bank, d. d.	Direktor poslovalnice
KRKA, d. d. Novo mesto	Vodja prodajne pisarne
LIDL, d. o. o.	Vodja prodaje
INTERLIGO, d. o. o.	Direktorica marketinga
Mlekarna Celeia, d. o. o.	Vodja razvoja in tehnologije
Banka Sparkasse, d. d.	Vodja delovnega področja
Pošta Slovenije, d. o. o.	Tržno komuniciranje in filatelija
T-2, d. o. o.	Razvojni inženir
INTERLIGO, d. o. o.	Direktorica marketinga

Magistrski program Menedžment pametnih mest

PODJETJE	DELOVNO MESTO
Mestna občina Ljubljana	Strokovni sodelavec
Oprema Ravne, d. o. o.	Razvojni inženir
Zavod za kulturo, turizem in promocijo	Direktor
Hitachi Vantara	Manager
Javno podjetje komunala Trbovlje, d. o. o.	Informatik
Pirker & Visotschnig	Konstruktor
Aktiva upravljanje, d. o. o.	Upravnik

Magistrski program Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju

PODJETJE	DELOVNO MESTO
Zavod RS za zaposlovanje	Samostojni svetovalec
Zavod za šport, turizem in prosti čas Sežana	Področni svetovalec
Ljudska knjižnica Metlika	Višja knjižničarka
Javni medobčinski stanovanjski sklad Maribor	Samostojni svetovalec
NLB, d. d.	Direktorica podjetniškega centra
Varstveno delovni center Šentjur	Delovni inštruktor
Geodetski inštitut Slovenije	Projektna pisarna

Posebnosti pri izvajanju študijskih programov

Ključne posebnosti pri izvajanju magistrskih programov so, da se program Mednarodno poslovanje izvaja v treh jezikih (slovenski, hrvaški, srbski) ter program Marketing in prodaja v dveh jezikih (slovenski, hrvaški). Preostala programa, Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju ter Menedžment pametnih mest, se izvajata samo v slovenskem jeziku. Vsi programi se izvajajo v celoti online, pri programu Menedžment pametnih mest je posebnost ta, da so predvidena tudi srečanja v živo za izvedbo terenskih vaj in strokovnih ekskurzij.

Posebnost pri magistrskem programu Mednarodno poslovanje je tudi, da se nekateri predmeti izvajajo v angleškem jeziku, saj uvajamo internacionalizacijo doma in želimo omogočiti študentom mednarodno izkušnjo ter izkušnjo delovanja v mednarodnih timih. Še posebej to velja za študente, ki izberejo modul Poslovanje v mednarodnem in multikulturnem okolju. Po drugi strani omogočamo sodelovanje pri predmetih med študenti iz različnih držav – mreženje med trgi.

V študijskem letu 2020/2021 je pri izvajanju študijskega procesa v magistrskih programih sodelovalo deset gostujočih predavateljev.

Prizadevamo si za povezovanje študentov s poslovnimi praksami prek terenskih vaj, ekskurzij, z delom na projektih. Tako smo v magistrskem programu Menedžment pametnih mest izvedli strokovno ekskurzijo v Zgornjo Kungoto kot primer pametne vasi ter izvedli ogled pametnega naselja v okviru terenskih vaj pri predmetu Upravljanje energije v mestih, pametne zgradbe in procesi. Nadalje smo sklenili nov sporazum s podjetjem za sodelovanje v pedagoškem procesu, v okviru katerega so študenti pripravljali aplikativne naloge.

Senat DF je v študijskem letu 2020/2021 potrdil aktualizirane učne načrte vseh (25) predmetov v magistrskih programih, ki so bili izvedeni v študijskem letu 2020/2021.

V predmete na magistrskih programih so bile uvedene pedagoške novosti (uvajanje razširjenih ocenjevalnih shem s spremljajočo analitiko /deset predmetov/, poučevanje za doseganje višjih taksonomskih stopenj z uvedbo raznih študij primerov /šest predmetov/, obrnjene učilnice /trije predmeti/ in simulacije pogajanj /dva predmeta/, v okviru internega projekta Master plan izboljšanje učnih gradiv s posnetki /12 predmetov/, odprtimi viri /15 predmetov/, mikro učnimi enotami /en predmet/). V okviru mednarodnih virtualnih projektov, kjer je sodelovalo 47 magistrskih študentov, smo udeleževali internacionalizacijo doma in študentom omogočili krepitev medkulturnih kompetenc.

Potekala je prenova procesa diplomiranja v magistrskih programih, zato prilagojeni pravilnik, in obrazci ter prenovljene usmeritve za predmet Magistrska naloga v virtualnem učnem okolju Blackboard.

Prav tako velja izpostaviti posebnost online zagovorov. Še posebej imajo to možnost študenti iz tujine ali v obdobju pandemije covid-19. Vsako leto izbiramo tudi najboljšo magistrsko nalogo s potencialom inovacije. V študijskem letu 2020/2021 je bila za najboljšo magistrsko nalogo izbrana naloga z naslovom Povezovanje javnih naročnikov in ponudnikov hrane na lokalni ravni diplomantke Marjete Bizjak pod mentorstvom doc. dr. Aidana Cerarja.

Meseca junija 2021 smo organizirali mednarodni online posvet Globalne pametne vasi z naslovom *Global Smart Villages*, na katerem je sodelovalo deset slovenskih in mednarodnih strokovnjakov na tem področju, med njimi mag. Violeta Bulc, mag. Ladeja Košir Godina, Franc Bogovič, dva govorca iz Afrike in visokošolska učiteljica dr. Karolina Babič. Posveta se je udeležilo več kot 210 udeležencev iz celega sveta.

Ocena stanja, dosežki in usmeritve

Dosežki na področju izvedbe magistrskih programov:

- rast števila vpisanih študentov;
- visoko zadovoljstvo študentov s predmeti, izvajalci in drugimi vidiki izvedbe študijskih programov;
- visoka prehodnost študentov;
- visoko zadovoljstvo študentov z razvitimi kompetencami;
- implementacija pedagoških inovacij v predmete (razširjene ocenjevalne sheme, videoposnetki, mikroučne enote in uvedba refleksije), ki zagotavljajo večjo kakovost študija, boljšo transparentnost ocenjevanja ter kakovostno povratno informacijo;
- visokošolski učitelji so aktualizirali 25 predmetov magistrskih programov;
- pri izvajanju študijskega procesa je sodelovalo deset gostujočih predavateljev;
- začeli smo s projektom spremembe strukture magistrskih programov.

Ugotovljene pomanjkljivosti	Predlagane usmeritve in ukrepi
Nedoseganje kazalnikov diplomantov magistrskih programov.	Aktivna podpora študentom v procesu zaključevanja študija in uresničevanje plana aktivnosti za dvig deleža diplomantov.
Premalo sklenjenih sporazumov s podjetji.	Aktivacija učiteljev za povezovanje s podjetji Sklenitev dodatnih treh sporazumov s podjetji v 2022.
Nepoenotena struktura programov.	Spremembe strukture magistrskih programov.

5 SAMOEVALVACIJA DOKTORSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Svet NAKVIS je 20. 9. 2018 DF izdal odločbo o akreditaciji doktorskega študijskega programa Inovacije in trajnostno poslovanje v digitalni družbi za nedoločen čas.

Preglednica 25: Število vpisanih študentov primerjalno za dve leti

Program	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Plan 2020/2021
Inovacije in trajnostno poslovanje v digitalni družbi	/	11	16	24

V program Inovacije in trajnostno poslovanje v digitalni družbi smo v študijskem letu 2020/2021 vpisali drugo generacijo študentov. Skupaj je v programu študiralo 16 študentov, med njimi 12 tujih študentov. Realizacija plana vpisa za študijsko leto 2020/2021 je bila 67 %.

Uspešnost študentov pri opravljanju izpitov

Preglednica 26: Uspešnost študentov na izpitih

Študijsko leto	Uspešnost na prvem roku (v %)	Končna uspešnost (v %)	Povprečno število pristopov k izpitu
2019/2020	90,9	94,5	1,1
2020/2021	88,4	90,3	1,1

Uspešnost sprotnega preverjanja in ocenjevanja, torej uspešnost na prvem izpitnem roku ter končna uspešnost sta nekoliko nižji kot preteklo študijsko leto, vendar še vedno presegata zastavljeno ciljno vrednost 85,0 %.

Obremenitev študentov s študijem

Obremenitev študentov v študijskih programih DF se meri v kreditnih točkah ECTS v skladu z merili, ki jih sprejme NAKVIS, in v skladu s Pravilnikom za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS na DF in Poslovnikom kakovosti na DF. Dejanska obremenitev študentov se preverja s študentsko anketo ter s spremljanjem aktivnosti in obremenitev študentov v okviru organiziranega in samostojnega dela s pomočjo orodij virtualnega okolja, ki jih uporablja DF (učna analitika). S pomočjo učnih analitik ugotavljamo, koliko časa porabijo študenti za določene aktivnosti; prav tako učne analitike omogočajo ocenitev, koliko časa študenti porabijo za naloge. Povratne informacije o dejanski obremenitvi študentov se pridobivajo tudi z dodatnimi vprašalniki, s posvetovanji s študenti, na sestankih (npr. s polstrukturiranimi intervjuji, fokusnimi skupinami). Ugotovitve se uporabljajo za izboljševanje posameznih predmetov in študijskih programov.

V sklopu anket ob zaključku predmeta fakulteta meri obremenitev študentov s študijem. Študenti odgovarjajo na vprašanje, koliko ur v povprečju porabijo za opravljanje obveznosti pri predmetu na teden (organizirano študijsko delo, individualno študijsko delo, priprave na preverjanje in ocenjevanje znanja, npr. sodelovanje na webinarjih, videoposnetki, študij literature in drugih virov, priprava pisnih izdelkov). Pri tem izbirajo med ponujenimi urnimi obremenitvami.

Študenti doktorskega programa so v študijskem letu 2020/2021 študiju v povprečju namenili 27,5 ure tedensko, kar je primerljivo s podatkom za predhodno študijsko leto (27,2 ure tedensko v študijskem letu 2019/2020). Skupna tedenska obremenitev študentov v študijskem letu 2020/2021 tako ustreza predvideni obremenitvi študentov v skladu z določili ECTS.

Zadovoljstvo študentov

Zadovoljstvo študentov spremljamo med študijskim letom pri vsakem predmetu in ob zaključku študijskega leta. Študente anketiramo v virtualnem učnem okolju Blackboard. V anketnem vprašalniku ob zaključku predmeta študenti ocenijo svoje zadovoljstvo s predmetom in izvajalci, v anketnem vprašalniku ob zaključku študijskega leta pa ocenijo svoje zadovoljstvo z različnimi vidiki izvedbe študijskega programa.

Preglednica 27 in preglednica 28 prikazujeta zadovoljstvo študentov po zaključku predmetov in po zaključku študijskega leta primerjalno za dve študijski leti.

Preglednica 27: Zadovoljstvo študentov po zaključku predmeta

Zadovoljstvo študentov s predmeti, izvajalci in orodji	Ciljna vrednost	Doseganje ciljne vrednosti 2019/2020	Doseganje ciljne vrednosti 2020/2021
Izvedba predmeta v celoti	5,9	6,7	6,6
Delo nosilca pri predmetu		6,6	6,7
Povezanost teme predmeta z disertacijo		6,6	6,3
Orodja, ki jih uporabljamo pri študiju, so podpirala in omogočala komunikacijo med študenti, visokošolskimi učitelji in online mentorji		6,8	6,6

Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z izvedbo predmetov v celoti je 6,6, povprečna vrednost zadovoljstva študentov z delom nosilcev predmetov pa je 6,7 na 7-stopenjski lestvici, kar je primerljivo s podatki za predhodno študijsko leto. Tudi ostali vidiki zadovoljstva ostajajo na visoki ravni in presegajo zastavljeno ciljno vrednost.

Preglednica 28: Zadovoljstvo študentov po zaključku študijskega leta

Področje ocenjevanja	Ciljna vrednost	Doseganje ciljne vrednosti 2019/2020	Doseganje ciljne vrednosti 2020/2021
Izpolnitev pričakovanj	5,9	6,1	6,3
Praktična naravnost študija		6,4	6,6
Sodobnost vsebin		6,4	6,5
Organizacija in izvedba študija		6,5	6,4
Informiranje študentov		6,1	6,3
Sodelovanje z akademskim svetovalcem ali akademskim menedžerjem		6,8	6,5
Sodelovanje z zaposlenimi v oddelku za študentske zadeve		6,8	5,9
Sodelovanje s sodelavci v tehnični podpori		6,9	6,1

Povprečne ocene zadovoljstva z izvedbo in organizacijo študija ter podporo pri študiju pri večini ocenjevanih elementov presegajo ciljno vrednost 5,9. Izjema je element sodelovanja z zaposlenimi v oddelku za študentske zadeve, kjer se je zadovoljstvo študentov v primerjavi s predhodnim študijskim letom nekoliko znižalo, vendar še vedno dosega zastavljeno ciljno vrednost. Prav tako se je nekoliko znižalo zadovoljstvo študentov s sodelovanjem s sodelavci v tehnični podpori, medtem ko zadovoljstvo s preostalimi ocenjevanimi elementi ostaja visoko in primerljivo s podatki za predhodno študijsko leto.

Merjenje doseganja učnih ciljev

Doseganje učnih ciljev vrednotimo na podlagi samoocene študentov o pridobivanju znanj in razvijanju strokovnih ter prenosljivih kompetenc pri posameznih predmetih.

Preglednica 29: Zadovoljstvo študentov z razvojem kompetenc ob zaključku predmetov

Zadovoljstvo študentov z razvitimi kompetencami	Ciljna vrednost	Doseganje ciljne vrednosti 2019/2020	Doseganje ciljne vrednosti 2020/2021
Strokovna znanja in kompetence	5,9	6,6	6,6
Informacijska znanja in pismenost		6,7	6,5
Znanja in kompetence za pisno in govorno sporazumevanje		6,5	6,5
Podjetnost in vodenje		6,6	6,3
Inovativnost in ustvarjalnost		6,5	6,5
Osební razvoj za samoiniciativnost, pozitivno naravnost in nenehno učenje		6,6	6,5
Neodvisno iskanje in vrednotenje relevantnih virov ter poglobljeno razumevanje konceptov izbranega področja raziskovanja		6,6	6,6

Povprečne ocene študentov večinoma znašajo 6,5 na 7-stopenjski lestvici, kar kaže na to, da predmeti v doktorskem študijskem programu zelo veliko prispevajo k razvoju ocenjevanih znanj in kompetenc; največ prispevajo k razvoju strokovnih znanj in kompetenc in k neodvisnemu iskanju in vrednotenju relevantnih virov ter poglobljenemu razumevanju konceptov izbranega področja raziskovanja. Povprečne ocene študentov pri vseh ocenjevanih elementih pomembno presegajo ciljno vrednost 5,9 in ostajajo na primerljivi ravni kot v predhodnem študijskem letu.

Prehodnost študentov

Preglednica 30: Prehodnost študentov v višji letnik primerjalno za dve študijski leti

Študijsko leto	Kazalnik	Prehodnost
----------------	----------	------------

2019/2020 → 2020/2021	85 %	81,8 %
2020/2021 → 2021/2022	85 %	87,5 %

V študijskem letu 2021/2022 je v višji letnik napredovalo 87,5 % vseh vpisanih študentov, kar presega ciljno vrednost. Prehodnost je višja kot leto pred tem.

Posebnosti pri izvajanju študijskega programa

DOBA Fakulteta izpolnjuje predpisana merila NAKVIS za izvajanje študijskih programov tretje stopnje, in sicer:

1. Visokošolski zavod je v zadnjih petih letih pridobil vsaj 50.000 EUR iz naslova raziskovalnih in drugih akademsko relevantnih projektov, katerih vodje so tudi nosilci predmetov na doktorskem študiju.
2. Nosilci in soizvajalci predmetov v doktorskem študijskem programu so bili v obdobju zadnjih petih let raziskovalno, razvojno oziroma sicer akademsko-relevantno aktivni vsaj do te mere, da izpolnjujejo potrebne pogoje za izvolitev najmanj v naziv docenta.
3. Mentorji doktorskim študentom izpolnjujejo zahtevane kvantitativne in kvalitativne pogoje za mentorstvo, predpisane s strani NAKVIS in so vključeni v znanstvene, aplikativne ter druge akademsko relevantne projekte.

Ena ključnih posebnosti doktorskega programa je sočasno opravljanje predmetov ter individualno delo pri pripravi dispozicije in disertacije. Individualno delo na dispoziciji in disertaciji sovпада z vsebinami, nalogami in aktivnostmi pri predmetih; del učnih aktivnosti pri posameznih predmetih je v celoti vezan na izbrano raziskovalno temo doktorske disertacije. Študenti so s povezanostjo vsebin/tematik predmetov in lastnega raziskovalnega področja zelo zadovoljni (povprečna ocena 6,3 na 7-stopenjski lestvici).

V izvajanje predmetov vključujemo tudi habilitirane soizvajalce, odlične in prepoznavne strokovnjake iz prakse in ugledne akademike iz uveljavljenih visokošolskih institucij v tujini (npr. Ekonomska fakulteta v Zagrebu, Loughborough University London). Pri treh predmetih so bili tako poleg nosilca predmeta v izvedbo vključeni tudi soizvajalci, ki so prevzeli del pedagoškega procesa za vsebine z njihovega strokovnega področja (skupaj trije soizvajalci).

Organizirali smo eno gostujoče predavanje z dvema gostujočima predavateljema, in sicer pri predmetu Vloga ekonomije v trajnostnem razvoju, z namenom prenosa izsledkov znanstvenoraziskovalnega dela v pedagoški proces. Tema predavanja so bile ranljive skupine in njihove vrzeli v digitalnih kompetencah kot razlog poglobljanja neenakosti na trgu dela.

V učni proces smo smiselno vpeljali nekatere pedagoške inovacije (videoposnetke /trije predmeti/, OER /štiri predmeti/, študije primera in online okrogle mize s študenti /dva predmeta/) za doseganje učnih ciljev višjih taksonomskih ravni. V vse predmete smo vpeljali forumske diskusije in razširjene ocenjevalne sheme (sedem predmetov), ki zagotavljajo večjo transparentnost ocenjevanja ter kakovostno povratno informacijo.

Z namenom prenosa izkušenj in dobrih praks med visokošolskimi učitelji (izvajalci predmetov) smo izpeljali dve evalvacijski srečanja z visokošolskimi učitelji, in sicer po zaključeni prvi in drugi triadi študijskega leta (januarja in maja 2021). Na srečanjih smo skupaj z visokošolskimi učitelji evalvirali izvedbo predmetov, identificirali prednosti in slabosti izvedbe posameznih predmetov ter skupaj oblikovali predloge izboljšav za naslednje izvedbe.

V okviru predmeta Raziskovalni seminar 1 smo izvedli dve virtualni srečanja, na katerih so študenti predstavili izbrane raziskovalne teme (maja 2021) in osnutke dispozicij (septembra 2021). Na srečanjih so sodelovali tudi mentorji doktorskim študentom in nosilci ter soizvajalci predmetov v doktorskem programu, ki so študentom podajali povratne informacije o potrebnih izboljšavah in dopolnitvah izbrane raziskovalne teme ter dispozicije glede na zahteve in standarde doktorskega študija.

Ocena stanja, dosežki in usmeritve

Dosežki na področju izvedbe doktorskega študijskega programa:

- visoko zadovoljstvo študentov s predmeti, izvajalci in drugimi vidiki izvedbe študijskega programa;
- visoko zadovoljstvo študentov z razvitimi kompetencami;
- sistematično smo spremljali napredek študentov pri pripravi doktorskih disertacij;

- v učni proces smo smiselno vpeljali nekatere pedagoške inovacije (študije primera, online okrogle mize s študenti) za doseganje učnih ciljev višjih taksonomskih ravni;
- v vse predmete smo vpeljali forumske diskusije in razširjene ocenjevalne sheme, ki zagotavljajo večjo transparentnost ocenjevanja in kakovostno povratno informacijo;
- v pedagoškem procesu so kot soizvajalci sodelovali trije habilitirani visokošolski učitelji iz priznanih tujih visokošolskih institucij;
- osem visokošolskih učiteljev, mentorjev doktorskim študentom, se je udeležilo usposabljanja na temo: Kako biti uspešen mentor na doktorskem študiju.
- posodobili smo pravilnike in ključne dokumente ter pripravili operativni proces prijave in ocenjevanja dispozicij doktorskih disertacij;
- zaradi bolj učinkovitega razvoja kompetenc študentov v programu smo začeli s projektom spremembe strukture doktorskega programa.

Ugotovljene pomanjkljivosti	Predlagane usmeritve in ukrepi
Nedoseganje plana vpisa v program.	Povečati vpis v doktorski program z bolj učinkovito promocijo doktorskega študija prek tujih in domačih partnerjev.
Kompetentnost mentorjev.	Izvedba 1 usposabljanja na temo kakovostnega mentoriranja.
Premalo vključevanja doktorskih študentov v ZRD fakultete.	Spodbuditi mentorje doktorskih študentov k skupnim znanstvenim objavam s študenti (vsaj 1 skupna znanstvena objava). Spodbujanje študentov za sodelovanje na znanstveni konferenci DOBA Fakultete.

6 ORGANIZIRANJE ŠTUDENTOV

Študenti DF so organizirani v Študentski svet, v nadaljevanju ŠS. ŠS je organ študentov fakultete, ki ga sestavljajo predstavniki študentov fakultete. Mandat članov ŠS je dve leti oziroma do konstituiranja novega ŠS. Fakulteta se zaveda pomena povezovanja s študentsko populacijo in spodbuja ter podpira njihovo aktivno delovanje v vseh segmentih fakultete: pri samoevalvaciji dejavnosti fakultete, podajanju predlogov izboljšav, pri evalvaciji izvajanja študijskih programov in pri njihovem prenavljanju ter posodabljanju. Prav tako spodbuja razvoj dodatnih dejavnosti, ki bi nagovarjali interese študentov DF.

Študentje so zastopani:

- petina predstavnikov v Akademskem zboru,
- dva predstavnika v Senatu DF,
- vsi člani ŠS so vključeni v delu komisij in organov fakultete.

V letu 2021 se je ŠS na novo konstituiral. Na konstitutivni seji 16. 3. 2021 so izvoljeni člani ŠS imenovali predsednika, namestnika predsednika, dva člana Senata, člana Komisije za študentske zadeve, člana Komisije za kakovost in evalvacije in člane Akademskega zbora ter sprejeli Poslovnik Študentskega sveta DF. Aktivnosti ŠS v letu 2021:

- tri redne seje ŠS;
- devet krajših sestankov in posvetov ŠS;
- sodelovanje študenta pri organizaciji in izvedbi Alumni srečanja;
- podajali so mnenja v postopkih imenovanj visokošolskih učiteljev;
- vzpostavili in moderirali so forum za študente za vprašanja, predloge, pripombe;
- predstavniki ŠS DF so v študijskem letu 2020/2021 sodelovali na sejah Komisije za kakovost in evalvacije (2), Komisije za študentske zadeve (13), sejah Senata (4) in Akademskem zboru (1);
- dvakrat so se predstavniki ŠS sestali z vodstvom fakultete;
- študenti so sodelovali pri organizaciji in izvedbi informativnih dni in pri izvedbi Uvodnih dni;
- en član ŠS je sodeloval pri mednarodni reakreditaciji EOCCS (18. 5. 2021).

Z aktivnostmi v letu 2021 smo dosegli vse kazalnike plana 2021 razen števila sej ŠS.

Študenti so vključeni v proces samoevalvacije prek rednih študentskih anket, ki so na DF eden ključnih elementov samoevalvacije. Z rezultati so študentje seznanjeni po vsakem predmetu v virtualnem učnem okolju.

ŠS lahko v skladu s svojimi pristojnostmi podaja pobude za izboljševanje kakovosti dela fakultete, ta jih ustrezno obravnava in upošteva.

Varovanje pravic študentov in omogočanje njihovega sodelovanja

Na DF se zavedamo pomena enakopravnosti in zagotavljanja enakih možnosti za vse študente ne glede na njihov spol, narodnost, starost, raso, spolno usmerjenost, religijo ali ideološko prepričanje. Naloga vseh zaposlenih in organov fakultete je, da si prizadevajo za prepoznavanje pojavov morebitnih (novih) oblik diskriminacije ranljivih skupin študentov ter njihovo preprečevanje kot tudi preprečevanje diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričanj študentov.

Mehanizmi za varovanje pravic študentov in omogočanje njihovega sodelovanja

Z namenom preprečevanja diskriminacije DF skrbi za ozaveščanje vseh deležnikov o prepoznavanju in možnostih preprečevanja diskriminacije z ustreznim informiranjem in usposabljanji. Pravice vseh študentov še posebej varuje Študentski svet DF (ŠS), organ študentov fakultete, ki razpravlja in podaja mnenja o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. Delovanje ŠS opredeljujeta Statut DF in Poslovnik Študentskega sveta DF. ŠS ima zagotovljeno svoje spletno mesto v virtualnem učnem okolju, ki mu omogoča stalno interakcijo s študenti in dostop do vseh potrebnih informacij, aktov. Obveščanje študentov poteka tudi prek virtualnega učnega prostora, elektronske pošte in socialnih omrežij.

Mehanizmi za varovanje pravic študentov s posebnimi potrebami

Študente s posebnimi potrebami in posebnim statusom obravnavamo individualno glede na njihove potrebe. Morebitne težave ali omejitve študentov rešujemo individualno glede na študentske potrebe in glede na zmožnosti fakultete. O podelitvi statusa študenta s posebnim statusom v okviru postopka odloča Komisija za študentske zadeve, ki o tem sprejme sklep. Študenti se z nosilci individualno dogovorijo o izvedbi in opravljanju posameznega predmeta. V primeru gibalno oviranih oseb je v stavbi stalno prisoten informator, ki je v pomoč študentom.

Dosežki na področju organiziranja študentov:

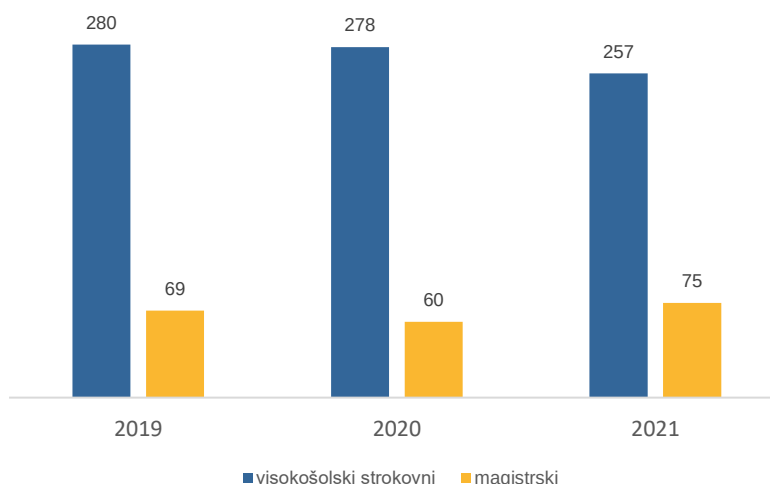
- aktiven študentski svet;
- študenti sodelujejo v organih in komisijah fakultete (Senat, Akademski zbor, Komisija za kakovost in evalvacije, Komisija za študentske zadeve);
- fakulteta ima vzpostavljene mehanizme za varovanje pravic študentov in omogočanje njihovega sodelovanja ter mehanizme za varovanje pravic študentov s posebnimi potrebami.

VI ŠTEVILO DIPLOMANTOV

Slika 18 prikazuje število diplomantov na vseh stopnjah študija. Skupno število diplomantov DF do zaključka leta 2021 je 5226 v visokošolskih strokovnih in magistrskih programih.

V študijskem letu 2020/2021 je v visokošolskih strokovnih programih diplomiralo 257 študentov in v magistrskih programih 75 študentov. Diplomantov v doktorskih programih še nimamo, saj smo z izvajanjem programa začeli v študijskem letu 2019/2020.

Slika 18: Število diplomantov na DF po stopnjah študija in letih



Preglednica 31: Delež diplomantov visokošolskih strokovnih programov glede na vpis

Kazalnik	Kazalnik	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Delež diplomantov glede na vpis	70 %	67,2 %	69,3 %	63,2 %

Delež diplomantov ne dosega ciljne vrednosti 70 %, naš cilj je doseganje kazalnika, zato smo sprejeli ustrezne ukrepe, ki so navedeni v nadaljevanju.

Preglednica 32: Delež vseh diplomantov magistrskih programov glede na vpis

	Kazalnik	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Delež vseh diplomantov glede na vpis	70 %	58,8 %	59,4 %	58,7 %

Delež diplomantov v magistrskih programih v 2020/2021 je 58,7 %, kazalnik je 70 %. V primerjavi s preteklim letom je opaziti rahel upad diplomantov v magistrskih programih.

Ukrepi 2021 za višje diplomiranje v visokošolskih strokovnih in magistrskih programih:

- posodobili smo proces magistriranja in standardizirali postopke;
- pripravili smo priročnik in predlogo za pisanje magistrskih nalog;
- v prvem študijskem letu je dodan predmet z osnovami poslovnega raziskovanja;
- v drugem letniku študija izvajamo predmet z zahtevnejšimi vsebinami poslovnega raziskovanja;
- razvili smo medpredmetno povezovanje med obema metodološkima predmetoma;
- študenti so z začetkom drugega leta študija vključeni v celoletno aktivno pripravo magistrske naloge, ki poteka v virtualnem okolju pod supervizijo visokošolskih učiteljev in online mentorjev;
- akademski svetovalci redno spremljajo študente zaključnih letnikov in jih usmerjajo ter motivirajo za proaktiven pristop k pripravi magistrske naloge;
- proces diplomiranja smo digitalizirali;
- aktualizacija pravilnikov za diplomiranje;
- pripravili smo aktivnosti za dvig deleža nediplomantov v visokošolskih strokovnih in magistrskih programih.

Fakulteta vsako leto izbere tudi naj diplomanta visokošolskih strokovnih programov, naj magistra magistrskih programov in naj inovativno magistrsko nalogo. Na svečani podelitvi diplom naj diplomanti in naj magistri prejmejo plaketo z nagrado.

Kariere diplomantov aktivno spremljamo in uspešne zgodbe objavljamo na svojih komunikacijskih kanalih (spletne strani, družbeni mediji, srečanja diplomantov). Kakovost študija se kaže tudi v napredovanju diplomantov po študiju – 68 % diplomantom diploma DF prinese pozitivne spremembe (napredovanje na delovnem mestu, višjo plačo, ohranitev ali menjavo delovnega mesta). DF spremlja tudi podatek o nadaljevanju študentov na višjo stopnjo študija na DF. V študijskem letu se je v magistrski študij vpisalo 46 diplomantov DF, kar je 18 % diplomantov, s čimer smo presegli plan (15 %). Plana prehodnosti v višjo stopnjo študija ne dosegamo pri vpisanih magistrah v doktorski študij, saj se je v doktorski študij na DF vpisal samo 1 študent (plan 5 %).

Na DF je bilo v letu 2020/2021 v študijske programe vseh ravni študija vpisanih 1240 študentov, ki študirajo iz 31 različnih držav. Med diplomanti je bilo tudi 126 tujih državljanov. Število predmetov, ki se izvajajo na DF delno ali v celoti v tujem jeziku (hrvaški, srbski, angleški), je bilo 115, s čimer presegamo plan 113 planiranih predmetov v 2021.

Dosežki na področju števila diplomantov na DF:

- 68 % diplomantom diploma prinese v karieri pozitivne spremembe;
- zadovoljstvo delodajalcev z razvitimi kompetencami diplomantov je visoko;
- 18 % diplomantov visokošolskih strokovnih programov se vpiše v magistrske programe DF;
- sprejeli smo dodatne ukrepe za višje diplomiranje v visokošolskih strokovnih in magistrskih programih.

Ugotovljene pomanjkljivosti	Predlagane usmeritve in ukrepi
Nedoseganje kazalnikov diplomantov visokošolskih strokovnih in magistrskih programov.	Aktivna podpora študentom v procesu zaključevanja študija in uresničevanje plana aktivnosti za dvig deleža diplomantov.
Upad odstotka vpisanih v višjo stopnjo študija.	Ustanovitev Alumni kluba na Hrvaškem in Srbiji.

VII ZNANSTVENORAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST

Ena izmed temeljnih dejavnosti DF je tudi raziskovalna in razvojna dejavnost. V okviru razvojno-raziskovalne dejavnosti potekajo temeljni procesi: prijavljanje, izvajanje ter evalviranje raziskovalnih in razvojnih projektov, diseminacija raziskovalnih rezultatov in krepitev odmevnosti raziskovalnih rezultatov ter vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno in razvojno delo.

Raziskovalno in razvojno delo na DF je bilo v letu 2021 financirano iz lastnih sredstev ter iz naslova državnih in evropskih programov. Fakulteta ima Sklad za raziskovalno dejavnost, ki sofinancira stroške objave rezultatov raziskav, če je to potrebno.

1 RAZISKOVALNI ODDELEK

Raziskovalni oddelek vodi dekan fakultete. V okviru Raziskovalnega oddelka delujeta dva inštituta, in sicer **Poslovni inštitut DF in Inštitut za e-izobraževanje**. Inštituta združujeta visokošolske učitelje, znanstvene delavce, visokošolske sodelavce in strokovne sodelavce v okviru znanstvenih področij, ki jih posamezen inštitut pokriva.

Poslovni inštitut

Vodja inštituta: red. prof. dr. Rasto Ovin.

Člani inštituta so: red. prof. dr. Tina Vukasović, red. prof. dr. Anita Maček, red. prof. dr. Valentina Prevolnik, doc. dr. Marina Letonja, doc. dr. Darko Števančec, doc. dr. Živa Veingerl Čič, doc. dr. Marko Divjak, doc. dr. Mateja Brejc in viš. pred. Jasna Dominko Baloh.

Poslovni inštitut DF je primarni nosilec raziskovalne dejavnosti. Pod okriljem Poslovnega inštituta deluje registrirana raziskovalna skupina (vpisana v evidenco raziskovalnih zavodov in organizacij pod številko 2414 v skladu s 14. členom Pravilnika o vsebini in načinu vodenja evidence o izvajalcih raziskovalne dejavnosti Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije – ARRS), ki je konec leta 2021 štela devet članov. V letu 2021 smo sestavo raziskovalne skupine razširili za dva člana.

DF opravlja znanstvenoraziskovalno dejavnost iz področja družboslovja, ki po klasifikaciji ARRS sodi med naslednje vede: 5.02.01 Ekonomske vede, 5.02.02 Poslovne vede, 5.04.03 Management, 5.01 Vzgoja in izobraževanje, 5.06.02 Mednarodni odnosi in 5.09 Psihologija.

Raziskovalna področja, na katerih so člani raziskovalne skupine dejavni, so skladna s študijskimi področji fakultete oziroma njenih raziskovalcev. Večina projektov, ki potekajo na fakulteti, je umeščena v področje poslovnih ved.

Ključne naloge inštituta so spremljanje razpisov, oblikovanje predlogov raziskav in projektov in sodelujočih pri raziskavah, izvajanje in evalvacija projektov, diseminacija rezultatov razvojno-raziskovalne dejavnosti, prenos raziskovalnih dosežkov za pedagoški proces ter spremljanje izdajanja revije DF Mednarodno inovativno poslovanje. Organizira znanstvene konference in srečanja, simpozije in posvete.

V okviru Poslovnega inštituta in skupaj s strokovnimi sodelavci smo v letu 2021 pripravili sedem projektnih prijav na mednarodne projekte; dve prijavi Erasmus+ KA2 sta bili uspešni, in sicer projekt DIGI-AGE+ in Erasmus+ Mobilnost. V letu 2021 smo zaključili z dvema projektoma Erasmus+ Master@home in TELLme ter z raziskovalnim projektom Krepitev digitalnih kompetenc ranljivih skupin za povečanje njihove zaposljivosti na trgu dela.

Člani Poslovnega inštituta so aktivno sodelovali pri pripravi člankov in poglavij znanstvenih monografij. V letu 2021 so člani poslovnega inštituta (sami ali v soavtorstvu) objavili deset izvirnih znanstvenih člankov (od tega šest v revijah z visokim faktorjem vpliva) in 16 poglavij v znanstvenih monografijah. V bazi SICRIS so zbrali 1.039,45 točke. V letu 2021 je bilo število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih desetih letih članov inštituta 244.

Mednarodno povezovanje članov Poslovnega inštituta je potekalo pretežno na ravni posameznih članov v obliki gostovanj na tujih univerzah, udeležb na mednarodnih konferencah in dogodkih.

Inštitut za e-izobraževanje

Vodja inštituta: izr. prof. dr. Lea Bregar.

Člani inštituta so še: doc. dr. Marko Divjak, doc. dr. Mateja Brejc, pred. Polona Baloh Kremavc.

Osnovno poslanstvo inštituta je z raziskovalno-razvojnimi ter s strokovnim delom prispevati k nadaljnjemu razvoju in visoki kakovosti online študija na DOBA Fakulteti ter h krepitvi fakultete kot nosilke in spodbujevalke tovrstnega študija v Sloveniji in kot izobraževalne ustanove z mednarodno prepoznavnostjo in ugledom. Načrtovanje razvoja online študija na DF poteka v okviru Inštituta za e-izobraževanje na DF.

Naloge inštituta za e-izobraževanje so spremljanje in evalvacija glavnih trendov na področju teorije in prakse e-izobraževanja na treh ravneh raziskovanja različnih vidikov učnega procesa, povezanih z dvigom kakovosti obstoječega modela online študija in tudi širše, kot npr. raziskovanje interdisciplinarnih vidikov uporabe sodobnih tehnologij s sodelovanjem pedagoškega osebja. Prav tako so naloge inštituta raziskovanje možnosti za nadgradnjo obstoječega modela online študija na DF, strokovno povezovanje z domačimi in mednarodnimi organizacijami ter sodelovanje v mednarodnih in domačih projektih.

Inštitut za online študij na DF je v razvojnem projektu Master plan pripravil strokovne podlage za nadaljnji razvoj modela online študija in opredelil tudi ključni cilj razvoja online študija za obdobje 2020–2025. Več o projektu Master plan je predstavljeno v poglavju IV.

V letu 2021 smo pridobili tudi financiranje za projekt – raziskavo Dodana vrednost študija na daljavo, ki smo ga v letu 2021 tudi izvajali. Raziskava Dodana vrednost študija na daljavo je pokazala, da online študij, kot ga izvaja DF, v pomembni meri omogoča razvoj oziroma nadgradnjo mehkih kompetenc, ki jih poleg strokovnih, delodajalci pričakujejo od svojih zaposlenih in bodo tudi v prihodnje predstavljale potrebe trga dela. To je pomembna dodana vrednost online študija na DF, ki diplomantom odpira boljše karijerne priložnosti. Tako smo realizirali cilj krepitve delovanja Inštituta za razvoj e-izobraževanja z izvedbo ene raziskave (plan 2021).

Oba inštituta sta pomembna za DF, njeno vpetost v mednarodno okolje in tudi širše disciplinarno področje ter tako vplivata na znanstveni razvoj in na pedagoško dejavnost.

2 PRIJAVLJENI, IZBRANI IN IZVAJANI ZNANSTVENORAZISKOVALNI IN RAZVOJNI PROJEKTI

DF spremlja razpise za mednarodne in nacionalne projekte, s projekti DF omogoča doseganje akademske odličnosti in povečanje prepoznavnosti fakultete v mednarodnem in nacionalnem okolju.

V letu 2021 je fakulteta izvajala šest raziskovalnih in deset internih razvojnih projektov. V letu 2021 smo sodelovali kot partner pri prijavi osmih mednarodnih projektov (od tega smo prijavi sedem projektov Erasmus+ in en Norveški finančni mehanizem), od tega sta bila dva projekta Erasmus+ odobrena (Erasmus+ mobilnost in Erasmus+ DIG-AGE). V letu 2021 smo pridobili tudi financiranje za raziskavo Dodana vrednost študija na daljavo. Skupaj smo torej prijavi devet projektov in trije projekti so bili odobreni.

V letu 2021 smo izvajali štiri mednarodne projekte ter dva nacionalna projekta, in sicer:

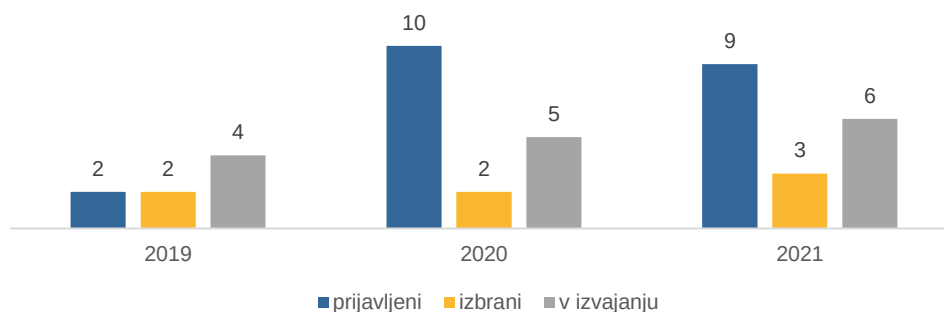
- Mednarodni projekti:
 - projekti Erasmus+: Digi Age+, Master@home in Mobilnost
 - Vloga čustev za sodelovanje zaposlenih in vodenje na daljavo v sodelovanju s podjetjem Goinger Kreis
- Nacionalni in domači projekti:
 - Krepitev digitalnih kompetenc ranljivih skupin za izboljšanje zaposljivosti in višjo dodano vrednost na trgu dela/ciljni raziskovalni projekt ARRS
 - Dodana vrednost študija na daljavo/naročnik DOBA EPIS

V letu 2021 so se zaključili štirje projekti:

- Dva projekta strateških partnerstev Erasmus+ (TELLme in Master@home). Ob zaključku projekta Master@home smo pri mednarodni založbi Pearson izdali tudi mednarodno monografijo Entrepreneurial and Communicative Mind in Action.
- Ciljni raziskovalni projekt ARRS: Krepitev digitalnih kompetenc ranljivih skupin za izboljšanje zaposljivosti in višjo dodano vrednost na trgu dela.
- Dodana vrednost študija na daljavo (raziskava SMART DOBA).

Na sliki 19 je prikazano število prijavljenih, izbranih in izvajanih projektov v zadnjih treh letih.

Slika 19: Pregled vseh izbranih in izvajanih prijavljenih nacionalnih/domačih in mednarodnih projektov v zadnjih treh letih



Kot je razvidno s slike 19, je fakulteta v letu 2021 skupaj prijavila devet projektov (osem mednarodnih in en domači projekt); uspešne so bile tri prijave, in sicer dve prijavi mednarodnega projekta Erasmus+ in ena prijava domačega projekta. S tem nismo realizirani zastavljenega cilja 50 % uspešnosti pri prijavah na projekte. V letu 2021 nismo realizirali načrtovane prijave temeljnega projekta, prav tako pa nismo prijavili projekta za pridobitev raziskovalnega programa, sofinanciranega s strani ARRS.

Delež prilivov ZRD v celotnem prihodku fakultete v letu 2021 je znašal 0,6 % in odstopa od načrtovanega deleža prihodkov iz projektov po planu 2021, ki znaša 5. V preglednici 33 so predstavljeni domači in mednarodni projekti v teku v letu 2021, kjer je DF nosilec ali partner.

Preglednica 33: Domači in mednarodni razvojno-raziskovalni projekti v teku v letu 2021

Zap. št.	Naziv projekta	Program	Celotna vrednost projekta v EUR	Status v projektu	Sredstva za DOBA Fakulteto v EUR	Vodja projekta	Trajanje projekta
1.	Ciljni raziskovalni program 2019: Krepitev digitalnih kompetenc ranljivih skupin za izboljšanje zaposljivosti in višjo dodano vrednost na trgu dela	ARRS	40.000,00	Nosilec	40.000,00	Red. prof. dr. Rasto Ovin	1.11.2019-31.10.2021
2.	Mobilnost študentov in osebja	Erasmus+	15.355,00	Nosilec	15.355,00	Nina Turčin, Tina Klun	1. 6. 2020-31. 5. 2022
3.	Training for Education, Learning and Leadership towards a new Metropolitan discipline-TellMe	Erasmus+	439.770,00	Partner	33.3445,00	Doc. dr. Marko Divjak	1.10.2017-15.12. 2020
4.	Internationalisation at Home through Online Micro Masters and Virtual Mobility-Turkey, Macedonia, Slovenia, Lithuania (master@home)	Erasmus+	217.408,00	Partner	53.156,00	Doc. dr. Marina Letonja	1. 9. 2018-30.8. 2021
5.	Digital upskilling of the existing ageing workforce (DIGI-AGE)	Erasmus+	276.284,00	Partner	38.317,00	Doc. dr. Marina Letonja	1.1.2022-1.4.2024
6.	Dodana vrednost študija na daljavo	SMART DOBA	5.000,00	Nosilec	5.000,00	Doc. dr. Živa Veingerl Čič	1.2.- 31.5. 2021

Preglednica 34 prikazuje povezovanje vsebine in rezultatov projektov, ki so se izvajali v letu 2021, z izobraževanjem in strateškimi cilji DF.

Preglednica 34: Povezanost vsebine in rezultatov projektov s študijskimi programi DF in strateškimi cilji fakultete

Ime projekta	Povezava s študijskimi programi DF in prenos vsebin v predmete	Povezava projektov z delovanjem DF	Vključevanje študentov v raziskovanje in projektno delo (dod., mag., dr.)	Sodelovanje z okoljem
Ciljni raziskovalni program 2019: Krepitev digitalnih kompetenc ranljivih skupin za izboljšanje zaposljivosti in višjo dodano vrednost na trgu dela	Management v sodobnem poslovanju (dod.) Menedžment v socialni in izobraževanju (dod.) Inovativni management v socialni in izobraževanju (mag.) Mednarodno poslovanje (mag.) Inovacije in trajnostno poslovanje v digitalni družbi (dr.)	Proučevanje vloge VŽU pri prehodu diplomantov na trg dela. Pomen digitalnih kompetenc za povečanje zaposljivosti (usposabljanja za zaposlene). Vključevanje ranljivih skupin v izobraževalne procese. Motivacija ranljivih skupin za VŽU.	Vključevanje študentov v pripravo poglavij znanstvene monografije in sodelovanje s prispevki na strokovni konferenci. Mentorstva članov projektne skupine pri pripravi magistrskih nalog s področij kadrovskega managementa, trga dela, ranljivih skupin, vseživljenjskega učenja in zaposlovanja.	Aktivno sodelovanje pri izvajanju projektnih aktivnosti z MDDSZ, Zavodom za zaposlovanje, Javnim štipendijskim, razvojnim, invalidskim in preživninskim skladom Republike Slovenije ter z institucijami, ki izvajajo programe usposabljanja.
Training for Education, Learning and Leadership towards a new Metropolitan discipline-TellMe	Management pametnih mest (mag.) – aktualizacija vsebin predmeta razvojno-raziskovalni projekt	Priložnost za pregled, aktualizacijo in morebitno nadgradnjo magistrskega študijskega programa Pametna mesta.	Mentorstva članov projektne skupine pri pripravi magistrskih nalog s področja pametnih mest.	Vključevanje tujih strokovnjakov kot gostujočih predavateljev iz partnerskih institucij: Politecnico di Milano/Italija, Universidad de Sevilla/Španija, Universidad Nacional de Cuyo/Argentina, Universidad Autonoma Metropolitana/Mehika, Universidad de Guadalajara/Mehika
Internationalisation at Home through Online Micro Masters and Virtual Mobility-Turkey, Macedonia, Slovenia, Lithuania (master@home)	Management v sodobnem poslovanju (dod.) Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi (dod.) Marketing in prodaja (mag.) Mednarodno poslovanje (mag.)	Pridobivanje sodobnih znanj in veščin s področja marketinga in komuniciranja za potrebe nadgradnje procesov marketinga na DF.	Študenti so bili vključeni v mikromaster programa (na temo podjetništva in na temo marketinga).	Sodelovanje s partnerskimi institucijami iz Turčije, Makedonije, Litve.
Digital upskilling of the existing ageing workforce (DIGI-AGE)	Management v sodobnem poslovanju (dod.) Uporabna psihologija (dod.) Menedžment v socialni in izobraževanju (dod.) Inovativni management v socialni in izobraževanju (mag.) Mednarodno poslovanje (mag.) Psihologija (mag.)	Priložnost za vpogled v prakse drugih držav in poznavanje strategij krepitve digitalnih kompetenc starejših.	Vključevanje študentov pri izvajanju raziskave/fokusnih skupin.	Vključevanje tujih strokovnjakov kot gostujočih predavateljev iz partnerskih institucij: UCLL Limburg/Belgija, Digital Creators/Poljska, Medef/Francija, Medborgarskolan/Švedska, Businet/Belgija.
Vloga čustev za sodelovanje zaposlenih in vodenje na daljavo	Management v sodobnem poslovanju (dod.) Uporabna psihologija (dod.) Mednarodno poslovanje (mag.) Psihologija (mag.)	Nova spoznanja in strategije na področju regulacije čustev pri vodenju in sodelovanju zaposlenih v razmerah dela na daljavo. Usposabljanje vodij DF.	Sodelovanje študentov dodiplomskega in magistrskega študija pri izvajanju intervjujev s podjetji in pri pripravi transkriptov.	Sodelovanje z Združenjem Manager in podjetji tako iz Slovenije kot Hrvaške.

Ime projekta	Povezava s študijskimi programi DF in prenos vsebin v predmete	Povezava projektov z delovanjem DF	Vključevanje študentov v raziskovanje in projektno delo (dod., mag., dr.)	Sodelovanje z okoljem
Dodana vrednost študija na daljavo	Management v sodobnem poslovanju (dod.) Menedžment v socialni in izobraževanju (dod.) Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi (dod.) Marketing in prodaja (mag.) Inovativni management v socialni in izobraževanju (mag.) Mednarodno poslovanje (mag.)	Strategije komuniciranja z okoljem in predstavljanje dodane vrednosti študija na daljavo in kompetenc študentov v skladu s potrebami podjetij. Promocija vključevanja mehkih veščin v poučevanje na DF.	Vključevanje študentov kot sodelujočih pri izvedbi kvalitativne raziskave.	Sodelovanje z delodajalci.

3 DISEMINIRANJE IN ODMEVNOST RAZISKOVALNIH REZULTATOV

Diseminacijo in odmevnost raziskovalnih rezultatov opredeljujemo glede na obseg objavljanja in s tem povezanimi kazalniki. Uspešnost se po ARRS opredeljuje kot število objav po kategorizaciji Cobiss in kazalnikih Z1, Z2, S, A', A'' in A1/2, zbranih na dan 31. 12. 2021.

Diseminacija raziskovalnih rezultatov vseh visokošolskih učiteljev

Ključni rezultati diseminacije in odmevnosti raziskovalnih rezultatov vseh visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v razvojno-raziskovalni dejavnosti DF.

Visokošolski učitelji in sodelavci (zaposleni ali pogodbeni, 47 oseb s šifro raziskovalca), ki sodelujejo pri izvajanju študijskih programov DF, so v letu 2021 dosegli 2327,13 točke znanstvene uspešnosti (primerjalno enaka skupina v letu 2020 2880,06). Kot kažejo rezultati, je obseg znanstvenih objav v primerjavi s prejšnjim letom narasel za 12 % (96 znanstvenih objav v letu 2021 v primerjavi s 86 v 2020). Število znanstvenih objav v revijah s faktorjem vpliva kljub manjšemu upadu ostaja na visoki ravni (44 objav v letu 2021, 47 objav v letu 2020), povečala pa se je tudi citiranost visokošolskih učiteljev in sodelavcev. V letu 2021 je DF dosegla cilj krepitve odmevnosti znanstvenoraziskovalnih rezultatov z objavami v revijah z visokim faktorjem vpliva in s povečanjem števila citatov.

Preglednica 35: Število točk v SICRIS DF v zadnjih treh letih

Kazalnik	2019	2020	2021
Število točk znanstvene uspešnosti po SICRIS	1613,15	2880,06	2327,13

Fakulteta je presegla planiran kazalnik števila točk v SICRIS 2100 točk, vendar planiranega cilja porasta števila točk SICRIS za 5 % v letu 2021 v primerjavi z letom 2020 ni realizirala. Število točk znanstvene uspešnosti po SICRIS se je namreč v letu 2021 zmanjšalo v primerjavi z letom 2020 iz 2880,06 na 2327.

Preglednica 36: Število vseh objav (bibliografskih enot) v obdobju 2019–2021

Koledarsko leto	2019	2020	2021
Število bibliografskih enot/objav	286	215	236

Iz preglednice 36 je razvidno, da se je število bibliografskih enot v letu 2021 v primerjavi z letom 2020 povečalo za 10 %. Če pogledamo še rezultate v preglednici 37, lahko vidimo, da raziskovalci dajejo večji poudarek objavljanju v pomembnejših in kakovostnejših mednarodnih znanstvenih revijah, saj se je povečalo skupno število znanstvenih in strokovnih objav.

Preglednica 37: Pregled znanstvenih in strokovnih objav visokošolskih učiteljev in sodelavcev v zadnjih treh letih

Koledarsko leto	2019	2020	2021
1.01 1.02 1.03 znanstveni članek	28	47	44
1.08 objavljen znanstveni prispevek na konferenci	17	10	20
1.16 samostojni znanstveni prispevek v monografiji	18	23	30
2.01 znanstvena monografija	4	6	2
Skupaj znanstvene objave	67	86	96
1.04 strokovni članek	6	9	7
1.09 objavljen strokovni prispevek na konferenci	5	0	1
2.02 strokovna monografija	6	6	8
Skupaj strokovne objave	17	15	16
Vse objave	84	101	112

Visokošolski učitelji in sodelavci (zaposleni ali pogodbeni, 47 oseb s šifro raziskovalca), ki sodelujejo pri izvajanju študijskih programov na DF, so v letu 2021 dosegli 1978,06 točke znanstvene uspešnosti (Z) (primerjalno enaka skupina v letu 2020 824,18), 632,58 A' točk (zelo kakovostni dosežki) (304,44 v letu 2020), 161,43 A'' točk (izjemni dosežki) (160,0 v letu 2020) in 1119,25 točke A1/2 (pomembni dosežki) (409,11 v letu 2020). Preglednica 37 prikazuje, da je število znanstvenih objav povečalo v primerjavi z letom 2020 za deset predvsem zaradi povečanega števila objavljenih znanstvenih prispevkov na konferenci in samostojnih znanstvenih prispevkov v monografiji. Nekoliko pa se je povečalo število strokovnih objav v letu 2021 – na 16. Skupno povečanje števila objav v revijah s faktorjem vpliva je naraslo za šest objav (plan 2021 – devet objav), prav tako tudi citiranost visokošolskih učiteljev in sodelavcev, kar je v skladu z letnim in srednjeročnimi načrti DF.

Nosilci predmetov na DF prenašajo svoje znanstvenoraziskovalne dosežke v predmete in tako prispevajo k prenosu znanj med študente in h kvaliteti pedagoškega procesa. Tako je bilo 105 študentov v letu 2021 vključenih v raziskovalne projekte in/ali znanstveno-strokovne objave, prav tako pa so visokošolski učitelji sistematično prenašali aktualna znanja in raziskovalne dosežke v študijski proces ter tako posodabljali vsebine predmetov na podlagi ZDR (realizirali smo plan 2021 – 5 % posodobljenih vsebin pri predmetih na podlagi ZRD).

Odmernost raziskovalnih rezultatov

DF krepi odmevnost raziskovalnih rezultatov s krepitvijo promocije znanstvenoraziskovalnih in akademskih dosežkov, z zagotavljanjem kontinuirane publicistične dejavnosti ter s krepitvijo mednarodne odmevnosti in internacionalizacije e-revije DF.

Strokovno-znanstvena revija DF

Pri diseminaciji in odmevnosti raziskovalnih dosežkov fakultete ima pomembno vlogo znanstveno-strokovna e-revija Mednarodno inovativno poslovanje – Journal of Innovative Business and Management, ki jo DF izdaja že 12 let. Revija je prosto dostopna znanstveno-strokovna revija za izmenjavo znanja in idej visokošolskih učiteljev, raziskovalcev, študentov in drugih strokovnjakov. Ob izvirnih, preglednih, znanstvenih in strokovnih člankih revija objavlja tudi študije primerov.

Uredništvo še posebej vabi študente DF, da v okviru sodelovanja s svojimi mentorji pri zaključnih nalogah objavijo rezultate raziskav. Revija je uvrščena v mednarodno bazo DOAJ.

Prav tako je indeksirana še v dLib, RePEc-EconPaper, DOI Crossref, International Scientific Indexing in Google Scholar. Glavni urednik revije je red. prof. dr. Rasto Ovin. Fakulteta ciljnim skupinam pošilja informacije o izidu novih števk z namenom čim širše prepoznavnosti revije in hkrati vabi avtorje k sodelovanju. V letu 2021 smo revijo indeksirali še v bazi ESD – Economic and Social Development ter s tem realizirali cilj vključitve revije v eno novo mednarodno bazo.

Revijo fakulteta izdaja v spletni obliki dvakrat letno in je zainteresirani strokovni javnosti dostopna na spletni strani <https://journal.doba.si>. Revija je prav tako dostopna na vsebinskem portalu DOBA Znanja v okviru spletne strani DF.

V letu 2021 je DF izdala dve znanstveni monografiji in dve e-reviji Mednarodno inovativno poslovanje. Konec leta 2021 je izšla znanstvena monografija z naslovom Znanje za prihodnost, v kateri je 24 avtorjev, od tega osem tujih avtorjev, pripravilo 13 znanstvenih prispevkov. Druga znanstvena monografija je izšla v letu 2021 ob zaključku ciljnega raziskovalnega projekta z naslovom Digitalne kompetence ranljivih skupin za povečanje njihove zaposljivosti na trgu dela; pri pripravi znanstvenih prispevkov je sodelovalo 17 avtorjev. Z izdajo dveh e-revij in dveh znanstvenih monografij smo presegli plan 2021 (plan dve e-reviji in ena znanstvena monografija).

DF je v letu 2021 izdala dve številki e-revije Mednarodno inovativno poslovanje, in sicer v juniju in decembru 2021. V obeh številkah e-revije je bilo objavljenih 20 člankov, ki jih je pripravilo 37 avtorjev, od tega je bilo 28 avtorjev prispevkov iz tujine.

Preglednica 38: Pregled in skupno število objavljenih prispevkov v reviji po tipologiji v zadnjih treh letih

Tipologija	2019	2020	2021
1.01 Izvirni znanstveni članek	16	17	15
1.02 Pregledni znanstveni članek	7	1	3
1.03 Kratki znanstveni članek	1	0	1
1.04 Strokovni članek	0	2	1
1.20 Predgovor, spremna beseda	1	0	0
1.21 Polemika, diskusijski prispevek	0	0	0
SKUPAJ	25	20	20

Iz preglednice 38 je razvidno, da je skupno število objavljenih prispevkov v reviji po tipologiji ostalo nespremenjeno v letu 2021, in sicer 20, nekoliko se je zmanjšalo število izvirnih znanstvenih člankov, medtem ko se je povečalo število preglednih znanstvenih člankov. V letu 2021 smo delno realizirali cilj in povečali število držav, od koder prihajajo članki za eno državo (plan – dve državi).

Organizacija konferenc in posvetov

DOBA Fakulteta prek organizacije različnih konferenc, posvetov in okroglih miz uresničuje pomemben cilj krepitve promocije znanstvenoraziskovalnih in akademskih dosežkov. V letu 2021 smo izvedli eno strokovno konferenco in dva mednarodna posveta ter tako presegli zastavljene cilje.

Oktobra 2021 smo organizirali nacionalno strokovno konferenco Krepitev digitalnih kompetenc ranljivih skupin za izboljšanje zaposljivosti in višjo dodano vrednost na trgu dela ob zaključku Ciljnega raziskovalnega projekta. Na konferenci smo razpravljali o rezultatih, izkušnjah in dolgoročnih učinkih projekta za izboljšanje zaposljivosti ranljivih skupin na trgu dela. Na konferenci so kot vabljeni govorci sodelovali predstavniki ključnih deležnikov (strokovne javnosti, študentje, diplomanti in visokošolski učitelji DF).

V letu 2021 smo organizirali dva mednarodna posveta.

Junija 2021 smo organizirali mednarodni posvet na temo **Globalne pametne vasi**, na katerem je sodelovalo deset govornikov iz Slovenije, Evropske unije in Afrike. Koncept pametnih vasi predstavlja nov koncept na področju oblikovanja politik EU, ki je nastal v želji krepitve podeželja z uporabo digitalnih tehnologij in inovacij. Cilj posveta je bil povezati vsebine z magistrskim študijskim programom Menedžment pametnih mest in opozoriti na to, kako lahko pametne vasi prispevajo k večji kakovosti življenja prebivalcev, kaj so ključni izzivi in prednosti na tem področju ter kakšne dobre prakse poznamo. Na posvetu so kot vabljeni govorci sodelovali: mag. Violeta Bulc, Franc Bogovič, mag. Ladeja Košir Godina, Alisa Tiganj, Barry Smorenburg, Chenesai Mangoma, Stephen Muraga, dr. Karolina Babič, Gaber Terseglav in Toni Kukenberger.

S ciljem ozaveščanja ključne javnosti o sodobnih pedagoških trendih na področju online izobraževanja smo **18. novembra 2021 organizirali Mednarodni online posvet 2021**: Inovativna pedagogika v online izobraževanju. Na posvetu smo s priznanimi mednarodnimi strokovnjaki razpravljali o trendih in dobrih praksah visokošolskega pedagoškega inoviranja v online izobraževanju in o drugih oblikah tehnološko podprtega izobraževanja. Vabljeni govorci na posvetu so bili: dr. Mark Brown, dr. Sandra Kučina Softić, dr. Steve Wheeler, dr. Lea Bregar in Mariella Pugliesi.

Promocijo znanstvenoraziskovalnih dosežkov pa krepimo tudi z objavo poljudnejših prispevkov v medijih, na portalu DOBA Znanja in na družbenih omrežjih fakultete ter drugih kanalih. Natančen pregled bolj poljubnih objav je predstavljen v poglavju VI. Družbena odgovornost.

Diseminacija in odmevnost raziskovalnih rezultatov raziskovalne skupine DF v letu 2021

Konec leta 2021 je raziskovalno skupino DF sestavljalo devet visokošolskih učiteljev in v primerjavi z letom 2020 smo povečali število članov raziskovalne skupine za dva visokošolska učitelja. Diseminacija in odmevnost raziskovalnih dosežkov raziskovalne skupine DF se meri predvsem prek števila bibliografskih enot in števila SICRIS točk, ki nakazujejo poleg obsega tudi kakovost dosežkov.

Preglednica 39: Število vseh objav članov raziskovalne skupine v zadnjih treh letih

Koledarsko leto	2019	2020	2021
Število bibliografskih enot/objav	197	196	198

Iz preglednice 39 je razviden porast števila objav raziskovalne skupine v letu 2021 v primerjavi z letom 2020.

Preglednica 40: Število znanstvenih točk članov raziskovalne skupine po SICRIS v zadnjih treh letih

Kazalnik kakovosti	2019	2020	2021	
			Plan	Realizacija
Število točk znanstvene uspešnosti po SICRIS	1276,31	969,63	1018,11	1039,45

Število točk znanstvene uspešnosti po SICRIS, predstavljeno v preglednici 40, se je v letu 2021 povečalo za 7 %, in sicer iz 969,63 v letu 2020 na 1039,45 v letu 2021, kar pomeni, da smo presegli zastavljeni cilj 5 % povečanja števila točk. Povečanje števila točk je posledica večjega števila objav članov raziskovalne skupine.

Preglednica 41: Pregled znanstvenih in strokovnih objav članov raziskovalne skupine v zadnjih treh letih

Koledarsko leto	2019	2020	2021
1.01 1.02 1.03 znanstveni članek	17	16	16
1.08 objavljen znanstveni prispevek na konferenci	9	4	3
1.16 samostojni znanstveni prispevek v monografiji	14	13	18
2.01 znanstvena monografija	4	1	2
Skupaj znanstvene objave	44	34	39
1.04 strokovni članek	3	3	1
1.09 objavljen strokovni prispevek na konferenci	1	0	0
2.02 strokovna monografija	5	2	3
Skupaj strokovne objave	9	5	4
Vse objave	53	39	47

Obseg znanstvenega objavljajanja članov ožje raziskovalne skupine se je v letu 2021 v primerjavi s prejšnjim letom (2020) povečal za 14,7 %, saj so člani raziskovalne skupine v letu 2021 povečali število samostojnih znanstvenih prispevkov v monografijah na 18 objav (v letu 2020 – 13 objav).

Preglednica 42: Znanstvene objave članov raziskovalne skupine v revijah s faktorjem vpliva in število čistih citatov v zadnjih treh letih

Koledarsko leto	2019	2020	2021
Število znanstvenih objav v revijah s faktorjem vpliva	13	16	15
Število čistih citatov – CI10	139	157	242

Število znanstvenih objav (preglednica 42) v revijah s faktorjem vpliva se je zmanjšalo za eno objavo – 15 objav v letu 2021 (16 objav v letu 2020), citiranost visokošolskih učiteljev in sodelavcev pa se je povečala iz 157 v letu 2020 na 242 v letu 2021, kar nakazuje ugoden trend povečanja in je v skladu s srednjeročnimi usmeritvami ter plani fakultete.

Preglednica 43: Število objavljenih prispevkov članov raziskovalne skupine na konferencah v zadnjih treh letih

Tipologija	Bibliografske objave	2019	2020	2021
1.06	Objavljen znanstveni prispevek na konferenci (vabljen predavanje)	0	0	0
1.08	Objavljen znanstveni prispevek na konferenci	9	4	3
1.09	Objavljen strokovni prispevek na konferenci	1	0	0
1.12	Objavljen povzetek znanstvenega prispevka na konferenci	2	15	8
Skupaj		12	19	11

Število objavljenih prispevkov raziskovalne skupine na konferencah v koledarskem letu 2021 se je v primerjavi z letom 2020 zmanjšalo za osem prispevkov, predvsem se je zmanjšalo število objavljenih povzetkov znanstvenih prispevkov na konferenci (za šest objav). V letu 2022 načrtujemo ponovno povečanje prispevkov članov raziskovalne skupine na konferencah, prav tako pa v letu 2022 načrtujemo izvedbo 11. mednarodne znanstvene konference DF, na kateri bodo člani raziskovalne skupine ponovno sodelovali v velikem številu.

Člani ožje raziskovalne skupine DF se aktivno udeležujejo pomembnih konferenc, posvetovanj in drugih odmevnejših dogodkov doma in v tujini. V preglednici 44 predstavljamo aktivno udeležbo članov raziskovalne skupine na konferencah in drugih odmevnejših dogodkih. V letu 2021 smo realizirali cilj – ena aktivna udeležba na člana raziskovalne skupine na tuji, za DF relevantni mednarodni konferenci.

Preglednica 44: Aktivna udeležba članov raziskovalne skupine na konferencah in drugih odmevnejših dogodkih v študijskem letu 2020/2021

Zap. št.	Naziv konference	Udeleženci
1	3rd TOURIST Conference: Sustainable Tourism: Building Resilience in Uncertain Times. Thailand: Bangkok (3.–4. 2. 2021)	Dr. Anita Maček
2	9. znanstvena konferenca Za človeka gre – Digitalna transformacija v znanosti, izobraževanju in umetnosti (12.–19. marec 2021)	Dr. Rasto Ovin
3	EMAN 2021 (18. marec 2021)	Dr. Tina Vukasović Vlaho Mihač Dr. Vito Bobek
4	MakeLearn & TIIM International Conference (20.–21. maj 2021)	Dr. Marko Divjak Dr. Živa Veingerl Čič Dr. Tina Vukasović

5	16. IRDO konferenca DRUŽBENA ODGOVORNOST IN IZZIVI ČASA 2021: Pasti in priložnosti digitalizacije za trajnostno prihodnost (10.–11. 6. 2021)	Dr. Rasto Ovin Borut Steger
6	EDEN Annual Conference (20.–25. 6. 2021)	Dr. Marina Letonja Dr. Marko Divjak Dr. Anita Maček Dr. Živa Veingerl Čič
7	Konferenca Pametna mesta 2021 (SRiP) (16. 9. 2021)	Dr. Andrej Žižek
8	ITEMA 2021 (12. 10. 2021)	Dr. Tina Vukasović Kristina Ljubičič
9	Mednarodna konferenca ERAZ (Udruženje ekonomista i Menadžera Balkana)	Dr. Rasto Ovin Mag. Nuša Lazar

Pomemben podatek za prikaz intenzivnosti raziskovanja je podatek o deležu FTE za razvojno-raziskovalno dejavnost glede na FTE vseh zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev na DF. Podatek predstavlja preglednica 45.

Preglednica 45: Pregled FTE v razvojno-raziskovalni dejavnosti zaposlenih visokošolskih učiteljev v zadnjih treh letih

Leto	2019	2020	2021
FTE	3,8	5,1	7,6

V letu 2021 se je število FTE zaposlenih visokošolskih učiteljev v razvojno-raziskovalni dejavnosti povečalo (na 7,6 FTE), kar je posledica novih zaposlitev dveh raziskovalcev v letu 2021.

Visokošolski učitelji in sodelavci DF so tudi člani uredniških odborov mednarodnih znanstvenih revij, in sicer Agricultural science, Toronto, Ontario, Journal of food products marketing- Binghamton, NY in Journal of Economic and Administrative Sciences, Emerald.

4 VKLJUČEVANJE ŠTUDENTOV V ZNANSTVENORAZISKOVALNO IN RAZVOJNO DEJAVNOST

Študenti se v raziskovalno-razvojno delo vključujejo v pretežni meri prek izdelave zaključnih nalog (predvsem magistrskih nalog), prek sodelovanja v raziskovalno in razvojno naravnanih aplikativnih nalogah ter prek sodelovanja v projektih s podjetji, s katerimi imamo podpisane sporazume, in z vključevanjem v raziskovalno delo mentorjev (priprava člankov, poglavij v monografijah, sodelovanje na konferencah itd.). V letu 2021 smo presegli cilj vključevanja študentov v znanstvenoraziskovalno delo, načrtovali smo sedem vključitev, realizirali pa smo 105 vključitev študentov v znanstvenoraziskovalno delo v letu 2021. Prav tako smo presegli cilj izvajanja aplikativnih projektov za gospodarstvo in negospodarstvo, saj so študenti sodelovali v 52 raziskovalno in razvojno naravnanih aplikativnih nalogah (plan – sedem aplikativnih projektov).

Preglednica 46: Sodelovanje s podjetji na projektih na podlagi podpisanih sporazumov

Zap. št.	Visokošolski učitelj	Opis projekta	Število vključenih študentov
1	Red. prof. dr. Tina Vukasović	Venofarmacija, d. o. o. – Reševanje primera iz prakse – analiza spletne trgovine www.medicinski.si, njena preglednost in uporabna vrednost za potrošnike v primerjavi s konkurenčnimi spletnimi trgovinami	12
2	Viš. pred. dr. Mateja Mahnič	Zveza prijateljev mladine Ljubljana Moste-Polje – analiza persone in priprava kreativnih vsebin za komuniciranje humanitarnih zgodb	18
3	Viš. pred. dr. Mateja Mahnič	Jadranka turizam, d. o. o. – Priprava kreativne strategije in oglaševalske akcije za Eco Kamp Baldarin	15
4	Viš. pred. mag. Bojan Krajnc	Mikro+Polo, d. o. o. – Priprava strategije pozicioniranja blagovne znamke HoneyWell in alternativne možnosti dostopa do strank v času covida (izzivi virtualne prodaje)	39
5	Red. prof. dr. Tina Vukasović	DOBA Fakulteta – Koncepti s področja zaznane vrednosti blagovnih znamk v visokošolskem prostoru	39

V študijskem letu 2020/2021 je fakulteta podpisala štiri nove sporazume s podjetji in ustanovami, 123 študentov je pripravljalo pet projektnih nalog za pet različnih podjetij.

Preglednica 47: Sodelovanje študentov v raziskovalno in razvojno naravnanih aplikativnih nalogah v študijskem letu 2020/2021

Zap. št.	Visokošolski učitelj	Aplikativni projekt	Število vključenih študentov
1	Doc. dr. Marina Letonja	Primerjava družbene odgovornosti v slovenskih manjših družinskih in manjših ne-družinskih podjetjih in njihovega dolgoročnega obstoja	10
2	Pred. Drago Menegalija	Priročnik za komuniciranje z mediji za podjetje Zavarovalnica Sava	24
3	Pred. Drago Menegalija	Priročnik za komuniciranje z mediji za podjetje Sava Infond	24
4	Pred. Eldina Domazet	Priprava izvedenega načrta dogodka in Načrt evalvacije in odmeva dogodka	73
5	Viš. pred. mag. Natalie Cviki Postružnik	Načrt komuniciranja za projekt Horus	83
6	Viš. pred. mag. Natalie Cviki Postružnik	Etika in pravni vidiki komuniciranja na temo: Covid in cepljenje: pro et contra	83
7	Viš. pred. Domen Savič	Priprava strategije spletne komunikacije za izbrano blagovno znamko	44
8	Viš. pred. mag. Tanja Kocjan Stjepanović	Aplikativna naloga – Detektivska naloga: Kaj je šlo v projektu narobe?	17
9	Jasna Suhadolc	Načrt kampanje vhodnega marketinga za izbrano organizacijo	27
10	Viš. pred. mag. Tanja Kocjan Stjepanović	Aplikativna naloga – Detektivska naloga: Kaj je šlo v projektu narobe?	47
11	Viš. pred. Ružica Petrovič	Študija primera MORS – Medgeneracijsko povezovanje in priprava na upokojitev	44
12	Viš. pred. Ružica Petrovič	Aplikativna naloga – Demografska gibanja v 21. stoletju in možnosti medgeneracijskega povezovanja	44
13	Viš. pred. Ružica Petrovič	Aplikativna naloga – Priprava poslovnega načrta za lastni projekt medgeneracijskega centra ter zasnova predstavitvene zloženke projekta	44
14	Viš. pred. mag. Anita Hrast	Aplikativni projekt – Priprava poslovnega načrta za neprofitno organizacijo	49
15	Pred. Urška Slana	Analiza študije primerov preventivnih ukrepov za zdravo življenje – Alzheimer Cafe, Neverjetna leta, Evropski pakt, Mobilna zamenjava igel	136
16	Pred. mag. Brigita Kruder	Aplikativna naloga – Načrt izobraževanja s poudarkom na izbranih metodah dela za izbrano ciljno skupino	68
17	Doc. dr. Marina Letonja	Primerjava družbene odgovornosti v slovenskih manjših družinskih in manjših ne-družinskih podjetjih in njihovega dolgoročnega obstoja	76
18	Izr. prof. dr. Aljaž Stare	Priprava strateških analiz (PEST, SWOT, Porterjeva analiza) in strateškega plana za izbrano podjetje	136
19	Doc. dr. Živa Veingerl Čič	Ukrepi za izboljšanje stanja na področju ravnanja s starejšimi v izbranem podjetju	15
20	Doc. dr. Živa Veingerl Čič	Priprava, implementacija in evalvacija programa razvoja zaposlenih v podjetju	60
21	Pred. mag. Klemen Žibret	Analiza primera – Sodobno upravljanje s človeškimi viri v izbranem podjetju	45
22	Pred. mag. Klemen Žibret	Analiza primera – Upravljanje s talenti v izbranem podjetju	45
23	Pred. mag. Klemen Žibret	Analiza primera – Strateško upravljanje s človeškimi viri v izbranem podjetju	45
24	Doc. dr. Marina Letonja	Raziskava o družbeno odgovornem podjetništvu v izbranih manjših slovenskih družinskih in ne-družinskih podjetjih	76
25	Viš. pred. mag. Tanja Kocjan Stjepanović	Aplikativna naloga – Detektivska naloga: Kaj je šlo v projektu narobe?	153
26	Pred. Evelin Krajnc	Oblikovanje anketnega vprašalnika na temo zadovoljstva gostov v hotelu ali izbrani turistični destinaciji	16
27	Pred. Evelin Krajnc	Aplikativna naloga – Priprava hotelskega vodnika od A do Ž	17
28	Pred. Evelin Krajnc	Aplikativna naloga - Vpliv covida-19 na turistično panogo v Sloveniji	6
29	Pred. mag. Žarko Anton Mlekuž	Aplikativna naloga – Ukrepi za razvoj trajnostnega turizma turistične destinacije Maribor	4
30	Viš. pred. mag. Natalie Cviki Postružnik	Aplikativna naloga – Načrt dogodka (z vključenim scenarijem in scenosledom ter drugimi elementi načrta dogodka)	28
31	Viš. pred. mag. Natalie Cviki Postružnik	Aplikativni projekt, simulacije – organizacija protokolarne poslovne večerje	28
32	Doc. dr. Živa Veingerl Čič	Študenti so izvedli v timih študije primerov, ki so jim bili predloženi s področja človeških virov (KUČVKP)	32
33	Prof. dr. Peter Stanovnik	Študenti so izvedli timske projekte, kjer so razvili ideje v potencialne inovacije ter jih predstavili (elevator pitch) (predmet IPPOM)	34
34	Doc. dr. Tomislav Rozman	Študenti so razvili individualen projekt s področja IT na izbrani organizaciji (predmet UPIT)	27

Zap. št.	Visokošolski učitelj	Aplikativni projekt	Število vključenih študentov
35	Izr. prof. dr. Lea Bregar	Študenti so pripravili timske projekte, video posnetke kot mikro učne enote (predmet TII) – aktivni odmor, invalidnost, otroški dodatek	27
36	Prof. dr. Boris Cizelj	Študenti so razvili individualen projekt razvoja strategije lobiranja za izbrano organizacijo (predmet KVJL)	27
37	Doc. dr. Milena Fornazarič	Timski projekti razvoja integriranega marketinškega komuniciranja za izbrano podjetje, izdelek, storitev (predmet IMK)	97
38	Doc. dr. Marko Divjak	Priprava in izvedba tržne raziskave – kot nadaljevanje projektov iz marketinškega komuniciranja (predmet PN)	97
39	Doc. dr. Tomislav Rozman	Priprava videoposnetka o uvajanju CRM ali BI v izbrano podjetje (predmet CRM)	54
40	Doc. dr. Marko Divjak Jasna Suhadolc	Priprava projekta o spletni analitiki za izbrano organizacijo (povezovanje med trgi, kjer so študenti delali v mednarodnih virtualnih timih) (predmet SM)	63
41	Prof. dr. Boris Cizelj	Študenti so razvili individualen projekt razvoja strategije lobiranja za izbrano organizacijo (predmet KVJL)	32
42	Doc. dr. Tomislav Rozman	Priprava projektnega plana uvedbe informacijske rešitve v mesto ter predstavitev vodstvu za financiranje	29
43	Doc. dr. Aidan Cerar Doc. dr. Urška Starc Peceny	Priprava osnutka strategije za razvoj novega modela sodelovanja deležnikov znotraj izbrane občine/turistične destinacije v Sloveniji pri uporabi naprednih orodij za pametno upravljanje s podatki	28
44	Doc. dr. Marko Divjak Doc. dr. Andrej Žižek	Načrt prehoda v pametno mesto (Maribor – zelene površine; Varaždin – trajnostna mobilnost; Murska Sobota – obnovljivi viri energije za zmanjšanje onesnaženosti zraka; Ljubljana – učinkovitost mobilnosti z združitvijo ponudnikov v eni aplikaciji; Kranj – razvoj digitalne platforme KR-upanje za povezovanje in zagotavljanje storitev starejšim prebivalcem; Velenje – izboljšanje mirujočega prometa)	28
45	Prof. mag. Peter Gabrijelčič Doc. dr. Špela Hudnik	Priprava prostorske vizije pametnega mesta iz degradiranega območja (Šoštanj – območje med Šoštansko/Družmirskim in Velenjskim jezerom; Domžale – parkirišče »Vele« kot center javnega življenja; ideje za nekdanji rudnik v Sečovljah; Beograd – predlog za Mitičeve rupe; Dol pri Ljubljani – predlog za Kleško jamo; Hrastnik – primer revitalizacije degradiranega območja RTH)	30
46	Doc. dr. Tomaž Pipan	DigiKulTur – Vzpostavljane ustvarjalnih kampov in razvoj aplikacije na območju makro destinacije Termalna Panonska Slovenija; E-avtodom – Odranci, Pomurje, Slovenija; Projekt za ustanovitev obalno-kraške turistično kulturne zadruge – Obalno-kraška regija; Center izmenjave izkušenj, znanj in inovacij med kmeti Posavja – Posavska regija; Clean Karst – postavitve sistemskih mehanizmov za varovanje kraških vodnih virov pred onesnaženjem z gnojevko – Kočevje	20
47	Doc. dr. Satja Lumbar	Projekt pametne instalacije za novo zgradbo ali renovacijo ter prikaz primerov upravljanja porabe električne energije na izbranem primeru (X-Flex, SME Hotel; Podatkovni center; Pametno senčenje; ADMS sustav; Enostanovanjska hiša; itd.)	12
48	Doc. dr. Živa Veingerl Čič	Študenti so izvedli v timih študije primerov, ki so jim bili predloženi s področja človeških virov (KUČVKP)	89
49	Prof. dr. Peter Stanovnik	Študenti so izvedli timske projekte, kjer so razvili ideje v potencialne inovacije ter jih predstavili (elevator pitch) (predmet IPPOM)	89
50	Doc. dr. Tomislav Rozman	Študenti so razvili individualen projekt s področja IT na izbrani organizaciji (predmet UPIT)	89
51	Prof. dr. Boris Cizelj	Študenti so razvili individualen projekt razvoja strategije lobiranja za izbrano organizacijo (predmet KVJL)	75
52	Doc. dr. Marina Letonja	Študenti so v mednarodnem timu razvili trajnostno strategijo za izbrano panogo (predmet PPSTR)	53

Preglednica 47 predstavlja aplikativne naloge, ki so jih v študijskem letu 2020/2021 v okviru posameznih predmetov visokošolskih strokovnih programov in magistrskih programov pripravljali študenti tako, da so sodelovali pri analizah in projektih podjetij s pomočjo strokovnjakov iz podjetij ter nosilcev predmetov. V študijskem letu 2020/2021 je sodelovalo 1714 študentov DF pri 52 aplikativnih projektih, kar pomeni sodelovanje istih študentov pri različnih predmetih. V primerjavi s preteklim študijskim letom smo povečali število študentov, vključenih v aplikativne projekte in tudi število aplikativnih projektov (1051 študentov je bilo vključenih v 28 aplikativnih projektov).

V študijskem letu 2020/21 so se študenti vseh ravni študija vključevali v znanstvenoraziskovalno delo na fakulteti, in sicer je bilo 105 študentov vključenih v različno znanstvenoraziskovalno delo. Študenti so sodelovali pri izvajanju raziskave o družbeno odgovornem podjetništvu v izbranih manjših slovenskih družinskih in ne-družinskih podjetjih, s prispevki so sodelovali pri pripravi poglavij

znanstvene monografije v okviru Ciljnega raziskovalnega projekta Krepitev digitalnih kompetenc ranljivih skupin za izboljšanje njihove zaposljivosti na trgu dela ter pri pripravi in izvedbi kvalitativnih intervjujev in transkriptov v okviru raziskave Vloga čustev pri vodenju in sodelovanju z zaposlenimi.

Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno in strokovno delo fakultete je bilo v letu 2021 dobro, saj je bilo aktivno vključenih veliko število študentov visokošolskih strokovnih in magistrskih programov.

5 INTERNI RAZVOJNI PROJEKTI

Na DF izvajamo vrsto razvojnih projektov s ciljem zagotavljanja razvoja in odličnosti ter sledenja sodobnim trendom, optimizacije procesov in povečevanja zadovoljstva ter števila študentov. Interne projekte delimo na vodstvene in področne projekte.

V letu 2021 je na DF potekalo deset internih razvojnih projektov, ki so se nanašali na področje digitalizacije poslovanja in podpore, implementacije izboljšav online študija, razvoja zaposlenih in racionalizacije procesov ter izboljšanje poslovanja.

Preglednica 48: Interni razvojni projekti DF v letu 2021

Področje	Naziv internega razvojnega projekta	Vodja projekta	Delovno mesto
Področje IT in podpore študijskemu procesu	Razvoj lastnega Študentskega informacijskega sistema (ŠIS) in Magic	Dina Potočnik	Direktorica marketinga in prodaje
	moja.Doba 2	Stanko Kramberger	Vodja informatike
	Projekt Zamenjava učnega okolja – nova verzija BB	Stanko Kramberger	Vodja informatike
Vnašanje sprememb in izboljšav online študija	Implementacija Master plana, II. faza	Polona Baloh Kremavc	Direktorica študijskih programov
	Repozitorij	Helena Vogrinec	Ravnateljica Višje strokovne šole
	Aktualizacija anket	Polona Baloh Kremavc	Direktorica študijskih programov
	Analiza in razvoj online mentorjev	Polona Baloh Kremavc	Direktorica študijskih programov
	Spremembe struktur programov vseh stopenj študija na DF	Jasna Dominko Baloh	Direktorica DF
Razvoj zaposlenih	Agilno vodenje	Živa Veingerl Čič	Visokošolska učiteljica
Racionalizacija procesov in izboljšanje poslovanja	Prevetritev in nadgradnja pravilnikov	Jasna Dominko Baloh	Direktorica DF

Evalvacija izvajanja internih projektov

Pristop k pripravi in poteku internih projektov na DF poteka v skladu s cilji in opredeljenimi aktivnostmi za vsak projekt.

Kot pomemben del razvojnih aktivnosti je tudi evalvacija internih razvojnih projektov po njihovem zaključku. Evalvacija se izvaja na podlagi vprašalnika, v okviru katerega evalviramo projekte po 11 kategorijah. Vprašalnik je anonimen, izpolnijo pa ga vsi člani projektnih timov, ko so projekti tudi uradno zaključeni. Rezultati evalvacije vseh zaključenih internih razvojnih projektov na DF v letu 2021 so pokazali, da so vsi člani timov zadovoljni (43 %) oziroma zelo zadovoljni (57 %) z doseženimi cilji projektov. Člani timov so na 7-stopenjski lestvici izredno visoko ocenili natančno določene cilje projekta (ocena 6,6), jasnost ciljev in njihovo vezanost na ciljne skupine (ocena 6,6), medtem ko sta bila merljivost ciljev projekta ter sodelovanje članov projektne skupine ocenjena s povprečno oceno 6,5. Največji izziv pri izvajanju projektov v prihodnosti je na področju vmesnih ocen projektov in njihova povezanost z merljivostjo cilja (ocena 6,15). DF bo tudi v prihodnje zagotovila sistematičen in celosten pristop pri delu z zaposlenimi pri načrtovanju projektov: oblikovanje ciljev in aktivnosti, vodenje in komunikacija pri poteku projekta

Ocena stanja, dosežki in usmeritve

V letu 2021 smo na področju diseminacije ZRD ohranili število kakovostnih znanstvenih objav, kar prikazuje število točk v SICRIS članov raziskovalne skupine, povečalo pa se je tudi število visokošolskih učiteljev, vključenih v projekte. V primerjavi z letom 2020 smo povečali število internih

projektov, povečalo se je število študentov, vključenih v ZRD, število aplikativnih projektov. Povečali smo število objav v revijah z visokim faktorjem vpliva, a nismo dosegli zastavljenega cilja. Zato bomo nadaljevati s krepitvijo objav v mednarodnih znanstvenih revijah višjega ranga in tako spodbujati znanstvenoraziskovalno odmevnost raziskovalcev.

V letu 2021 smo skupaj prijavili osem mednarodnih projektov. Zastavljenega cilja 2021 (2/1 prijavljeni/dobljeni mednarodni projekti) nismo realizirali, saj smo pridobili le dva mednarodna projekta. Na področju projektnih prijav smo uspešno pridobili financiranje enega domačega projekta. Tako smo skupaj imeli devet prijav na projekte in bili pri treh prijavah uspešni. V letu 2021 so se zaključili štirje mednarodni projekti.

Dosežki na področju znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti:

- povečanja SICRIS točk članov raziskovalne skupine za 7 %;
- povečano vključevanje izsledkov ZRD dela v pedagoški proces;
- za sistemski pristop k spremljanju, prijavljanju in izvajanju projektov smo oblikovali okolje v okviru MsTeams;
- povečanje citiranosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev za več kot 50 %;
- povečanje sodelovanja študentov pri znanstvenoraziskovalnem delu fakultete (sodelovanje 105 študentov);
- povečanje števila zaposlenih na področju ZRD – dve novi zaposlitvi;
- povečanje števila projektov v izvajanju (šest projektov);
- zvišanje FTE;
- izvedba nacionalne strokovne konference Krepitev digitalnih kompetenc ranljivih skupin za izboljšanje zaposljivosti in višjo dodano vrednost na trgu dela;
- uspešno realiziranih deset internih razvojnih projektov DF;
- izdaja dveh števil e-revije Mednarodno inovativno poslovanje;
- izdaja dveh znanstvenih monografij;
- povečanje števila študentov, vključenih v aplikativne projekte (sodelovalo je 1714 študentov DF pri 52 aplikativnih projektih);
- povečanje števila sklenjenih sporazumov s podjetji in ustanovami (podpisani štirje novi sporazumi).

Ugotovljene pomanjkljivosti	Predlagane usmeritve in ukrepi
Nizko število novo odobrenih projektov.	Sistemičen pristop k prijavljanju na mednarodne in nacionalne projekte ter iskanje sinergij med zaposlenimi. Povezovanje s tujimi relevantnimi uspešnimi mednarodnimi institucijami za skupno pridobivanje projektov in povezovanje s tujimi ustanovami. Redno spremljanje razpisov.
Pomanjkljiva koordinacija postopkov za projektne prijave.	Okrepljeno prijavljanje projektov in redno sodelovanje raziskovalcev pri pripravi prijav in pri izvajanju projektov. Oblikovanje delovnih skupin/timov za projektne prijave. Izvedba rednih projektnih sestankov.

VIII SODELOVANJE Z OKOLJEM IN DRUŽBENA ODGOVORNOST

DF se s svojim delovanjem intenzivno in uspešno že vsa leta umešča v lokalno, nacionalno in mednarodno okolje. Področje sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti na DF sestavljajo štiri ključna področja:

- mednarodno sodelovanje in mobilnost,
- družbena odgovornost,
- povezovanje z gospodarstvom in negospodarstvom na področju izvedbe pedagoškega procesa ter
- dogodki in odnosi z javnostmi.

Na področju sodelovanja z okoljem smo v letu 2021 bili usmerjeni v povečevanje deleža prijav na mednarodne projekte, krepitev sodelovanja z mednarodnimi visokošolskimi ustanovami, nadaljevanje organizacije različnih online dogodkov za interno javnost (Karierni center, Kompetenčni center in Alumni klub) ter eksterno javnost z namenom predstavljanja aktualnih trendov na področju delovanja DF in razvoja kompetenc za online študij.

1 MEDNARODNO SODELOVANJE

Sodelovanje v mednarodnih mrežah je bilo na DF v letu 2021 aktivno, aktivnosti so potekale online. Sodelavci so se vključevali v virtualne projekte v okviru mednarodnih mrež.

Preglednica 49: Aktivno sodelovanje v mednarodnih mrežah 2019–2021

Projekti	2019	2020	2021	Plan 2021
Število skupno izvedenih projektov z BUSINET	2	2	1	2
Število aktivnih sodelovanj na konferenci BUSINET	2	1	0	1
Število aktivnih sodelovanj na konferenci EDEN	2	2	1	1
Število sodelovanj v virtualnih timih	4	5	3	0

Plan 2021 smo presegli na področju sodelovanja v virtualnih timih, izvedli smo tri (Erasmus+ Master@home, Working across borders – WAB 2020 in mobilnost študentov pri predmetu magistrskega študija). V skladu s planom smo aktivno sodelovali na konferenci EDEN, štirje visokošolski učitelji DF so sodelovali s prispevkom na temo *How DF adopted its business model due to Corona virus Pandemic*. Plana 2021 nismo dosegli na področju sodelovanja v mednarodnih mrežah, in sicer na področju izvedenih projektov z mrežo BUSINET (izveden je bil en projekt od dveh načrtovanih) ter sodelovanja na konferenci BUSINET.

DF si prizadeva za ohranjanje in vzpostavljanje (novih) stikov z lokalnim, regionalnim ter mednarodnim okoljem s ciljem večanja prepoznavnosti DF in večanja vpliva raziskovanja.

Za učinkovito spodbujanje akademskega sodelovanja z drugimi visokošolskimi ustanovami v Sloveniji ima DF sklenjenih sedem sporazumov o akademskem sodelovanju s/z:

- Fakulteto za management Koper Univerze na Primorskem
- Univerzo Nova Gorica
- GEA College, Fakulteto za podjetništvo
- Fakulteto za uporabne družbene študije v Novi Gorici
- Pedagoško fakulteto Univerze v Mariboru
- VŠR – Visoko šolo za računovodstvo
- Visoko šolo za tehnologijo polimerov

DF je članica Skupnosti samostojnih visokošolskih zavodov.

V mednarodnem okolju ima DF sklenjenih 36 sporazumov o akademskem sodelovanju z naslednjimi visokošolskimi ustanovami:

1. The University of Applied Sciences Oulu, Finska
2. Visoka poslovna šola strukovnih studija Novi Sad, Srbija
3. International Business School, Vilnius University, Litva
4. European Center for Peace and Development, Srbija
5. Newton College, Češka
6. The Open University Netherlands, Nizozemska
7. Maastricht School of Management, Nizozemska
8. The University of Venice, Italija
9. Euro-Schulen Halle, Nemčija
10. Visoka škola za poslovnu ekonomiju – CKM, Bosna in Hercegovina
11. Fakultet za ekonomiju i inženjerski menadžment, Srbija
12. Univerza Privredna Akademija, Srbija
13. Fakultet za ekonomiju, finansije i administraciju, Srbija
14. Fakultet za menadžment MSP, Srbija
15. Univerzitet za poslovne studije Banja Luka, Bosna in Hercegovina
16. Universidad de Monterrey, Mehika
17. School of Journalism and Public Relations, Skopje, Makedonija
18. Public University of Navarre, Španija
19. Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici, Hrvaška
20. Međimursko veleučilište u Čakovcu, Hrvaška
21. Sveučilište u Rijeci, Hrvaška
22. Cyprus Institute of Marketing, Ciper
23. Institute of Communication Studies, Skopje
24. Visoka poslovna šola Zagreb, Hrvaška
25. Istanbul University, Turčija
26. ISBR Business School, Indija
27. University of Sterling, Velika Britanija
28. Arcada University, Finska
29. Telecom Ecole de Management, Francija
30. HELMo – Haute Ecole Libre Mosane, Belgija
31. University Colleges Leuven-Limburg, Faculties of Management and Technology, Belgija
32. Istanbul Rumeli University, Turčija
33. Inholland, University of Applied Sciences, Faculty of Business, Finance and Law, Haarlem, Alkmaar Rotterdam, The Hague, Diemen / Amsterdam
34. ARUCAD, Arkin University of Creative Arts and Design, Severni Ciper
35. Rome Business School, Italija
36. WAB 2021 –večpartitni triletni sporazum med DF in UCLL Belgija Durham College of applied arts and technology Kanada, Binus University Indonezija, Laurea University of applied sciences Finska, Inholland University of applied sciences Nizozemska, CIS Italija, Daffodil International University Bangladeš, Plekhanov Russian university of economics Rusija.

Mobilnost

Eden od stebrov internacionalizacije je mobilnost visokošolskih učiteljev, osebja in študentov v fizični in virtualni obliki. V letu 2021 je fakulteta izvedla načrtovane mobilnosti, za katere smo pridobili financiranje Nacionalne agencije CMEPIUS, prilagodili smo le način izvedbe in tip. Realizirani sta bili dve mobilnosti za poučevanje in tri mobilnosti za strokovno prakso študentov.

Dr. Marko Divjak in dr. Marina Letonja sta se udeležila virtualne mobilnosti za poučevanje in predavala študentom na Institute for Communication Studies v Severni Makedoniji.

Na Erasmus mobilnost v namen praktičnega izobraževanja pa smo poslali tri študente DF, s čimer smo dosegli tudi plan 2021 (trije študenti opravljajo prakso ali se izobražujejo v tujini).

Ob Erasmus+ mobilnosti smo izvedli tudi **tri projekte mednarodne virtualne mobilnosti**, v katerih je sodelovalo 124 študentov (kar presega načrtovanih 77 študentov) in šest visokošolskih učiteljev (kar prav tako presega načrtovane tri učitelje).

V letu 2021 smo izvedli projekte virtualne mobilnosti:

- V okviru projekta Erasmus+ Master@home smo izvedli šestmesečno mednarodno virtualno mobilnost Digital communications and Marketing (micro master, ovrednoten z 20 ECTS), ki jo je uspešno zaključilo 66 študentov DF.
- S strateškim partnerjem UCLL iz Belgije ter partnerji iz Italije, Nemčije, Nizozemske, Finske, Indonezije, Bangladeša, Rusije in Kanade smo izvedli projekt mednarodne virtualne mobilnosti – Working across borders – WAB 2020. Aktivnost je uspešno zaključilo 12 dodiplomskih in podiplomskih študentov DF.
- Spomladi (maj–junij) 2021 je bila v sodelovanju z Durham College iz Kanade izvedena štiritedenska mobilnost magistrskih študentov pri predmetu Poslovna prognostika in strategija trajnostnega razvoja, ki jo je uspešno zaključilo 46 študentov.

En visokošolski učitelj je realiziral daljše gostovanje v pedagoškem procesu na tuji izobraževalni instituciji, s katero smo tudi dosegli planirano eno gostovanje po planu 2021. Prav tako smo realizirali akademsko sodelovanje visokošolskega učitelja DF na instituciji v tujini.

Na podlagi uspešne realizacije mobilnosti v preteklem obdobju, k čemur prispeva dobro razvita mreža mednarodnih partnerstev, je potrjeno financiranje, skladno z zaprošenimi mesti za študijsko leto 2021/2022. V letu 2021 smo uspešno kandidirali za ECHE listino novega programskega obdobja (2021–2027).

V letu 2021 smo na DF gostili 12 tujih gostujočih učiteljev, s čimer smo tudi presegli plan 2021, po katerem smo imeli planiranih osem tujih gostujočih učiteljev.

Spomladi 2021 se je odprla priložnost za vzpostavitev novega mednarodnega strateškega partnerstva z Rome Business School (RBS) iz Italije, s katerim smo dosegli podpis enega novega sporazuma s tujo institucijo v skladu s planom 2021.

2 DRUŽBENA ODGOVORNOST

Družbeno odgovorno ravnanje je sestavni del poslovne filozofije DF in se odraža v odnosu do vseh deležnikov ter v odnosu do družbe in okolja. Prizadevanja za družbeno odgovornost spodbujamo z vsakodnevnim uresničevanjem vrednot na pedagoškem, strokovnem in raziskovalnem področju ter s podporo raznolikih dejavnosti in z aktivno vlogo pri različnih družbenih akcijah.

Neposredno je družbena odgovornost vključena v naslednje predmete v študijskih programih DF:

- Družbeno odgovorno podjetništvo in poslovna etika
- Poslovna prognostika in strategija trajnostnega razvoja
- Družinsko podjetništvo
- Podjetništvo in kultura podjetja
- Organizacijska dinamika za odličnost podjetij in kreativno upravljanje sprememb
- Merjenje in zagotavljanje kakovosti življenja
- Teorija in praksa dobrotelosti in solidarnosti
- Ekonomija mesta prihodnosti
- Ekonomski, okoljski in družbeni trajnostni razvoj in globalizacija
- Družbene inovacije in storitve za kakovost življenja
- Komuniciranje z vplivnimi javnostmi in lobiranje
- Odnosi z javnostmi in družbena odgovornost
- Kreativno sporočanje
- Oglaševalske akcije
- Organiziranje prostovoljnega dela in podporne mreže
- Organiziranje aktivnosti starejših
- Vloga ekonomije v trajnostnem razvoju

V letu 2021 se je DF prijavila na tri nagrade, kar presega zastavljen plan (prijava na dve nagradi).

V letu 2021 je DF prejela dve nagradi:

- nagrado Štajerske gospodarske zbornice ob 30. obletnici delovanja,
- nagrado za inovativnost Štajerske gospodarske zbornice.

Jasna Dominko Baloh, direktorica DF, je na 53. podelitvi nagrad Gospodarske zbornice Slovenije julija 2021 prejela **nagrado Gospodarske zbornice Slovenije za izjemne gospodarske in podjetniške dosežke za leto 2020**.

Urška Starc Peceny, visokošolska učiteljica DF, je prejela nagrado za najboljšo inovacijo na področju umetne inteligence in podatkovne analitike, ki jo podeljuje Slovenska iniciativa Turizem 4.0. Podelitev je potekala v okviru Tourism Innovation Summit 2020 v Španiji.

Kot družbeno odgovorna ustanova smo na DF občutljivi za stiske ljudi, še posebej otrok. V letu 2021 smo presegli plan 2021 (planirane štiri donacije) in izvedli deset donacij, razne oblike pomoči in dobrodelne akcije:

- vključeni smo v projekt Botrstvo Zveze prijateljev mladine, smo botri petim otrokom;
- donacija Zavetišču za živali Maribor;
- izvedli smo tradicionalno dobrodelno akcijo zbiranja igračk za otroke Materinskega doma Maribor in Svetovalnice žrtvam nasilja v družini, Maribor;
- izjemne denarne pomoči študentom, ki ne zmorejo plačevanja šolnine zaradi bolezni, izgube zaposlitve;
- Mladinskemu domu Maribor smo pomagali pri organizaciji letovanja otrok na Kolpi;
- donacija Rdečim noskom;
- donacija Invalidskemu društvu ILCO Maribor;
- donacija Klubu prijateljev UKM;
- donacija Narodnemu domu Maribor za izvedbo kulturnih in športnih prireditev v okviru Festivala Lent;
- donacija Združenju Invalidov – Forum Slovenije.

Zaposleni DF so bili vključeni v družbeno odgovorne akcije kot prostovoljci, aktivni krvodajalci, organizatorji in izvajalci otroških delavnic v okviru Art Kampa, Festivala Lent in Vilinskega mesta (delavnice za otroke), bili pa so tudi aktivni sprehajalci psov v Zavetišču za živali Maribor.

DF omogoča Univerzi za tretje življenjsko obdobje Maribor uporabo prostorov za izvajanje programov vseživljenjskega učenja in nudi njenim udeležencem tehnično pomoč.

3 SODELOVANJE Z GOSPODARSTVOM

Sodelovanje in povezovanje s podjetji

Študenti visokošolskih strokovnih programov, magistrskih programov in doktorskega programa DF v okviru posameznega predmeta s ciljem skupnega iskanja rešitev problemov, ki jih zaznavajo v podjetjih, pripravljajo projektne naloge za podjetja, s katerimi imamo podpisane sporazume in aplikativne naloge na primerih podjetij, kjer študenti sodelujejo pri projektih podjetij s pomočjo strokovnjakov iz podjetij. V poglavju VII. Znanostvenoraziskovalna in razvojna dejavnost podrobneje predstavljamo podatke o vključenih visokošolskih učiteljih (preglednica 46 in 47) ter številu udeleženi študentov v projektih in aplikativnih nalogah za podjetja, s katerimi ima DF podpisane sporazume (preglednica 46).

Podpisani sporazumi s podjetji opredeljujejo sodelovanje pri izvajanju študijskega procesa pri:

- prenašanju izkušenj iz prakse v študijski proces s pomočjo strokovnjakov iz podjetij (gostujoča predavanja, strokovne ekskurzije);
- skupni obravnavi iskanja rešitev problemov, ki jih zaznavajo v podjetjih;
- analizah in projektih, ki jih v študijskem procesu izvajajo študenti;
- izvajanju strokovne prakse v podjetjih.

V letu 2021 smo sklenili štiri nove sporazume o sodelovanju s podjetji in ustanovami. Nismo dosegli kazalnika 2 sporazumov na študijski program.

V študijskem letu 2021 so v okviru posameznih predmetov izvajali 52 aplikativnih nalog, poslovnih izzivov in praktičnih projektov za podjetja. Skupaj je v njih sodelovalo 1714 študentov DF, kar presega kazalnik izvedbe 2 aplikativnih projektov na študijski program.

Študenti magistrskega programa Menedžment pametnih mest izvajajo projekte za mestne občine, v letu 2021 je bilo teh projektov 11.

V študijskem letu 2021 je DF imela podpisanih skupaj 22 sporazumov s podjetji in ustanovami, 123 študentov je pripravljalo projektne naloge za pet različnih podjetij, s katerim imamo podpisane sporazume.

V študijskem letu 2021 smo v 44 podjetjih izvajali praktično izobraževanje v delovnem okolju.

Povezanost z okoljem se kaže tudi v delovanju programskega sosveta, ki ga sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalne skupnosti. Programski sosvet je posvetovalni organ, ki pripomore h kritičnemu razmišljanju o študijskih programih, povezanosti fakultete z gospodarstvom, vpogledu v potrebe gospodarstva, dostopu do povratnih informacij s trga dela in oblikovanju predlogov za dopolnitev programov ter nadaljnji razvoj programov na DF. V letu 2021 smo obnovili članstvo v programskem svetu DF, kar tudi sovпада s planom 2021. Programski sosvet se je sestel enkrat v letu 2021.

Članstvo DF v združenjih in društvih v Sloveniji in tujini:

DF je članica 17 slovenskih in tujih poslovnih in inovativnih združenj:

1. SRIP, Pametna mesta in skupnosti
2. IRDO, Inštitut za razvoj družbene odgovornosti
3. GZS, Gospodarska zbornica Slovenije
4. ZM, Združenje managerjev Slovenije
5. ŠGZ, Štajerska gospodarska zbornica
6. InCo gibanje
7. IZUM, Inštitut informacijskih znanosti
8. Circular Change
9. Združenje delodajalcev Slovenije
10. AmCham – Ameriška gospodarska zbornica
11. Društvo VTIS – Društvo v tujini izobraženih Slovencev
12. SSVZ – Skupnost samostojnih visokošolskih zavodov
13. Klub slovenskih podjetnikov
14. BUSINET, Global Higher Education Network
15. EDEN, European Distance and E-Learning Network
16. AHK – Hrvaško-nemška gospodarska zbornica
17. DSW – Srbsko-nemška gospodarska zbornica
18. Slovenski poslovni klub Beograd

V letu 2021 je DF postala članica treh novih združenj – Kluba slovenskih podjetnikov, Ameriške gospodarske zbornice in Društva VTIS.

Individualno članstvo zaposlenih na DF v združenjih in društvih

Zaposleni na DF so člani naslednjih združenj in društev:

- Zveza ekonomistov Slovenije (dr. Rasto Ovin)
- Kadrovska zveza Slovenije (dr. Živa Veingerl Čič)
- AIESEC Alumni klub Slovenije (dr. Marina Letonja)
- Združenje Manager (Jasna Dominko Baloh)
- SBC – Klub slovenskih podjetnikov (Jasna Dominko Baloh)

Gostujoča predavanja

DF v izvajanje predmetov v visokošolskih strokovnih programih, magistrskih programih in doktorskem programu redno vključuje gostujoče predavatelje. Gostujoči predavatelji nadgradijo pedagoški proces posameznega predmeta z aktualnimi tematikami in strokovnimi mnenji ter vključujejo študente v razprave, ki dodatno pripomorejo k prenosu dobrih praks v obeh smereh.

Naša usmeritev je aplikativna usmerjenost programov; pri izvajanju študijskih programov je v letu 2021 v skladu s planom sodelovalo 30 gostujočih učiteljev iz prakse, praktikov iz gospodarstva in negospodarstva iz Slovenije in tujine.

Gostujoča predavanja na DF potekajo virtualno v obliki interaktivnih webinarjev.

Preglednica 50: Gostujoči predavatelji v študijskem letu 2021 v visokošolskih, magistrskih programih in doktorskem programu

Zap. št.	Gostujoči predavatelj	Podjetje/organizacija
1.	Hrvoje Bulešić	Jutarnji list
2.	Željka Čirić Jakovljević	Banka Intesa Sanpaolo, d. d.
3.	Gordana Čorić	Festina lente
4.	Jelena Gavrilović Šarenac	Henkel Srbija, d. o. o., Henkel Adria
5.	Kristijan Gregorić	Valicon, d. o. o.
6.	Andreja Habjan	Habjan transport, d. o. o.
7.	Andreja Iljaš	Hiša idej Inovativna skupina, d. o. o.
8.	Gregor Jamnik	Best Western Premier Hotel Slon
9.	Nuša Klinar	Center za psihološko svetovanje Persona
10.	Gregor Lednik	Diplomant DF, Zavarovalnica Sava, d. d.
11.	Matjaž Možina	2Mobile, d. o. o.
12.	Lavra Munda Slaček	Sava Infond, družba za upravljanje, d. o. o.
13.	Žan Nekrep	Poslovno svetovanje, Žan Nekrep, s. p.
14.	Irena Orlović	Harfa, d. o. o.
15.	Aleksandra Peharda	MIKRO + POLO, d. o. o.
16.	Tanja Petek	Zveza prijateljev mladine Ljubljana Moste Polje
17.	Matjaž Robinšak	Valicon, d. o. o.
18.	Ana Saganić - Miličević	Jadranka turizam, d. o. o.
19.	Hrvoje Špalj	Privredna banka Zagreb, d. d.
20.	mag. Majo Tomanič Vidovič	Slovenski podjetniški sklad
21.	Mirjana Mladič	MIKRO + POLO, d. o. o.
22.	Frederiquea Pirenne	Ustanovitelj Graviz Labs iz Švedske
23.	Caterina Russo	Élite China Academy
24.	dr. Marjan Svetličič	FDV
25.	Mila Aldo	Databox
26.	Matic Primc	Organizacija za participatno družbo
27.	Violeta Bulc	Ecocivilization
28.	Dušan Lukič	Porsche Slovenija
29.	Miha Valentinčič	Avant car
30.	Tomaž Kogoj	Avant car

Karierni center DF deluje od leta 2014. Osredotoča se na karierno orientacijo študentov in diplomantov fakultete, ki se v kontekstu vseživljenjskega učenja nanaša na aktivnosti, ki jim pomagajo pri identifikaciji njihovih sposobnosti, kompetenc in interesov za sprejemanje odločitev na področju izobraževanja, usposabljanja ter izbire poklica.

V študijskem letu 2020/2021 smo na DF organizirali tri online dogodke za osebni in karierni razvoj v sodelovanju s poslovnimi partnerji, ki se jih je udeležilo 362 študentov in diplomantov DF, s čimer smo presegli zastavljen plan treh dogodkov v preteklem letu. V letu 2021 smo izvedli:

- Webinar Spretno iskanje zaposlitve in osebna predstavitev v slovenskem jeziku. Webinarja se je udeležilo 51 študentov in diplomantov.
- Webinar Želim biti podjetnik, kaj moram narediti, da bom to postal? Izvedli smo ga v slovenskem in hrvaškem jeziku, skupaj se ga je udeležilo 245 študentov in diplomantov.
- Webinar LinkedIn, v slovenskem in angleškem jeziku, ki se ga je udeležilo 66 študentov in diplomantov.

Študenti in diplomanti so imeli možnost psihodiagnostičnega testiranja online; opravilo ga je 99 študentov in diplomantov.

Objavili smo šest informacij o prostih delovnih mestih in raznih delavnicah na temo kariernega razvoja.

Možnost osebnega ali online kariernega svetovanja je izkoristilo pet študentov in diplomantov.

Informiranje v zvezi z aktivnostmi Kariernega centra poteka v virtualnem učnem okolju BB, kjer je študentom dostopen poseben predmet Karierni center prek spletnih strani DF, družbenih omrežij DF in e-pisem.

Kompetenčni center DF deluje od leta 2016. Njegov cilj je razvoj in pridobivanje kompetenc za uspešen online študij in pridobivanje kompetenc učenja. Je edini tovrstni center v Sloveniji, namenjen vsem deležnikom, vključenim v online študij na DF – študentom, online mentorjem in visokošolskim učiteljem. V sklopu Kompetenčnega centra smo v študijskem letu 2021 izvedli osem dogodkov, s čimer smo presegli planiranih šest dogodkov. Izvedli smo naslednja izobraževanja:

- dva online dogodka za razvoj kompetenc učenje učenja in online učenje za študente, v katera je bilo vključenih 455 študentov;
- omogočili smo preverjanje kompetenc študentom s pomočjo štirih osebnostnih testov, test je skupaj izpolnilo 632 študentov;
- izvedli smo devet osebnih online svetovanj s področja pridobivanja kompetenc učenje učenja za študente;
- izvedli smo tri online dogodke za razvoj kompetenc online poučevanja za visokošolske učitelje, v katere je bilo vključenih 176 visokošolskih učiteljev;
- izvedli smo drugo certificirano tritedensko izobraževanje na področju pridobivanja kompetenc visokošolskih učiteljev za online študij – Inovativno izobraževanje online, ki ga je uspešno zaključilo 11 visokošolskih učiteljev;
- izvedli smo dva online dogodka za razvoj kompetenc online mentoriranja za online mentorje, ki se ju je udeležilo 94 online mentorjev.

Informiranje v zvezi z aktivnostmi Kompetenčnega centra potekajo v virtualnem učnem okolju BB, kjer je dostopen poseben predmet, prek spletnih strani DF, družbenih omrežij DF in e-pisem.

4 ALUMNI KLUB

Alumni klub DF med seboj povezuje diplomante, DF skrbi za redno izobraževanje, mreženje in skrbi za njihov nadaljnji razvoj. Z diplomanti poteka kontinuirana mesečna komunikacija po e-pošti, v zaprti Facebookovi skupini s 442 aktivnimi člani in 1240 člani na LinkedInu, kjer DF diplomante obvešča o aktivnostih na DF. Število članov na LinkedInu se je v letu 2021 zelo povišalo.

Diplomanti sodelujejo tudi pri izvajanju ključnih dejavnosti DF – svetovanje za študij, študijski proces, raziskovanje, razvoj in prenova študijskih programov ter v vrsti informativno-svetovalnih srečanj in drugih dogodkov.

- V letu 2021 je devet diplomantov sodelovalo pri izvajanju študijskega procesa – pri mentoriranju na Uvodnih dnevih za nove študente, pri posameznih predmetih in kot gostujoči predavatelji.
- V okviru Alumni kluba poteka tudi projekt Ambasadorstvo, v katerega so vključeni diplomanti, ki se odločijo priporočati študij svojim znancem in prijateljem. V projekt Ambasadorstvo je bilo vključenih 44 diplomantov/ambasadorjev DF.
- Devet diplomantov DF je bilo vključenih v svetovalne aktivnosti na online informativnih dnevih.

Najuspešnejši študenti DOBA Fakultete v letu 2021:

- nagrado za najboljšo magistrsko nalogo s potencialom inovacije je prejela Marjeta Bizjak, za nalogo z naslovom Povezovanje javnih naročnikov in ponudnikov hrane na lokalni ravni;
- najboljši diplomant visokošolskih strokovnih programov je Daniel Lovšin, diplomant programa Poslovanje, s povprečno oceno 9,8;
- najboljši magister magistrskih programov je Matej Kalar, magister programa Marketing in prodaja, s povprečno oceno 9,9.

Alumni klub spodbuja člane k dodatnemu izobraževanju, udeležbi na predavanjih in drugih srečanjih za poslovni in osebni razvoj. DF člane Alumni kluba vabi na dogodke, ki potekajo v okviru vseživljenjskega izobraževanja na DF.

Izbrani dogodki za člane Alumni kluba v letu 2021 so bili:

- Webinar Kariernega centra: Priprava na zaposlitveni razgovor
- Mednarodni online posvet 2021: Inovativna pedagogika v online izobraževanju
- Konferenca in delavnica: Krepitev digitalnih kompetenc ranljivih skupin za izboljšanje zaposljivosti in višjo dodano vrednost na trgu dela
- Webinar: Kako pripraviti webinar
- SMART AKADEMIJA: Novi trendi v marketingu in komuniciranju s potrošniki
- Mednarodni posvet Globalne pametne vasi
- Webinar LinkedIn kot orodje za vašo predstavitev in uspešno iskanje zaposlitve
- SMART AKADEMIJA: Vodenje v obdobju sprememb – Kako zgraditi zmagovalni tim
- Online Mini MBA: Krmarjenje družinskih podjetij za uspeh več generacij
- Webinar o marketingu in prodaji s konkretnimi primeri iz prakse
- Webinar Kariernega centra: Spretno iskanje zaposlitve in osebna predstavitev
- Online dogodek: Kaj nam prinaša prihodnost in kaj smo se naučili
- Webinar Kariernega centra: Kako najti in oceniti svojo podjetniško idejo

5 DOGODKI IN SODELOVANJE Z OKOLJEM

Organizacija različnih dogodkov

V letu 2021 smo izvedli 20 strokovnih dogodkov, ki so zaradi epidemije potekali v celoti online. 12 dogodkov je potekalo v slovenskem jeziku, trije dogodki v angleškem jeziku in pet dogodkov v hrvaškem jeziku, kar je v skladu s planiranim v preteklem letu.

Strokovni online dogodki v letu 2021:

- Izvedli smo virtualno okroglo mizo: **Kaj nam prinaša prihodnost in kaj smo se naučili**. Online dogodek je vodila Jasna Dominko Baloh, govorniki pa so bili dr. Rasto Ovin, priznan slovenski ekonomist in dekan DOBA Fakultete, Larisa Grizilo, glavna direktorica za področje človeških virov in komunikacij v družbi A1 Slovenija, Mirko Strašek, direktor KLS Ljubno, Večerov gospodarstvenik Štajerske 2020 in dr. Kristijan Musek Lešnik, psiholog in visokošolski učitelj. Dogodka se je udeležilo 80 udeležencev.
- **Mednarodni posvet Globalne pametne vasi** – na dogodku so sodelovali: mag. Violeta Bulc, Curator of Ecocivilisation, Franc Bogovič, Member of the European Parliament, one of the founding fathers of the concept Smart Villages, mag. Ladeja Košir Godina, Founder and Executive Director at Circular Change / Chair ECESP, Alisa Tiganj, assistant to Deputy Director General, DG AGRI, Barry Smorenburg, CEO and co-owner of a large fast moving consumer goods company servicing Southern Africa, Chenesai Mangoma, CEO | Chenesai Africa, Creative Industries Trade Strategist, Stephen Muraga, Co-Founder and COO Great Zambezi Initiative, dr. Karolina Babič, Researcher and activist - cooperatives, new community practices and local development, DOBA Business School, Gaber Terseglav, CEO of Optifarm and technical expert for Smart Cities at ICT Innovation network in Toni Kukenberger, Organic Dairy Farmer. Posveta se je udeležilo 120 udeležencev.
- Konferenca in delavnica: **Krepitev digitalnih kompetenc ranljivih skupin za izboljšanje zaposljivosti in višjo dodano vrednost na trgu dela**, kjer smo spregovorili o rezultatih, izkušnjah in dolgoročnih učinkih projekta za izboljšanje zaposljivosti ranljivih skupin na trgu dela in predstavili ključne rezultate projekta, in sicer model krepitev digitalnih kompetenc ter povečanje motivacije za vseživljenjsko učenje, in za vstop na trg dela za ranljive skupine. Na konferenci in delavnici je bilo udeleženi 72 udeležencev.
- Predstavitev zaključkov raziskave: **Dodana vrednost online študija** – Način študija, ki omogoča razvoj pomembnih kompetenc prihodnosti. Predstavitev se je udeležilo 21 udeležencev.
- Mednarodni online posvet 2021: **Inovativna pedagogika v online izobraževanju**, kjer smo gostili priznane mednarodne in slovenske strokovnjake, ki so predstavili trende in dobre prakse visokošolskega pedagoškega inoviranja v online izobraževanju in druge oblike tehnološko podprtega izobraževanja. Online posveta se je udeležilo 147 udeležencev.

Dogodki, ki smo jih izvedli v letu 2021 z namenom širjenja znanja:

- Kako najti in oceniti svojo podjetniško idejo/Kako pronači i ocijeniti svojo poduzetničku ideju (247 udeležencev)
- Spretno iskanje zaposlitve in osebna predstavitev (51 udeležencev)
- Kako z malim budžetom in lastnimi kadri do učinkovitega marketinga in boljše prodaje/Kako s malim budžetom i s vlastitim kadrovima do učinkovitog marketinga i bolje prodaje (323 udeležencev)

- SMART AKADEMIJA: Vodenje v obdobju sprememb – Kako zgraditi zmagovalni tim (31 udeležencev)
- SMART AKADEMIJA: Novi trendi v marketingu in komuniciranju s potrošniki (22 udeležencev)
- Kako dosegati učne cilje z e-izobraževanjem/Kako e-obrazovanjem postizati ciljeve učenja (93 udeležencev)
- LinkedIn kot orodje za vašo predstavitev in uspešno iskanje zaposlitve/LinkedIn kao alat za vašu prezentaciju i uspješno traženje zaposlenja (66 udeležencev)
- Webinar: Kako pripraviti webinar/Kako pripremiti dobar webinar (159 udeležencev)
- Kako se učiti online/Kako učiti online (273 udeležencev)
- Priprava na zaposlitveni razgovor (35 udeležencev)

Ponudba vseživljenjskega izobraževanja

Programi za vseživljenjsko učenje in programi, ki smo jih razvili za podjetja v okviru Mednarodne poslovne akademije:

- Mini MBA: Krmarjenje družinskih podjetij za uspeh več generacij (šest udeležencev)
- Brezplačni predmet visokošolskega strokovnega programa – Osebnostni management (234 udeležencev)
- Brezplačni predmet magistrskega programa – Inovativni poslovni procesi, odnosi in modeli (79 udeležencev)
- Spodbujamo medgeneracijsko sodelovanje in vseživljenjsko izobraževanje v okviru Univerze za tretje življenjsko obdobje in brezplačno nudimo prostore za izobraževanje.

Na DF že 26 let sodelujemo z Andragoškim centrom Slovenije in smo soizvajalci Tedna vseživljenjskega učenja (TVU), katerega poslanstvo in vizija je ozaveščati o pomenu, vlogi ter možnosti učenja in izobraževanja v vseh življenjskih obdobjih. V okviru TVU, ki je potekal od 6. septembra do 10. oktobra 2021, se je na DF izvrstilo osem dogodkov.

Druge aktivnosti v širšem okolju

Visokošolski učitelji in predstavniki vodstva DF so izvedli 16 predstavitev DF ter predavanj v lokalnem in širšem družbenem okolju za različne ciljne javnosti, s čimer smo dodatno podprli svoje delovanje v lokalnem okolju. S predstavitvami smo močno presegli planirane tri predstavitve v lokalnem in širšem okolju v letu 2021. V nadaljevanju so zapisane predstavitve in predavanja v letu 2021:

- Prof. dr. Rasto Ovin, dekan DF, je predstavil uspešni model DF pri napredku znanstvenoraziskovalne dejavnosti na fakulteti na konferenci Digitalna transformacija v izobraževanju, znanosti in umetnosti.
- Red. prof. dr. Tina Vukasović se je s prispevkom Systems and trends in online sales of hotel accommodation in the Republic of Croatia udeležila konference EMAN.
- Prof. dr. Vito Bobek se je s prispevkom The future of digital platform economy a perspective of gdp, tax policies, fdi and regulatory framework in EU Countries udeležil konference EMAN.
- Doc. dr. Marko Divjak in doc. dr. Živa Veingerl Čič sta se s prispevkom udeležila virtualne konference MakeLearn & TIIM.
- Red. prof. dr. Tina Vukasović se je s prispevkom udeležila virtualne konference MakeLearn & TIIM
- Direktorica DOBA Fakultete Jasna Dominko Baloh je na posvetu Hibridno izobraževanje v času pandemije in po njej, ki ga je organiziral Svet za razvoj SAZU, predstavila dolgoletne izkušnje fakultete na področju online študija.
- Red. prof. dr. Anita Maček se je s prispevkom udeležila turistične konference Sustainable Tourism: Building Resilience in Uncertain Times.
- Prof. dr. Rasto Ovin, dekan DF in magister DF Borut Steger sta se s prispevkom udeležila 16. IRDO konference Družbena odgovornost in izzivi časa 2021: Pasti in priložnosti digitalizacije za trajnostno prihodnost.
- Prof. dr. Rasto Ovin, dekan DF, in mag. Nuša Lazar sta z vabljenim predavanjem nastopila na mednarodni konferenci ERAZ Udruženja ekonomista i Menadžera Balkana.
- Doc. dr. Marina Letonja je s prispevkom sodelovala na Dnevu ženskega podjetništva, kjer je predstavila rezultate raziskave Posebnosti prenosa družinskih podjetij na hčere.
- Doc. dr. Marina Letonja, doc. dr. Marko Divjak, red. prof. dr. Anita Maček in doc. dr. Živa Veingerl Čič so se s prispevkom udeležili mednarodne konference EDEN.
- Dr. Andrej Žižek in dr. Aidan Cerar, učitelja DF, sta s prispevkom sodelovala na znanstveni konferenci Pametna mesta 2021.

- Doc. dr. Marko Divjak je na povabilo ekipe Inovativna šola izvedel webinar na temo Značilnosti kakovostnega e-izobraževanja: Domišljeni pedagoški pristopi in celostna pedagoška podpora – izkušnje DF za učitelje slovenskih osnovnih in srednjih šol.
- Doc. dr. Marina Letonja in doc. dr. Marko Divjak, visokošolska učitelja DF, sta v sklopu Erasmus mobilnosti predavala študentom Institute for Communication Studies iz Severne Makedonije.
- Dr. Andrej Žižek, učitelj DF, se je s prispevkom udeležil konference 5. nacionalni dnevi varnosti.

V letu 2021 smo v sklopu vsebinskega portala DOBA Znanja pripravili tudi 30 člankov in brezplačnih webinarjev naših zaposlenih in visokošolskih učiteljev na temo razvoja kompetenc 21. stoletja, vodenja, online izobraževanja in poslovanja v času pandemije covida-19, kar presega planiranih deset vsebin.

Odnosi z javnostmi

Zunanje komuniciranje DF poleg rednih objav na spletnih straneh fakultete www.fakulteta.doba.si in objav na družbenih medijih fakultete poteka tudi prek dogodkov, ki jih fakulteta organizira in na katere so vabljeni tudi mediji, s pomočjo katerih večamo prepoznavnost DF na lokalnem in nacionalnem nivoju.

DF, visokošolski učitelji in vodstvo DF so bili po ključnih besedah v študijskem letu 2021 omenjeni v 205. medijskih objavah slovenskih medijev, ki so zajemale različna področja slovenske ekonomije, podjetništva in trajnostnega razvoja. Dekan DF prof. dr. Rasto Ovin je v letu 2021 objavil 17 mnenj v slovenskih medijih. V mesecu maju 2021 je bila objavljeno mnenje direktorice Jasne Domino Baloh v častniku Finance z naslovom E-izobraževanje ni zgolj slaba kopija klasičnega izobraževanja. Doc. dr. Marina Letonja je sodelovala v oddaji Moje mnenje na TV SLO 2 na temo Podjetnost po žensko.

DF je odgovorila na osem vprašanj in intervjujev slovenskih medijev. Poslali smo deset sporočil za javnost v povezavi z dogajanjem in dogodki na DF, kar je v skladu s planom 2021.

Zelena doba – skrb za zdravje

DF skrbi za varno in zdravo delovno okolje ter za promocijo zdravja zaposlenih na delovnem mestu. V pisarnah je poskrbljeno za ergonomsko pohištvo in led razsvetljavo, ki je energetsko varčna in omogoča zdravo delovno okolje. DF tudi širše deluje skrbno do okolja, z virtualizacijo strežnikov, s centraliziranimi multifunkcijskimi napravami skrbi za zmanjševanje porabe energije in negativnih vplivov na okolje, prav tako z ločevanjem odpadkov in spodbujanjem recikliranja. DF si prizadeva, da zaposleni ne uporabljajo plastike.

Izvajanje online študija ima prednosti v pozitivnem odnosu do okolja:

- Online študij zmanjšuje tiskanje knjig in fotokopiranje ter tako zmanjšuje odpadke papirja in s tem posledično ohranja drevesa.
- Online študij zmanjšuje emisije zaradi prevozov in potovanj.
- Online študij zmanjšuje porabo energije. Pri izvajanju online študija študentom ni treba sedeti v učilnicah, posledično so elektronske naprave izključene v prostorih, ki niso v uporabi. To pomeni, da institucija porabi manj energije za električne, ogrevalne in hladilne sisteme.

Pomembno vlogo pri zagotavljanju varnosti in zdravja na delovnem mestu je v tudi letu 2021 imelo spremljanje ukrepov v zvezi s pandemijo covida-19 ter dosledno obveščanje vseh deležnikov in s tem zagotavljanje varnega delovnega okolja. Visokošolski učitelji, strokovni sodelavci in študenti so bili tedensko deležni obveščanja o zagotavljanju varnostnih ukrepov za zaježitev širjenja virusa.

DF je vsem zaposlenim zagotovila zaščitne maske in razkužila. Redno so se upoštevali varnostni ukrepi za zaježitev širjenja virusa z razkuževanjem prostorov, zagotavljanjem varnostne razdalje, prezračevanjem prostorov. Ob vstopu na DF se je vsem zaposlenim, visokošolskim učiteljem, študentom in obiskovalcem merila temperatura. Omogočeno je bilo tudi opravljanje dela izven sedeža, interni in eksterni sestanki so se prestavili v virtualno okolje. DF je z občasnimi prekinitvami (poletni meseci) izvajala redna tedenska testiranja s hitrimi antigenski testi na virus covida-19 za vse zaposlene.

Ocena stanja, dosežki in usmeritve

DF nadaljuje prizadevanja za ohranjanje in vzpostavljanje stikov z lokalnim, regionalnim ter mednarodnim okoljem. Tudi v tem letu je bila uspešna pri vključevanju gostujočih profesorjev, pri izvajanju aplikativnih projektov s podjetji in organizaciji različnih dogodkov. Nadaljujemo s krepitvijo

strateških poslovnih mrež, povezav in partnerstev, ki prinašajo dodano vrednost in zagotavljajo trajnostni razvoj fakultete.

Dosežki na področju sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti:

- povečalo se je število projektov virtualne mobilnosti in število sodelujočih študentov;
- kljub pandemiji covid-19 smo izvedli veliko število online dogodkov;
- direktorica DF je prejela nagrado Gospodarske zbornice Slovenije za izjemne gospodarske in podjetniške dosežke;
- v letu 2021 je DF postala članica treh novih združenj;
- povečali smo izvedbo interaktivnih webinarjev in delavnic v okviru SMART akademije;
- po raziskavi Mediane je DF dobro prepoznavna med javnostjo v Sloveniji;
- izvedli smo Mini MBA program Krmarjenje družinskih podjetij za uspeh več generacij.

Ugotovljene pomanjkljivosti	Predlagane usmeritve in ukrepi
Nezadostno delovanje v mrežah v tujini in Sloveniji.	Priprava akcijskega plana za krepitev sodelovanja. Okrepiti sodelovanje z mednarodnimi visokošolskimi ustanovami, s katerimi imamo podpisane sporazume.

IX ZAGOTAVLJANJE POGOJEV ZA IZVEDBO

1 INFORMACIJSKA PODPORA

Področje IKT zagotavlja na DF podporo poslovnim in študijskim procesom. Skozi celo študijsko leto DF zagotavlja vse pogoje, da sistemi in programska oprema delujejo brezhibno in jih vzdržuje v dobri kondiciji. Informacijska podpora je tako eden ključnih elementov in konkurenčnih prednosti pri izvajanju poslovnih in pedagoških procesov. Ker je na DF ključen proces online študija, je vzpostavljen napreden informacijski model podpore, tako da vsi uporabniki dobijo pomoč in prave informacije takoj, ko jih potrebujejo. Za hitro odzivnost imajo uporabniki na voljo več kanalov, prek katerih lahko komunicirajo s podporo (Helpdesk, ePošta, MS Teams, ISL online, Team Viewer).

V študijskem letu 2020/2021 je bil povprečen čas prvega odgovora tehnične podpore 2,5 ure. Povprečen čas dokončno rešenih zahtevkov je 7,6 ure, kar je še nekoliko bolje kot v prejšnjem letu.

Iz leta v leto se trudimo, da kakovosten informacijski sistem, ki zagotavlja vse pogoje za uspešno izvedbo procesov, še nadgrajujemo. Tako smo se pred dvema letoma odločili posodobiti Študijski informacijski sistem, kar je pomenilo velik preskok na boljše tako v segmentu poslovnih kot tudi študijskih procesov. Veliko procesov smo poenostavili, izboljšali in uporabnikom prikazali zanje relevantne informacije v sodobnejši ter varnejši obliki. V lanskem letu smo z vpeljavo osnovnih funkcionalnosti zaključili in jih že začeli dograjevati z dodatnimi moduli. Posodobili smo tudi del komunikacijskih poti v svet in opreme za varovanje podatkov.

V prihodnjem obdobju fakulteta načrtuje nadaljnje nadgradnje in posodobitve na vseh področjih IKT. Strežniški del infrastrukture je že sedaj v celoti virtualiziran, veliko pa že uporablja tudi oblačnih storitev.

Računalniška in multimedijška infrastruktura

DF razpolaga s 36 računalniškimi mesti za študente, eno računalniško učilnico, eno računalniško galerijo in čitalnico. Za pedagoško delo je na voljo 11 LCD projektorjev in štirje prenosni računalniki.

Na fakulteti je na voljo kakovostna oprema za snemanje in neposredne prenose prek spleta, s katero fakulteta omogoča študentom fleksibilnost spremljanja gostujočih predavanj in ostalih strokovnih dogodkov na fakulteti.

Internetna infrastruktura

Povezava z internetom na DF poteka prek dveh optičnih vodov (hitrost 100/100 Mb) za zunanje uporabnike (študente) in prek enega optičnega voda (100/100 Mb) za strokovno, tehnično ter administrativno osebje, raziskovalce in visokošolske učitelje.

V vseh učilnicah in v vseh prostorih DF je zagotovljen brezplačen dostop do interneta (žični in brezžični).

Uporabniki informacijskega sistema na DF (študenti, visokošolski učitelji, online mentorji, strokovni delavci, raziskovalci) imajo zagotovljen svoj e-poštni predal in elektronski naslov (ime.priimek@net.doba.si) v okviru Microsoftovega programa Office 365 for Education. Do študijskih informacij študentje dostopajo prek informacijskega portala moja.Doba.

Preglednica 51: Multimedijška oprema

Vrsta opreme	2019	2020	2021
Računalniška oprema po uporabnikih:			
▪ za študente	36	36	36
▪ za strokovne delavce	34	33	33
▪ za visokošolske učitelje	17	17	17
Opremljenost predavalnic:			
▪ namizni PC	36	34	34
▪ prenosni računalniki	6	4	4
▪ projektorji	12	11	11
▪ TV	2	2	2
▪ fiksni projektorji	11	9	9
▪ interaktivne table	3	3	3

Informacijski sistem

Informacijski sistem DF omogoča kakovostno podporo izobraževalnega procesa, razvojno-raziskovalnega dela in njenega poslovanja.

Poslovni informacijski sistem DF

Poslovni informacijski sistem DF sestavlja sistem fizičnih strežnikov, diskovnih polj in druge omrežne opreme, na katerih tečejo virtualni datotečni strežnik, spletni strežnik, poštni strežnik, podatkovni strežnik in več aplikacijskih strežnikov. Zaposleni za komuniciranje uporabljajo integrirano sodelovalno okolje, ki ga sestavljajo intranet na Microsoft SharePoint tehnologiji, Microsoft Exchange Server (za e-pošto, organizacijo časa in evidentiranje opravil), komunikacijski podsistem za neposredno sporočanje (Teams), strežnik za upravljanje vsebin (CMS) in strežnik za upravljanje strank (CRM – SandS). Strežniška in komunikacijska infrastruktura je zgrajena v skladu z varnostnimi standardi, ki jih stalno posodabljam. Vsi strežniki so v posebni strežniški sobi, do katere imajo dostop le pooblaščen osebe. Prostor je opremljen s temperaturnimi in požarnimi senzorji ter alarmi, zagotovljeno je ločeno električno napajanje in nadomestno napajanje v primeru krajših izpadov v električnem omrežju. Zagotovljena je visoka razpoložljivost in varovanje podatkov za primer morebitnih katastrof (dnevno varnostno kopiranje ključnih podatkov tako na interno dislocirano in na zunanjo oddaljeno lokacijo).

Zaposleni lahko kjer koli in kadar koli dostopajo do e-poštnega predala, informacij na intranetu in svojega namizja ter drugih podatkov prek varne povezave VPN. Dostopi do podatkov so regulirani in omejeni v skladu z zakoni (ZVOP, GDPR) in internimi pravili DOBA Fakultete.

Izobraževalni informacijski sistem DF

Izobraževalni informacijski sistem DF sestavljajo virtualno učno okolje BB Learn z integriranim dodatkom BB Collaborate Ultra, spletni portal – vstopna točka moja.DOPA, ki je povezan z virtualnim učnim okoljem in Office 365 prek protokola LDAP in ADFS, tako da študent do vseh aplikacij dostopa z enkratno prijavo (Single Sign-On), okolje Office 365 z vsemi orodji v oblaku (Word, Excel, OneDrive, Teams, PowerPoint). Na portalu študentje in visokošolski učitelji spremljajo napredke pri študiju in imajo vpogled v ključne podatke za svoj študij, saj je sistem povezan s Študijskim informacijskim sistem, ki ga uporabljamo na fakulteti. Vsak študent in visokošolski učitelj ima na razpolago svoj šolski e-poštni predal, ki je v oblaku ter je zaščiten pred virusi in neželeno e-pošto že na strežniški strani.

Virtualno učno okolje BB Learn ima integrirana učna, komunikacijska in evalvacijska orodja, ki omogočajo jasno strukturiranje predmetov in logično navigacijo ter podpirajo številne oblike interakcije. V BB Learn je integriran tudi program Respondus LockDown Browser, ki omogoča različne stopnje varnosti pri online preverjanju in ocenjevanju znanja ter dve orodji za detekcijo plagiazma SafeAssign in PlugScan, ki omogočata preverjanje ustreznega navajanja virov pri pisnih izdelkih študentov. Z BB Learn je povezan tudi sistem Remote Proctor, ki omogoča opravljanje izpitov online, saj vsebuje mehanizme za preverjanje identitete prek spletne kamere in avdio/video snemanje reševanja izpita.

Informacijska podpora vsem uporabnikom na DF omogoča:

- dostop do aktualnih informacij in gradiv, povezanih s študijem kadar koli, in kjer koli po principu 24/7 v okviru spletnih študijskih okolij (BB, portal);
- aktivno sodelovalno učenje v okviru predmetnih forumov, klepetalnic, blogov in wiki tehnologij ter drugih oblikah neposrednega sporočanja;
- spletne prenose (broadcast) predavanj in okroglih miz ter spletne seminarje (webinar) z možnostjo interaktivne udeležbe občinstva in kasnejšega ogleda posnetkov;
- reševanje testov online prek posebnega namenskega programa LockDown Browser;
- opravljanje izpitov online prek sistema Remote Proctor, ki omogoča identifikacijo in nadzor opravljanja izpita prek spletne kamere;
- dostop storitev oddelka za študentske zadeve v e-obliki;
- vpogled v statistiko študentove uspešnosti in napredovanja v programu prek elektronskega indeksa;
- dostop do elektronske pošte prek poštnega predala @net.doba.si, v katerem je prostora za 50 GB poštnih sporočil in dokumentov;
- dostop do storitev OneDrive za shranjevanje podatkov v oblaku, za katere je na razpolago 1 TB prostora;
- dostop do spletne različice MS Office (Office Web Apps);
- možnost uporabe lokalnih kopij orodij Microsoftovega paketa Office za čas študija/sodelovanja;
- informiranje študentov o izpitnih rezultatih in aktualnostih tudi s SMS-obveščanjem;

- sinhrono oblike kontaktiranja visokošolskih učiteljev (izvajanje online govornih ur, svetovanje prek MS Teamsov);
- tehnično pomoč in svetovanje po telefonu ali e-pošti;
- tehnično pomoč na daljavo prek storitve ISL Light;
- ažurno obveščanje o novostih (vzdrževalnih delih, novih različicah ipd.) v virtualnem učnem okolju;
- dostop do aplikacij in navodil za uporabo aplikacij, ki jih potrebujejo pri študiju;
- brezplačni dostop do interneta na sedežu fakultete;
- dostop do računalnikov v učilnicah in avlah.

Za potrebe zagotovitve ustrezne tehnologije za izvajanje poslovnih procesov z vidika upravljanja podatkov študentov, diplomantov, visokošolskih učiteljev in mentorjev smo na DF v letu 2020 razvili lasten ŠIS, ki nam omogoča lažje in hitrejše upravljanje s podatki. V projektu smo informacijsko podprli vse segmente izobraževalnega procesa. Implementirani so bili procesi priprave izvedbe po študijskih programih, vpis študentov, spremljanje opravljenega dela prek izvedbe in opravljenih izpitov, prijave in odjave na izpitne roke, zaključek študija in podobno. Prav tako je v tem sistemu vključen celoten vidik izvajalcev posameznih učnih enot. Hkrati sistem omogoča učinkovitejšo povezanost z zunanjimi sistemi (moja.Doba, BB, Magic, eVŠ, CEUVIZ, interni CRM – Smart and Simple) ter avtomatizacijo in optimizacijo poslovnih procesov na področju prijave in vpisa, izvajanja študijskega procesa, honoriranja in diplomiranja. Sistem je zgrajen na tehnologiji, ki omogoča tudi enostavno nadgradnjo, prilagodljivost in dostopnost v vsakem trenutku. Uporabniku pa omogoča dobro uporabniško izkušnjo in enostavno uporabo. S prenovo ŠIS smo vzpostavili zdrave temelje za nadaljnji razvoj, na osnovi katerih lažje sledimo digitalizaciji poslovnih procesov, ki smo jih v letu 2021 še nadgradili z novimi dodatnimi moduli in funkcionalnostmi.

V preteklem obdobju smo veliko energije vložili tudi v portal moja.Doba, ki je namenjen študentom, visokošolskim učiteljem in online mentorjem. Je ključna vstopna točka do vseh sistemov in spletnih storitev, ki jih ciljne skupine potrebujejo v študijskem procesu. Prijava je omogočena z unikatno digitalno identiteto. Na portalu moja.Doba študentje poleg obvestil spremljajo svojo uspešnost pri študiju, oddajajo različne vloge, prošnje, hkrati pa dostopajo do učnih okolij, ki jih potrebujejo za študij. Ker so na fakulteto vpisani študenti z različnih govornih območij, je portal v štirih jezikih – slovenskem, hrvaškem, srbskem in angleškem jeziku. V letu 2021 smo nabor funkcionalnosti in uporabe še razširili in stopili korak proti uporabnikom.

V letu 2021 smo skrbeli za zagotavljanje optimalnega delovanja vseh naših sistemov, maksimalno smo se posvečali podpori poslovnim in pedagoškim procesom z vključevanjem in testiranjem orodij, ki jih bomo vključevali v študijski proces. V duhu napredka in spremljanja tehnologij smo sisteme in programsko opremo redno nadgrajevali s posodobitvami in popravki.

Ocena stanja, dosežki in usmeritve

Hitro spreminjajoče okolje v informacijski tehnologiji tudi organizacijam, kot je DF, postavlja visoke standarde. Na DF uporabljamo najboljšo strojno opremo in vpeljuje najsodobnejšo programsko opremo, s čimer se sledi digitalizaciji, ki je vodilo na tem področju. V preteklem obdobju smo na DF dosegli zelo dobre rezultate na področju digitalizacije, ti pa so bili v zadnjem letu še nadgrajeni in dopolnjeni z novimi funkcionalnostmi. Realizirani smo vse ključne cilje plana 2021:

- reorganiziranih in zamenjanih je bilo nekaj strežnikov, posodobljenih operacijskih sistemov in vzpostavljenih redundantnih sistemov za boljše in varnejše delovanje sistemov;
- zamenjan je bil sistem za varovanje podatkov;
- nadgrajeno je bilo lokalno omrežje, kakor tudi strojna in programska oprema za povezavo v splet;
- v skladu s procesnimi spremembami in dopolnitvami so bili nadgrajeni in dopolnjeni posamezni segmenti Študijskega informacijskega sistema, začela se je delati tudi konsolidacija podatkov za nazaj;
- na portalu moja.Doba so bili razviti dodatni (Sistem za evalvacijo, Repozitorij zaključnih del) in posodobljeni že obstoječi moduli;
- nadaljevalo se je delo na povezavah informacijskih sistemov (Računovodstvo, Študijski informacijski sistem, Aktivni imenik, Office 365);
- na področju učnih tehnologij smo naredili velik tehnološki napredek na področju učnega okolja, kjer smo prešli iz okolja Managed hosted v SaaS, pri čemer je bila zagotovljena osnova za večje posodobitve v naslednjem obdobju;
- za naše sisteme in programsko opremo smo pripravili interna online uporabniška navodila.

Ugotovljene pomanjkljivosti	Predlagane usmeritve in ukrepi
Delno neurejen aktivni imenik, v katerem je še precej neaktivnih objektov. Nepreseljena elektronska pošta v oblak in s tem zmanjšane možnosti uporabe ostalih orodij okolja Office 365. Delno preneseni podatki iz starih evidenc podatkov študentov in diplomantov. Sistem za oddajo predlogov na starejših tehnologijah.	Ureditev Aktivnega imenika. Selitev elektronske pošte v oblak. Dokončati prenos podatkov v Študijski informacijski sistem in nadaljnja avtomatizacija procesov v ŠIS. Pripraviti nov sistem za oddajo predlogov izboljšav. Vpeljava in uporaba funkcionalnosti, ki jih omogoča novo učno okolje. Nadaljnje povezovanje in integracija obstoječih sistemov.

2 KNJIŽNICA

Knjižnica je pomemben dejavnik v študijskem procesu DF. Sledi novim izzivom in potrebam po funkcionalnosti in učinkovitosti ter svoje delo prilagaja uporabnikom in posebnostim pedagoškega procesa. Z načinom delovanja pozitivno vpliva na uspešnost študentov in produktivnost raziskovalcev. Od samega začetka svojega delovanja je vključena v nacionalni knjižnično informacijski sistem COBISS.SI. Partnersko sodeluje s Konzorcijem COSEC pri nakupu informacijskih baz podatkov in elektronskih revij.

Knjižnica sledi DOBINEM modelu online študija in v spletnem učnem okolju Blackboard oblikuje virtualno knjižnico – Medijski kotiček. Na tem spletnem mestu se zbirajo vse informacije o izposoji, delovanju knjižnice, naročenih revijah, knjižnih novostih, podatkovnih bazah in uporabi le-teh. Ažurne informacije in obvestila v Medijskem kotičku usmerjajo študente in predstavljajo pomemben vir za njihovo nadaljnje delo. Knjižnica izobražuje svoje uporabnike, jih usmerja v uporabo mikroučnih enot in odprtih učnih virov. S tem se omogoča in spodbuja samostojno raziskovanje in krepi informacijsko pismenost študentov.

Za kakovostno raziskovalno delo je omogočen visokošolskim učiteljem DF in študentom neposreden in brezplačen dostop do najnovejše tuje elektronske literature. Proces nakupa gradiva je usmerjen v pridobivanje aktualnih in kakovostnih gradiv za podporo pedagoškemu procesu ter znanstvenoraziskovalnemu in razvojnemu delu s poudarkom na pridobivanju e-gradiv. Knjižnica aktivno sodeluje v medknjižnični izposoji v in iz matične knjižnice.

Temeljno poslanstvo knjižnice je slediti tehnološkim in informacijskim spremembam študijskega procesa in ključnim ciljem:

- zbiranje, pridobivanje, shranjevanje in posredovanje gradiva za podporo pedagoškemu procesu,
- zagotavljanje dostopa do kakovostnega in ustreznega knjižničnega gradiva v tiskani ali e-obliki,
- podpora, svetovanje in izobraževanje uporabnikov za dvig informacijske pismenosti ter
- podpora DOBINI založniški dejavnosti pri izdaji lastne strokovne e-revije in znanstvenih monografij.

Knjižnično podporo znanstvenoraziskovalnemu delu predstavlja vodenje in ažurno evidentiranje bibliografij učiteljev in raziskovalcev na DOBI v COBISS.SI in SICRIS.

Ustreznost literature in uporaba knjižničnih storitev

Knjižnica DF zagotavlja ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo za vse vrste in stopnje študijskih programov, ki jih zavod pokriva. Glede na študijske programe v knjižnici prevladuje gradivo iz družboslovnih in ekonomskih ved, predvsem iz poslovanja, menedžmenta, trženja, prav tako pa tudi iz izobraževanja in tujih jezikov.

Knjižnična zbirka obsega znanstveno in strokovno literaturo, referenčno zbirko in vsaj po en čitalniški izvod obveznega gradiva, ki je predpisano pri predmetih.

Knjižnica je v letu 2021 pridobila 116 enot knjižnega in šest enot neknjižnega gradiva. Skupni fond gradiva je na dan 31. 12. 2021 znašal 16.501 enoto. Uporabnikom je na voljo 32 naslovov revij in časopisov.

V letu 2021 je bilo od 1672 potencialnih uporabnikov aktivnih 117 članov, ki so si izposodili 150 enot knjig. Manjši obisk je bil pričakovan zaradi zaprtja in omejenega delovanja zavoda zaradi covida-19.

Večjo rast zaznavamo pri uporabi, torej pri pregledih in prenosih elektronskih člankov iz podatkovnih baz.

Založenost knjižnice in dostopnost gradiva

Uporabnikom čitalnice je na razpolago devet čitalniških mest, od tega jih je sedem opremljenih z računalniki, ki imajo dostop do interneta. Iz računalnikov se lahko dostopa do vseh elektronskih revij, podatkovnih baz in drugih elektronskih virov, ki jih knjižnica naroča. Uporabnikom je na voljo tudi multifunkcionalna naprava.

Študijsko gradivo, ki je v fizični obliki, je v prostem pristopu urejeno po UDK klasifikaciji in si ga lahko uporabniki izposodijo na dom ali v čitalnico. Uradne ure knjižnice so vsak dan med 8. in 12. uro, ob četrčkih med 12. in 16. uro. Izposoja in vračilo knjig sta možna tudi izven delovnega časa knjižnice, po dogovoru z bibliotekarko. Zaradi načina študija in glede na okoliščine pandemije se tiskano gradivo na zahtevo uporabnikov pošilja po pošti.

Virtualna knjižnica – Medijski kotichek

Medijski kotichek je informacijska točka, kjer se zbirajo informacije, ki lajšajo uporabniku iskanje literature za študij, raziskovalne in seminarske naloge. Namenjen je študentom in visokošolskim učiteljem ter mentorjem. Uporabniki med osnovnimi informacijami najdejo napotke o delovanju knjižnice in o možnostih izposoje gradiva v fizični in e-obliki, prav tako pa podatke o elektronskih virih, drugih knjižnicah, podatkovnih zbirkah in repozitorijih.

V Medijskem koticčku so tudi vse revije in dnevno časopisje, ki jih ima DF naročene v tiskani obliki in hkrati nudijo tudi dostop do elektronske izdaje. Uporabniki so obveščeni o knjižnih novostih, novih revijah, zanimivih portalih, testnih dostopih, ki jih ponujajo znanstveni založniki in so jim lahko v pomoč pri iskanju ustrezne literature za študij ali raziskovalne naloge. V letu 2021 smo dopolnili virtualni Medijski kotichek z vsebinami odprtih učnih virov in mikroučnih enot.

Statistika uporabe Medijskega koticčka kaže enakomerno dobro obiskanost približno tretjine od vpisanih študentov. Kot kaže preglednica 52, je v letu 2021 32 % študentov poiskalo in uporabilo vsebine iz Medijskega koticčka.

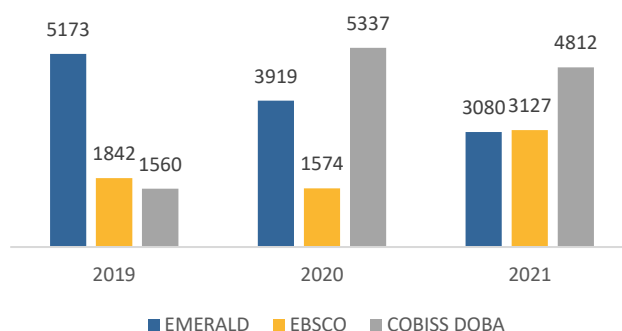
Preglednica 52: Uporaba Medijskega koticčka v letu 2021 s primerjavo dveh let

Aktivnost v Medijskem koticčku	2019		2020		2021	
	Št. oseb	Odstotek od vpisanih	Št. oseb	Odstotek od vpisanih	Št. oseb	Odstotek od vpisanih
Prijava vsaj 1-krat	871	32	980	37	991	32
Aktivnost več kot 3 min	594	22	686	23	717	23
Povprečen čas aktivnosti	27 min		32 min		31 min	

Uporaba baz podatkov

DF ima sklenjeno pogodbo s Konzorcijem COSEC – NUK za licenčno uporabo podatkovnih baz EBSCO Business Source Main Edition (228 znanstvenih revij) in Emerald Premier (617 znanstvenih revij). Dostopi do podatkovnih baz so zagotovljeni vsem uporabnikom, ki se lahko od doma prek svojih računalnikov brezplačno in kadar koli prijavijo ter uporabljajo elektronske članke, elektronske knjige, poglavja, študije primerov, video in drugo gradivo. Podatki o številu dostopov do informacijskih virov in baz podatkov, za katere vodimo statistiko, so prikazani na sliki 20.

Slika 20: Število dostopov do baz podatkov in informacijskih virov



Opaziti je enakomerno porazdeljenost iskanja informacij med vsem ponujenimi bazami, skupno pa je zaznati pričakovan porast. V 2021 je bilo izvedenih 11.019 izpisov in iskanj po bazah, ki jih evidentiramo (EMERALD, EBSCO, COBISS+).

Članstvo v sistemu COBISS.SI omogoča uporabnikom dostop do baze doktorskih nalog Proquest Dissertations and Theses. V sodelovanju s Centralno tehniško knjižnico v Ljubljani je urejen dostop do baze Scopus za zaposlene na DF.

Zaradi indeksiranja lastne e-revije in e-znanstvenih monografij v nekaterih informacijskih bazah se študentom priporoča tudi uporaba le-teh. Gre za prosto dostopne baze podatkov, ki ponujajo strokovna in znanstvena besedila v polnem dostopu: DOAJ, RePEc – EconPaper in Digitalna knjižnica Slovenije.

Zaznati je, da so študenti sprejeli baze podatkov kot zanesljiv vir dodatne literature za raziskovanje, zato se bomo trudili, da jih še dodatno spodbujamo k uporabi le-teh.

Strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici

Knjižnico vodi sodelavka, ki ima ustrezno izobrazbo, opravljen bibliotekarski izpit in potrebne licence za delo v sistemu COBISS. Strokovno ureja knjižnično gradivo, katalogizira in inventarizira gradivo ter skrbi za vpise bibliografij raziskovalcev in predavateljev na DF. Nalogo izposojevalke v knjižnici in čitalnici dodatno opravlja sodelavka, ki je usposobljena za delo v izposoji. Bibliotekarka je v letu 2021 opravila devet izobraževanj iz bibliotekarskega ali informacijskega področja na pristojnih zavodih, kot sta NUK in IZUM.

Bibliotekarka je v letu 2021 prevzela tehnično uredništvo in urejanje revije v aplikaciji Open Journal Sistem, ki podpira odprti dostop in vpliva na ugled revije ter prepoznavnost širši javnosti. Prav tako se vsi članki iz revije Mednarodno inovativno poslovanje indeksirajo v treh različnih tujih bazah. S tem se je povečala prepoznavnost DOBE kot institucije pri tujih avtorjih, ki prepoznajo priložnost objave svojega prispevka v naši reviji. Prav tako pa imajo naši avtorji možnost objavljanja lastnih znanstvenih ali strokovnih člankov in s tem izboljšati bibliografske kazalce uspešnosti znanstvenoraziskovalnega dela.

Bibliotekarka skrbi za brezplačno vodenje, izpise in ažuriranje osebnih bibliografij raziskovalcev, visokošolskih učiteljev in zaposlenih ter za skupno bibliografijo DF. V letu 2021 je bilo v COBISS.SI evidentiranih 191 bibliografskih enot raziskovalcev in zaposlenih na DF.

Ocena stanja, dosežki in usmeritve

Skladno s planom 2021 smo uresničili naslednje cilje in dosežke na področjih delovanja knjižnice:

- visoko informacijsko pismenost uporabnikov merimo s statistiko aktivnosti v Medijskem kotičku, kjer zaznavamo enakomerno dobro obiskanost;
- zaznana večja uporaba baz podatkov;
- uporabo knjižničnih storitev smo izboljšali z večjo promocijo naročenih tiskanih in elektronskih revij ter časopisov;
- z racionalizacijo založniških procesov pri izdaji elektronske revije in monografij izboljšujemo operativno-tehnično podporo DOBINI e-reviji.

Ugotovljene pomanjkljivosti	Predlagane usmeritve in ukrepi
Nizka produkcija in prepoznavnost založniške dejavnosti DF.	Plasirati lastne monografije v tujih bazah, kot so DOAB (Directory of Open Access Books) ali OMP (Open Monograph Press).

3 KADRI

DF zagotavlja stabilno kadrovsko strukturo na področju pedagoškega kadra in strokovnih sodelavcev. Ustvarjamo pogoje za razvoj in napredovanje svojih sodelavcev, saj se zavedamo, da so zadovoljni in motivirani sodelavci gonilo našega napredka in razvoja naših idej, prav tako smo na ta način vsi zaposleni bolj pripravljeni na izzive, ki jih prinaša okolje. DF celovito skrb za zaposlene udejanja s celostnim načrtovanjem kariernega razvoja sodelavcev, upravljanjem s kompetencami, sistematičnim mentorstvom in prenosom znanja, razvojem vključujoče in inovativne organizacijske kulture, timskim delom ter ohranjanjem visoke zavzetosti in motivacije zaposlenih. V središču pozornosti v letu 2021 je bilo ustvarjanje dinamične in vključujoče kulture, uresničevanje poslanstva fakultete in skrb za karierni razvoj ter varnost in zdravje na delovnem mestu.

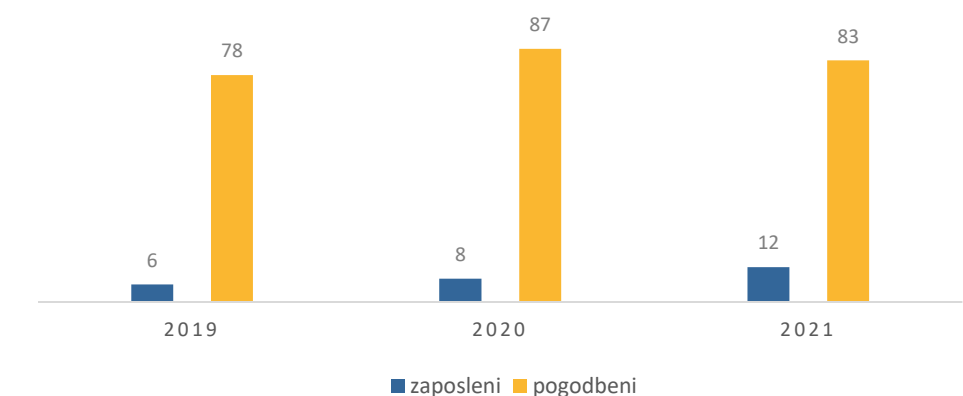
Pedagoški kader

DF skrbi za ustrezno število in usposobljenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev za zagotavljanje formalnih pogojev za izvajanje študijskega procesa. Področja izvolitvenih nazivov visokošolskih učiteljev na DF so skladna s predmeti, katerih nosilci so. Pri izvedbi študijskega procesa sodelujejo pri izvajanju online mentorji. Online mentorji, ki so habilitirani na predmetnih področjih DF, sodelujejo tudi pri ocenjevanju.

Odličnost poučevanja na DF pomeni izhodišče za doseganje enega ključnih ciljev – izvajanje kompetenčnega, k študentu usmerjenega online študija. Poleg raziskovalnega dela visokošolskih učiteljev na DF dajemo velik poudarek tudi njihovi pedagoški usposobitvi, ki je pomembna prvina visokošolskega izobraževanja, še posebej online študija.

S ciljem zagotavljanja kakovostnih standardov izvedbe pedagoškega procesa, upoštevanja posebnosti online učenja in ustrezne implementacije načrtovanih novosti pri pedagoškem delu fakulteta načrtuje in izvaja usposabljanja za visokošolske učitelje in online mentorje. Visokošolski učitelji, nosilci predmetov izkazujejo usposobljenost za znanstveno, pedagoško in strokovno delo na habilitacijskem področju z objavami znanstvenih in strokovnih del, raziskovalnimi in strokovnimi dosežki ter s sodelovanjem v različnih projektih.

Slika 21: Število zaposlenih in število pogodbenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev v obdobju od 2019 do 2021



V študijskem letu 2020/2021 se je število zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev na DF povečalo iz osem na 12, medtem ko se je nekoliko (za štiri) zmanjšalo število pogodbenih visokošolskih sodelavcev, iz 87 na 83. Na dan 31. 12. 2021 je bilo zaposlenih 12 visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter 83 pogodbenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Zaradi izrazite interdisciplinarnosti programov

sledimo strategiji vključevanja zunanjih strokovnjakov, specialistov za posamezno področje v pedagoški proces.

Izvolitve in napredovanja visokošolskih učiteljev

Postopke izbire, izvolitev in napredovanj visokošolskih učiteljev v skladu z zakonodajo DF izvaja samostojno. Osnova so Merila za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na DF, ki jih je sprejel Senat. Merila izhajajo iz Minimalnih standardov za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki jih je pripravila Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS). Področja izpolnitvenih nazivov visokošolskih učiteljev na DF so skladna s predmeti, katerih nosilci so. Nosilci predmetov izkazujejo usposobljenost za znanstveno, pedagoško in strokovno delo na habilitacijskem področju z objavami znanstvenih in strokovnih del, raziskovalnimi ali strokovnimi dosežki, sodelovanjem pri znanstvenih ali strokovnih projektih ter z delovnimi dosežki.

V preglednici 53 je predstavljen podroben pregled visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev v obdobju od 2019 do 2021 po nazivih.

Preglednica 53 : Število zaposlenih in število pogodbenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev na dan

Naziv	2019		2020		2021	
	Zaposleni	Pogodbeni	Zaposleni	Pogodbeni	Zaposleni	Pogodbeni
Redni profesor	1	7	1	10	4	6
Izredni profesor	1	7	2	7		8
Docent	3	19	3	21	5	23
Višji predavatelj	1	20	2	24	2	20
Predavatelj	0	17	0	20	1	21
Lektor	0	6	0	5	0	5
Asistent	0	0	0	0	0	0
Strokovni sodelavec	0	0	0	0	0	0
Skupaj	6	76	8	87	12	83

Z leti se struktura izvolitvenih nazivov tako zaposlenih kot pogodbenih visokošolskih učiteljev na DF nekoliko spreminja, kar je posledica napredovanja posameznikov po nazivu – tako se je v letu 2021 v primerjavi s preteklim letom povečalo število docentov in predavateljev. Med 12 zaposlenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci so v letu 2021 štirje redni profesorji, pet docentov ter dva višja predavatelja in en predavatelj.

Preglednica 54: Pregled izvolitev po nazivih v obdobju zadnjih treh let

Naziv	2019	2020	2021	
			Plan	Realizacija
Redni profesor	0	0	1	1
Izredni profesor	1	0	0	0
Docent	3	4	5	5
Višji predavatelj	2	5	5	5
Predavatelj	0	6	6	6
Lektor	2	0	1	1
Asistent	0	0	1	0
Skupaj	8	15	19	18

Postopke izvolitev v nazive DF izvaja Komisija za izvolitve v nazive. Postopki izvolitev potekajo vse leto in se začnejo na pobudo kandidata, ki odda vlogo. V letu 2021 je bilo tako Senatu v obravnavo predloženih 18 kandidatur, od tega ena izvolitev v naziv redni profesor, pet za izvolitev v naziv docent, pet za izvolitev v naziv višji predavatelj, in šest za izvolitev v naziv predavatelj ter ena v naziv lektor. V primerjavi s planom 2021 smo realizirali vse načrtovane izvolitve, razen izvolitev v naziv asistent.

Področja izvolitve visokošolskih učiteljev in sodelavcev na DF:

1. Ekonomija
2. Filozofija in etika
3. Informacijske in komunikacijske tehnologije
4. Marketing in oglaševanje
5. Matematika in statistika
6. Menedžment in poslovanje
7. Pravo
8. Psihologija

9. Računovodstvo in finance
10. Raziskovalna metodologija
11. Sociala
12. Sociologija
13. Tuji jeziki (angleščina, nemščina, italijanščina)
14. Turizem
15. Menedžment pametnih mest
16. Odnosi z javnostmi
17. Izobraževanje
18. Digitalizacija
19. Kadrovski menedžment

Nosilci predmetov in delež zaposlenosti

Nosilci predmetov so v veliki meri strokovnjaki iz prakse, zaposleni večinoma na vodilnih mestih v gospodarstvu in negospodarstvu, ter hkrati dejavni na znanstvenem in raziskovalnem področju.

Obseg polne zaposlitve visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev (FTE) na dan 31. 12. 2021 se je v zadnjih treh letih povečal iz 12,1 leta 2019 na 36,8 FTE v letu 2021. V letu 2021 se je število FTE (visokošolskih učiteljev) glede na leto 2020 povečalo, in sicer iz 12,5 (FTE) na 36,8 (FTE) zaradi spremembe metodologije izračuna FTE/izračun za redno zaposlene visokošolske učitelje in za visokošolske učitelje, ki sodelujejo na podlagi pogodbe. Zastavljen plan smo realizirali.

Preglednica 55: Ekvivalent polne delovne obremenitve sodelavcev fakultete v obdobju 2019–2021

Delovno mesto oz. naziv	2019	2020	2021	
			Plan	Realizacija
Redni profesor	0,5	0,2	1,2	3,4
Izredni profesor	1,9	2,7	1,7	2,5
Docent	3,3	3,7	4,4	9,5
Višji predavatelj	3,6	3,4	3,5	8,7
Predavatelj	1,6	1,8	2,1	10,6
Lektor	1,2	0,7	0,7	2,1
Skupaj	12,1	12,5	13,6	36,8

Z večino nosilcev in izvajalcev pedagoškega procesa fakulteta sodeluje na podlagi avtorskih in/ali podjemnih pogodb. Zaradi izrazite interdisciplinarnosti programov sledimo strategiji vključevanja zunanjih strokovnjakov, specialistov za posamezno področje v pedagoški proces.

Usposabljanje visokošolskih učiteljev

S ciljem zagotavljanja odličnih visokošolskih učiteljev za kakovostno online izvedbo DF visokošolskim učiteljem, sodelavcem in online mentorjem nudi pedagoško podporo in možnost osebnega razvoja v obliki izobraževanj in usposabljanj za razvoj pedagoških in digitalnih kompetenc za izvajanje online študija. DF omogoča prostor za komunikacijo med izvajalci pedagoškega procesa za izmenjavo dobrih praks in izkušenj (forum za visokošolske učitelje v virtualnem okolju, delovna srečanja na študijskih področjih in diskusijske webinarje).

- Več kot 60 % vseh visokošolskih učiteljev DF je bilo udeleženih v certificiranem tritedenskem izobraževanju (zastavljen cilj 40 %) za razvoj kompetenc na področju online izobraževanja.
- V okviru Kompetenčnega centra smo v letu 2021 izvedli razvojni dan in dva webinarja za visokošolske učitelje:
 - razvojni dan: Eko razmišljanje in horizontalno prepletanje predmetov, ki ga je vodila mag. Violeta Bulc; razvojnega dneva se je udeležilo 69 visokošolskih učiteljev;
 - diskusijski webinar za visokošolske učitelje na temo dobrih praks pri uvajanju videoposnetkov pri predmetih online študija; webinarja se je udeležilo 33 učiteljev;
 - webinar za visokošolske učitelje Kaj je dobra usmerjevalna povratna informacija in različni načini podajanja povratne informacije; webinarja se je udeležilo 74 učiteljev.
- 30 % učiteljev je bilo vključenih v različna usposabljanja za uporabo sodobnih metod in načinov pri online poučevanju in preverjanju znanja.
- Visokošolski učitelji sistematično prenašajo aktualna znanja in raziskovalne dosežke v študijski proces (presegli smo plan 2021, 20 % vseh učiteljev). Več o udeležbi visokošolskih učiteljev na usposabljanju je zapisano v poglavju 3.3.

Zagotavljanje odličnih visokošolskih učiteljev

Fakulteta zagotavlja minimalne standarde za mentorstvo doktorskim študentom in tako smo v letu 2021 presegli cilj, saj 11 mentorjev doktorskih kandidatov izpolnjuje minimalne standarde za mentorstvo (plan je bil devet). Prav tako smo izvedli eno delovno srečanje z visokošolskimi učitelji za učinkovito in kakovostno izvajanje doktorskega programa. Plan 2021 smo tako le delno dosegli, saj smo načrtovali dve delovni srečanja.

Visokošolski učitelji so sodelovali z aktivno udeležbo na 13 konferencah in dogodkih za različne ciljne jasnosti, kar pomeni, da smo presegli pet planiranih udeležb v letu 2021.

Online mentorji

Pomembni pedagoški sodelavci pri online študiju so online mentorji. S ciljem zagotavljanja krepitve online mentorstva smo v letu 2021 izvedli različne aktivnosti. V letu 2021 je na DF pri izvajanju online študija sodelovalo 133 slovenskih, hrvaških in srbskih online mentorjev. Vsi online mentorji imajo izobrazbo najmanj prve bolonjske stopnje.

V letu 2021 so se v sklopu usposabljanj Kompetenčnega centra za mentorje mentorji udeležili:

- tritedenskega online programa usposabljanja novih online mentorjev, ki ga je uspešno zaključilo 18 novih online mentorjev na slovenskem in 15 online mentorjev na hrvaškem trgu;
- webinarja Dobre prakse timskega dela s študenti v MS Teams; webinarja se je udeležilo 34 online mentorjev;
- webinarja Standardi dela pri online študiju na DOBI.

Povprečna ocena študentov z zadovoljstvom online mentorjev je bila v letu 2021 6,2 na 7-stopenjski lestvici (plan 2021, 5,9). V letu 2021 nismo realizirali letnega razvojnega srečanja z online mentorji. Z online mentorji fakulteta sodeluje na podlagi avtorskih in/ali podjemnih pogodb.

Vodstvo in strokovni sodelavci

Struktura in število vodstvenih, strokovnih, tehničnih in administrativnih delavcev na fakulteti zagotavlja kakovostno upravljanje fakultete in kakovostno podporo visokošolskim učiteljem, online mentorjem ter študentom na vseh področjih delovanja.

Podporne službe, ki delujejo na DF, so: programski oddelek, oddelek za študentske zadeve, oddelek za marketing in prodajo, knjižnica, projektna pisarna, oddelek za informacijsko podporo, tajništvo fakultete. Delo podpornih služb je procesno organizirano. Vsi procesi so bili v letu 2021 pregledani in ažurirani.

V programskem oddelku so sistemizirana delovna mesta, ki zagotavljajo učinkovito izvajanje modela online študija. Vodja programov, ki skrbi za pedagoško podporo visokošolskim učiteljem in za kakovostno načrtovanje, izvedbo in evalvacijo predmeta ter akademski svetovalec, ki spremlja in motivira študente.

Preglednica 56: Število pedagoških in nepedagoških delavcev po ravneh izobrazbe

Raven izobrazbe	4	5	6/1	6/2	7	8/1	8/2	Skupaj
Število zaposlenih na dan 31. 12. 2018	1	/	1	/	9	2	5	18
Število zaposlenih na dan 31. 12. 2019	/	/	1	/	9	2	6	18
Število zaposlenih na dan 31. 12. 2020	/	/	1	/	7	1	6	15
Število zaposlenih na dan 31. 12. 2021	/	/	1	2	5	1	8	17

V letu 2021 so bile sklenjene pogodbe z zunanjimi sodelavci za izvajanje multimedijских storitev in oblikovanja (cca. 0,5 FTE) ter za izvajanje tehničnega vnosa predmetov v virtualno učno okolje (cca. 0,5 FTE).

Fakulteta deluje v skladu z zakonodajo na področju delovnih razmerij in na drugih področjih, ki vplivajo na status zaposlenih. Področje delovnih razmerij urejajo interni akti:

- Akt o sistemizaciji delovnih mest,
- Pravilnik o plačah in drugih prejemkih,
- Pravilnik o delovnem času.

DF je tudi v letu 2021 nadaljevala s prizadevanji, postati prepoznaven in privlačen delodajalec s ciljem ustvarjanja dodatne priložnosti za zaposlitev najboljših kadrov. Cilja zaposlitve enega strokovnega delavca v letu 2021 nismo realizirali, saj smo aktivnosti izbora predstavili na konec leta 2021 in tako smo cilj realizirali že v začetku januarja 2022.

Merjenje zadovoljstva zaposlenih strokovnih in pedagoških delavcev

Merjenje zadovoljstva poteka vsako leto junija. Na 7-stopenjski lestvici je bila povprečna ocena zadovoljstva z delom in zaposlitvijo na fakulteti 6,23, medtem ko je bila povprečna ocena leta 2020 6,31. Povprečna ocena zadovoljstva je nadpovprečna in presega kazalnik plan 2021 (zadovoljstvo zaposlenih 6,0).

Na podlagi ankete je bilo ugotovljeno, da zaposleni zelo dobro poznajo vizijo, vrednote in cilje fakultete ter ocenjujejo, da fakulteta sodi med bolj uspešne v primerjavi s sorodnimi organizacijami. S povprečno oceno 6,73 so zaposleni izrazili, da želijo s svojim delom prispevati k razvoju fakultete. Z oceno 6,36 so zaposleni ocenili, da lahko izkoristijo svoje sposobnosti in potencial na delovnem mestu ter so lahko inovativni (ocena 6,45). Vse te ocene so v povprečju višje kot leta 2020. Na področju vodenja zaposleni ocenjujejo, da ima vodstvo jasno vizijo, da vodstvu lahko zaupajo ter da vodstvo spremlja dobre rezultate dela in jih pohvali. Povprečna ocena vodenja je bila leta 2021 6,09 (leta 2020 6,23) na 7-stopenjski lestvici.

Zaposleni v povprečju zelo visoko (ocena 6,37) ocenjujejo dobre medsebojne delovne odnose na delovnem mestu, prav tako pa s svojim delom želijo prispevati k razvoju fakultete (ocena 6,82). Izraz dobrih odnosov in klime na DF so tudi neformalna druženja in skrb za zdravje ter varnost zaposlenih. Pobude, ki so jih zaposleni podali v svojih odgovorih v anketi, smo v letu 2021 tudi že realizirani (npr. dnevno sveže sadje za vse zaposlene). Prav tako zaposleni ocenjujejo, da imajo vse potrebne informacije za svoje delo. Glede na opravljene analize sklepamo, da je nadpovprečno visoko zadovoljstvo in motiviranost zaposlenih na DF.

Sistem nagrajevanja zaposlenih

Sistem nagrajevanja na DF motivira zaposlene, da s svojim delom čim bolj prispevajo k preseganju ciljev. Pomemben motivator je nagrada za posebne dosežke, ki na fakulteti predstavlja 20–30 % osnovne plače glede na doseganje sprejetih kriterijev.

Sistem nagrajevanja zaposlenih bomo ohranili, saj tak način prispeva k večji zavzetosti in angažiranosti sodelavcev. Nagrada za posebne dosežke je v letu 2021 predstavljala 10–20 % plače, v letu 2022 jo želimo zvišati na 25 %.

S ciljem ohranjanja visoko motiviranega in zavzetega tima sodelavcev je fakulteta v letu 2021 presegla cilj, da 80 % zaposlenih prejema nagrade za posebne dosežke.

V letu 2021 smo na fakulteti podelili 14 mini nagrad za izjemen prispevek zaposlenega pri določeni aktivnosti in presegli zastavljeni plan za štiri nagrade.

Komuniciranje z zaposlenimi

Komuniciranje z zaposlenimi je stalno in sistematično, namenjeno sodelovanju, izvajanju ciljev, motiviranju in lojalnosti sodelavcev. DF skrbi za redno informiranje zaposlenih in zunanjih sodelavcev prek spletne strani, družbenih omrežij, elektronske pošte, raznih gradiv in sestankov.

Člani raziskovalne skupine se mesečno srečujejo na sestankih raziskovalne skupine in projektnih sestankih, kjer so obveščeni tudi o raziskovalnih priložnostih v prihodnjih mesecih in o projektnih prijavah ter projektih, ki se izvajajo. Informiranje visokošolskih učiteljev pa poteka tudi v okviru razvojnih srečanj za visokošolske učitelje in sodelavcev, srečanj Akademskega zbora ter objav v virtualnem učnem okolju.

Z vsemi zaposlenimi vodja opravi letno dva krajša strukturirana razgovora in enkrat letno evalvacijski razgovor z oceno doseganja ciljev in osebnega razvoja zaposlenega ter ciljev za prihodnje obdobje.

Na fakulteti za uspešno in učinkovito delo tako poteka vrsta sestankov, vsak ponedeljek redni sestanek vseh zaposlenih, tedenske operativne koordinacije (TOK) na vseh področjih so ustaljen način dela. Na fakulteti dvakrat na mesec potekajo kolegiji fakultete in mesečni sestanki raziskovalne skupine. V letu 2021 je bilo aktivnih deset stalnih timov in en strateško razvojni tim. V letu 2021 smo ustanovili dva nova razvojna tima, in sicer Tim za HRM in Tim za razvoj e-izobraževanja. Aktivni stalni timi z vodji v letu 2021:

1. IT TIM: vodja Peter Baloh
2. TIM za JV EU: vodja Jasna Dominko Baloh
3. Strateški TIM za marketing in prodajo: vodja Jasna Dominko Baloh

4. TIM za marketinške analize in spremljanje konkurence: vodja Dina Potočnik
5. Marketinško-prodajni TIM VSS in JEZIKI: vodja Petra Hanžel
6. TIM za komuniciranje s strankami: vodja Dina Potočnik
7. TIM za trajnost poslovanja: vodja Peter Baloh
8. TIM Pametna mesta: vodja Jasna Dominko Baloh
9. Tim za HRM: vodja dr. Živa Veingerl Čič
10. Tim za razvoj e-izobraževanja: vodja Polona Baloh Kremavc

Strateški/razvojni TIM: Udejanjanje razvojnega potenciala DOBE: vodja Jasna Dominko Baloh. Informiranje zaposlenih in zunanjih sodelavcev poteka tudi prek objav na intranetu in e-pisem.

Neformalna druženja in dogodki

S ciljem ohranjanja visoko motiviranega in zavzetega tima zaposlenih smo tudi v letu 2021 organizirali štiri neformalna druženja zaposlenih ter spodbujali aktivnosti za krepitev in ohranjanje zdravja. Tako je DF ob upoštevanju ukrepov za preprečitev širjenja virusa covid-19 v letu 2021 organizirala naslednje dogodke in druženja:

- kosilo ob zaključku študijskega leta,
- novoletno obdarovanje zaposlenih,
- dobrodelni božični bazar,
- martinova malica.

V letu 2021 smo v mesecu avgustu v Ajdovščini organizirali tudi team building, s ciljem povečanja povezanosti in sodelovanja, izboljšanja komunikacije ter prijetnega druženja.

Zagotavljanje varnosti zaposlenih

Na delo zaposlenih je v letu 2020 zelo vplivala tudi epidemija zaradi virusa covid-19. Zelo pomembno vlogo je imelo spremljanje ukrepov v zvezi z virusom in zagotavljanje varnosti zaposlenih. Visokošolski učitelji, strokovni sodelavci in študenti so bili deležni obveščanja o zagotavljanju varnostnih ukrepov za zaježitev širjenja virusa, in sicer z rednim komuniciranjem direktorice z vsemi zaposlenimi ter z rednimi objavami na intranetu. Za preprečevanje okužbe in širjenja okužbe je fakulteta novembra uvedla merjenje temperature ob prihodu v službo in redno tedensko ter kasneje trikrat tedensko testiranje s hitrimi antigenskimimi testi na virus covid-19 za vse zaposlene.

Promocijo zdravja na delovnem mestu in dobro počutje zaposlenih pa zagotavljamo tudi s financiranjem obiska BODIFIT, z organizacijo zdravega zajtrka in izvajanjem redne tedenske meditacije za vse zaposlene. V letu 2021 zaradi varnostnih ukrepov v času pandemije nismo izvedli organizacije zdravega zajtrka v skladu s planom.

Spodbujanje strokovnega razvoja visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev

Fakulteta skladno s strategijo ustvarja dinamično in vključujočo kulturo za zagotavljanje prispevka zaposlenih k uresničevanju poslanstva fakultete in za njihov karierni razvoj.

Fakulteta skrbi za razvoj znanj in kompetenc visokošolskih učiteljev, online mentorjev in strokovnih delavcev na osnovi kompetenčnega modela. Fakulteta sodelavcem – zaposlenim in pogodbenim – zagotavlja izobraževanja in usposabljanja, zaposlenim nudi možnost sofinanciranja formalnega izobraževanja za dvig izobrazbe, omogoča brezplačne postopke izvolitve v naziv, nudi mobilnost Erasmus+, omogoča udeležbo na konferencah in drugih dogodkih. Zaposlenim omogoča tudi brezplačno izobraževanje v vseh programih DF. V študijskem letu 2020/2021 študira v visokošolskih strokovnih in magistrskih programih fakultete pet zaposlenih sodelavcev.

Udeležba visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev na izobraževanjih

Pedagoški in nepedagoški sodelavci fakultete so se udeleževali eksternih konferenc, simpozijev in posvetov ter se vključevali v seminarje, delavnice, usposabljanja in webinarje. Izvedena so bila tudi krajša izobraževanja. Število izobraževanj in število vseh vključitev zaposlenih in zunanjih sodelavcev v izobraževanja prikazuje preglednica 57.

Preglednica 57: Število strokovnih izobraževanj pedagoškega in nepedagoškega kadra DF v letu 2021

Izobraževanja	Število izobraževanj	Število vključitev
Konference, simpoziji, posveti ipd.	27	39
Seminarji, delavnice, usposabljanja, webinarji	47	123
Skupaj	74	162

Iz podatkov v preglednici 57 je razvidno, da so se sodelavci DF tudi v letu 2021 v večjem številu udeleževali seminarjev in delavnic ter webinarjev. V primerjavi z letom 2020 je število zaposlenih, ki so sodelovali na konferencah, simpozijih ostalo enako, medtem ko se je v letu 2021 število udeležb na seminarjih, delavnicah in webinarjih v primerjavi z letom 2020 zmanjšalo za 12 vključitev.

V študijske programe DOBA Fakultete so vključeni v študijskem letu 2021/2022 štirje sodelavci, in sicer dva v pripravljano leto v programu Uporabna psihologija, en zaposleni v visokošolski strokovni program ter en zaposleni v magistrski študijski program.

Interna izobraževanja in usposabljanja zaposlenih

Na fakulteti se sistematično organizirajo interna izobraževanja, na katerih zaposleni, ki so se udeležili različnih izobraževanj, predstavijo vsem sodelavcem ključne poudarke in uporabnost za DF. Interna izobraževanja so v letu 2021 potekala online in skupaj smo v letu 2021 izvedli devet izobraževanj.

Za vse zaposlene so bila organizirana interna izobraževanja:

- Koristne aplikacije MS Teams,
- Predstavitev orodja Mentimeter,
- Usposabljanje za uporabo Študijskega informacijskega sistema (ŠIS).

Za vse zaposlene pa smo organizirali še dve usposabljanji, in sicer:

- predavanje: Kako ohraniti kvalitetno življenje in odnose v negotovih časih – Niko Mejaš
- predavanje: Diktatura sreče – dr. Kristijan Musek

Tako smo dosegli zastavljen cilj leta 2021, izvedbo 1–2 usposabljanj za zaposlene s ciljem opolnomočenja zaposlenih za soočanje s težjimi situacijami. Zaposleni in pogodbeni sodelavci so vabljeni na vse izobraževalne dogodke, ki jih fakulteta izvede za širšo javnost.

Veliko pozornost namenjamo skladnosti z zakonodajo na področju varstva osebnih podatkov in informacijske varnosti ter ozaveščanju zaposlenih na teh področjih. Ob direktivi EU in uvedbi GDPR smo na fakulteti pregledali poslovne procese, pridobili morebitna nova soglasja za obdelavo osebnih podatkov naših deležnikov ter jih sočasno tudi ozaveščali o pravilnem ravnanju z osebnimi podatki. Vsi stalni in gostujoči visokošolski učitelji in online mentorji imajo izjavo o varovanju osebnih podatkov vključeno v avtorsko pogodbo, podjemo pogodbo ali pogodbo o izvedbi pedagoškega procesa.

Inovativnost

S ciljem spodbujanja trajnega inoviranja na DF od leta 2012 teče projekt DOBA – Ideja, ki vidi dlje, v katerega so vključeni naslednji deležniki: študenti, visokošolski učitelji, online mentorji in zaposleni. Zbiranje predlogov poteka skozi vse leto za vse ciljne skupine, predloge izboljšav pa fakulteta periodično pregleduje in jih glede na njihovo relevantnost uvrsti v letne programe dela. V letu 2021 je bilo podanih 617 predlogov izboljšav vseh deležnikov. Tudi v prihodnjem letu načrtujemo povečanje števila predlogov izboljšav in uvedbo vsaj petih inovacij na DF.

Preglednica 58: Število vseh dokumentiranih predlogov izboljšav vseh deležnikov

Leto	Število predlogov	Gibanje v primerjavi s preteklim letom
2019	321	+ 106 %
2020	616	+ 92 %
2021	617	+0,2 %

Glede na gibanje v primerjavi s preteklimi leti se je število predlogov izboljšav vseh deležnikov leta 2021 povečalo za en predlog na 617 predlogov. Realiziranih je bilo 350 predlogov zaposlenih ter 43 predlogov učiteljev in študentov.

Enkrat letno podeli direktorica nagrado zaposlenemu, ki je podal največ predlogov. Nagrado za največ predlogov v letu 2021 je prejela strokovna sodelavka Zvezdana Strmšek, ki je podala 29 predlogov.

Ocena stanja, dosežki in usmeritve

Na fakulteti ustvarjamo dinamično in vključujočo kulturo za zagotavljanje prispevka zaposlenih k uresničevanju poslanstva fakultete in za njihov karierni razvoj.

Dosežki na področju kadrov:

- motivirani in zavzeti zaposleni;
- visoko zadovoljstvo zaposlenih;
- področja izvolitvenih nazivov visokošolskih učiteljev na DF so skladna s predmeti, katerih nosilci so;
- certificirano tritedensko izobraževanje na področju pridobivanja kompetenc visokošolskih učiteljev za online študij – Inovativno izobraževanje online, ki se ga je udeležilo 11 visokošolskih učiteljev;
- izvedeni trije online dogodki za razvoj kompetenc online poučevanja za visokošolske učitelje, v katere je bilo vključenih 176 visokošolskih učiteljev;
- izvedena dva online dogodka za razvoj kompetenc online mentoriranja za online mentorje, ki se ju je udeležilo 94 online mentorjev;
- rast števila internih izobraževanj pedagoškega in strokovnega kadra ter izvedba team buildinga;
- skrb za varnost in zdravje zaposlenih z zaščitnimi ukrepi in ustreznim komuniciranjem;
- presegli smo načrtovano število mini nagrad za posebne dosežke (14 nagrad).
- izvajanje projekta Ideja, ki vidi dlje – podanih je bilo 617 predlogov izboljšav.

4 MATERIALNI POGOJIProstori in oprema

DF posluje v zgradbi nekdanje Študijske knjižnice v Mariboru, ki ustreza pogojem izvedbe visokošolske izobraževalne dejavnosti.

Prostori v skupni izmeri 2200 m² so opremljeni s sodobno IKT opremo, ki zagotavlja optimalne pogoje za izvedbo tradicionalnega študija in študija na daljavo ter pogoje za opravljanje raziskovalno-razvojne dejavnosti. Študentom, učiteljem in strokovnim sodelavcem je namenjena tudi knjižnica z zadostnim številom mest.

Financiranje

DF ustvarja prihodke na trgu s šolninami študentov, v manjši meri tudi z razvojnimi in raziskovalnimi projekti, pridobljenimi na razpisih v Sloveniji in tujini.

V letu 2021 je ustvarila 4,227.583 € prihodkov, kar za 30 % presega prihodke preteklega leta. Vrednosti sredstev, pridobljenih za sofinanciranje RR projektov, nekoliko zaostajajo za lanskoletnimi vrednostmi. Odhodki v znesku 2,648.018 € so se povečali za 6,5 % v primerjavi z lanskimi, kar je v prid večji gospodarnosti poslovanja in hitrejši rasti presežka prihodkov nad odhodki.

Preglednica 59: Struktura prihodkov in investicije v petletnem obdobju v EUR

Leto	Prihodki od šolnin	Sofinanciranje RR projektov*	Skupaj prihodki	Indeks	Investicije
2017	2.543.917	77.578	2.621.495	117	70.088
2018	2.647.840	65.940	2.713.780	104	45.240
2019	3.088.845	49.508	3.138.353	116	51.388
2020	3.164.810	83.951	3.248.761	104	85.042
2021	4.194.621	31.407	4,226.028	130	66.117

Ocena stanja, dosežki in usmeritve

Leto 2021 je v poslovnem smislu uspešno, kar se odraža v rasti prihodkov in v rasti večine ekonomskih kazalnikov ter presegajo vrednosti, opredeljene v letnem načrtu fakultete.

Krepili smo gospodarnost poslovanja. Vrednost investicij v opremo je bila v letu 2021 v okviru načrtovanih vrednosti.

Ni pa nam v celoti uspelo krepiti povezanosti IT podpore v poslovnem odločanju.

Usmeritve na področju prostorov in opreme 2022

V prihodnjem letu bo investiranje usmerjeno v razvoj in nadgradnjo informacijskega sistema ter optimiziranje programske in strojne opreme.

Usmeritve na področju finančnega poslovanja in razvoja 2022:

- zagotavljanje gospodarnosti poslovanja,
- rast donosnosti poslovanja,
- zniževanje stroškov na študenta v vseh programih in na vseh trgih,
- povečanje deleža prihodkov iz projektov in ZRD na 5 %.

Izvajanje usmeritve bomo spremljali z analizo donosnosti posameznih študijskih programov.

Za interne razvojne projekte, s katerimi izboljšujemo pedagoški in poslovni proces, bomo namenili 160.000 EUR.

X IZVAJANJE KAKOVOSTI NA DF

DF se v svojih strateških usmeritvah zavezuje k akademski odličnosti in zagotavljanju čim višje kakovosti na vseh področjih delovanja fakultete. Temeljni pristop k zagotavljanju kakovosti DF je oblikovan celosten sistem kakovosti, ki izhaja iz Demingovega kroga kakovosti (PDCA).

Na vseh področjih delovanja fakultete in študijskih programov spremljamo zastavljene strateške cilje in njihovo uresničevanje, ugotavljamo odstopanja in analiziramo rezultate. V skladu z vzpostavljenimi standardi sistem kakovosti temelji na zaključeni povratni zanki, z jasnimi procesi določanja ciljev in prioritet, načrtovanjem ukrepov in delovanja, implementacijo načrtovanih aktivnosti ter spremljanja in evalvacije izvedenih aktivnosti in ukrepov, vključno z vrednotenjem učinkov. Pri tem zagotavljamo sklenjenost kroga kakovosti, kot ga določa Poslovnik kakovosti. Slednji je bil na podlagi načrtovanih ukrepov v letu 2021 posodobljen in spremenjen v skladu z Merili NAKVIS za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov.

Spremljanje in zagotavljanje kakovosti v letu 2021

DF delo načrtuje s srednjeročnimi načrti in letnimi Programi dela, temeljni dokument poročanja je Letno poročilo s samoevalvacijo. Oba dokumenta sta javno dostopna. Ključni interni dokumenti načrtovanja na DF so izhodišča za model izvedbe programov in predmetov na DF, modeli pedagoške izvedbe za vsako stopnjo študija, študijski koledar, načrt izvedbe pedagoškega procesa, ki ga pripravi vsak visokošolski učitelj, letni cilji timov, ki delujejo na DF, mesečni plani, ki jih na osnovi letnega programa dela pripravi vsak zaposleni.

Spremljanje in zagotavljanje kakovosti temelji na rednem in sistematičnem spremljanju delovanja, analizah, poročilih. Izvajanje načrtov se spremlja na vseh področjih delovanja fakultete, ugotovljene pomanjkljivosti fakulteta sproti odpravlja.

DF izvaja v celoti podprt online študij. Zagotavljanje in spremljanje kakovosti načina online študija je opredeljeno v Standardizacijskem okviru modela e-izobraževanja DF, ki ga je sprejel Senat fakultete. Sprejeta so tudi navodila za visokošolske učitelje in navodila za online mentorje.

V letu 2021 je DF prejela **podaljšanje prestižnega mednarodnega certifikata EOCCS**, ki ga podeljuje Evropsko združenje poslovnih šol – EFMD (European Foundation for Management Development) za kakovostno izvajanje online poslovnega izobraževanja. Presojevalci, ugledni člani komisije iz priznanih mednarodnih šol, so v maju 2021 ocenjevali doseganje standardov kakovosti online izobraževanja na DF in opravili razgovore z 29 deležniki DF, predstavniki vodstva fakultete, akademskim in strokovnim osebjem, študenti ter diplomanti.

V letu 2021 so se vsi študijski programi na fakulteti izvajali v skladu s standardizacijo e-izobraževanja na fakulteti, pandemija covid-19 ni vplivala na online izvedbo. V letu 2021 so bili vsi visokošolski učitelji pozvani k aktualizaciji predmetov, vodstvo fakultete pa je pripravilo interna navodila za aktualizacijo preverjanja in ocenjevanja znanja. Visokošolski učitelji so aktualizirali 46 predmetov (vsebina, cilji, kompetence, učni izidi in literatura). Aktualizirane učne načrte je sprejel Senat fakultete.

Pri nosilcih oziroma izvajalcih doktorskega programa zagotavljamo minimalne standarde za študijske programe tretje stopnje oziroma pogoje za mentorstvo ali ustreznost mentorjev.

Na področju racionalizacije procesov in izboljšanja poslovanja smo v letu 2021 posodobili 11 internih aktov. Na področju nadgradnje sistema kakovosti smo v letu 2021 pripravili in posodobili Izhodišča za model izvedbe programov in predmetov na DF ter Modele pedagoške izvedbe programov za vse tri stopnje študija.

V letu 2021 smo pripravili Izhodišča za model izvedbe programov in predmetov na DF za študijsko leto 2021/2022 ter Modele pedagoške izvedbe za vsako stopnjo študija, ki natančno opredeljujejo online izvedbo študija na DF. Prav tako smo v letu 2021 začeli s Spremembo strukture programov na vseh stopnjah študija na DF. V skladu s planom smo v letu 2021 izvedli raziskavo o razvoju kompetenc diplomantov z naslovom Dodana vrednost študija na daljavo.

Prav tako smo v okviru Tedna za kakovost – Rastemo skupaj, v letu 2021 posodobili procese v skladu

s posodobitvami organizacijskih modelov na fakulteti, aktualizirali pa smo tudi navodila za delo ter Poslovnik kakovosti DF.

V letu 2021 smo uspešno pripravili prijavo in pridobili mednarodno reakreditacijo na področju online izobraževanja EOCCS.

Samoevalvacija DF

Samoevalvacija je eden ključnih pristopov v okviru sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti na DF. Fakulteta izvaja samoevalvacije redno enkrat letno, pri čemer izvaja samoevalvacije celotne dejavnosti fakultete in posameznih študijskih programov. Osnova za redno letno samoevalvacijo so cilji fakultete v tekočem obdobju ter njihova operacionalizacija v obliki ukrepov, ki so določeni z Letnim programom dela in letno samoevalvacijo iz prejšnjega samoevalvacijskega obdobja.

V letnem samoevalvacijskem poročilu se presoja vsa področja, ki so predmet kakovosti visokošolskih zavodov na nacionalni ravni: izobraževalno, raziskovalno-razvojno, sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost, zagotavljanje pogojev za delovanje in kakovost. Kot online fakulteta zbiramo in analiziramo tudi podatke o izvajanju modela online študija.

Pri samoevalvaciji sodelujejo pedagoški in nepedagoški sodelavci, študentje in drugi relevantni deležniki. Na vseh področjih delovanja fakultete in študijskih programov spremljamo zastavljene strateške cilje in njihovo uresničevanje, ugotavljamo odstopanja in analiziramo rezultate. Sledimo zagotavljanju kulture kakovosti v skladu s ciklom PDCA. Samoevalvacijsko poročilo poleg analiz in evalvacije obstoječega stanja vsebuje tudi oceno stanja in predloge ukrepov za izboljšanje delovanja fakultete na posameznih področjih delovanja. Na podlagi predlaganih ukrepov iz poročil se ukrepi vključijo v Letni program dela, pristojni organi fakultete spremljajo njihovo izvajanje.

Obveščanje deležnikov o samoevalvaciji dejavnosti fakultete in študijskih programov

Ugotovitve samoevalvacije celotne dejavnosti in študijskih programov fakulteta objavlja na spletni strani DF in v virtualnem okolju v letnih samoevalvacijskih poročilih. Kot izhodišče za evalviranje se uporabljajo usmeritve iz Strateškega načrta DF za obdobje 2020–2025. Samoevalvacijska poročila so javno objavljena: <https://www.doba.si/ftp/dokumenti/Pravilniki-DF/>.

Komuniciranje in diseminacija samoevalvacijskih poročil je skladna s Poslovnikom kakovosti. Fakulteta vse relevantne deležnike informira o rezultatih samoevalvacije dejavnosti fakultete in posameznih študijskih programov, in sicer prek objav na spletni strani, po elektronski poti, prek sej organov fakultete, formalnih in neformalnih dogodkov, srečanj ter pogovorov. Fakulteta še posebej izrazito skrb namenja informiranju študentov v zvezi z delovanjem visokošolskega zavoda in izvedbo študijskih programov, uresničevanjem načrtovanih nalog in notranjim sistemom kakovosti.

Spreminjanje in posodabljanje študijskih programov

Samoevalvacija študijskih programov omogoča njihovo razvijanje in posodabljanje, tako da se ohranja njihova aktualnost ter ustvarja kakovostno izobraževalno okolje. Na DF pripravljamo letna samoevalvacijska poročila vseh študijskih programov oziroma programske analize. V njih se za vsak program presoja: uspešnost in obremenitev študentov, zadovoljstvo študentov, doseganje kompetenc, prehodnost, diplomiranje, zaposljivost, sodelovanje z okoljem in posebnosti pri izvajanju programa. Programske samoevalvacije pripravijo vodje programov in akademski svetovalci; skupaj z visokošolskimi učitelji analizirajo izvedbo in dosežene cilje. Letna samoevalvacijska poročila programov se obravnavajo na kolegiju DF.

Programske analize vsebujejo tudi predloge za izboljšanje izobraževalne dejavnosti, ki se po obravnavi vključijo v letno poročilo in v letne programe dela.

Ob programskih analizah pa za spreminjanje in posodabljanje študijskih programov fakulteta zbira informacije in predloge tudi prek različnih virov, in sicer: študentske ankete; ankete za diplomante in delodajalce; pridobivanje povratnih informacij s strani pedagoškega kadra; informacije, zbrane prek relevantnih notranjih in zunanjih deležnikov; informacije, zbrane na podlagi formalnih in neformalnih pogovorov z zaposlenimi in študenti; poročila ter drugi viri.

V skladu z določili Statuta in drugih aktov DF so za spremljanje in zagotavljanje kakovosti odgovorni vsi zaposleni, visokošolski učitelji in študenti, komisija za kakovost in evalvacije, dekan, senat, upravni odbor in študentski svet DF.

Na podlagi rezultatov rednih letnih samoevalvacij programov DF, ki vključuje vse ključne deležnike, analize pričakovanj in potreb potencialnih študentov in kandidatov za študij, rezultate spremljanja napredka vpisanih študentov, ocene delodajalcev iz gospodarstva in negospodarstva ter na podlagi evropskih in globalnih trendov na področju usklajenega razvoja kompetenc s potrebami trga dela ter ob upoštevanju aktualnih Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS smo v letu 2021 začeli s projektom spremembe strukture študijskih programov na vseh stopnjah študija. Za postopek spremembe smo se odločili zaradi potrebe po večji enotnosti in s tem preglednosti števila učnih enot.

Izvajanje usmeritev iz predhodne samoevalvacije za področje kakovosti

Usmeritev	Ukrep
Uvesti manjše spremembe v anketah.	Posodobili smo študentske ankete.
Posodobitev Poslovnika kakovosti.	Posodobili smo Poslovnik kakovosti.
Posodobitev uporabniških navodil.	Posodobili smo vsa uporabniška navodila.
Pregled in uskladitev procesov.	Pregledali in uskladili smo vse procese na DF na Dnevu za kakovost – Rastemo skupaj, januarja 2021.
Razmislek o uvedbi raziskave o razvitih mehkih kompetencah online diplomantov.	Izvedba raziskave Dodana vrednost online študija.
Povečati odzivnost študentov na ankete.	Priprava obvestila dekana dvakrat letno. Pošiljanje ankete diplomantom takoj po zagovoru magistrske naloge.

Ocena stanja, dosežki in usmeritve

V letu 2021 smo na DF izvajali aktivnosti v skladu s procesi in Poslovnikom kakovosti DF. Sledili smo viziji, poslanstvu, vrednotam in srednjeročni strategiji ter letnemu planu.

Dosežki na področju izvajanja kakovosti:

- programe na DF smo izvajali v skladu s standardi kakovosti NAKVIS in Standardizacijskim okvirom izvajanja e-izobraževanja na DF ter v skladu z mednarodnimi standardi EOCCS;
- ocena zadovoljstva kaže na preseganje ciljnih vrednosti pri uspešnosti študentov, prehodnosti in zadovoljstvu študentov s programi, izvedbo ter razvitimi kompetencami;
- obnovitev mednarodne reakreditacije na področju online izobraževanja (EOCCS);
- posodobili smo Poslovnik kakovosti DF;
- pripravili smo dopolnjena izhodišča za model izvedbe programov in predmetov na DF;
- dopolnili smo standarde modela pedagoške izvedbe za vsako stopnjo študija;
- posodobili smo strukturo samoevalvacijskega poročila in strukturo plana;
- posodobili smo standarde dela za izvajanje online študija;
- aktualizirali smo navodila in pravilnike DF;
- aktualizirali smo 46 predmetov na vseh stopnjah študija;
- v pedagoško izvedbo smo vključevali 12 tujih strokovnjakov;
- ohranili smo število objav v visokokakovostnih revijah;
- povečali smo število citatov;
- krepili smo mednarodno naravnost in odmevnost e-revije;
- organizirali smo dva mednarodna posveta in eno strokovno konferenco;
- na DF zagotavljamo minimalne raziskovalne standarde in pogoje za mentorstvo za izvajanje študijskih programov tretje stopnje;
- izvajali smo 52 aplikativnih nalog/projektov z gospodarstvom;
- v letu 2021 smo izvedli 20 strokovnih dogodkov, ki so zaradi epidemije potekali v celoti online, od tega je 12 dogodkov potekalo v slovenskem jeziku, trije dogodki v angleškem jeziku in pet dogodkov v hrvaškem jeziku;
- aktivno smo sodelovali na mednarodnih konferencah;
- izvajali smo virtualno mobilnost;
- širili smo znanje s petimi internimi in 74 eksternimi izobraževanji zaposlenih;

- v znanstvenoraziskovalno delo smo vključili 105 študentov;
- krepili smo delovanje Kompetenčnega in Kariernega centra;
- izvedli smo drugo certificirano tritedensko izobraževanje na področju pridobivanja kompetenc visokošolskih učiteljev za online študij – Inovativno izobraževanje online; skupaj je izobraževanje uspešno zaključilo 61 visokošolskih učiteljev;
- razvojni dan: Eko razmišljanje in horizontalno prepletanje predmetov, ki ga je vodila mag. Violeta Bulc; razvojnega dneva se je udeležilo 69 visokošolskih učiteljev.

Ugotovljene pomanjkljivosti	Predlagane usmeritve in ukrepi
Nepoenotena sestava programov.	Spremembe sestave programov vseh stopenj študija.

XI URESNIČEVANJE LETNIH CILJEV IN AKTIVNOSTI V LETU 2021

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Preglednica 60: Doseganje ciljev in aktivnosti za področje izobraževalne dejavnosti

Cilj	Merljivost cilja	Aktivnost za uresničenje cilja	Doseganje cilja
IZVAJANJE PEDAGOŠKEGA PROCESA			
Načrtovanje in spremljanje izvedbe študijskih programov	Izvedeni programi DF: 5 dodiplomskih programov 5 magistrskih programov 1 doktorski program	Priprava modela izvedbe za vse programe in trge za š. l. 2021/2022	✓
		Priprava urnikov za vse programe in trge za š. l. 2021/2022	✓
		Načrt visokošolskih učiteljev za izvedbo programov za š. l. 2021/2022	✓
		Načrt online mentorjev za online izvedbo programov za š. l. 2021/2022	✓
		Priprava načrta izpitnih rokov za š. l. 2021/2022	✓
		Priprava vodij programov in akademskih svetovalcev na novo šolsko leto	✓
	Priprava predmetov s strani učiteljev	Pedagoška podpora učiteljem pri načrtovanju	✓
		Priprava predmetov: NPP, tedenska navodila, razširjena ocenjevalna shema, splošne informacije za gradivo, ocenjevalna shema	✓
		Priprava predmetov v BB	✓
		Spremljanje nosilcev predmetov in online mentorjev	✓
		Spremljanje aktivnosti študentov s strani akademskih svetovalcev	✓
	Spremljanje in podpora izvedbe	Evalvacijski razgovori z učitelji in mentorji	✓
	Izvedba novega programa Psihologija (dodiplomski in magistrski)	Priprava modela izvedbe psihologije (dodiplomski in magistrski) HRV in SRB	✓
	Predstavitev 3 dosežkov študentov	Predstavitev 3 posebnih dosežkov študentov	✓
	Izvedba 1 dodiplomskega in 1 magistrskega promo predmeta	Priprava in izvedba promocijskega predmeta 2021	✓
	Izvedeni 2 strokovni ekskurziji	Organizacija in izvedba strokovne ekskurzije v študijskem programu Poslovanje in upravljanje v turizmu	x
		Organizacija in izvedba strokovne ekskurzije v študijskem programu Menedžment pametnih mest (pametna vas Zg. Kungota)	✓
	Spodbujanje in skrb za kakovost znanstvenih objav in raziskovalno delo mentorjev na doktorskem študiju	Izpolnjevanje minimalnih standardov za mentorje	✓
	Povečanje nabora potencialnih mentorjev in ključnih področij na doktorskem študiju	Zagotavljanje mentorjev, ki imajo pogoje za mentoriranje doktorskih nalog	✓
		9 mentorjev, ki izpolnjujejo pogoje	✓
	Priznavanje kompetenc pred vpisom v program	10 sej komisije za študentske zadeve Obravnava vlog v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja in kompetenc na DF in Pravilnikom o priznavanju in uveljavljanju znanj in kompetenc	✓
	Zagotavljanje ustrezne tehnološke infrastrukture za izvajanje	Zagotavljanje nemotenega funkcioniranja okolij in orodij za nemoten potek online študija (Blackboard in drugih orodij)	✓
RAZVOJ IN POSODABLJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV			

Izboljševanje kakovosti študijskih programov	Prenos znanja in izsledkov ZRD v izobraževanje (2 na dodiplomskih in 2 na magistrskih programih)	Dopolnitev obstoječih evalvacijskih poročil učiteljev	✓
	Nadaljevanje izvajanja Master plana	Aktivnosti po projektu, spremljanje dela podprojektnih timov, evalvacija	✓
	20 % aktualiziranih predmetov pri vseh dodiplomskih in magistrskih programih	Aktualizacija učnih vsebin	✓
		Posodobitev virov in literature	✓
		Opredelitev kompetence in učnih izidov	✓
		Sprejem na senatu	✓
	Zagotavljanje 70 % deleža diplomantov	Pregled in letna analiza vseh magistrskih nalog s predlogi ukrepov izboljšav	✓
		Posodobitev procesa magistrskih zagovorov v skladu s pravilnikom	✓
		Priprava in realizacija celoletnih aktivnosti za delo s študenti in nediplomanti na dodiplomskih in magistrskih programih	✓
Zagotavljanje praktične naravnosti in vključevanje poslovnih praks v pedagoški proces	Kakovostni standardi za delo učiteljev	Posodobitev in udejanjanje standardov dela visokošolskih učiteljev za online poučevanja	x
	Kakovostne programske analize	Priprava in posodobitev programskih analiz	✓
	2 primera povezovanja in sodelovanja študentov z gospodarstvom na program	Organizacija in izvedba poslovnih in študijskih primerov v sodelovanju z gospodarstvom: - podpisan dogovor s podjetjem - realizacija pri predmetu	✓
	1 izvedena raziskava	Ugotovitev potreb po znanju v podjetjih: 1 širša raziskava	x
	1 izvedeno izobraževanje za podjetje	Izvedba izobraževanja: Družinsko podjetništvo (MINI MBA)	✓
	1 organiziran dogodek	Krepitev sodelovanja z ustanovami in združenji: SPIRIT (vavčerji za mini MBA), OZS, GZS	x
	1 okrogla miza	Organizacija okrogle mize (4–5 razpravljalcev) za ugotavljanje potreb po znanjih v podjetjih	x
	3 gostujoči predavatelji na program	Priprava in izvedba načrta rednih gostujočih predavanj	✓
	1 vključen posnetek na program	Vključitev posnetkov s konferenc in dogodkov v učni proces (konferenca e-izobraževanje/okrogla miza digitalizacija ...)	✓
	Izvedeno 1 mreženje	Priprava in izvedba mreženja v dodiplomskem programu MSP, priprava in izvedba mreženja v magistrskem programu IMSI in MIP	✓
	Izvedena 2 projekta mednarodnega virtualnega mreženja letno	Priprava in izvedba projektov mednarodnega virtualnega mreženja s tujimi ustanovami	✓
	Vključitev v 3 predmete	Izvedba dogodkov v okviru predmetov in skrb za realizacijo	✓
Sodobno preverjanje in ocenjevanje znanja	Priprava razpisa letnih izpitnih rokov	Letni razpis izpitnih rokov	✓
	Ohraniti nizko število pritožb: manj kot 5 pritožb	Pritožbe na oceno v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja	✓
	5 predmetov z uvedeno refleksijo	Uvajanje refleksije študentov glede pridobljenega znanja pri predmetu	✓
	85 % uspešnost študentov pri predmetih	Izvajanje celovitega sistema sprotnega preverjanja in ocenjevanje formativnega znanja: avdio in video povratne informacije	✓
		Podpora in svetovanje učiteljem pri pripravi ocenjevalnih shem	✓
		Širjenje uporabe razširjene ocenjevalne sheme na vse predmete	Delno
		Evalvacija vrstniškega ocenjevanja na DF – študij dobrih praks	Delno
Praktično izobraževanje študentov	Zadovoljstvo študentov in mentorjev s praktičnim izobraževanjem	Izvajanja sistema podpore za spremljanje strokovne prakse: - zagotavljanje ustreznih izobrazbe mentorjev - celostna podpora - PRI in aktualiziranje - obiski podjetij	✓
		Anketiranje študentov in mentorjev	✓

DIPLOMIANJE			
Visok delež diplomantov	Delež diplomantov: • dodiplomski programi 70 % podiplomski magistrski programi 70 %	Delo s študenti zadnjih letnikov	✓
		Aktivnosti z nediplomanti	✓
		Predmet Magistrska naloga, ki podpira zaključek študija	✓
		Pridobivanje raziskovalnih izkušenj skozi študij pri posameznih predmetih	✓
Promocija najkakovostnejših zaključnih del	2 nagradi	Izbor naj magistrske naloge	✓
		Izbor naj diplomantov v dodiplomskih in magistrskih programih	✓
		Izvedena svečana podelitev diplom	X
	Realizirani 2 podelitvi diplom Izvedeni 2 anketiranja 50 vrnjenih anket 56 % diplomantov napreduje v karieri	Anketiranje diplomantov 6 mesecev in 2–3 leta po diplomiranju	✓
		Anketiranje delodajalcev diplomantov	✓
		Follow up anketiranje diplomantov	✓
Aktivno delovanje Alumnij kluba	150 diplomantov na srečanjih 5 % aktivnih diplomantov v Alumniju 1 organiziran dogodek za diplomante (Alumni)	Organizacija 1 ekskluzivnega Alumnij dogodka	✓
	20 % odziv, štirikrat letno	Priprava ekskluzivnih mesečnih pisem/e-novic diplomantom	✓
	2 diplomanta	Vključevanje uspešnih alumnijev v študijski proces – gostujoča predavanja v živo in online, tutorstvo, ambasadorstvo	Delno
	1 PR članek	Promocija rezultatov anketiranja delodajalcev	✓
	15 aktivnih diplomantov SLO 2 aktivna HRV 2 aktivna SRB	Aktivno sodelovanje diplomantov pri dogodkih in drugih aktivnostih Alumnij kluba	Delno
	50 priporočil SLO 10 priporočil HRV 5 priporočil SRB	Motiviranje diplomantov (e-pisma, Facebook, Instagram, blogi ...) za promocijo študija	✓
KAKOVOST			
Spremljanje uspešnosti študentov/ali kakovost – notranji kazalniki	Zadovoljstvo študentov: • s predmeti v celoti 5,9 • z izvajalci 5,9 Prehodnost študentov v višji letnik (dodiplomski in magistrski): • čista generacija 80 % • skupaj s ponavljavci 85 %	Nadaljnje usklajevanje učnih načrtov z izvedbo online (ure, cilji, ETCS obremenitve in objava za študente v BB/spletni strani)	✓
		Sprotni študij	✓
		Povratna informacija o napredovanju	✓
	Zadovoljstvo študentov z razvitimi kompetencami ob zaključku študija: • dodiplomski programi 5,9 • podiplomski magistrski programi 5,9	Aktualizacija vsebin in razvijanje najsodobnejših mehkih kompetenc	✓
		Merjenje kompetenc pri vходу in izhodu študija	✓
		Anketiranje študentov 6 mesecev po zaključku	✓
	Zadovoljstvo diplomantov z razvitimi kompetencami 6 mesecev po zaključku študija: • dodiplomski programi 5,9 • podiplomski magistrski programi 5,9		

	Zadovoljstvo diplomantov z razvitimi kompetencami 2–3 leta po zaključku študija: - dodiplomski programi 5,9 - podiplomski magistrski programi 5,9	Anketiranje študentov 2–3 leta po zaključku	✓
	Povprečno število let študija: - dodiplomski: 3,5 - magistrski: 2,5 - doktorski: 4	Priprava izračuna povprečnega števila let študija	✓
	Zadovoljstvo delodajalcev z razvitimi kompetencami diplomantov: - dodiplomski programi 5,9 - podiplomski magistrski programi 5,9	Vsakoletno anketiranje delodajalcev	✓
	Sprotno evalviranje pridobljenih kompetenc in obremenitev študentov v skladu z ECTS	Planirana obremenitev študentov (učni načrt, NPP)	✓
		Merjenje dejanske obremenitve (ankete ob zaključku predmeta)	✓
		Benchmarking	✓
	Posodobitev metodologije spremljanja podatkov	Sprememba vhodnih in izhodnih anket za študente	✓
		Posodobitev evalvacijskih vprašalnikov za učitelje	✓
	Zbiranje podatkov o uspešnosti študentov	Ankete (po predmetu, po zaključku študija)	✓
		Srečanja z nadaljevalci (enkrat letno)	✓
		Evalvacijski razgovori z učitelji	✓
		Fokusne skupine (enkrat letno)	x
		Predlogi izboljšav (zbiranje v BB)	✓
		Neformalni razgovori	✓
		Osebna svetovanja	✓
Delovanje Kariernega centra	3 izvedena usposabljanja	Priprava in izvedba aktivnosti Kariernega centra po letnem planu: - karierno načrtovanje s pomočjo anket - webinar: Spretno iskanje zaposlitve in osebna predstavitev - webinar: Želim biti podjetnik, kaj moram narediti, da bom to postal? - webinar: Priprava na zaposlitveni razgovor - individualno karierno svetovanje	✓
Uveljavljanje fakultete kot pomembnega izvajalca programov VŽI	1 program	Ponudba kratkih programov: 1 mini MBA	✓
	Izvedenih 5 aktivnosti TVU	Izvedba TVU	✓
Kompetenčni center	6 izvedenih usposabljanj	Priprava in izvedba aktivnosti Kompetenčnega centra po letnem planu: - mikro master: Inovativno izobraževanje online za učitelje - webinar: Dobre prakse uvajanja video posnetkov v predmete za učitelje - webinar: Standardi dela online mentorjev pri online študiju na DOBI - online program usposabljanja novih online mentorjev - webinar za študente: Kako se učiti online - webinar za študente: Obvladovanje časa za uspešen online študij	✓

Preglednica 61: Doseganje ciljev in aktivnosti za področje online študija

Cilj	Ukrep	Aktivnost za uresničitev cilja	Doseganje cilja
Razvoj online študija	Implementirana I. faza Master plana za razvoj online študija	Nadaljevanje izvajanja I. faze Master plana za razvoj online študija	✓
		Načrtovanje in izvedba pilota v 2 do 3 predmetih, ki bo pokrival naslednja področja razvoja online študija (podprojekti Master plana): ▪ uporaba OER ▪ uporaba multimedijskih gradiv ▪ uporaba mobilnega in mikro učenja	✓
		Implementacije učnih analitik: ▪ nadaljnja implementacija ROS	✓
		Projekt razvoja učnih virov za potrebe online študija: • avtorski video posnetki (20 % vseh visokošolskih učiteljev)	✓
	4 strokovne sodelavke vključene v certificirano izobraževanje	Vsaka strokovna sodelavka se udeleži 1 certificiranega izobraževanja (EDEN/EDOLEARN)	✓
	1 večja pedagoška inovacija	Krepitev uvajanja inovativnih pedagoških pristopov in pedagoškega inoviranja: ▪ vključitev videoposnetkov na različnih nivojih (5 na dodiplomskem in 4 na podiplomskem programu)	✓
	1 nova tehnologija	Krepitev uvajanja naprednih tehnologij z izkoriščanjem koncepta peskovnika za inovacije: ▪ implementirati tehnologijo za izboljšanje webinarjev	x
	Novo učno okolje (LMS)	Priprave na implementacijo novega učnega okolja s šolskim letom 2022/2023	✓
Vsestranska afirmacija dosežkov DF na področju online študija	2 aktivni udeležbi na konferencah 1 objava doma 1 objava v tujini	Priprava nabora ključnih konferenc z operativnim načrtom za 2021	✓
		Objava prispevkov s področja online izobraževanja v vidnejših revijah s področja online izobraževanja	✓
		Proučitev možnosti za prijavo za nagrade na področju online izobraževanja	x
		Krepitev delovanja e-inštituta	x
	1 raziskava	Sodelovanje na mednarodnih konferencah (EDEN/OEB)	Delno
	1 aktivna udeležba 2 pasivni udeležbi		
	1 okrogla miza	Organizacija posveta e-izobraževanja, okrogla miza (4–5 razpravljavcev)	x
	1 povezava	Povezovanje s tujimi odprtimi univerzami	x
		Preveritev možnosti ustanovitve mednarodne odprte univerze in online poslovne akademije v Sloveniji	x
		Delovanje tima za spremljanje razvoja, implementiranje online izobraževanja	x
Povezovanje z drugimi akterji na področju e-izobraževanja doma in v tujini	1 aktivno članstvo	Mednarodno povezovanje in sodelovanje s strokovnjaki na področju online izobraževanja: 1 strokovna sodelavka – članstvo v EDEN	✓
	1 aktiven mednarodni projekt	Vključevanje v mednarodne projekte s področja online izobraževanja: prijava skupnega projekta DIGI PROF EU	X (ni bil odobren)
Mednarodni standardi	1 reakreditacija EOCCS EFMD	Oddaja vloge v skladu s pravili EOCCS	✓

Preglednica 62: Doseganje ciljev in aktivnosti za področje študentom, povezovanja s študenti in njihovih interesnih dejavnosti

Cilj	Merljivost cilja	Aktivnost za uresničitev cilja	Doseganje cilja
PODPORA ŠTUDENTOM			
Učinkovita priprava študentov na študijski proces	Zadovoljstvo študentov s pripravo na študijski proces 5,9	Priprava študijskega vodiča	✓
		Priprava navodil v pisni in video obliki	✓
		Priprava in izvedba Uvodnih dni in seminarja Uvod v študij	✓
		Usposobitev študentov za uporabo virtualnega učnega okolja	✓
	10 študentov, vključenih v aktivnosti Kompetenčnega centra	Izvedba aktivnosti Kompetenčnega centra po letnem planu: • webinar za študente: Kako se učiti online • webinar za študente: Obvladovanje časa za uspešen online študij • osebno učno svetovanje online • online testi za razvoj kompetenc	✓
Zagotavljanje celostne podpore študentom pri online študiju	Zadovoljstvo študentov s celostno podporo pri online študiju 5,9	Pedagoška podpora visokošolskih učiteljev in online mentorjev	✓
		Strokovna podpora akademskih svetovalcev	✓
		Informacijska podpora tehnične službe	✓
		Administrativna podpora referata za študentske zadeve	✓
		Podpora knjižnice	✓
Zagotavljanje raznolikosti in dostopnosti svetovanj	Zadovoljstvo študentov s svetovanjem 5.9	Online mentorji	✓
		Akademski svetovalci	✓
		Študenti tutorji	✓
		Visokošolski učitelji in raziskovalci pri vključevanju študentov v ZRD	✓
	Zadovoljstvo študentov z načini svetovanja	24/7 svetovanje: • oseba svetovanja v živo in online • prek elektronske pošte in telefona • webinarji • forumi • kratki filmčki	✓
Svetovanje pri izmenjavi študentov	3 mobilnosti	• osebna svetovanja • svetovanja prek elektronske pošte in telefona • informiranje na uvodnih dnevih • informiranje na srečanju nadaljevalcev • predmet Erasmus v BB	✓
ORGANIZIRNOST ŠTUDENTOV IN POVEZOVANJE S ŠTUDENTI			
Organiziranje študentov	Organizacija in izpeljava študentskih volitev	Delovanje vseh študentskih organov v skladu z zakonom, podpora pri organizaciji in izvedbi volitev za članstvo v študentski svet	✓
	3 dogodki študentskega sveta	Izvedba dogodkov	x
	4 seje študentskega sveta	Uporaba virtualnega okolja za študentski svet	✓
	85 % udeležba na sejah organov fakultete	Podpora delovanju študentskega sveta: • seje • spletni seminarji	✓

	5 študentov, vključenih v aktivnosti fakultete	Sodelovanje s predstavniki študentskega sveta v organih in komisijah fakultete	✓
Karierno svetovanje	15 vključenih študentov	Osebnostno ali online karierno svetovanje	✓
		Webinar: Spretno iskanje zaposlitve in osebna predstavitev	✓
		Webinar: Želim biti podjetnik, kaj moram narediti, da bom to postal?	✓
		Webinar: Priprava na zaposlitveni razgovor	✓
		Karierno svetovanje na podlagi samoevalvacijskih vprašalnikov in anket	✓
		Sodelovanje z ZRSZ (karierno načrtovanje – vprašalniki)	✓
Vključevanje študentov pri raziskavah in drugih akademskih dogodkih	7 študentov, vključenih v ZRD	Seznanjanje študentov o možnostih vključevanja	✓
	1 študent doktorskega študija v sodelovanju z mentorjem pripravi znanstveni članek	Priprava znanstvenega članka	x
	Aktivna udeležba 1 študenta pri organizaciji akademskega dogodka	Organizacija dogodka	✓
	3 vključeni študenti	Priprava in realizacija načrta vključevanja v pedagoški proces (tutorstvo, ambasadorstvo, gostujoči predavatelji ...)	Delno
Sodelovanje študentov pri izvajanju in posodabljanju študijskih programov	Srečanje vodstva s študentskim svetom dvakrat letno	Sodelovanje študentskega sveta z vodstvom	✓
		Zbiranje predlogov študentov za spremembe programov	✓
		Oblikovanje predlogov študentov za letni plan in poročilo	✓
	Sodelovanje 3 študentov	Sodelovanje pri organizaciji dogodkov fakultete v povezavi z Alumni klubom in širše	✓
Krepitev pomoči študentov študentom (tutorstvo)	3 tutorji študenti	Priprava razpisa za študente tutorje	x
		Delovanje tutorjev skozi celo leto	✓
INTERESNE DEJAVNOSTI ŠTUDENTOV			
Krepitev pripadnosti in povezanosti študentov	1 dogodek letno	Organizacija spoznavnih ali drugih dogodkov študentov	x

RAZVOJNO-RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Preglednica 63: Pregled realizacije ključnih kazalnikov za znanstvenoraziskovalno in razvojno dejavnost

Kazalnik kakovosti	Ciljne vrednosti	Realizacija 2021
Število projektov v izvajanju	6	6
Število mednarodnih projektov (prijavljenih/dobljenih) – prijavitelji visokošolski učitelji		
• kot nosilci	2/1	/
• kot partnerji	2/1	7/1
Število mednarodnih projektov (prijavljenih/dobljenih) – prijavitelji strokovni delavci		
• kot nosilci	1/1	1/1
• kot partnerji	2/1	/
Število nacionalnih projektov (prijavljenih/dobljenih)	1/1	/
Število večjih internih razvojnih projektov	8	10
Število zaposlenih visokošolskih učiteljev, vključenih v projekte (mednarodne, nacionalne)	3	4
Minimalno število točk v SICRIS na podlagi znanstvenih objav	2100	2327
Število študentov, vključenih v znanstvenoraziskovalno delo	5	105

Preglednica 64: Doseganje ciljev in aktivnosti za področje znanstvenoraziskovalne dejavnosti

Cilj	Merljivost cilja	Aktivnost za uresničitev cilja	Doseganje cilja
NACIONALNI IN MEDNARODNI RAZISKOVALNI PROGRAMI IN PROJEKTI, E+ PROJEKTI TER PROJEKTI SODELOVANJA Z GOSPODARSTVOM			
Pridobitev temeljnega projekta	1 prijava letno – tim strokovnih delavcev DF	Prijava 1 temeljnega raziskovalnega projekta	x
Pridobitev raziskovalnega programa ARRS	1 prijava	Prijava projekta za pridobitev raziskovalnega programa, sofinanciranega s strani ARRS	x
Prijava na mednarodne projekte Erasmus+ scheme	Število mednarodnih projektov (prijavljeni/dobljeni) – 2/1	Prijava projekta <i>Skills for professional development in a digital environment</i> Erasmus+ (KA226)	✓
		Prijava projekta <i>The conversion of skills events into a digital form in response to the COVID-19 pandemic and the on-going problem of travel restrictions and their effect on international collaboration and educational opportunity</i> Erasmus+ (KA226)	✓
		ITAICA Working across borders	✓
Raziskovalno sodelovanje z gospodarstvom	Vsak član raziskovalne skupine 1 predlog letno	Priprava in izvedba aktivnosti za realizacijo raziskovalnega sodelovanja z gospodarstvom	x
Raziskava SMART DOBA	1 raziskava	Priprava razpisa in izbor raziskave za 2021	x
Ažurno spremljanje projektnih razpisov	Redno poročanje in spremljanje	Spremljanje in koordiniranje razpisov ter prijav na razpise za člane RS	✓
KREPITEV DISEMINACIJE REZULTATOV RAZVOJNO-RAZISKOVALNEGA DELA			
Aktivnosti za prenos rezultatov ZRD v predmete	5 % posodobljenih vsebin pri predmetih učiteljev na podlagi prenosa rezultatov ZRD	Priprava in izvedba aktivnosti za prenos rezultatov ZRD v predmete	✓
Zagotavljanje primerne obsega in kakovosti objav	Povečanje števila točk v SICRIS za 5 % (min št. 1050)	Priprava in realizacija objav ustrezne kakovosti z objavo v relevantnih indeksiranih revijah	✓

članov RS v revijah z visokim faktorjem vpliva	Povečanje objav v revijah s faktorjem vpliva – 9 objav		Delno
Povečanje citiranosti v skladu z zahtevami Meril NAKVIS za izvajanje doktorskih programov	Povečanje citiranosti	Spodbujanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev k objavljanju in pisanju člankov z visokim faktorjem vpliva	✓
Sodelovanje na znanstvenih in strokovnih konferencah	1 aktivna udeležba člana RS na tuji, za DF relevantni mednarodni konferenci	Aktivna udeležba članov RS na ključnih konferencah	✓
KREPITEV ODMEVNOSTI RAZISKOVALNIH REZULTATOV			
Krepitev promocije znanstvenoraziskovalnih in akademskih dosežkov	1 mednarodni dogodek	Priprava in izvedba mednarodnega dogodka na temo online študija	✓
	1 strokovna okrogla miza	Priprava in izvedba 1 strokovne okrogle mize v okviru CRP	✓
	10 poljudnejših objav v medijih	Aktivacija učiteljev za pripravo poljudnejših objav v medijih, portalu DOBA Znanja, za družbene medije in njihova realizacija	✓
	Vsak član raziskovalne skupine 2 poljudnejši objavi za portal DOBA Znanja		
Zagotavljanje kontinuirane publicistične dejavnosti fakultete	2 vsebini za diseminacijo ZRD na družbenih omrežjih fakultete in drugih kanalih s strani vsakega člana raziskovalne skupine		
	2 izdaji e-revije Mednarodno inovativno poslovanje	Priprava in izvedba načrta za pridobivanje ustreznega obsega kakovostnih prispevkov za e-revijo Mednarodno inovativno poslovanje	✓
	1 izdaja znanstvene monografije	Priprava in izvedba načrta za pridobivanje ustreznega obsega kakovostnih prispevkov za znanstveno monografijo v okviru projekta CRP	✓
Krepitev mednarodne odmevnosti in internacionalizacije e-revije DF	1 nova mednarodna baza, v katero je vključena e-revija Mednarodno inovativno poslovanje	Vsebinska in tehnična priprava e-revije za vključitev v novo bazo	x
	Povečati število držav, od koder prihajajo članki za 2 državi Povečati internacionalizacijo sestave uredniškega odbora z 1 dodatnim članom iz zahodnoevropskih držav	Priprava in izvedba načrta aktivnosti za pridobitev sodelujočih tujih avtorjev in širitev uredniškega odbora	delno
VKLJUČEVANJE ŠTUDENTOV V ZNANSTVENORAZISKOVALNO IN RAZVOJNO DELO			
Vključevanje študentov v ZRD učiteljev DF	Število študentov, vključenih v raziskovalno delo: 7	Priprava in izvedba aktivnosti za vključevanje študentov v ZRD fakultete	✓
Izvajanje aplikativnih projektov študentov za gospodarstvo in negospodarstvo	Število aplikativnih projektov letno: 7	Priprava in izvedba aplikativnega projekta	✓
RAZISKAVE IN ZNANSTVENE OBJAVE S PODROČJA ONLINE IZOBRAŽEVANJA			
Krepitev delovanja Inštituta za razvoj e-izobraževanja	Število raziskav: 1 raziskava	Raziskava Visokošolsko online izobraževanje odraslih, gibalo kariere	✓
Objave iz raziskav na področju online izobraževanja	Število objav: 1 objava doma in 1 v tujini	Objave iz raziskav na področju online izobraževanja	x
Delovanje Inštituta za razvoj e-izobraževanja	Realiziran letni načrt Inštituta za e-izobraževanje	Priprava letnega plana dela Inštituta za e-izobraževanje	✓

ZAGOTAVLJANJE POGOJEV ZA IZVEDBO

Preglednica 65: Doseganje ciljev in aktivnosti za področje pedagoškega kadra

Cilj	Merljivost cilja	Aktivnost za uresničitev cilja	Doseganje cilja
VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI			
Zagotavljanje ustrezno habilitiranih kadrov in primernost izvolitve v naziv za napredovanje v karieri	Vsi nosilci predmetov izpolnjujejo pogoje za habilitacijo	Izvedba postopkov imenovanj v skladu z merili DF za izvolitev v nazive	✓
		Podpiranje znanstvenoraziskovalnih objav v revijah visokega ranga	✓
		Možnost objave v e-reviji DF	✓
		Možnost objav v monografiji	✓
		Aktivna udeležba na konferencah	✓
		Sodelovanje na okroglih mizah	✓
		Možnost sodelovanja v mednarodnih in nacionalnih projektih	✓
		Mreženje (sodelovanje v mednarodnih in domačih mrežah)	✓
		Podpiranje mednarodne mobilnosti	✓
Zagotavljanje odličnih visokošolskih učiteljev	40 % učiteljev, vključenih v certificirana izobraževanja	Sistematično izvajanje pedagoškega certificiranega izobraževanja za sodobno online poučevanje na DF	✓
	30 % učiteljev je usposobljenih za uporabo sodobnih metod	Usposabljanje učiteljev za uporabo sodobnih metod in načinov pri online poučevanju ter sodobno preverjanje in ocenjevanje znanja	✓
	20 % vseh učiteljev	Prenos aktualnih znanj in raziskovalnih dosežkov v študijski proces	✓
	3 izobraževanja: • 1 razvojni dan • 3 krajša usposabljanja	Izvedba razvojnega dneva za online izobraževanje – dr. Michaela Meier: Mostovi med nevroznanostjo in e-izobraževanjem	✓
	2 delovni srečanja	Webinarji za učinkovito online izobraževanje	✓
	5 dogodkov	Izvedba delovnih srečanj z visokošolskimi učitelji za učinkovito in kakovostno izvajanje doktorskega programa (uspešen mentor, učni izidi ...)	Delno
	5 dogodkov	Sodelovanje visokošolskih učiteljev na dogodkih za različne ciljne javnosti (konference, okrogle mize, članki itd.)	Delno
Zagotavljanje minimalnih standardov za mentorstvo doktorskim študentom	Brez pritožbe v zvezi z etičnim delovanjem	Izvajanje pedagoške in raziskovalne dejavnosti v skladu s sprejetim etičnim kodeksom	✓
	9 mentorjev doktorskim študentom	Stalno preverjanje minimalnih standardov: • bibliografija mentorjev • objave in kakovost objav mentorjev	✓
ONLINE MENTORJI			
Krepitev razvoja online mentorstva	Zadovoljstvo študentov z online mentorji 5,9	Usposabljanje mentorjev	✓
	Posodobljen koncept s sistemom certificiranja	Dodelava kriterijev za izbor online mentorjev	✓
		Dopolnitev standardov za delo online mentorjev	✓
	1 srečanje	Izvedba letnega srečanja za online mentorje	x

Preglednica 66: Doseganje ciljev in aktivnosti za področje strokovnega kadra

Cilj	Merljivost cilja	Aktivnost za uresničitev cilja	Doseganje cilja
KADROVSKE ZADEVE STROKOVNIH IN PODPORNIH SODELAVCEV			
Širjenje znanja zaposlenih strokovnih sodelavcev	Izvedena interna izobraževanja	Izvedba mesečnih srečanj: prenos novih znanj in dobrih praks med zaposlenimi	✓
		Interna izobraževanja v skladu z načrtom internih izobraževanj zaposlenih strokovnih delavcev 2021	✓
		Načrtovanje in izvedba tedna za kakovost Rastemo skupaj; izobraževanje, prenova procesov ...	✓
	1 zaposlen vključen v študijske programe DF	Vključitev zaposlenih v študijske programe DOBE	✓
	2 zaposlena vključena v certificirano izobraževanje	Vključitev zaposlenih v formalno ali certificirano izobraževanje na področju online izobraževanja	x
	2 usposabljanji za srednji management	Vključitev 2 sodelavcev – srednji management – v krajše izobraževanje/top poslovne šole za vodenje	x
	2 udeležbi zaposlenih s področja marketinga in prodaje na izobraževanjih	Vključitev zaposlenih iz marketinga in prodaje v izobraževanje s področja marketinga in/ali prodaje	✓
Privabiti, obdržati najboljše strokovnjake	Zaposlitev 1 strokovnega sodelavca	Usklajenost vrednot in ciljev pri novih zaposlitvah	✓
Ohranjanje visoko motiviranega in zavzetega tima zaposlenih	Stalno seznanjanje delavcev s cilji	Dvakrat letno predstavitev ciljev in ukrepov	✓
		Stalno komuniciranje z zaposlenimi	✓
		Jasna navodila in standardi dela	✓
		Tedensko spodbujanje pogleda v prihodnost s cilji pri sodelavcih	Delno
	Zadovoljstvo zaposlenih 6,0	Izvedba ankete o zadovoljstvu zaposlenih 2021	✓
		Merjenje organizacijske energije zaposlenih	✓
	80 % zavzetih zaposlenih	Izvedba ankete o zavzetosti zaposlenih 2021	✓
	2 strukturirana razgovora na leto	Izvedba letnih krajših strukturiranih razgovorov	✓
	1 evalvacijski razgovor na leto	Izvedba letnih evalvacijskih razgovorov z oceno doseganja ciljev in osebnega razvoja zaposlenega	✓
	Najmanj 2 neformalni druženji zaposlenih	Organizacija neformalnih druženj zaposlenih: • kosilo ob zaključku študijskega leta • druženje in obisk koncerta po vpisu • novoletno obdarovanje otrok • neformalna srečanja projektnih timov	✓
	Dvakrat letno skrb za usklajenost delovanja vseh zaposlenih	Predstavljanje zastavljene vizije, strategije in ciljev	✓
	Zadovoljstvo zaposlenih 6,0	Izvajanje dodatnih motivacijskih instrumentov: javna pohvala ob opravljenem delu, mini nagrade ...	✓
		Team building za zaposlene	✓
		Ustanovitev in delovanje tima za HRM	✓
	80 % delavcev prejema variabilni del	Variabilni del plače dvakrat letno	✓
		Nagrada za poslovno uspešnost/enkrat letno	✓
	10 mini nagrad	Mini nagrade za enkratno nadpovprečno dejanje, za posebne dosežke	Delno
Opolnomočenje zaposlenih za soočenje s težjimi situacijami	1–2 usposabljanji	Izvedba usposabljanj	✓

Kompetenčni razvoj zaposlenih	Načrt kariernega razvoja za vsakega zaposlenega	Izvajanje in spremljanje realizacije načrta kompetenčnega razvoja zaposlenih	Delno
	1 vprašalnik za merjenje kompetenc vodenja	Priprava vprašalnika in izvedba merjenja kompetenc vodenja	x
Krepitev ugleda delodajalca	1 medijsko izpostavljena objava	Nagrada GZS	✓
Promocija zdravja na delovnem mestu	Najmanj 2 aktivnosti	Obiski BODIFIT	✓
		Zdravi zajtrk	✓
		Meditacija	✓
		Objava motivacijskih sporočil	✓
		Razgibavanje na delovnem mestu vsak dan 3 min – »pop up«	x
Razvoj kulture inoviranja	30 predlogov izboljšav učiteljev/online mentorjev 10 uvedenih izboljšav učiteljev/online mentorjev 15 predlogov izboljšav na zaposlenega 3 uvedene izboljšave na zaposlenega 30 predlogov izboljšav študentov* 15 uvedenih predlogov izboljšav študentov*	Aktivnosti v skladu z načrtom projekta Ideja, ki vidi dlje (operativni plan dela s predlogi in plan komuniciranja)	✓

Preglednica 67: Doseganje ciljev in aktivnosti na področju organizacije in prava

Cilj	Merljivost cilja	Aktivnost za uresničitev cilja	Doseganje cilja
ORGANIZIRANOST IN PRAVNE ZADEVE			
Zagotavljanje zakonitosti poslovanja	Usklajeni dokumenti	Posodobitve internih aktov (pravilnikov, navodil za delo itd.)	✓
	Ažurirane pogodbe	Priprava aneksov k pogodbam o zaposlitvi visokošolskih učiteljev, za tiste, ki niso zaposleni 100 %	✓
		Pregled in ažuriranje avtorskih pogodb za visokošolske učitelje in online mentorje	✓
		Pregled in ažuriranje pogodb za študente	✓
Učinkovita izvedba ključnih procesov in ustrezna podpora	Ažurirani procesi za povečanje učinkovitosti	Posodobitev procesov zaradi uvedbe ŠIS	✓
		Dvakrat letno pregled vseh procesov (izločitev nepotrebnih nalog, določitev novih aktivnosti ...)	✓
		Pregled pooblastil, poročanja, sestankov	✓
		Pregled funkcijskih nalog	✓
		Oblikovani mesečni načrti za vsa področja in za vse zaposlene	✓
		Zapisi uporabniških navodil na vseh področjih	✓
		Priprava mrežnega pregleda ključnih nalog, ki jih poznata vsaj 2 strokovna sodelavca	✓
		Optimiziranje procesov, v katere je vključenih več sodelavcev	✓
Timsko delo	12 stalnih timov in 1 strateški/razvojni tim	Širitev mrežne organiziranosti – mrežni timi	✓
		Ustanovitev tima za HRM	✓
		Ustanovitev tima za razvoj online izobraževanja	✓

Preglednica 68: Doseganje ciljev in aktivnosti za področje knjižnice

Cilj	Merljivost cilja	Aktivnost za uresničitev cilja	Doseganje cilja
KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKA PODPORA UPORABNIKOM			
Aktivna uporaba knjižničnih storitev	40 % študentov, aktivnih v knjižničnih storitvah	Promocija uporabe E-knjižnice/Medijskega kotička kot stalnega predmeta v študijskem okolju Blackboard	✓
		Informiranje in promocija uporabe podatkovnih baz podatkov (po elektronski pošti, v Medijskem kotičku)	✓
		Informiranje in obveščanje o knjižnih novostih v knjižnici (po elektronski pošti, v Medijskem kotičku)	✓
		Spodbujanje k uporabi filmov o iskanju gradiva po COBISSU in po bazah podatkov	✓
	30 % učiteljev, aktivnih v knjižničnih storitvah		
	Celovito zasnovan Repozitorij zaključnih nalog	Priprava uvedbe Repozitorija zaključnih del na DOBI	✓
Knjižnični fond z aktualnimi gradivi	2 % letni prirast	Skrb za aktualen knjižnični fond glede na potrebe fakultete: ✓ nakup vsaj 1 izvoda tiskanega gradiva iz nabora obvezne literature za potrebe čitalnice ✓ odpis neaktualnih tiskanih gradiv ✓ priprava predloga in realizacija nakupa dvakrat letno ✓ sprotno spremljanje izida novih knjig po založbah in konkurenčnih fakultetah ✓ upoštevanje in realizacija predlogov profesorjev, sodelavcev in študentov	✓
Visoka informacijska pismenost uporabnikov	3 % povečanje uporabe (prenosi) člankov iz informacijskih baz podatkov, ki jih naroča DF	Spodbujanje študentov k uporabi informacijskih virov	✓
		Spodbujanje nosilcev predmetov pri usmerjanju študentov v uporabo baz podatkov	✓
		Obveščanje strokovnih delavcev in profesorjev o možnostih uporabe in novostih pri naročenih informacijskih bazah podatkov	✓
OPERATIVNO-TEHNIČNA PODPORA ZNANSTVENORAZISKOVALNEMU DELU			
Skrb za bibliografsko obdelavo gradiv v COBISS/SICRIS	100 % vpis objav DOBINIH učiteljev in raziskovalcev	Ažurno izvajanje vpisov: • COBISS osebne bibliografije • izpisi osebnih bibliografij iz SICRIS Vodenje evidenc raziskovalcev pri ARRS (ažuriranje, novi vpisi, izpisi)	✓
		Izpisi bibliografij ustanove in doseženih znanstvenoraziskovalnih točk sodelavcev in raziskovalcev DF iz SICRIS za Poročilo o ZRD in Poročilo DF	✓
		Izpisi referenc iz osebnih bibliografij za potrebe novih učnih načrtov	✓
Operativno-tehnična podpora DOBINI e-reviji in mednarodno inovativno poslovanje	Indeksiranje vseh člankov iz novih števil e-revije MIP	Vpis v COBISS, s tem pridobitev točk za znanstvenoraziskovalno delo avtorjev	✓
		Registracija identifikatorjev DOI za vsak članek v novi številki	✓
		Vpis v Digitalno knjižnico dLib – NUK	✓
		Vpis v RePEc – EconPaper	✓
		Vpis v DOAJ	✓
	Izvedba aktivnosti pred izidom	Dodelitev CIP	✓
		Dodelitev ISBN	✓
	Vpis poglavij avtorjev DOBE v COBISS	✓	

	Izvedba aktivnosti po izidu	Vpis dLib – NUK	✓
		Vpis v RePEc – EconPaper	✓
		Vpis v DOAJ	✓
RAZVOJ KOMPETENC KNJIŽNIČNIH DELAVCEV			
Strokovnost in kompetentnost pri bibliotekarskem delu	Pridobivanje novih znanj in kompetenc na vsaj 2 na izobraževanjih in webinarjih	Realizacija planiranih izobraževanj: • enkrat udeležba na strokovnih izobraževanjih IZUM • enkrat izobraževanje NUK (ali udeležba na izobraževanju za pridobivanje drugih splošnih znanj in kompetenc) Sodelovanje na konferenci COBISS 2021	✓
Mreženje in aktivno sodelovanje v strokovnih združenjih	Aktivno sodelovanje v strokovnih združenjih in srečanjih	Sodelovanje v Društvu bibliotekarjev Maribor, Sekcija za visokošolske knjižnice	✓
		Udeležba na kongresu ZBDS, Združenje bibliotekarskih društev Slovenije	✓

Preglednica 69: Doseganje ciljev in aktivnosti za področje informatike

Cilj	Merljivost cilja	Aktivnost za uresničitev cilja	Doseganje cilja
RAČUNALNIŠKA INFRASTRUKTURA			
Zamenjava video nadzornega sistema	Zamenjane kamere in postavljen sistem za shranjevanje posnetkov	Pridobitev tehnične rešitve in ponudbe	✓
		Izvedba in postavitve sistema	✓
		Zagon in uporaba	✓
Nakup opreme za razlago matematičnih in drugih izpeljav	Nakup kamere ali tabličnega računalnika, s katero/katerim bi lažje predstavili snov študentom	Pridobitev ponudbe	✓
		Testiranje in vpeljava	✓
Čiščenje aktivnega imenika – AD (dobadom in net.doba.si)	V AD samo elementi, ki so potrebni za trenutno delovanje; umaknjeni neaktivni računalniki, strežniki, uporabniki	Pregled trenutnega stanja	✓
		Čiščenje elementov	✓ Delno predstavljeno v 2022
Sprostitev prostora na diskovnem polju	Povečan prostor za velikost nepotrebnih strežnikov	Preveriti potrebnost starih podatkov BB	✓
		Odstranitev strežnikov	✓
		Odstranitev starega sistema za e-revijo	✓
		Odstranitev starega SharePoint sistema za oddajo gradiv	✓
Ukinitev starega Microsoft CRM	Odstranjeni strežniki v povezavi s CRM, povečan prostor na diskovnem polju	Preveriti, ali so v CRM še kakšni podatki, ki so potrebni za poslovanje in njihovo arhiviranje	✓
		Odstranitev CRM	✓
		Odstranitev podatkovnih baz in zalednih sistemov za CRM	✓
Pregled SQL serverja 2008	Ukinjen SQL ali posodobljen na novejšo verzijo	Pregled potreb po SQL serverju 2008	✓
		Ukinitev, preselitev oziroma posodobitev na novejšo verzijo	✓ Zaradi dveh starih aplikacij še deluje in bo ukinjen v letu 2022
Zamenjava strežnikov	Zamenjava starejših strežnikov, ki sta izpostavljena okvaram in nedobavljivosti rezervnih delov	Konsolidacija strežnikov glede na potrebe in pridobitev ponudbe	✓
		Zamenjava strežnikov in umestitev v sistem	✓
Zamenjava diskovnega polja za backup	Zamenjan strežnik in diskovno polje za varovanje podatkov na lastni lokaciji	Pridobitev ponudbe	✓
		Zamenjava sistema	✓
		Nastavitve varnostnih kopij	✓
		Preverba možnosti vrnitve izgubljenih podatkov	✓
Selitev elektronske pošte v oblak	Preseljeni e-poštni računi zaposlenih v Office 365	Primerjava SPAM filtra (GFI – Office 365)	✓
		Selitev e-poštnih računov v Office 365	V letu 2022
Zagotavljanje informacijske varnosti	Posodobljeni in varni sistemi	Zagotavljanje varnosti v skladu z GDPR	✓
		Redno posodabljanje vseh strežnikov in sistemov	✓
INTERNETNA INFRASTRUKTURA			
Urediti cenovno ugodnejši dostop do interneta	Znižanje stroškov za dostop, če tega ne potrebujemo	Preveriti aktualne potrebe po podatkovnih povezavah v splet	✓
		Konfiguracija sistema ob spremembi	✓
POSLOVNO INFORMACIJSKI SISTEM			
		Zaključek razvoja z zunanjim partnerjem	✓

Dopolnitev študentskega informacijskega sistema (ŠIS)	Razpoložljivost novega sistema z vsemi funkcionalnostmi procesov	Popravki in spremembe za podporo procesom	✓
		Izboljšave in poenostavitve poslovnih procesov	✓
		Prenos arhivskih podatkov iz evidenc	✓
		Integracija ŠIS z Magicom – prikaz plačil	Delno v 2022
Dopolnitve moja.DOBA.si	Razpoložljivost in navezava na študijski informacijski sistem	Integracija MD z Magicom – prikaz plačil študentom	V razvoju – realizirano v letu 2022
		Posodobitve za poenostavitve poslovnih procesov	✓
		Priprava podstrani za glasovanje »naj predavatelj in mentor«	✓
Posodobitev Intraneta	Tehnični popravki in stabilnejše delovanje Intraneta	Pregled stanja Intraneta	✓
Celovita IT podpora poslovnim procesom	Pripravljeni dokumenti	Tehnična posodobitev z varnostnimi popravki in optimizacija delovanja	✓
		Sodelovanje pri pripravi letnega poročila	✓
		Sodelovanje pri pripravi letnega plana	✓
	Preglednost uporabe orodij	Zapisana uporabniška navodila po procesih DOBE za ključno programsko opremo	✓
		• BB – učno okolje in druga orodja učnega okolja • Untis – urniki • Intranet • MS Teams • S&S • Warpit – ankete • moja.DOBA • ŠIS	
	Redno usklajevanje potreb po IT podpori	Sestajanje IT tima na 14 dni	✓
IZOBRAŽEVALNI INFORMACIJSKI SISTEM			
Oddaja predlogov za izboljšav	Preseljen vmesnik za oddajo predlogov za študente in predavatelje v moja.DOBA	Pregled potreb po spremembi in pridobitev ponudbe za pripravo podstrani	V letu 2022
		Vklop pripravljene podstrani	V letu 2022
Spremljanje in vključevanje novih tehnologij, ki prispevajo k učinkovitejši izvedbi pedagoškega procesa	Vzdrževana trenutna verzija BB	Nadgradnja verzije BB	✓
		Plan prehoda na novo učno okolje	✓
	Plan za uvedbo novega učnega okolja	Priprava novih/posodobljenih mikro učnih filmov	✓
		Podpora aktivnostim v Master planu	✓
Sistem za evalvacije – ankete	Nadgradnja anket v moja.DOBA za potrebe evalvacijskih anket in avtomatski izvozi rezultatov	Pregled trenutnih anket in izvozov ter pridobitev ponudbe	✓
		Razvoj in vpeljava	✓

Preglednica 70: Aktivnosti na področju financ

Področje	Cilj	Merljivost cilja	Ukrep (aktivnost) za uresničitev cilja	Doseganje cilja
Viri in gospodarnost	Zagotavljanje lastnih virov financiranja	Zastavljeni ekonomsko-finančni kazalniki	Nadaljevanje sodelovanja s specializiranimi podjetji za učinkovitejšo izterjavo šolnin in uporaba sodne izvršbe, kazalnik dejansko neplačanih šolnin	✓
	Krepitev gospodarnosti poslovanja	Kazalniki poslovanja	Zniževanje stroškov na študenta/udeleženca	✓
		Pripravljen izračun	Priprava paketnega izračuna honorarjev ločeno po programih	✓
			Sodelovanje z računovodskim servisom pri oblikovanju podlag za računovodske informacije	✓
		Pripravljen pregled	Priprava pregleda donosnosti programov	✓
		Zniževanje stroškov poslovanja storitev	Preverjanje pogodb z dobavitelji nepedagoških storitev	✓
	Zagotavljanje stabilnih virov financiranja	Prihodki od novih programov	Analize donosnosti programov, analize za ugotavljanje optimiranja stroškov	✓
		Prihodki od novih kupcev	Analize donosnosti programov, analize za ugotavljanje optimiranja stroškov	✓
		Prihodki od neformalnega izobraževanja	Analize donosnosti programov, analize za ugotavljanje optimiranja stroškov	✓
		Prihodki znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti	Analize donosnosti programov, analize za ugotavljanje optimiranja stroškov	✓
Podatki in pravni vidiki	Uporabnost računovodskih informacij	Povečanje uporabnosti računovodskih informacij za poslovno odločanje	Priprava posebnih analiz poslovanja po programih in vrstah stroškov Razvoj računovodsko-poslovnega informacijskega sistema	✓ x
	Zagotavljanje pravno formalne podlage za izvajanje pedagoškega procesa	Kakovost pogodb z zunanjimi sodelavci	Preverjanje avtorskih in podjetniških pogodb za posamezne sodelavce ter pogodb za podjetja za obdobje 2020/2021	✓
IT podpora	Krepitev IT podpore poslovnemu odločanju	Nov sistem	Preveritev tržne ponudbe ustreznih aplikacij	✓
			Izbora ali izdelava poslovnega informacijskega sistema za celovite in ažurne podatke za poslovno odločanje	✓
	Izbora spletnega plačilnega modula	Dopolnitev plačevanju prek bančnih nalogov	Izbira nam ustreznega plačilnega modula	x
Strateško	Postavljanje nove strategije	Opredeljeni novi kazalniki	Uporaba priporočil strateškega svetovanja z uporabo novih kazalnikov	✓

DRUŽBENA ODGOVORNOST

Preglednica 71: Doseganje ciljev in aktivnosti na področju sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti

Cilj	Merljivost cilja	Aktivnost za uresničitev cilja	Doseganje cilja
SODELOVANJE Z OKOLJEM			
Vključevanje vseh deležnikov v delovanje fakultete	1 seja	Obnove članstva v programskem svetu	✓
Delovanje v mrežah v Sloveniji in tujini, ki prinašajo dodano vrednost	Delovanje v 2 mrežah: 1 v SLO 1 v tujini	Delovanje v mrežah v Sloveniji, ki prinašajo dodano vrednost: ✓ opredelitev mrež ✓ plan aktivnosti	Delno
Krepitev sodelovanja z ustanovami in združenji	1 izobraževanje/program za ustanove	Vzpostavitev trajnejšega sodelovanja z ustanovami/združenji (SPIRIT, ZM, GZS ...) za izvajanje in promocijo izobraževanj	x
Organizacija vsebinskih dogodkov, vezanih na potrebe po znanjih	30 gostujočih predavanj	Gostujoča predavanja aktualnih strokovnjakov v okviru izvedbe	✓
	10 aktualnih vsebin za podjetja	Aktualne vsebine za podjetja (članki, webinarji)	✓
	Izvedba 1 večjega dogodka	Priprava in izvedba dogodka na temo e-izobraževanja	✓
Obveščanje in ozaveščanje javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah	Izvedene 3 predstavitve strokovnih sodelavcev in visokošolskih učiteljev	Predstavitve strokovnih sodelavcev in visokošolskih učiteljev na dogodkih v lokalnem in širšem okolju	✓
	Dogovorjen 1 medijski podpornik	Priprava predloga izvajanja dogodkov na fakulteti v sodelovanju z medijskimi partnerji in drugimi podporniki	x
	3 strokovna mnenja v Financah	Objava strokovnih mnenj direktorice v Financah	Delno
	10 pressov oz. informacij za novinarje	Pošiljanje informacij in kontakt novinarjev o ključnem dogajanju in dogodkih	✓
	1 obisk	Obiski ključnih novinarjev	x
Povečanje ugleda DF, kot ustanove, ki zagotavlja odlično akademsko izkušnjo in povečanje prepoznavnosti v tujini	1 izvedena raziskava	Izvedena raziskava o ugledu DF v Sloveniji (Mediana)	✓
	Prijava na 2 nagradi	Naj zaposlovalec (ŠGZ)	✓
		Naj inovacija (ŠGZ)	✓
		Marketinška nagrada	X
	2 dosežka študentov/diplomantov za komunikacijo	Predstavljanje samostojnih dosežkov študentov in diplomantov	✓
Povezovanje z univerzo za tretje življenjsko obdobje	1 skupni dogodek	Priprava in organiziranje skupnega dogodka z univerzo za tretje življenjsko obdobje	X
DRUŽBENA ODGOVORNOST			
Uveljavljanje fakultete kot družbeno odgovorne ustanove, usmerjene v trajnostni razvoj	1 štipendija za študente 3 enkratne denarne pomoči	Načrt in izvedba aktivnosti učnega sklada	✓
	Trajnostno poslovanje	Negovanje trajnostno naravnane poslovanja, brezpapirno poslovanje, manjšanje ogljičnega odtisa ustanove ...	✓
	2 dobrodelni akciji študentov, zaposlenih in učiteljev	Izvedba dobrodelnih akcij: • tradicionalna decembrska dobrodelna akcija zbiranja igrač za otroke Materinskega doma Maribor in Svetovalnice za žrtve nasilja in zlorab Maribor	✓

		• dobrodelni bazar, kjer se zbirajo sredstva za otroke z avtizmom	
	1 humanitarni projekt	Sodelovanje pri projektu Botrstvo ZPM/botri 5 otrokom	✓
	4 donacije	Donacija Zvezi društva prijateljev mladine Maribor za letovanje otrok v Poreču, donacija za nakup opreme gasilcem v Kamnici, donacija Zavetišču za živali Maribor, donacija Mladinskemu domu Maribor	✓

Preglednica 72: Doseganje ciljev in aktivnosti za področje internacionalizacije

Cilj	Merljivost cilja	Aktivnost za uresničitev cilja	Doseganje cilja
Zagotovitev akademskih gostovanj	1 član RS/leto	Učitelji DF v tujini	✓
	2 tuja strokovnjaka	Gostovanje odličnih tujih strokovnjakov/učiteljev na DF	✓
Krepitev delovanja v mrežah z namenom skupnih projektov in raziskav	BUSINET	Nova projektna prijava pod vodstvom Inholland: »ITAICA«.	✓ Ni bila dobljena
	1 prijava mednarodnega projekta	Aktivna udeležba na virtualni konferenci (8.–12. 3. 2021) ter letni konferenci novembra 2021 (14.– 17. 11. 2021) – iskanje priložnosti za skupno raziskovanje in mednarodne projekte	✓
	1 promocijsko predavanje za vpis na magistrski program	Izvedba promocijskega predavanja	✓
	1 partnerstvo za virtualno mobilnost	Dogovor med partnerji (Standen, UCLL idr.) za leto 2022	✓
	Udeležba strok. in pedagoških delavcev na 3 izobraževanjih EDEN	Dogovor/udeležba na letni konferenci s prispevkom – 30. obletnica EDEN, junij 2021, Madrid	✓
		Vključevanje v izobraževalne aktivnosti mreže – virtualne delavnice	✓
	2 izobraževanji EOCCS	Udeležba izobraževalnih dogodkov/virtualno	✓
	1 projektna – KEN ideja	Informiranje in iskanje projektnih idej ter povezav v okviru združenja	x
	1 nova mreža – MEDEA: Media & Learning Association	Proučitev možnosti in dodane vrednosti vključitve v mrežo	x
Razvoj in ponudba skupnih programov/programa dvojnih diplom	1 dodatni študijski program (Psihologija, HR, SRB)	Ponudba dodatnih študijskih programov na JV trgih Priprava in izvedba marketinško-prodajnih aktivnosti	✓
	1 podpisan sporazum (15 tujih študentov) – skupni programi ali programi dvojnih diplom	Pridobiti dodatnega partnerja za magistrski program (Abridged master programme) – potencial Inholland Raziskava in razvoj priložnosti za podpis sporazuma programa dvojne diplome – potencial: Laurea, Inholland, UCLL; Cork Univ.	x
Izvajanje fizične mobilnosti visokošolskih učiteljev	Ohranjanje na dosedanjem nivoju (3/1/1)	Prijava DF na razpis nacionalne agencije – pogodbeno leto 2021 (do maja 2023)	✓
		Realizacija fizične mobilnosti študentov, akademskega in strokovnega osebja (sredstva po pogodbi 2020 do maja 2022) ⁷	✓
		Realizacija 1 dohodne mobilnosti študentov	✓
		Posodobitev EPS listine (Erasmus Policy Statement)	✓
		Podpis ECHE listine (2021–2027)	✓
Ohranjanje virtualne mobilnosti	77 študentov	Izvedba 1 oblike virtualne mobilnosti z mednarodnimi partnerji za študente: Master@home	✓
		Priprava in izvedba 1 virtualne mobilnosti z mednarodnimi partnerji za visokošolske učitelje (npr. tema kakovostnega poučevanja)	x
Spodbujanje študijskih obiskov	1 študijski obisk	Načrtovanje in izvedba strokovnega študijskega obiska sorodne visokošolske ustanove (UOC)	x

KAKOVOST

Preglednica 73: Doseganje ciljev na področju zagotavljanja kakovosti

Cilj	Merljivost cilja	Aktivnost za uresničitev cilja	Doseganje cilja
AKREDITACIJE/REAKREDITACIJE			
Mednarodna reakreditacija za online izobraževanje	1 mednarodna reakreditacija	Oddaja vloge za reakreditacijo	✓
		Uspešno opravljena reakreditacija	✓
Institucionalna reakreditacija	1 oddana vloga	Oddaja vloge za podaljšanje institucionalne reakreditacije	x
SISTEM KAKOVOSTI			
Nadgradnja sistema kakovosti	Dopolnjen poslovnik kakovosti	Posodobiti in združiti dokumente za upravljanje in razvoj kakovosti DF	Delno
	Sprejete smernice	Posodobitev smernic za izvajanje samoevalvacije študijskih programov na vseh treh stopnjah	✓
	Posodobljen set standardov in aktov	Posodobitev standardov dela za izvajanje online študija	✓
		Aktualizacija navodil in pravilnikov DF	✓
Spremljanje kakovosti	1 raziskava	Izvedba raziskave o razvoju kompetenc diplomantov DF in njihove kariere	✓
PLANI IN SAMOEVALVACIJA			
Zagotavljanje visoke kakovosti izvajanja študijskih programov	Sprejeto samoevalvacijsko poročilo za zadnje evalvacijsko obdobje	Posodobitev strukture samoevalvacijskega poročila (struktura, strateške usmeritve ...) in strukture plana	✓
	Sprejet plan dela 2022	Priprava samoevalvacijskega poročila za leto 2020	✓
		Priprava letnega plana dela za 2022	✓

TRŽNA DEJAVNOST

Preglednica 74: Doseganje ciljev in aktivnosti za področje tržne dejavnosti

Cilj	Merljivost cilja	Aktivnost za uresničitev cilja	Doseganje cilja
PRIJAVA IN VPIS			
Krepitev personaliziranega svetovanja in informiranja	Prenovljeni promocijski materiali	Prenova promocijskih materialov in priprava promocijskih materialov za nove programe	✓
	8 klasičnih informativnih dni in 15 online informativnih dni za vsak trg	Prenova prezentacije in analiza orodij za izvedbo online informativnih dni	✓
	700 udeležencev informativnih dni		
	50 % personaliziranih e-mail marketing kampanj	Nadgradnja internega CRM sistema za personalizirano komunikacijo	✓
	10 vključenih diplomantov, učiteljev, online mentorjev	Vključevanje diplomantov, učiteljev in online mentorjev v svetovanje	✓
	300 prijav na demo predmet	Prenova demo predmeta	✓
		Priprava promocijskih aktivnosti za spodbujanje ogleda demo predmeta	✓
	50 online svetovanj	Izbor orodja za online svetovanje	✓
	500 vstopov	Vzpostavitev chatbota v namen svetovanja kandidatom	✓
	300 izpolnjenih testov	Promocija testa Ali je online študij pravi zame	✓
	200 izpolnjenih testov	Priprava vprašalnika za pravi izbor študijskega programa	✗
	Prehod diplomantov na višjo stopnjo: 10 % višješolskih v dodiplomski program 15 % dodiplomskih v magistrski program 5 % magistrskih v doktorski program	Priprava koncepta in izvedba aktivnosti za dodatno vključevanje diplomantov v študij	✓
	Posodobljena spletna stran	Optimizacija in posodobitev spletne strani z dodajanjem novih elementov	✓
Vpisani študenti v skladu s planom	1668 vseh vpisanih študentov	Priprava in sprejem razpisov za vpis: dodiplomski/magistrski/doktorski študijski programi	✓
	15 vpisanih študentov globalnega trga	Priprava in izvajanje prijavno-vpisnih aktivnosti v skladu z zakonodajo in pravilniki	✓
	2 dodatna programa na trgu	Ponudba novih študijskih programov na vseh trgih	✓
	150 prijav za vključitev v predmete med letom (občani)	Ponudba predmetov za vključitev med letom	✓
	50 % vpis udeležencev brezplačnega predmeta	Ponudba 4 brezplačnih predmetov	✓

Na področju tržne dejavnosti smo v letu 2021 realizirali večino aktivnosti, ki so omogočile doseganje ciljev, saj sta se povečala povpraševanje in vpis v visokošolske strokovne in magistrske programe DF. Z aktivnostmi bomo v letu 2022 nadaljevali.

Priloga 1:

Bibliografija ustanove 2021

Izpis vseh bibliografskih enot visokošolskih učiteljev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev DF v letu 2021.

ČLANKI IN DRUGI SESTAVNI DELI

1.01 Izvirni znanstveni članek

1. HORVAT, Tatjana, MAYRLEITNER, Philipp, KOREZ-VIDE, Romana, BOBEK, Vito. Culture, corruption and economic development : the case of emerging economies. *Acta oeconomica*, ISSN 1588-2659. [Online ed.], 2021, vol. 71, issue 1, str. 99-116, ilustr. <https://akjournals.com/view/journals/032/71/1/article-p99.xml>, doi: [10.1556/032.2021.00005](https://doi.org/10.1556/032.2021.00005). [COBISS.SI-ID [58696963](#)], [JCR, SNIP, WoS do 6. 5. 2021: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopus do 31. 8. 2021: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0] kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, MBP; tip dela je verificiral OSICD točke: 16.03, št. avtorjev: 1/4
2. SOMMERHUBER, Michael, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana. The launch of Diem cryptocurrency and its future importance in emerging markets. *Bančni vestnik : revija za denarništvo in bančništvo*, ISSN 0005-4631. [Tiskana izd.], 2021, letn. 70, št. 3, str. 28-34. [COBISS.SI-ID [60365059](#)] kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICD točke: 10, št. avtorjev: 1/3
3. VILCANQUI VELÁSQUEZ, Patricia, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana. Comparing determinants and economic environment of financial inclusion in Peru, Brazil, and Kenya. *Bančni vestnik : revija za denarništvo in bančništvo*, ISSN 0005-4631. [Tiskana izd.], 2021, letn. 70, št. 9, str. 10-16, ilustr. <https://www.zbs-giz.si/bancni-vestnik/e-arhiv/2021-9/comparing-determinants-and-economic-environment-of-financial-inclusion-in-peru-brazil-and-kenya>. [COBISS.SI-ID [78908931](#)] kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICD točke: 10, št. avtorjev: 1/3
4. VILCANQUI VELÁSQUEZ, Patricia, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana. Improving financial inclusion in Peru : what can be learned from Nubank in Brazil and M-PESA in Kenya. *Bančni vestnik : revija za denarništvo in bančništvo*, ISSN 0005-4631. [Tiskana izd.], 2021, letn. 70, št. 10, str. 28-33, ilustr. <https://bv.zbs-giz.si/bancni-vestnik/e-arhiv/2021-10/comparing-determinants-and-economic-environment-of-financial-inclusion-in-peru-brazil-and-kenya>. [COBISS.SI-ID [92309763](#)] kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela še ni verificiran točke: 10, št. avtorjev: 1/3
5. LETONJA, Marina, MERKAČ SKOK, Marjana, VRDOLJAK, Ivana. Innovativeness of family businesses in Slovenia: Do heirs follow the founders?. *Business systems research*, ISSN 1847-9375, 2022, vol. 13, no. 1, str. 1-22, tabele. <http://www.bsrijournal.org/>, doi: [10.2478/bsri-2022-0001](https://doi.org/10.2478/bsri-2022-0001). [COBISS.SI-ID [87058947](#)], [SNIP] kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), Scopus, MBP; tip dela še ni verificiran točke: 23.84, št. avtorjev: 1/3
6. OKAY, Aydemir, AŠANIN GOLE, Pedja, OKAY, Ayla. Turkish and Slovenian health ministries' use of Twitter: : a comparative analysis. *Corporate communications*, ISSN 1356-3289, 2021, vol. 26, no. 1, str. 176-191. <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/CCIJ-01-2020-0019/full/pdf?title=turkish-and-slovenian-health-ministries-use-of-twitter-a-comparative-analysis>, doi: [10.1108/CCIJ-01-2020-0019](https://doi.org/10.1108/CCIJ-01-2020-0019). [COBISS.SI-ID [26618115](#)], [SNIP, WoS do 15. 4. 2021: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopus do 15. 6. 2021: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.33] kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP; tip dela je verificiral OSICM točke: 26.67, št. avtorjev: 1/3
7. TOMŠIČ, Matevž. Sistemska transformacija slovenske družbe kot nedokončan proces. *Dileme : razprave o vprašanjih sodobne slovenske zgodovine*, ISSN 2591-1201, 2021, letn. 5, št. 1, str. 187-204. [COBISS.SI-ID [70631683](#)] kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela še ni verificiran točke: 30, št. avtorjev: 1/1
8. HORVAT, Tatjana, TRAVNER, Urška, SKOKO, Hazbo, BOBEK, Vito. The influence of profit, revenues and debt on audit prices in large companies : insights from Slovenia. *Ekonomika istraživanja*, ISSN 1848-9664, 2021, vol. , no. , str. 1-21, ilustr. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1331677X.2021.1934057>, doi: [10.1080/1331677X.2021.1934057](https://doi.org/10.1080/1331677X.2021.1934057). [COBISS.SI-ID [71249923](#)], [JCR, SNIP, WoS do 24. 7. 2021: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopus do 24. 7. 2021: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: SSCI, Scopus (d), MBP; tip dela še ni verificiran točke: 24.96, št. avtorjev: 1/4
9. MAČEK, Anita, OVIN, Rasto, DIVJAK, Marko, SKOKO, Hazbo, HORVAT, Tatjana. Foreign direct investments' openness in local communities - the case of Slovenia and Serbia. *Ekonomika istraživanja*, ISSN 1331-677X, 2021, no. 1, vol. 34, str. 1013-1032. <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/1331677X.2020.1819848>, doi: [10.1080/1331677X.2020.1819848](https://doi.org/10.1080/1331677X.2020.1819848). [COBISS.SI-ID [33138435](#)], [JCR, SNIP, WoS do 9. 8. 2021: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.60, Scopus do 7. 8. 2021: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.60] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: SSCI, Scopus (d), MBP; tip dela je verificiral OSICD točke: 59.9, št. avtorjev: 3/5
10. HORVAT, Tatjana, BENDIX, Hendrik, BOBEK, Vito, SKOKO, Hazbo. Impacts of investments in infrastructure projects on emerging markets' growth : the case of East African countries. *Ekonomika istraživanja*, ISSN 1331-677X, 2021, vol. 34, no. 1, str. 2135-2161. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1331677X.2020.1860799>, doi: [10.1080/1331677X.2020.1860799](https://doi.org/10.1080/1331677X.2020.1860799). [COBISS.SI-ID [45203971](#)], [JCR, SNIP, WoS do 9. 8. 2021: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.50, Scopus do 17. 6. 2021: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.50] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: SSCI, Scopus (d), MBP; tip dela je verificiral OSICD točke: 24.96, št. avtorjev: 1/4

11. PAZI, Eleni-Maria, **BOBEK, Vito**, HORVAT, Tatjana. A study of Lithium-Ion batteries and their second life in China. *FAIMA Business & Management Journal*, ISSN 2344-4088, 2021, vol. 9, no. 2, str. 30-40. [COBISS.SI-ID [73175043](#)]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICN
točke: 10, št. avtorjev: 1/3
12. GIEGERL, David, **BOBEK, Vito**, HORVAT, Tatjana. Qualitative outlook on Austrian companies' revenue on the markets of "Next Eleven". *FAIMA Business & Management Journal*, ISSN 2344-4088, sep. 2021, vol. 9, no. 3, str. 15-27, ilustr. [COBISS.SI-ID [78991107](#)]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICD
točke: 10, št. avtorjev: 1/3
13. WANG, Lin, **BOBEK, Vito**, **MAČEK, Anita**, HORVAT, Tatjana. Potential impact of 'belt and road' initiative on trade of Euro-Mediterranean countries with China. *International journal of diplomacy and economy*, ISSN 2049-0887, 2021, vol. 7, no. 1, str. 33-57, doi: [10.1504/IJDPE.2021.114825](#). [COBISS.SI-ID [73096451](#)], [Scopus do 4. 2. 2022: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.50]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela še ni verificiran
točke: 15, št. avtorjev: 2/4
14. MAIER, Bernhard, **BOBEK, Vito**, HORVAT, Tatjana. Supply and inventory management resilience: how Ugandan businesses aim to overcome black swans. *International journal of diplomacy and economy*, ISSN 2049-0887, 2021, vol. 7, no. 2, str. 163-176, doi: [10.1504/IJDPE.2021.118853](#). [COBISS.SI-ID [84528387](#)], [Scopus do 1. 2. 2022: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela še ni verificiran
točke: 10, št. avtorjev: 1/3
15. KEMPF, Tristan, **BOBEK, Vito**, HORVAT, Tatjana. The impacts of the American-Chinese trade war and COVID-19 pandemic on Taiwan's sales in semiconductor industry. *International journal of economics and finance*, ISSN 1916-971X, 2021, vol. 13, no. 4, str. 62-72. <https://doi.org/10.5539/ijef.v13n4p62>, doi: [10.5539/ijef.v13n4p62](#). [COBISS.SI-ID [58821635](#)]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICD
točke: 10, št. avtorjev: 1/3
16. MOERTH, Jia Yun, **BOBEK, Vito**, HORVAT, Tatjana, MILOST, Franko. The effects of consumers buying behavior on e-commerce pricing in the highly developed emerging market : the case of Singapore. *International journal of economics and finance*, ISSN 1916-9728, 2021, vol. 13, no. 12, str. 55-66, ilustr. <https://ccsenet.org/journal/index.php/ijef/article/download/0/0/46267/49334>, doi: [10.5539/ijef.v13n12p55](#). [COBISS.SI-ID [90557187](#)]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICD
točke: 7.5, št. avtorjev: 1/4
17. **VUKASOVIČ, Tina**. Covid-19 pandemic influence on consumer buying behaviour. *International journal of management, knowledge and learning*, ISSN 2232-5697. [Spletna izd.], 2021, vol. 10, str. 65-74, ilustr. <https://toknowpress.net/ISSN/2232-5697/10.65-74.pdf>, doi: [10.53615/2232-5697.10.65-74](#). [COBISS.SI-ID [70157059](#)]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICD
točke: 30, št. avtorjev: 1/1
18. **DIVJAK, Marko**, **VEINGERL ČIČ, Živa**. How to enhance the employee well-being at work?. *International journal of management, knowledge and learning*, ISSN 2232-5697. [Spletna izd.], 2021, vol. 10, str. 109-114, tabele. <https://toknowpress.net/ISSN/2232-5697/10.109-114.pdf>, doi: [10.53615/2232-5697.10.109-114](#). [COBISS.SI-ID [73859587](#)]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICD
točke: 30, št. avtorjev: 2/2
19. KOMANI, Lindita, **BOBEK, Vito**, HORVAT, Tatjana. What can the EU learn from the USA in the field of innovation?. *Journal of economics and management sciences*, ISSN 2576-3016, 2021, vol. 4, issue 1, str. 29-49. <https://j.ideasspread.org/index.php/jems/article/view/819>, doi: [10.30560/jems.v4n1p29](#). [COBISS.SI-ID [58885635](#)]
kategorija: 1NK (S); tip dela je verificiral OSICD
točke: 1.67, št. avtorjev: 1/3
20. AUER ANTONČIČ, Jasna, **VESELINOVIČ, Draško**, ANTONČIČ, Boštjan, GRBEC, Dalma Lorena, LI, Zhaoyang. Financial self-efficacy in family business environments. *Journal of enterprising culture*, ISSN 0218-4958, Sep. 2021, vol. 29, iss. 3, str. 207-219, doi: [10.1142/S021849582150014X](#). [COBISS.SI-ID [74885635](#)], [WoS do 8. 9. 2021: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela še ni verificiran
točke: 6, št. avtorjev: 1/5
21. **VUKASOVIČ, Tina**, **MATIČIČ ZVER, Manca**. Environmentally friendly textile products : conceptual buying behavior model. *Journal of textile and apparel technology and management : JTATM*, ISSN 1533-0915, spring 2021, vol. 12, iss. 1, str. 1-15. <https://ojs.cnr.ncsu.edu/index.php/JTATM/article/view/18654>. [COBISS.SI-ID [58344451](#)], [SNIP]
kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP; tip dela je verificiral OSICD
točke: 35.36, št. avtorjev: 1/2
22. HORVAT, Tatjana, ŠART, Veronika, JUSTINEK, Gorazd, **BOBEK, Vito**. Analysis of the financing of local communities in Slovenia in times of economic downturn and crises. *Lex localis : revija za lokalno samoupravo*, ISSN 1581-5374. [Tiskana izd.], 2021, vol. 19, no. 3, str. 751-780, ilustr., doi: [10.4335/19.3.751-780\(2021\)](#). [COBISS.SI-ID [73190915](#)], [JCR, SNIP, WoS do 28. 8. 2021: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopus do 31. 8. 2021: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0]
kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, MBP; tip dela je verificiral OSICD
točke: 18.3, št. avtorjev: 1/4
23. **PREVOLNIK RUPEL, Valentina**, KUHAR, Marjeta, **MARUŠIČ, Dorjan**. Decision-making in Slovenian outpatient care : can financial incentives reduce patient waiting lists?. *Medical writing*, ISSN 2047-4806, 2021, vol. 30, no. 3, str. 28-33, ilustr. <https://journal.emwa.org/medical-decision-making-and-health-technology-assessment/decision-making-in-slovenian-outpatient-care-can-financial-incentives-reduce-patient-waiting-lists/>. [COBISS.SI-ID [80303619](#)], [SNIP]
kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d), Scopus; tip dela je verificiral OSICM
točke: 15.65, št. avtorjev: 1/3

- 24. BABIČ, Karolina.** Inclusion of social economy topics into the higher education business study programmes in Slovenia = Vključevanje tematike socialne ekonomije v visokošolske poslovne študijske programe v Sloveniji. *Mednarodno inovativno poslovanje : strokovno-znanstvena revija za področje poslovanja in poslovnega izobraževanja*, ISSN 1855-6175, 2021, letn. 13, št. 1, str. 1-11. <https://journal.doba.si/OJS/index.php/jimb/article/view/2021.13.1.1>, doi: [10.32015/JIBM/2021.13.1.1-11](https://doi.org/10.32015/JIBM/2021.13.1.1-11). [COBISS.SI-ID [70088195](#)]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela še ni verificiran
točke: 30, št. avtorjev: 1/1
- 25. MOIK, Bernhard, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana.** India's national smart city mission: analysis of project dimensions including sources of funding = Indijska nacionalna misija pametnega mesta: analiza dimenzij projekta, vključno z viri financiranja. *Mednarodno inovativno poslovanje : strokovno-znanstvena revija za področje poslovanja in poslovnega izobraževanja*, ISSN 1855-6175, 2021, letn. 13, št. 1, str. 50-59. <https://journal.doba.si/OJS/index.php/jimb/article/view/2021.13.1.50-59/231>, doi: [10.32015/JIBM/2021.13.1.50-59](https://doi.org/10.32015/JIBM/2021.13.1.50-59). [COBISS.SI-ID [70477315](#)]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICD
točke: 10, št. avtorjev: 1/3
- 26. RIQUELME, Humberto, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana.** Shopping center industry internationalization with a focus on key resources and direct investment : the case of a Chilean company in Mexico. *Naše gospodarstvo : revija za aktualna gospodarska vprašanja*, ISSN 0547-3101. [Tiskana izd.], 2021, letn. 67, št. 1, str. 46-60, tabele. <http://www.ng-epf.si/index.php/ngoe/article/view/256/235>, doi: [10.2478/ngoe-2021-0005](https://doi.org/10.2478/ngoe-2021-0005). [COBISS.SI-ID [58639107](#)]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICD
točke: 10, št. avtorjev: 1/3
- 27. OVIN, Rasto, DIVJAK, Marko, VEINGERL ČIČ, Živa, MAČEK, Anita.** Elderly population and labour market stabilization in Europe : the case of Slovenia. *Naše gospodarstvo : revija za aktualna gospodarska vprašanja*, ISSN 0547-3101. [Tiskana izd.], 2021, letn. 67, št. 2, str. 40-48, tabele. <http://ng-epf.si/index.php/ngoe/article/viewFile/263/246>, doi: [10.2478/ngoe-2021-0011](https://doi.org/10.2478/ngoe-2021-0011). [COBISS.SI-ID [70201603](#)]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICD
točke: 30, št. avtorjev: 4/4
- 28. KADRI, Azra, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana.** The European social fund supports the reintegration of the long-term unemployed individuals aged 50+ into the labor market - a comparison of the Federal States in Austria. *Naše gospodarstvo : revija za aktualna gospodarska vprašanja*, ISSN 0547-3101. [Tiskana izd.], 2021, letn. 67, št. 2, str. 49-65, ilustr. <https://sciendo.com/issue/NGOE/67/2>, <https://doi.org/10.2478/ngoe-2021-0012>, doi: [10.2478/ngoe-2021-0012](https://doi.org/10.2478/ngoe-2021-0012). [COBISS.SI-ID [88482051](#)]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICD
točke: 10, št. avtorjev: 1/3
- 29. KADRI, Azra, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana.** The European Social Fund supports the reintegration of the long-term unemployed individuals aged 50+ into the labor market - a comparison of the Federal States in Austria. *Naše gospodarstvo : revija za aktualna gospodarska vprašanja*, ISSN 0547-3101. [Tiskana izd.], 2021, letn. 67, št. 2, str. 49-65, tabele. <https://www.sciendo.com/article/10.2478/ngoe-2021-0011>, doi: [10.2478/ngoe-2021-0012](https://doi.org/10.2478/ngoe-2021-0012). [COBISS.SI-ID [73132547](#)]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICD
točke: 10, št. avtorjev: 1/3
- 30. PREVOLNIK RUPEL, Valentina, OGOREVC, Marko.** EQ-5D-Y value set for Slovenia. *PharmacoEconomics*, ISSN 1170-7690, 2021, vol. 39, no. 4, str. 463-471, ilustr., doi: [10.1007/s40273-020-00994-4](https://doi.org/10.1007/s40273-020-00994-4). [COBISS.SI-ID [50963715](#)], [JCR, SNIP, WoS do 8. 2. 2022: št. citatov (TC): 6, čistih citatov (CI): 6, čistih citatov na avtorja (CIAu): 3.00, Scopus do 12. 2. 2022: št. citatov (TC): 10, čistih citatov (CI): 10, čistih citatov na avtorja (CIAu): 5.00]
kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2); uvrstitev: SSCI, SCI, Scopus, MBP; tip dela je verificiral OSICM
točke: 69.67, št. avtorjev: 1/2
- 31. ŠKAFAR, Branko.** Pomen poslovnega komuniciranja za učinkovito in uspešno vodenje organizacije. *Pomurska obzorja*, ISSN 2350-6113. [Tiskana izd.], 2021, letn. 8, št. 14, str. 4-8. [COBISS.SI-ID [67549187](#)]
kategorija: 1NK (S); tip dela še ni verificiran
točke: 5, št. avtorjev: 1/1
- 32. ŠKAFAR, Branko.** Potrebne kompetence in uspešne organizacije. *Pomurska obzorja*, ISSN 2350-6113. [Tiskana izd.], 2021, letn. 8, št. 14, str. 9-14. [COBISS.SI-ID [67557891](#)]
kategorija: 1NK (S); tip dela še ni verificiran
točke: 5, št. avtorjev: 1/1
- 33. PREVOLNIK RUPEL, Valentina, DIVJAK, Marko, TURK, Eva.** Changes in the level of knowledge of diabetes among elderly with diabetes in Slovenia in the period 2011-2020. *Primary care diabetes*, ISSN 1751-9918, [in press] 2021, 5 str., tabela, graf. prikazi. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1751991821000528?dgcid=a>, doi: [10.1016/j.pcd.2021.07.001](https://doi.org/10.1016/j.pcd.2021.07.001). [COBISS.SI-ID [69987331](#)], [JCR, SNIP, WoS do 13. 12. 2021: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.67, Scopus do 22. 12. 2021: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.67]
kategorija: 1A2 (Z, A1/2); uvrstitev: SSCI, Scopus, MBP; tip dela še ni verificiran
točke: 53.33, št. avtorjev: 2/3
- 34. PREVOLNIK RUPEL, Valentina, et al.** Standard set of patient-reported outcomes for personality disorder. *Quality of life research*, ISSN 0962-9343, [in press] 2021, 16 str., doi: [10.1007/s11136-021-02870-w](https://doi.org/10.1007/s11136-021-02870-w). [COBISS.SI-ID [65497347](#)], [JCR, SNIP, WoS do 8. 12. 2021: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.15, Scopus do 9. 12. 2021: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.15]
kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2); uvrstitev: SSCI, SCI, Scopus, MBP; tip dela še ni verificiran
točke: 8.82, št. avtorjev: 1/21
- 35. BAJI, Petra, PREVOLNIK RUPEL, Valentina, et al.** Validation of the Hungarian version of the CarerQol instrument in informal caregivers : results from a cross-sectional survey among the general population in Hungary. *Quality of life research*, ISSN 0962-9343, 2021, vol. 30, str. 629-641, doi: [10.1007/s11136-020-02662-8](https://doi.org/10.1007/s11136-020-02662-8). [COBISS.SI-ID [32539139](#)], [JCR, SNIP, WoS do 12. 9. 2021: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.10, Scopus do 18. 9. 2021: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.10]
kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2); uvrstitev: SSCI, SCI, Scopus, MBP; tip dela je verificiral OSICM
točke: 11.67, št. avtorjev: 1/10
- 36. LETONJA, Marina, DUH, Mojca, ŽENKO, Zdenka.** Knowledge transfer for innovativeness in family businesses. *Serbian Journal of Management*, ISSN 2217-7159, 2021, vol. 16, no. 1, str. 181-

199. <https://aseestant.ceon.rs/index.php/sim/article/view/31199/17846>, doi: [10.5937/sim16-31199](https://doi.org/10.5937/sim16-31199). [COBISS.SI-ID [66861059](#)], [SNIP, WoS do 28. 6. 2021: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0] kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(d\)](#), MBP; tip dela je verificiral OSICD točke: 25.76, št. avtorjev: 1/3
37. KLEINDIENST, Petra, [TOMŠIČ, Matevž](#). Proces narodne sprave in vloga politične elite v njem : Slovenija kot izjema med državami srednje in vzhodne Evrope. *Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije*, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2021, letn. 21, št. 1, str. 197-232, ilustr., doi: [10.32874/SHS.2021-07](https://doi.org/10.32874/SHS.2021-07). [COBISS.SI-ID [91684867](#)], [SNIP] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(h\)](#), [Scopus \(d\)](#), MBP; tip dela še ni verificiran točke: 50, št. avtorjev: 1/2
38. SCHRÖDER, Lisa-Marie, [BOBEK, Vito](#), HORVAT, Tatjana. Determinants of success of businesses of female entrepreneurs in Taiwan. *Sustainability*, ISSN 2071-1050, 2021, vol. 13, issue 9, str. 1-23, ilustr. <https://www.mdpi.com/2071-1050/13/9/4842>, doi: [10.3390/su13094842](https://doi.org/10.3390/su13094842). [COBISS.SI-ID [62234883](#)], [JCR, SNIP, WoS do 12. 2. 2022: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.67, [Scopus](#) do 26. 1. 2022: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(d\)](#), SCI, SSCI, [Scopus](#), MBP; tip dela je verificiral OSICD točke: 33.11, št. avtorjev: 1/3
39. HINTRINGER, Tina Maria, [BOBEK, Vito](#), MILOST, Franko, HORVAT, Tatjana. Innovation as a determinant of growth in outperforming emerging markets : an analysis of South Korea. *Sustainability*, ISSN 2071-1050, 2021, vol. 13, issue 18, str. 1-22, ilustr. <https://www.mdpi.com/2071-1050/13/18/10241>, doi: [10.3390/su131810241](https://doi.org/10.3390/su131810241). [COBISS.SI-ID [77213187](#)], [JCR, SNIP, WoS do 9. 10. 2021: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, [Scopus](#) do 7. 10. 2021: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(d\)](#), SCI, SSCI, [Scopus](#), MBP; tip dela je verificiral OSICD točke: 24.83, št. avtorjev: 1/4
40. MATIČIČ ZVER, Manca, [VUKASOVIČ, Tina](#). Consumers' attitude towards eco friendly textile products = Stališča potrošnikov do okolju prijaznih tekstilnih izdelkov. *Tekstilec : glasilo slovenskih tekstilcev*, ISSN 0351-3386. [Tiskana izd.], 2021, vol. 64, no. 2, str. 159-171, ilustr. <http://www.tekstilec.si/wp-content/uploads/2016/03/10.14502Tekstilec2021.64.159-171.pdf>, doi: [10.14502/Tekstilec2021.64.159-171](https://doi.org/10.14502/Tekstilec2021.64.159-171). [COBISS.SI-ID [54870019](#)], [SNIP, WoS do 18. 1. 2022: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.50] kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(d\)](#), [Scopus](#), MBP; tip dela je verificiral OSICD točke: 36.94, št. avtorjev: 1/2
41. GORDEEV, Vadim, [BOBEK, Vito](#), HORVAT, Tatjana. How can the development of special economic zones stimulate private investments - the case of the "Lipetsk" in Russia. *The USV Annals of Economics and Public Administration*, ISSN 2344-3847, 2021, vol. 21, iss. 1 (33), str. 50-71. <http://www.annals.seap.usv.ro/index.php/annals/article/view/1294/1049>. [COBISS.SI-ID [79176963](#)] kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela še ni verificiran točke: 10, št. avtorjev: 1/3
42. PREVOLNIK RUPEL, Valentina, RAMOS-GOÑI, Juan M., OGOREVC, Marko, KREIMEIER, Simone, LUDWIG, Kristina, GREINER, Wolfgang. Comparison of adult and adolescent preferences toward EQ-5D-Y-3L health states. *Value in health : the journal of the International Society for Pharmacoeconomics and Outcomes Research*, ISSN 1098-3015, [in press] 2021, 10 str., ilustr., doi: [10.1016/j.jval.2021.03.019](https://doi.org/10.1016/j.jval.2021.03.019). [COBISS.SI-ID [68260867](#)], [JCR, SNIP, WoS do 16. 2. 2022: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.17, [Scopus](#) do 12. 2. 2022: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.17] kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2); uvrstitev: [SSCI](#), SCI, [Scopus](#), MBP; tip dela še ni verificiran točke: 25.09, št. avtorjev: 1/6

1.03 Kratki znanstveni prispevek

43. PREVOLNIK RUPEL, Valentina, DIVJAK, Marko, ZAVRNIK, Črt, TURK, Eva. Challenges in managing and evaluation of knowledge about diabetes among diabetes patients in Slovenia. *Der pharmacia lettre*, ISSN 0975-5071, 2021, vol. 13, no. 10, str. 1-3. <https://www.scholarsresearchlibrary.com/articles/challenges-in-managing-and-evaluation-of-knowledge-about-diabetes-among-diabetes-patients-in-slovenia.pdf>. [COBISS.SI-ID [86082051](#)] kategorija: 1NK (S); tip dela je verificiral OSICM točke: 2.5, št. avtorjev: 2/4
44. IVANJKO, Šime. Odgovornost za krivice, storjene družbenikom izbrisanih družb. *Pravna praksa : PP*, ISSN 0352-0730, 11. mar. 2021, leto 40, št. 10, pril. str. II-VIII, z avtorj. sl. [COBISS.SI-ID [55277059](#)] kategorija: 1D (Z); uvrstitev: [druge revije](#); tip dela še ni verificiran točke: 16, št. avtorjev: 1/1

1.04 Strokovni članek

45. BREGAR, Lea. Kaj prinaša mikroučenje izobraževanju in usposabljanju zaposlenih?. *DOBA*, ISSN 2712-4789, 29. september 2021. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/clanek-profesorice-doba-fakultete-kaj-prinasa-mikroucenje-izobrazevanju-in-usposabljanju-zaposlenih>. [COBISS.SI-ID [89310723](#)] kategorija: SU (S) točke: 5, št. avtorjev: 1/1
46. [BOBEK, Vito](#). Kako uvesti direktivo o trajnostnem razvoju v poročanje : pomembna novost glede poročanja o trajnostnem razvoju v letnih poročilih. *Finance*, ISSN 1318-1548. [Tiskana izd.], 21. okt. 2021, št. 205, str. 8-9, ilustr. [COBISS.SI-ID [82510851](#)] kategorija: SU (S) točke: 5, št. avtorjev: 1/1
47. VEINGERL ČIČ, Živa. Pomeni miselne naravnosti vodij za uspeh. *HR&M : strokovna revija za področje razvoja organizacij in vodenja ljudi pri delu*, ISSN 2463-9443. [Tiskana izd.], dec. 2021/jan. 2022, letn. 7, št. 37, str. 15-18, avtorj. sl. [COBISS.SI-ID [89247235](#)] kategorija: SU (S) točke: 5, št. avtorjev: 1/1

48. MURGEL, Jasna. Novi Zakon o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami : novosti glede sodnih postopkov. *Pravna praksa : PP*, ISSN 0352-0730, 4. feb. 2021, leto 40, št. 5, str. 16-18, z avtorj. sl. [COBISS.SI-ID [50821379](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 5, št. avtorjev: 1/1

49. TERZIČ, Nataša, IVANJKO, Šime. Predlog zakona za odpravo krivic družbenikom izbrisanih družb. *Pravna praksa : PP*, ISSN 0352-0730, 1. jul. 2021, leto 40, št. 26/27, str. 6-7, z avtorj. sl. [COBISS.SI-ID [69296899](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2.5, št. avtorjev: 1/2

50. GRUŠOVNIK, Tomaž. Podobe zastiranja podobe. *Razpotja : revija humanistov Goriške*, ISSN 2232-2582, pomlad 2021, letn. 12, št. 43, str. 4-7, ilustr. [COBISS.SI-ID [64480259](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 5, št. avtorjev: 1/1

51. CIZELJ, Boris. The impact of Covid-19 on the future globalisation : the coronavirus crisis is a kind of a stress test for governments. *Wall street international*, 20 May 2021, ilustr. <https://wsimag.com/economy-and-politics/65858-the-impact-of-covid-19-on-the-future-globalisation>. [COBISS.SI-ID [94478851](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 5, št. avtorjev: 1/1

1.05 Poljudni članek

52. OGOREVC, Marko, PREVOLNIK RUPEL, Valentina, MARUŠIČ, Dorjan. Ključno dilemo lahko odpravi le zaupanje : gostujoče pero. *Delo*, ISSN 0350-7521. [Tiskana izd.], 30. mar. 2021, leto 63, št. 73, str. 7. [COBISS.SI-ID [68476675](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1.67, št. avtorjev: 1/3

1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

53. RABAĐIJA, Ana, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana. The Influence of religions on business of multinational companies - the case of Podravka. V: SEDMAK, Suzana (ur.), LAPORŠEK, Suzana (ur.). *The 20th Management International Conference : MIC 2020 - Management International Conference : online conference, 12-13 November 2020, Proceedings of the Joint International Conference*, (Management International Conference, ISSN 2712-3766). Koper: University of Primorska Press. 2021, str. 265-276. <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-077-6/156.pdf>. [COBISS.SI-ID [75345411](#)]

kategorija: 4C (Z); tip dela je verificiral OSICD

točke: 8.33, št. avtorjev: 1/3

54. TOROŠ, Ivan, SILA, Iztok. Preference of internet speed for "internet and TV generation". V: FOŠNER, Ajda (ur.). *ABSRC 2021 : conference proceedings : Advances in Business-Related Scientific Research Conference : June 3, 2021*. Ljubljana: GEA College - Fakulteta za podjetništvo. 2021, str. 157-166. <https://www.absrc.org/wp-content/uploads/2021/06/ABSRC-2021-CONFERENCE-PROCEEDINGS.pdf>. [COBISS.SI-ID [67426819](#)]

kategorija: 4C (Z); tip dela je verificiral OSICD

točke: 12.5, št. avtorjev: 1/2

55. KLOBUČAR, Tomaž. Varne čezmejne e-storitve in načelo "samo enkrat". V: *Digitalizacija: uspešneje, hitreje, ceneje : zbornik : 28. konferenca Dnevi slovenske informatike : Portorož, (19.-20.) 10. 2021*. 1. izd. Ljubljana: Slovensko društvo Informatika. 2021, str. 16-22. [COBISS.SI-ID [82036995](#)]

kategorija: 4D (Z); tip dela je verificiral OSICT

točke: 20, št. avtorjev: 1/1

56. QVIN, Rasto, LAZAR, Nuša. Applied theory of market and social responsibility with contemporary challenges. V: HRAST, Anita (ur.), PERKO, Igor (ur.), PICIGA, Darja (ur.). *IRDO Joint Conferences on Socially Responsible Society 2021, 10-11 June 2021, (Maribor, Slovenia, European Union, online performance) : conference proceedings = Združeni konferenci IRDO: družbeno odgovorna družba 2021, 10.-11. junij 2021, (Maribor, Slovenija, Evropska unija, virtualna izvedba) : referati predavateljev*, (Zbirka Družbena odgovornost). Elektronska izd. Ljubljana: Inštitut za razvoj družbene odgovornosti (IRDO): = Institute for the Development of Social Responsibility (IRDO). 2021, str. 1-8. <https://www.irdo.si/irdo2021ref/referati/01-a01-ovin.pdf>. [COBISS.SI-ID [73999619](#)]

kategorija: 4C (Z); tip dela je verificiral OSICD

točke: 12.5, št. avtorjev: 1/2

57. PIVEC, Franci, ŠERCAR, Tvrto. Infodemia: Etični vidik informiranja o COVID-19 = Infodemia: Ethical aspect of informing about COVID-19. V: MALAČIČ, Janez (ur.), OGRIN, Tomaž (ur.), GAMS, Matjaž (ur.). *Ljudje in okolje = People and environment : 6. oktober 2021, 6 October 2021, Ljubljana, Slovenia : Informacijska družba - IS 2021 = Information Society - IS 2021 : zbornik 24. mednarodne multikonference = proceedings of the 24th international multiconference : zvezek F = volume F*, (Informacijska družba, ISSN 2630-371X). Ljubljana: Institut "Jožef Stefan". 2021, str. 68-71. http://library.ijs.si/Stacks/Proceedings/InformationSociety/2021/IS2021_Volume_F.pdf. [COBISS.SI-ID [90399491](#)]

kategorija: 4D (Z); tip dela še ni verificiran

točke: 10, št. avtorjev: 1/2

58. HAFNER, Ana, ČEHOVIN ZAJC, Jožica, MILAVEC KAPUN, Marija. Analiza argumentov slovenskih nasprotnikov cepiv proti covidu-19 v družbenih omrežjih. V: IGNJATOVIČ, Miroljub (ur.), KANJUO-MRČELA, Aleksandra (ur.), KUCHAR, Roman (ur.). *Pandemična družba : Slovensko sociološko srečanje : Ljubljana, 24.-25. september 2021*. 1. natis. Ljubljana: Slovensko sociološko društvo. 2021, str. 138-144, tabela. <https://www.sociolosko-drustvo.si/wp-content/uploads/2021/09/SSD-ZBORNIK-PRISPEVKOV-21-WEB-OK.pdf>. [COBISS.SI-ID [80169731](#)]

kategorija: 4D (Z); tip dela je verificiral OSICD

točke: 6.67, št. avtorjev: 1/3

59. HAFNER, Ana, ČEHOVIN ZAJC, Jožica. Inovacijska dejavnost upokojenih izumiteljev = Innovation activity of retired inventors. V: LIPIČ, Nikolaj (ur.). *Prilagoditve na trgu dela za starejše v Mestni občini Ljubljana*. Ljubljana: Gerontološko društvo Slovenije. 2021, str. 21-32, ilustr. [COBISS.SI-ID [89868035](#)]

kategorija: 4D (Z); tip dela je verificiral OSICD

točke: 10, št. avtorjev: 1/2

60. ČEHOVIN ZAJC, Jožica, LUKAN, Tinca, KOZINA, Adriana, MILAVEC KAPUN, Marija, HAFNER, Ana. Zaposlovanje starejših v Sloveniji in Mestni občini Ljubljana pred in med epidemijo covid-19 = Employment of the elderly in Slovenia and the City of Ljubljana before and during the COVID-19 epidemic. V: LIPIČ, Nikolaj (ur.). *Prilagoditve na trgu dela za starejše v Mestni občini Ljubljana*. Ljubljana: Gerontološko društvo Slovenije. 2021, str. 45-56, tabele. [COBISS.SI-ID [85965315](#)]
kategorija: 4D (Z); tip dela je verificiral OSICD
točke: 4, št. avtorjev: 1/5
61. LUKAN, Tinca, ČEHOVIN ZAJC, Jožica, KOZINA, Adriana, HAFNER, Ana, MILAVEC KAPUN, Marija. Organizacijsko upravljanje s starostno različnostjo v Sloveniji in treh sosednjih državah = Organizational management of age diversity in Slovenia and three neighbouring countries. V: LIPIČ, Nikolaj (ur.). *Prilagoditve na trgu dela za starejše v Mestni občini Ljubljana*. Ljubljana: Gerontološko društvo Slovenije. 2021, str. 114-125, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [86034691](#)]
kategorija: 4D (Z); tip dela je verificiral OSICD
točke: 4, št. avtorjev: 1/5
62. VUŽIČ DOBOŠ, Veronika, BOBEK, Vito, KIRBIŠ ROJS, Monika, ŠPEC POTOČAR, Mojca. Attitude of Croatian employees towards cultural differences in international business. V: *Problemy sovremennoj agrarnoj nauki : materialy meždunarodnoj naučnoj konferencii, Krasnojarsk, 15. oktjabrja 2021*. Krasnojarsk: Krasnojarskij gosudarstvennyj agrarnyj universitet. 2021, str. 163-169. <http://www.kgau.ru/new/all/konferenc/konferenc/2021/Agro2021.pdf>. [COBISS.SI-ID [94334979](#)]
kategorija: 4C (Z); tip dela še ni verificiran
točke: 6.25, št. avtorjev: 1/4
63. MATANIČ, Mojca, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana. How protective measures impacted on income numbers - example of importing steel from third countries to the Republic of Croatia. V: *Problemy sovremennoj agrarnoj nauki : materialy meždunarodnoj naučnoj konferencii, Krasnojarsk, 15. oktjabrja 2021*. Krasnojarsk: Krasnojarskij gosudarstvennyj agrarnyj universitet. 2021, str. 174-182. <http://www.kgau.ru/new/all/konferenc/konferenc/2021/Agro2021.pdf>. [COBISS.SI-ID [94337283](#)]
kategorija: 4C (Z); tip dela še ni verificiran
točke: 8.33, št. avtorjev: 1/3
64. PODPESKAR, Andreja, BOBEK, Vito, KIRBIŠ ROJS, Monika, HORVAT, Tatjana. Effectiveness of implementation of EU cohesion policy in Slovenia. V: *Problemy sovremennoj agrarnoj nauki : materialy meždunarodnoj naučnoj konferencii, Krasnojarsk, 15. oktjabrja 2021*. Krasnojarsk: Krasnojarskij gosudarstvennyj agrarnyj universitet. 2021, str. 183-189. <http://www.kgau.ru/new/all/konferenc/konferenc/2021/Agro2021.pdf>. [COBISS.SI-ID [94337795](#)]
kategorija: 4C (Z); tip dela še ni verificiran
točke: 6.25, št. avtorjev: 1/4
65. KELENBERGER POTNIK, Urška, BOBEK, Vito, KODRIČ, Borut. Competitiveness analysis of European automotive industry. V: *Problemy sovremennoj agrarnoj nauki : materialy meždunarodnoj naučnoj konferencii, Krasnojarsk, 15. oktjabrja 2021*. Krasnojarsk: Krasnojarskij gosudarstvennyj agrarnyj universitet. 2021, str. 190-196. <http://www.kgau.ru/new/all/konferenc/konferenc/2021/Agro2021.pdf>. [COBISS.SI-ID [94339331](#)]
kategorija: 4C (Z); tip dela še ni verificiran
točke: 8.33, št. avtorjev: 1/3
66. TRONTELJ, Domen, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana. Applicability of data blockchain technology with focus on bitcoin network. V: *Problemy sovremennoj agrarnoj nauki : materialy meždunarodnoj naučnoj konferencii, Krasnojarsk, 15. oktjabrja 2021*. Krasnojarsk: Krasnojarskij gosudarstvennyj agrarnyj universitet. 2021, str. 197-204. <http://www.kgau.ru/new/all/konferenc/konferenc/2021/Agro2021.pdf>. [COBISS.SI-ID [94340355](#)]
kategorija: 4C (Z); tip dela še ni verificiran
točke: 8.33, št. avtorjev: 1/3
67. VUKUŠIČ, Toni, BOBEK, Vito, KODRIČ, Borut. The role of the World trade organization (WTO) and the dispute settlement system in international multilateral trade. V: *Problemy sovremennoj agrarnoj nauki : materialy meždunarodnoj naučnoj konferencii, Krasnojarsk, 15. oktjabrja 2021*. Krasnojarsk: Krasnojarskij gosudarstvennyj agrarnyj universitet. 2021, str. 204-214. <http://www.kgau.ru/new/all/konferenc/konferenc/2021/Agro2021.pdf>. [COBISS.SI-ID [94342147](#)]
kategorija: 4C (Z); tip dela še ni verificiran
točke: 8.33, št. avtorjev: 1/3
68. PREVOLNIK RUPEL, Valentina, OGOREVC, Marko, MORI-LUKANČIČ, Majda, POPLAS-SUSIČ, Tonka. Costs and quality of life in patients with type 2 diabetes. V: KLEMENC-KETIŠ, Zalika (ur.). *Proceedings of the 1st International Scientific Conference of Primary Care : Interprofessional teamwork and quality in healthcare : 12th February 2021 : virtual conference*. Ljubljana: Community Health Centre. 2021, str. [1-6]. <https://az659834.vo.msecnd.net/eventsairwesteuprod/production-cankarjevdom-public/9815f0140aa542c38f93b49e3f568d3f>. [COBISS.SI-ID [54805507](#)]
kategorija: 4D (Z); tip dela je verificiral OSICM
točke: 5, št. avtorjev: 1/4
69. VELDIN, Manja, MLEKUŽ, Ana, VRŠNIK PERŠE, Tina, BREJC, Mateja, JURKO, Lana. Ustvarjanje vključujoče šolske kulture : usposabljanje po meri ravnateljic. V: ŽAGAR, Igor Ž. (ur.), MLEKUŽ, Ana (ur.). *Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju : medsebojni vplivi raziskovanja in prakse : [večavtorska znanstvena monografija]*, (Digitalna knjižnica, Dissertationes, 41). Brezplačna elektronska izd. Ljubljana: Pedagoški inštitut. 2021, str. 27-41, 349-350, tabele. <https://www.pei.si/ISBN/978-961-270-339-4.pdf>. [COBISS.SI-ID [77847043](#)]
kategorija: 4D (Z); tip dela je verificiral OSICD
točke: 4, št. avtorjev: 1/5
70. BOBEK, Vito, GHOSH, Shuporna, HORVAT, Tatjana. The future of digital platform economy from a perspective of GDP, tax policies, FDI and regulatory framework in EU countries. V: BEVANDA, Vuk (ur.). *Selected papers*, (EMAN conference collection, ISSN 2683-4510). Belgrade [etc.]: Association of economists and managers of the Balkans [etc.]. 2021, str. 55-63. https://eman-conference.org/wp-content/uploads/2021/10/EMAN_2021-Selected-WEB.pdf, doi: [10.31410/EMAN.S.P.2021.55](https://doi.org/10.31410/EMAN.S.P.2021.55). [COBISS.SI-ID [85440771](#)]
kategorija: 4C (Z); tip dela je verificiral OSICD
točke: 8.33, št. avtorjev: 1/3
71. VUKASOVIČ, Tina, MIHAČ, Vlaho. Difference between share, average growth and number of tools used in online sales of individual and group hotels. V: BEVANDA, Vuk (ur.). *Selected papers*, (EMAN conference collection, ISSN 2683-4510). Belgrade [etc.]: Association of economists and managers of the Balkans [etc.]. 2021, str. 111-121. https://eman-conference.org/wp-content/uploads/2021/10/EMAN_2021-Selected-WEB.pdf, doi: [10.31410/EMAN.S.P.2021.111](https://doi.org/10.31410/EMAN.S.P.2021.111). [COBISS.SI-ID [81379075](#)]
kategorija: 4C (Z); tip dela je verificiral OSICD
točke: 12.5, št. avtorjev: 1/2

72. MODIC, Dolores, HAFNER, Ana, FRIC, Urška, STRES, Špela, PAL, Levin, JERŠE, Urša, LEBAN, Marijan, RAJH, Miha, STAMAČ, Teja, SMERDU, Nina. Nekaj nasvetov za sodelovanje z gospodarstvom. V: STRES, Špela (ur.), TROBEC, Marjeta (ur.), PREMK, Robert (ur.). *Zaščita in trženje tehnologij za raziskovalce in podjetja : zbornik prispevkov partnerjev Konzorcija za prenos tehnologij iz JRO v gospodarstvo (KTT)*. v Novem mestu: Fakulteta za informacijske študije (FIŠ); Ljubljana: Institut "Jožef Stefan"; Kemijski inštitut (KI); Kmetijski inštitut Slovenije (KIS); Nacionalni inštitut za biologijo (NIB); Univerza (UL); Koper: Univerza na Primorskem (UP); v Mariboru: Univerza (UM). 2021, str. 90-128. [COBISS.SI-ID [52546051](#)]
kategorija: 4NK (S); zbornik neregistriranih prispevkov; tip dela še ni verificiran
točke: 0.5, št. avtorjev: 1/10

1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci

73. DERVIŠEVIČ, Tjaša, KOVAČIČ, Andrej, RASPOR, Andrej. The impact of technology and organisation of work on stress management in telecommuting. V: JANKOVIČ, Patricija (ur.). *Crisis management in the time of COVID 19 : improvise, adapt and overcome : international round table : collection of professional papers : Slovenija, Rogaška Slatina, 9. 4. 2021*. Rogaška Slatina: Arema, Academy of regional management. 2021, str. 15-31. [COBISS.SI-ID [88524803](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1.67, št. avtorjev: 1/3

1.10 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci (vabljen predavanje)

74. GRUŠOVNIK, Tomaž. Tri pandemične lekcije o vzgoji in izobraževanju : povzetek. V: *Inovativna učna okolja in izkušnje iz karantene : program s povzetki : Pedagoško-andragoški dnevi 2021, Ljubljana, 16. september 2021*. Ljubljana: Filozofska fakulteta, Oddelek za pedagogiko in andragogiko. 2021, str. 11-12. [COBISS.SI-ID [78909443](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 2, št. avtorjev: 1/1
75. GRUŠOVNIK, Tomaž. Osebnostni stik in poučevanje - humanistični pogled na spletno učenje. V: ŽAGAR, Igor Ž. (ur.), MLEKUŽ, Ana (ur.). *Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju : učenje in poučevanje na daljavo : izkušnje, problemi, perspektive : zbornik povzetkov : 6. znanstvena konferenca, Ljubljana, 22. in 23. september 2021*. Ljubljana: Pedagoški inštitut. 2021, str. 24. [COBISS.SI-ID [78937091](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 2, št. avtorjev: 1/1

1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci

76. GRUŠOVNIK, Tomaž. Diskurzi teorij zarot : med skepticizmom in ekscenim verjetjem. V: *Diskurzi pandemije : retorika kužnosti in kužna retorika = Pandemic Discourses : rhetoric of contagiousness and contagious rhetoric : simpozij : 9. 9. 2021, v Dvorani Sv. Frančiška Asiškega, Koper in na online povezavi*, Diskurzi pandemije: retorika kužnosti in kužna retorika, simpozij, 9. 9. 2021, v Dvorani Sv. Frančiška Asiškega, Koper. Koper: Pedagoška fakulteta; Ljubljana: Pedagoški inštitut. 2021, str. [5]. https://www.pei.si/wp-content/uploads/2021/09/povzetki_Retorika_pandemija.pdf. [COBISS.SI-ID [76134147](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 2, št. avtorjev: 1/1
77. VUKASOVIČ, Tina. Consumer media habits analysis in the selected market. V: DERMOL, Valerij (ur.). *Economy for a new normal : digitalisation and human relations in business and education : proceedings of the MakeLearn and TIIM International Conference : 20-21 May 2021 : online conference*, (MakeLearn, ISSN 2232-3309). Celje: ToKnowPress. 2021, str. 29. <https://toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-27-7/3.pdf>. [COBISS.SI-ID [67488003](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 2, št. avtorjev: 1/1
78. VUKASOVIČ, Tina. Analysis of consumer buying behaviour in "new reality". V: DERMOL, Valerij (ur.). *Economy for a new normal : digitalisation and human relations in business and education : proceedings of the MakeLearn and TIIM International Conference : 20-21 May 2021 : online conference*, (MakeLearn, ISSN 2232-3309). Celje: ToKnowPress. 2021, str. 62. <https://toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-27-7/37.pdf>. [COBISS.SI-ID [67494659](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 2, št. avtorjev: 1/1
79. ZAVRNIK, Črt, PREVOLNIK RUPEL, Valentina, STOJNIČ, Nataša, MORI-LUKANČIČ, Majda, HURTADO MONARRES, Miriam, KLEMENC-KETIŠ, Zalika, POPLAS-SUSIČ, Tonka. Comprehensive evaluation of hypertension management at the primary level in Slovenia : lessons for the future. *Eurasian journal of family medicine avrasya aile hekimliği dergisi*, ISSN 2147-3161, 2021, vol. 10, suppl. 3, str. P4. [COBISS.SI-ID [80521475](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 0.29, št. avtorjev: 1/7
80. GRUŠOVNIK, Tomaž. Kako se (ne) pogovarjati s teoretikom zarote = How (not) to talk to a conspiracy theorist. V: PODBEVŠEK, Katarina (ur.), ŽAVBI, Nina (ur.). *Govor in prostor : zbornik povzetkov : Mednarodni znanstveni simpozij, 23. in 24. september 2021 = Speech and space : compendium of abstracts : International Scientific symposium, September 23 and 24, 2021*. Ljubljana: Akademija za gledališče, radio, film in televizijo (AGRFT). 2021, str. 12-13. [COBISS.SI-ID [80911619](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 2, št. avtorjev: 1/1
81. TURK, Eva, PREVOLNIK RUPEL, Valentina, DIVJAK, Marko. 10 years after: knowledge of diabetic patients in Slovenia. V: *Health management: managing the present and shaping the future : EHMA Annual Conference : 15-17 September 2021, digital through the lens of Lisbon, Portugal : abstract book*. [S. l.: 2021], str. 45. <https://ehmaconference.org/wp-content/uploads/2021/09/EHMA-2021-Abstract-Book.pdf>. [COBISS.SI-ID [79750403](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1.33, št. avtorjev: 2/3
82. SRAKAR, Andrej, PREVOLNIK RUPEL, Valentina, JAKULIN, Aleks. Correcting for computational problems in EQ-5D studies in times of the COVID-19 pandemic using indirect inference and likelihood-free approaches. *IHEA - International Health Economics Association*. https://cdn.ymaws.com/www.healthconomics.org/resource/resmgr/2021_virtual_conference/program_pdf_s/ihea_2021_full_program_book.pdf. [COBISS.SI-ID [79293955](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

83. OVIN, Rasto, LAZAR, Nuša. Applied theory of market and social responsibility with contemporary challenges = Uporabna teorija tržne in družbene odgovornosti s sodobnimi izzivi. V: HRAST, Anita (ur.), PERKO, Igor (ur.), PICIGA, Darja (ur.). *IRDO Joint Conferences on Socially Responsible Society 2021, 10-11 June 2021, (Maribor, Slovenia, European Union, online performance) : conference proceedings of abstracts = Združeni konferenci IRDO: družbeno odgovorna družba 2021, 10.-11. junij 2021, (Maribor, Slovenija, Evropska unija, virtualna izvedba) : povzetki referatov predavateljev*, (Zbirka Družbena odgovornost). Elektronska izd. Ljubljana: Inštitut za razvoj družbene odgovornosti (IRDO): = Institute for the Development of Social Responsibility (IRDO). 2021, str. 1-2. <https://www.irdo.si/irdo2021/referati/abs-01-05-1a-ovinetal-abs-eng-slo.pdf>. [COBISS.SI-ID [69202947](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/2

84. GRUŠOVNIK, Tomaž. Conspiracy theories : a philosophical analysis. V: *Language and communication in 2021 : mednarodna konferenca : v živo na Facebooku*, 26. - 27. november 2021, Language and communication in 2021, mednarodna konferenca, v živo na Facebooku, 26. - 27. november 2021. Ljubljana: Slovensko filozofsko društvo: Alma Mater Europaea. 2021, str. [7]. <https://sfd.splet.arnes.si/files/2021/11/Mednarodna-konferenca-Language-and-Communication.pdf>. [COBISS.SI-ID [86861059](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

85. ZAVRNIK, Črt, PREVOLNIK RUPEL, Valentina, STOJNIČ, Nataša, MORI-LUKANČIČ, Majda, HURTADO MONARRES, Miriam, KLEMENC-KETIŠ, Zalika, POPLAS-SUSIČ, Tonka. Comprehensive evaluation of hypertension management at the primary level in Slovenia : lessons for the future. V: NEVES, Ana Luísa (ur.), PETEK, Davorina (ur.). *Programme book, 92th European General Practice Research Network Virtual Meeting, 30 April - 1 May 2021*. [S. l.: European General Practice Research Network. 2021], str. 36. <https://archive.eqprn.org/92-virtual/file/363bb4a7-1712-4939-b4fd-76c4ac58fc50/Programme-Book-of-the-92nd-EGPRN-Meeting-Virtual-30-April-1-May-2021.pdf>. [COBISS.SI-ID [62429187](#)]

kategorija: SU (S) (izločeno iz točkovanja)

točke: 0, št. avtorjev: 1/7

86. BREJC, Mateja, ZAVAŠNIK, Mihaela, MLEKUŽ, Ana. Analiza stanja profesionalnega sodelovanja in učenja ravnateljev v Sloveniji. V: ŽAGAR, Igor Ž. (ur.), MLEKUŽ, Ana (ur.). *Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju : učenje in poučevanje na daljavo : izkušnje, problemi, perspektive : zbornik povzetkov : 6. znanstvena konferenca, Ljubljana, 22. in 23. september 2021*. Ljubljana: Pedagoški inštitut. 2021, str. 81-82. https://www.pei.si/wp-content/uploads/2021/09/Zbornik_povzetkov_2021.pdf. [COBISS.SI-ID [78161667](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0,67, št. avtorjev: 1/3

87. FINK GRUBAČEVIČ, Iris, ŠTEVANČEC, Darko, LIPUŠ, Ines. Prisotnost in spreminjanje endoklimatskih fizikalnih faktorjev, ki lahko vplivajo na učinkovitost izvajanja kontrole kvalitete produktov v slovenskih tehnoloških podjetjih = Presence and change of endoclimatic physical factors that may affect the effectiveness of product quality control in Slovenian technology companies. V: FINK GRUBAČEVIČ, Iris (ur.). *Razvoj industrijskega inženiringa (RII6) : priložnosti, potenciali, izzivi : zbornik povzetkov 6. mednarodne konference : [Otočec pri Novem mestu, 21. april 2021] = Development of industrial engineering (RII6) : opportunities, potentials, challenges : book of abstracts of 6th international conference : [Otočec pri Novem mestu, April 21, 2021]*. Novo mesto: Fakulteta za industrijski inženiring: = Faculty of Industrial Engineering. 2021, str. 7. http://www.fini-unn.si/wp-content/uploads/2021/02/Zbornik-povzetkov_6.-mednarodna-konferenca_sprejeto-dne-23.-2.-2021.docx.pdf. [COBISS.SI-ID [57235715](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0,67, št. avtorjev: 1/3

88. GRUŠOVNIK, Tomaž. The unbreakable glass of a fishtank : philosophical reflections on aquaristics. V: *Water Epistemologies : trans-cultural and trans-species knowledge, ethics and citizenship in waterscapes : seminar : June 21, 2021, online-event, Water Epistemologies : Trans-cultural and trans-species knowledge, ethics and citizenship in waterscapes, seminar, June 21, 2021, online-event*. Innsbruck: Universität Innsbruck. 2021, str. 1. <https://www.uibk.ac.at/events/info/2021/water-epistemologies.html>. [COBISS.SI-ID [67795203](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

89. GRUŠOVNIK, Tomaž. Kaj dela Črtomir trideset let po spreobrnjenju? : prisilna vera in dvoumnost političnega branja Krsta pri Savici = What is Črtomir doing thirty years after the conversion? = forced faith and the ambiguity of political reading of the Baptism on the Savica = Che cosa sta facendo Črtomir trent'anni dopo la conversione? = la fede forzata e l'ambiguità della lettura politica del Battesimo presso la Savica. V: POTOCCO, Marcello (ur.), MARUŠIČ KOS, Martina (ur.). *Zakaj Črtomir ne umre? = Why doesn't Črtomir die? = Perché Črtomir non muore? : preobrazbe nacionalnega mita = transformations of a national myth = la trasformazione di un mito nazionale : zbornik povzetkov = book of abstract = libro di riassunti : Koper - Portorož, 24. junij 2021, 24 June 2021, 24 giugno 2021*. Brezplačna elektronska izd. Koper = Capodistria: Založba Univerze na Primorskem: = University of Primorska Press: = Edizioni Università del Litorale. 2021, str. 19-20. <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-075-2.pdf>. [COBISS.SI-ID [68509187](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

90. VEINGERL ČIČ, Živa, BOBEK, Samo, ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona. The difference between individual work performances in researched countries. V: BIRDIE, Arvind K. (ur.). *Cross-cultural exposure and connections : intercultural learning for global citizenship, (21st century business management)*. Oakville, ON, Canada; Palm Bay, Florida, USA: Apple Academic Press. cop. 2021, str. 97-125, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [27537667](#)]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 13,33, št. avtorjev: 1/3

91. AŠANIN GOLE, Pedja, SRUK, Vida. Fake news as a post-factual reproduction of the postmodern digital society. V: ECE, Karadoğan Doruk (ur.), MENGÜ, Seda (ur.), ULUSOY, Ebru (ur.). *Digital siege*. online ed. Istanbul - Turkey: Istanbul University Press. 2021, str. 69-99. <https://iupress.istanbul.edu.tr/en/book/digital-siege/home>. [COBISS.SI-ID [60964355](#)]

kategorija: 3A (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 30, št. avtorjev: 1/2

- 92. LETONJA, Marina.** Digital innovativeness of successors in smaller family business. V: ECE, Karadoğan Doruk (ur.), MENGÜ, Seda (ur.), ULUSOY, Ebru (ur.). *Digital siege*. online ed. Istanbul - Turkey: Istanbul University Press. 2021, str. 141-164. <https://iupress.istanbul.edu.tr/en/book/digital-siege/home>, doi: [10.26650/B/SS07.2021.002.07](https://doi.org/10.26650/B/SS07.2021.002.07). [COBISS.SI-ID [59312131](#)]
kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD
točke: 40, št. avtorjev: 1/1
- 93. HABRICH, Verena, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana.** The influence of economic activity of women in Malaysia and Guatemala on national development. V: BOBEK, Vito (ur.), QUAH, Chee Heong (ur.). *Emerging markets*. London: IntechOpen. 2021, str. 99-118, ilustr. <https://www.intechopen.com/books/9551>. [COBISS.SI-ID [74876419](#)]
kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela še ni verificiran
točke: 13.33, št. avtorjev: 1/3
- 94. LAZAR, Nuša, OVIN, Rasto, AŠANIN GOLE, Pedja.** Structural changes on the political market and the enterprise ecosystem. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.). *Entrepreneurial and communicative mind in action*. Harlow: Pearson. cop. 2021, str. 6-15, ilustr. [COBISS.SI-ID [75136515](#)]
kategorija: 3C (Z); tip dela je verificiral OSICD
točke: 13.33, št. avtorjev: 2/3
- 95. AŠANIN GOLE, Pedja, TRAJKOSKA, Žaneta, BABIČ, Karolina.** Strategic communication of coexistence of social and entrepreneurial purposes in social economy organizations. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.). *Entrepreneurial and communicative mind in action*. Harlow: Pearson. cop. 2021, str. 27-39. [COBISS.SI-ID [85665027](#)]
kategorija: 3C (Z); tip dela še ni verificiran
točke: 13.33, št. avtorjev: 2/3
- 96. LETONJA, Marina, VUKASOVIČ, Tina, AŠANIN GOLE, Pedja.** Entrepreneurial corporate social responsibility towards employees and the local community. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.). *Entrepreneurial and communicative mind in action*. Harlow: Pearson. cop. 2021, str. 40-53, ilustr. [COBISS.SI-ID [69542915](#)]
kategorija: 3C (Z); tip dela je verificiral OSICD
točke: 20, št. avtorjev: 3/3
- 97. SMOLČAK, Matea, VUKASOVIČ, Tina, AŠANIN GOLE, Pedja, LETONJA, Marina.** Impact of influencers on consumer trust in the digital environment. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.). *Entrepreneurial and communicative mind in action*. Harlow: Pearson. cop. 2021, str. 105-117, ilustr. [COBISS.SI-ID [69549571](#)]
kategorija: 3C (Z); tip dela je verificiral OSICD
točke: 15, št. avtorjev: 3/4
- 98. TOROŠ, Ivan, SILA, Iztok.** Consumption of digital services in a pandemic: an assessment of the importance of internet communications speed. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.). *Entrepreneurial and communicative mind in action*. Harlow: Pearson. cop. 2021, str. 128-140, ilustr. [COBISS.SI-ID [85884675](#)]
kategorija: 3C (Z); tip dela še ni verificiran
točke: 10, št. avtorjev: 1/2
- 99. DIVJAK, Marko, OVIN, Rasto, MAČEK, Anita, VEINGERL ČIČ, Živa.** Digital skill gaps of vulnerable groups of employees and their motivation for training: the case of Slovenia. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.). *Entrepreneurial and communicative mind in action*. Harlow: Pearson. cop. 2021, str. 154-163, ilustr. [COBISS.SI-ID [75140867](#)]
kategorija: 3C (Z); tip dela je verificiral OSICD
točke: 20, št. avtorjev: 4/4
- 100. MENGÜ, Seda, JURAITE, Kristina, LETONJA, Marina, EFREMOV, Ljupcho.** Promoting value-based communication approach in digital training program. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.). *Entrepreneurial and communicative mind in action*. Harlow: Pearson. cop. 2021, str. 174-188, ilustr. [COBISS.SI-ID [75127811](#)]
kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD
točke: 10, št. avtorjev: 1/4
- 101. GRUŠOVNIK, Tomaž.** Skepticism and animal virtues : denialism of animal morality. V: GRUŠOVNIK, Tomaž (ur.), SPANRING, Reingard (ur.), SYSE, Karen Lykke (ur.). *Environmental and animal abuse denial : averting our gaze, (Environment and society)*. Lanham, Maryland: Lexington Books. 2021, str. 55-70. [COBISS.SI-ID [45285635](#)]
kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD
točke: 40, št. avtorjev: 1/1
- 102. KAUR, Ramanpreet, KLOBUČAR, Tomaž, GABRIJELČIČ, Dušan.** Privacy in online social networks : threat analysis and countermeasures. V: CRUZ-CUNHA, Maria Manuela (ur.), MATEUS-COELHO, Nuno Ricardo (ur.), MATEUS-COELHO, Nuno Ricardo (ur.). *Handbook of research on cyber crime and information privacy*. Hershey: IGI Global. 2021, str. 567-598. <https://www.igi-global.com/gateway/chapter/261747>. [COBISS.SI-ID [29350147](#)]
kategorija: 3A (Z, A', A1/2); tip dela je verificiral OSICD
točke: 20, št. avtorjev: 1/3
- 103. VUKASOVIČ, Tina, JAGODIČ, Gregor.** Analysis of consumer buying behaviour when buying sports and leisure products during the COVID-19 pandemic. V: FAGANEL, Armand (ur.), RIŽNAR, Igor (ur.), BARUCA, Arne (ur.). *Impacts and implications for the sports industry in the POST-COVID-19 era*. [S.l.]: IGI Global Publisher of Timely Knowledge. 2021, str. 73-90. <https://www.igi-global.com/chapter/analysis-of-consumer-buying-behaviour-when-buying-sports-and-leisure-products-during-the-covid-19-pandemic/278859>. [COBISS.SI-ID [63595523](#)]
kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD
točke: 20, št. avtorjev: 1/2
- 104. MAČEK, Anita, MURG, Michael, VEINGERL ČIČ, Živa.** How robotic process automation is revolutionizing the banking sector. V: DIRSEHAN, Taşkin (ur.). *Managing customer experiences in an omnichannel world : melody of online and offline environments in the customer journey*. 1st ed. Bingley: Emerald Publishing. 2021, str. 271-286. <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/978-1-80043-388-520201020/full/html>, doi: [10.1108/978-1-80043-388-520201020](https://doi.org/10.1108/978-1-80043-388-520201020). [COBISS.SI-ID [43240451](#)]
kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD
točke: 26.67, št. avtorjev: 2/3
- 105. HORVAT, Tatjana, BOBEK, Vito.** Two modern aspects of intangible assets - protection on blockchain and funding through ICO. V: DIRSEHAN, Taşkin (ur.). *Managing customer experiences in an omnichannel world : melody of online and offline environments in the customer journey*. 1st ed. Bingley: Emerald Publishing. 2021, str. 287-303, doi: [10.1108/978-1-80043-388-520201021](https://doi.org/10.1108/978-1-80043-388-520201021). [COBISS.SI-ID [42338051](#)]
kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD
točke: 20, št. avtorjev: 1/2

- 106. VEINGERL ČIČ, Živa, MLADIČ, Mirjana.** Employee performance and corporate social responsibility. V: MULEJ, Matjaž (ur.), O'SULLIVAN, Grażyna (ur.), ŠTRUKELJ, Tjaša (ur.). *Social responsibility and corporate governance. Vol. 2, Policy and practice*, (Palgrave studies in governance, leadership and responsibility, ISSN 2662-1304). Cham: Palgrave Macmillan: Springer Nature. cop. 2021, str. 229-262. [COBISS.SI-ID [40785411](#)]
kategorija: 3A (Z, A', A1/2); tip dela je verificiral OSICD
točke: 30, št. avtorjev: 1/2
- 107. PREVOLNIK RUPEL, Valentina, ROTAR-PAVLIČ, Danica.** Report on activity D : deliverable D6 (V2) : suggesting changes to the payment system. V: ŠVAB, Igor (ur.), HOMAR, Vesna (ur.), ARVIDSSON, Eva. *Support for the development of the primary care system in Hungary*. Ljubljana: Institute for development of Family medicine. 2021, str. [399]-450. [COBISS.SI-ID [62678531](#)]
kategorija: 3C (Z); tip dela je verificiral OSICM
točke: 10, št. avtorjev: 1/2
- 108. BREGAR, Lea, DOMINKO-BALOH, Jasna.** Mikroučenje - strategija učenja zaposlenih za postkoronsko družbo: priložnosti in omejitve = Microlearning - employees' learning strategy for a post-covid society: opportunities and limitations. V: OVIN, Rasto (ur.), LAZAR, Nuša (ur.). *Znanje za prihodnost : monografija Doba Fakultete 2021*, (Zbirka Spoznanja iz ekonomskih ter uporabnih poslovnih in družbenih študij). Maribor: DOBA Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije. 2021, str. 2-16. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [97289219](#)]
kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela še ni verificiran
točke: 40, št. avtorjev: 2/2
- 109. LETONJA, Marina, VILMAN, Zineta.** Potrebna znanja in veščine za prenos družinskih podjetij med generacijami = Knowledge and skills needed for the transfer of family businesses between generations. V: OVIN, Rasto (ur.), LAZAR, Nuša (ur.). *Znanje za prihodnost : monografija Doba Fakultete 2021*, (Zbirka Spoznanja iz ekonomskih ter uporabnih poslovnih in družbenih študij). Maribor: DOBA Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije. 2021, str. 17-42. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [97296899](#)]
kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela še ni verificiran
točke: 20, št. avtorjev: 1/2
- 110. BANDOVI, Tomislav, SEDEJ, Tanja.** Analiza utjecaja globalizacije na ekonomski rast Kine = An analysis of the impact of globalization on China's economic growth. V: OVIN, Rasto (ur.), LAZAR, Nuša (ur.). *Znanje za prihodnost : monografija Doba Fakultete 2021*, (Zbirka Spoznanja iz ekonomskih ter uporabnih poslovnih in družbenih študij). Maribor: DOBA Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije. 2021, str. 43-69. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [97422595](#)]
kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela še ni verificiran
točke: 20, št. avtorjev: 1/2
- 111. KRASTELEVA, Ekaterina, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana, STRAŠEK, Rok.** Economic justification of a foreign direct investment by an Austrian company to Russia. V: OVIN, Rasto (ur.), LAZAR, Nuša (ur.). *Znanje za prihodnost : monografija Doba Fakultete 2021*, (Zbirka Spoznanja iz ekonomskih ter uporabnih poslovnih in družbenih študij). Maribor: DOBA Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije. 2021, str. 70-93. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [97449731](#)]
kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela še ni verificiran
točke: 10, št. avtorjev: 1/4
- 112. VESELINOVIČ, Draško, BELKOVIČ, Mihaela.** Mjere za izlazak iz krize u Njemačkoj i Hrvatskoj - usporedna analiza učinkovitosti = Measures to overcome the crisis in Germany and Croatia - a comparative analysis of effectiveness in adjustment of railway. V: OVIN, Rasto (ur.), LAZAR, Nuša (ur.). *Znanje za prihodnost : monografija Doba Fakultete 2021*, (Zbirka Spoznanja iz ekonomskih ter uporabnih poslovnih in družbenih študij). Maribor: DOBA Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije. 2021, str. 94-114. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [97456899](#)]
kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela še ni verificiran
točke: 20, št. avtorjev: 1/2
- 113. BOLDYRIKHIN, Aleksandr, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana, KODRIČ, Borut.** The influence of communication models on the performance risks in a company: a comparative study of Austrian and Russian companies. V: OVIN, Rasto (ur.), LAZAR, Nuša (ur.). *Znanje za prihodnost : monografija Doba Fakultete 2021*, (Zbirka Spoznanja iz ekonomskih ter uporabnih poslovnih in družbenih študij). Maribor: DOBA Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije. 2021, str. 115-143. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [97469187](#)]
kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela še ni verificiran
točke: 10, št. avtorjev: 1/4
- 114. BENKOVIČ, Janja, SEDEJ, Tanja.** Spodbujanje ustvarjalnega mišljenja pri zaposlenih v podjetju = Encouraging creative thinking among company's employees. V: OVIN, Rasto (ur.), LAZAR, Nuša (ur.). *Znanje za prihodnost : monografija Doba Fakultete 2021*, (Zbirka Spoznanja iz ekonomskih ter uporabnih poslovnih in družbenih študij). Maribor: DOBA Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije. 2021, str. 144-163. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [97477379](#)]
kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela še ni verificiran
točke: 20, št. avtorjev: 1/2
- 115. JOVIČ, Valentina, DIVJAK, Marko.** Predviđanje radne uspešnosti IT zaposlenika na temelju emocionalne inteligencije = Predicting the work performance of IT employees based on emotional intelligence. V: OVIN, Rasto (ur.), LAZAR, Nuša (ur.). *Znanje za prihodnost : monografija Doba Fakultete 2021*, (Zbirka Spoznanja iz ekonomskih ter uporabnih poslovnih in družbenih študij). Maribor: DOBA Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije. 2021, str. 164-176. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [97483267](#)]
kategorija: 3C (Z); tip dela še ni verificiran
točke: 10, št. avtorjev: 1/2
- 116. ŠPREM, Mihajlo, VEINGERL ČIČ, Živa.** Važnost kreativnosti kroz karijerno uspešnost u sektoru marketinga = The importance of creativity through career success in the marketing sector. V: OVIN, Rasto (ur.), LAZAR, Nuša (ur.). *Znanje za prihodnost : monografija Doba Fakultete 2021*, (Zbirka Spoznanja iz ekonomskih ter uporabnih poslovnih in družbenih študij). Maribor: DOBA Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije. 2021, str. 177-197. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [97494531](#)]
kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela še ni verificiran
točke: 20, št. avtorjev: 1/2

117. ŠKOF, Mirjana, VUKASOVIČ, Tina. Pomen zaščite blagovne znamke v malem in srednje velikem podjetju = The importance of brand protection in small and medium-sized enterprises. V: OVIN, Rasto (ur.), LAZAR, Nuša (ur.). *Znanje za prihodnost : monografija Doba Fakultete 2021*, (Zbirka Spoznanja iz ekonomskih ter uporabnih poslovnih in družbenih študij). Maribor: DOBA Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije. 2021, str. 198-223. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID 97498883]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela še ni verificiran

točke: 20, št. avtorjev: 1/2

118. BABIČ, Aleksandra, VUKASOVIČ, Tina. Analiza vplivnih dejavnikov na spremembe nakupnega vedenja potrošnikov v času pandemije covida-19 = Analysis of influencing factors on changes in consumer buying behavior during the COVID-19 pandemic. V: OVIN, Rasto (ur.), LAZAR, Nuša (ur.). *Znanje za prihodnost : monografija Doba Fakultete 2021*, (Zbirka Spoznanja iz ekonomskih ter uporabnih poslovnih in družbenih študij). Maribor: DOBA Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije. 2021, str. 224-248. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID 97596163]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela še ni verificiran

točke: 20, št. avtorjev: 1/2

119. LJUBIČIČ, Kristina, VUKASOVIČ, Tina. Poticanja manipulacije potrošača putem oglašavanja = Encouraging consumer manipulation through advertising. V: OVIN, Rasto (ur.), LAZAR, Nuša (ur.). *Znanje za prihodnost : monografija Doba Fakultete 2021*, (Zbirka Spoznanja iz ekonomskih ter uporabnih poslovnih in družbenih študij). Maribor: DOBA Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije. 2021, str. 249-270. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID 97619203]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela še ni verificiran

točke: 20, št. avtorjev: 1/2

1.17 Samostojni strokovni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

120. DOMINKO-BALOH, Jasna. Kako sem spremljala vpeljevanje izobraževanja na daljavo med covidom-19. V: MOŽINA, Tanja (ur.). *Povejmo si zgodbe : doživljanje izobraževalcev odraslih med pandemijo*. Ljubljana: Andragoški center Slovenije. 2021, str. 49-51. [COBISS.SI-ID 87579395]

kategorija: SU (S)

točke: 5, št. avtorjev: 1/1

121. BOBEK, Vito, OŠLJAK, Urška. Izzivi za pametne regije v naslednji finančni perspektivi % z digitalizacijo do boljšega regionalnega razvoja. V: NARED, Janez (ur.), POLAJNAR HORVAT, Katarina (ur.), RAZPOTNIK VISKOVIČ, Nika (ur.). *Regionalni razvoj včeraj, danes, jutri*, (Regionalni razvoj, ISSN 1855-5780, 8), 1. izd. Ljubljana: Založba ZRC. 2021, str. 87-95. <https://omp.zrc-sazu.si/zalozba/catalog/view/1974/8135/1519-2>. [COBISS.SI-ID 88971267]

kategorija: SU (S)

točke: 2.5, št. avtorjev: 1/2

1.19 Recenzija, prikaz knjige, kritika

122. IVANJKO, Šime. Nova izdaja Zavarovalnega prava. *Pravna praksa : PP*, ISSN 0352-0730, 8. jul. 2021, leto 40, št. 28, str. 31-32, ilustr. [COBISS.SI-ID 70966787]

kategorija: SU (S)

točke: 5, št. avtorjev: 1/1

1.20 Predgovor, spremna beseda

123. GRUŠOVNIK, Tomaž. SPANNRING, Reingard, SYSE, Karen Lykke. Introduction : denialism in environmental and animal abuse. V: GRUŠOVNIK, Tomaž (ur.), SPANNRING, Reingard (ur.), SYSE, Karen Lykke (ur.). *Environmental and animal abuse denial : averting our gaze*, (Environment and society). Lanham, Maryland: Lexington Books. 2021, str. 1-15. [COBISS.SI-ID 45180163]

kategorija: SU (S); tip dela je verificiral OSICH

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

124. GRUŠOVNIK, Tomaž. X pogledov na domišljijo. V: STEVENS, Wallace. *Običajen večer v New Havnu : izbrane pozne pesmi in eseje*, (Zbirka Klasična šerpa, 73). Ljubljana: LUD Šerpa. 2021, str. 131-151. [COBISS.SI-ID 96816899]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

125. OVIN, Rasto, LAZAR, Nuša. Predgovor. V: OVIN, Rasto (ur.), LAZAR, Nuša (ur.). *Znanje za prihodnost : monografija Doba Fakultete 2021*, (Zbirka Spoznanja iz ekonomskih ter uporabnih poslovnih in družbenih študij). Maribor: DOBA Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije. 2021, str. 1. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID 97625347]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/2

1.21 Polemika, diskusijski prispevek, komentar

126. VEINGERL ČIČ, Živa. Vodenje zaposlenih, ki delajo od doma. *DOBA*, ISSN 2712-4789, 02. april

2021. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/vodenje-zaposlenih-ki-delajo-od-doma>. [COBISS.SI-ID 17298435]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

127. OVIN, Rasto. Na kaj se lahko zanesemo?. *DOBA*, ISSN 2712-4789, 07. april 2021. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/dekan-doba-fakultete-na-kaj-se-lahko-zanesemo>. [COBISS.SI-ID 62302979]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

128. VEINGERL ČIČ, Živa. Preživeti v okolju VUCA z agilnim učenjem. *DOBA*, ISSN 2712-4789, 12. januar 2021. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/prezivet-v-okolju-vuca-z-agilnim-ucenjem-1>. [COBISS.SI-ID 62289667]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

129. OVIN, Rasto. Robusten odziv gospodarstva na drugi val virusa. *DOBA*, ISSN 2712-4789, 19. februar 2021. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/dekan-doba-fakultete-robusten-odziv-gospodarstva-na-drugi-val-virusa>. [COBISS.SI-ID 62293251]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

130. OVIN, Rasto. Zakaj smo v športu bolj uspešni, bolj zmagoviti kot v gospodarstvu. *Večer*, ISSN 1580-2639. [Spletna izd.], 17. 8. 2021. <https://www.vecer.com/vecerplus/pogledi/pogled-olimpijada-osebno-poslanstvo-in-kakovost-zivljenja-10250242>. [COBISS.SI-ID [78914563](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

131. OVIN, Rasto. Še pomnite, tovariši? Ali kako smo se ob pandemiji soočili s cunami dodatkov v javnem sektorju, posebej v zdravstvu. *Večer*, ISSN 1580-2639. [Spletna izd.], 31. 03. 2021. <https://www.vecer.com/vecerplus/pogledi/pogled-se-pomnite-tovariši-ali-kako-smo-se-ob-pandemiji-soočili-s-cunami-dodatkov-v-javnem-sektorju-posebej-v-zdravstvu-10239120>. [COBISS.SI-ID [59108611](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

1.22 Intervju

132. IVANJKO, Šime (intervjuvanec). Ne silite nas s pravom, da bi postali boljši : zaradi vpoklica v JLA ni postal filozof ali teolog, zaradi študija prava je že skoraj 60 let v Sloveniji. *Delo*, ISSN 0350-7521. [Tiskana izd.], 28. sep. 2021, leto 63, št. 225, str. 12, portret. [COBISS.SI-ID [4887752](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

133. OVIN, Rasto (intervjuvanec). S tako majhno državo, kot je Slovenija, bi morali ravnati kot s korporacijo. *Maribor24.si*, 24. maj 2021. <https://maribor24.si/slovenija/dnevna-dr-rasto-ovin-s-tako-majhno-drzavo-kot-je-slovenija-bi-morali-ravnati-kot-s-korporacijo>. [COBISS.SI-ID [78920963](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

134. OVIN, Rasto (intervjuvanec, avtor). V krizi se je pri nas stanje javnih financ poslabšalo bolj kot v povprečju EU. *Večer*, ISSN 1580-2639. [Spletna izd.], 13. 07. 2021. <https://www.vecer.com/slovenija/v-krizi-se-je-pri-nas-stanje-javnih-financ-poslabšalo-bolj-kot-v-povprecju-eu-10247650>. [COBISS.SI-ID [70213635](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

1.25 Drugi sestavni deli

135. PIVEC, Franci. Osmerbojka dr. Sigrid Reinitzer pri osemdesetih. *Blog COBISS : poti do znanja*, ISSN 2536-2836, 9. 2. 2021, ilustr. <https://blog.cobiss.si/2021/02/09/osmerbojka-dr-sigrid-reinitzer-pri-osemdesetih/>. [COBISS.SI-ID [79394563](#)]

št. avtorjev: 1/1

136. PIVEC, Franci. Stevan Dedijer % boter informacijske znanosti. *Blog COBISS : poti do znanja*, ISSN 2536-2836, 10. 10. 2021. <https://blog.cobiss.si/2021/10/10/stevan-dedijer-boter-informacijske-znanosti/>. [COBISS.SI-ID [93131011](#)]

št. avtorjev: 1/1

137. PIVEC, Franci. Pionirski čas mariborskega računalništva (do ustanovitve univerze leta 1975). *Blog COBISS : poti do znanja*, ISSN 2536-2836, 12. 5. 2021, ilustr. <https://blog.cobiss.si/2021/05/12/pionirski-cas-mariborskega-racunalnistva-do-ustanovitve-univerze-leta-1975/>. [COBISS.SI-ID [79409411](#)]

št. avtorjev: 1/1

138. BABIČ, Karolina. 25 x na kratko. *Večer v nedeljo*, ISSN 2350-5699, 21. nov. 2021, št. 399, str. 2, ilustr. [COBISS.SI-ID [86181123](#)]

št. avtorjev: 1/1

MONOGRAFIJE IN DRUGA ZAKLJUČENA DELA

2.02 Strokovna monografija

139. MEDEL, Humberto Elias Riquelme, BOBEK, Vito. *Commercial real estate industry internationalization : focus on key resources and entry strategies: example of a Chilean company in emerging markets of Latin America*. Chisinau: LAP Lambert Academic Publishing, 2021. 124 str., ilustr. ISBN 978-620-3-86406-9. [COBISS.SI-ID [77792771](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 20, št. avtorjev: 1/2

140. NAGODE, Mateja, ČRNAK-MEGLIČ, Andreja, DREMELJ, Polona, DOLNIČAR, Vesna, HVALIČ TOUZERY, Simona, ISTENIČ, Aleš, KOBAL TOMC, Barbara, LEBAR, Lea, MAJCEN, Boris, NATEK, Izidor, PREVOLNIK RUPEL, Valentina, ROSIČ, Jasmina, ŽAKELJ, Magdalena, ŠKAFAR, Maja. *Dolgotrajna oskrba : izziv in priložnost za boljši jutri*. Ljubljana: Nacionalni inštitut za javno zdravje, 2021. 49 str., ilustr. <https://www.gov.si/assets/ministrstva/MZ/DOKUMENTI/Dolgotrajna/Evalvacija-pilotnih-projektov-s-podrocja-dolgotrajne-oskrbe.pdf>. [COBISS.SI-ID [91603971](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.44, št. avtorjev: 1/14

141. STROPNIK, Nada, PREVOLNIK RUPEL, Valentina. *ESPN thematic report : social protection and inclusion policy responses to the COVID-19 crisis : Slovenia : 2021*. Brussels: European Commission, cop. 2021. 51 str., tabele, graf. prikazi. https://ec.europa.eu/social/main.jsp?pager.offset=30&advSearchKey=%20ESPN_covid2021&mode=advancedSubmit&catId=22&policyArea=0&policyAreaSub=0&country=0&year=0. [COBISS.SI-ID [79429123](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 20, št. avtorjev: 1/2

142. ALBREHT, Tit, POLIN, Katherine, PRIBAKOVIĆ BRINOVEC, Radivoje, KUHAR, Marjeta, POLDRUGOVAC, Mircha, OGRIN REHBERGER, Petra, PREVOLNIK RUPEL, Valentina, VRAČKO, Pia, POLIN, Katherine (urednik), MARESSO, Anna (urednik). *Slovenia : health system review 2021*, (Health systems in transition, vol. 23, no. 1). Copenhagen: World Health Organization, Regional Office for Europe, 2021. XXVIII, 183 str., graf. prikazi. <https://euro.who.int/publications/i/slovenia-health-system-review-2020>. [COBISS.SI-ID [81306115](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 5, št. avtorjev: 1/8

143. GRADIŠEK, Anton (sodelavec pri raziskavi), ARKO, Anže (sodelavec pri raziskavi), PRINČIČ, Blaž (sodelavec pri raziskavi), BERNIK BOGATAJ, Borut (sodelavec pri raziskavi), ILIČ, Branko (sodelavec pri raziskavi), MIKLAVČIČ, Darja (sodelavec pri raziskavi), BAGHRIZABEHI, Denis (sodelavec pri raziskavi), LUKIČ, Goran (sodelavec pri raziskavi), STRBAN, Grega (sodelavec pri raziskavi), KOVAČIČ, Gregor (sodelavec pri raziskavi), PENSA, Iris (sodelavec pri raziskavi), ŠALINOVIČ, Ivan (sodelavec pri raziskavi), SLADIČ, Jorg (sodelavec pri raziskavi), DRNOVŠEK, Klemen (sodelavec pri raziskavi), TIČAR, Luka (sodelavec pri raziskavi), ZORMAN, Marko (sodelavec pri raziskavi), AVBELJ, Matej (sodelavec pri raziskavi), REPOLUSK, Matija (sodelavec pri raziskavi), WEBER, Nana (sodelavec pri raziskavi), PERŠAK, Nina (sodelavec pri raziskavi), STANOVNIK, Peter (sodelavec pri raziskavi), ROŽMAN, Primož (sodelavec pri raziskavi), AHLIN DOLJAK, Sara (sodelavec pri raziskavi), GRČAR, Špela (sodelavec pri raziskavi), GOLOB, Tajka (sodelavec pri raziskavi), MIŠIČ, Tine (sodelavec pri raziskavi), ČOP, Uroš (sodelavec pri raziskavi), RIJAVEC, Vesna (sodelavec pri raziskavi), STERNAD, Žiga (sodelavec pri raziskavi), et al.. *The World justice project : rule of law index 2021*. Washington, D.C.: The World Justice Project, cop. 2021. [228] str., barv. ilustr. ISBN 978-0-9964094-7-6. ISBN 978-0-9964094-6-9. <https://worldjusticeproject.org/sites/default/files/documents/WJP-INDEX-21.pdf>. [COBISS.SI-ID [87802371](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 0.24, št. avtorjev: 0/0, št. sodelavcev pri raziskavi: 1/2000

144. *Zakon o delovnih razmerjih v praksi : delovnopravna zakonodaja - komentar, praksa in sodbe sodišč*. ANTAUER, Igor, PRAČA, Renata, ŠERCER, Miha, PEČNIK, Roman, MALEC, Sonja, MALEC, Gregor, OSOJNIK, Brigita, ŽIBRET, Klemen, ERKER LOZINŠEK, Alenka, KAMENŠČAK, Irena, KOREN, Breda, TOMŠIČ, Andrej, BOHL ULČAR, Tanja, AŽMAN, Simona, PRIMC, Žiga, ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona. [Tiskana izd.]. Maribor: Forum Media, 2018-. ISSN 2630-3116. <https://www.e-kadrovik.si/prirocniki/>. [COBISS.SI-ID [296796928](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 3.32, št. avtorjev: 1/16

145. *Sodobna orodja vodenja*. ŠTULAR, Suzana (avtor, urednik), BERTONCELJ, Franka, BULC, Violeta, DEKLEVA, Alenka, GODNJAVEC, Alenka, HARI, Ivan, HOUMARK, Nataša, RADETIČ, Sebastian, TERSEGLAV, Saša, WELSBY, Pam, ZALETEL, Aleš, ZUPANČIČ, Polona, MARĐONOVIC, Vesna, POTOČNIK, Miha, POLAJNAR, Dani, BREZNIK ALFIREV, Teja, TURK, Dunja, ZIRNSTEIN, Elizabeta, FRANCA, Valentina, GLOBOČNIK FABJAN, Alenka, MULEJ, Nastja, BUTINA, Darko, MARTINČIČ, Romana, ŠPRAJČAR, Danica, PRIJANOVIČ, Dragana, ZUPANČIČ, Mina, PLUT, Valči, RUDMAN, Barbara, LOBNIK AMBROŽIČ, Simona, ŽIBRET, Klemen, LAPUH, Gregor, ŽIBRET, Klemen, VIŽINTIN, Vesna, BOGUNOVIČ, Mina, GREGORIČ, Alex, KOŠNIK, Bojana, REPAR LAKOVIČ, Joža, ŠTAMCAR, Jasna, ROBNIK, Lidija, BOHL ULČAR, Tanja. [Tiskana izd.]. Maribor: Forum Media, 2010-. ISSN 1855-9484. <http://www.e-prirocniki.si/sodobna-orodja-vodenja.html>. [COBISS.SI-ID [252577792](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 4.99, št. avtorjev: 2/40

146. *Učenje učenja*. KOREN, Andrej, MACBEATH, John E. C., BAKRAČEVIČ, Karin, VRŠIČ, Barbara, TOWNSEND, Tony, ERČULJ, Justina, MARKIČ, Peter, BREJC, Mateja. [Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport], 2010-. [COBISS.SI-ID [4161239](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 5, št. avtorjev: 1/8

2.03 Univerzitetni, visokošolski ali višješolski učbenik z recenzijo

147. ČOK, Mitja, CIRMAN, Andreja, PREVOLNIK RUPEL, Valentina, RANT, Vasja, GABRIJELČIČ, Igor, KUMP, Nataša, PORENTA, Jan, BARTOL LESAR, Mojca. *Javne finance v Sloveniji*. (Učbeniki Ekonomske fakultete). Ljubljana: Ekonomska fakulteta, 2021. VI, 138 str., tabele. ISBN 978-961-240-366-9. [COBISS.SI-ID [61899011](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 6.25, št. avtorjev: 1/8

148. SEDEJ, Tanja. *Pogajanja v poslovnem svetu : višješolski učbenik*. Maribor: DOBA EPIS, Višja strokovna šola, 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF [51 str.]). ISBN 978-961-6818-59-9. <https://blackboard.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [86857219](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 50, št. avtorjev: 1/1

149. PETRIN, Tea, DMITROVIČ, Tanja, PRETNAR, Bojan, ANTONČIČ, Boštjan. *Organizacija in struktura trga : skripta*, (EF, Skripta). Ljubljana: Ekonomska fakulteta, 1994-. Zv. <1->, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [47927552](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 12.5, št. avtorjev: 1/4

2.05 Drugo učno gradivo

150. AŠANIN GOLE, Pedja. *Interna komunikacija : uvod u predmet*. Maribor: DOBA Fakulteta, 2021. 209 str. <https://blackboard.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [59117571](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

151. AŠANIN GOLE, Pedja. *Interno komuniciranje : uvod v predmet*. Maribor: DOBA Fakulteta, 2021. 195 str. <https://blackboard.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [59116547](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

152. BREGAR, Lea. *Introduction to open education : master in leadership in open education, 2020/2021*. Nova Gorica: University of Nova Gorica, 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (42 str.)), ilustr. <http://repozitorij.ung.si/lzpisGradiva.php?id=7158>. [COBISS.SI-ID [95371779](#)]

kategorija: SU (S) (prevod)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

153. AŠANIN GOLE, Pedja. *Krizna komunikacija : uvod u predmet*. Maribor: DOBA Fakulteta, 2021. 237 str. <https://blackboard.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [59115011](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

154. AŠANIN GOLE, Pedja. *Krizno komuniciranje : uvod v predmet*. Maribor: DOBA Fakulteta, 2021. 287 str. <https://blackboard.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [59113731](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

155. VUKASOVIČ, Tina. *Management blagovnih znamk in globalni trgi : učno gradivo - predavanja in vaje : podiplomski študijski program Management znanja : 2021/2022.* Celje: [Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2021]. 1 USB ključ (1 PDF datoteka ([372] str.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [81517827](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

156. VUKASOVIČ, Tina. *Marketing : učno gradivo - predavanja in vaje : 2021-2022.* Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, [2021]. 1 USB ključ (1 PDF datoteka ([391] str.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [81513731](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

157. VUKASOVIČ, Tina. *Obnašanje strank : e-učno gradivo : predavanja in vaje.* Maribor: DOBA Fakulteta, 2021/2022. <https://blackboard.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [78943491](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

158. GRUŠOVNIK, Tomaž. *Osnove okoljske etike.* Ljubljana: Pedagoški inštitut: Urad za UNESCO, 2021. 46 str. http://www.danfilozofije.net/wp-content/uploads/2021/11/SDF2021_OSNOVE-OKOLJSKE-ETIKE_e-knjizica.pdf. [COBISS.SI-ID [86502915](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

159. VUKASOVIČ, Tina. *Ponašanje potrošača : e-učno gradivo : predavanja i vježbe.* Maribor: DOBA Fakulteta, 2021/2022. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (85 str.)). <https://blackboard.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [78944515](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

160. VUKASOVIČ, Tina. *Statistika z raziskovanjem za potrebe marketinga : e-učno gradivo : predavanja in vaje.* Maribor: DOBA Fakulteta, 2021/2022. <https://blackboard.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [78945027](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

2.06 Slovar, enciklopedija, leksikon, priročnik, atlas, zemljevid

161. BREJC, Mateja, AŽMAN, Tatjana, MEDEN, Anton, LUBŠINA NOVAK, Marija, ŽNIDAR, Simona, DEUTSCH, Suzana, VALANT, Martina, BREJC, Mateja (urednik), AŽMAN, Tatjana (urednik). *Sodelovanje s starši kot kazalnik kakovosti (vodenja) vrtecev in šol.* Digitalna izd. Ljubljana: Šola za ravnatelje, 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (40 str.)), ilustr. ISBN 978-961-6989-58-9. <http://solazaravnatelje.si/index.php/dejavnosti/zaloznistvo/novosti/sodelovanje-s-starsi>. [COBISS.SI-ID [72730627](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 7.14, št. avtorjev: 1/7

162. Zakon o delovnih razmerjih v praksi : delovnoppravna zakonodaja - komentar, praksa in sodbe sodišč. ANTAUER, Igor, PRAČA, Renata, ŠERČER, Miha, PEČNIK, Roman, MALEC, Sonja, MALEC, Gregor, OSOJNIK, Brigita, ŽIBRET, Klemen, ERKER LOZINŠEK, Alenka, KAMENŠČAK, Irena, KOREN, Breda, TOMŠIČ, Andrej, BOHL ULČAR, Tanja, AŽMAN, Simona, PRIMC, Žiga, ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona. [Spletna izd.]. Maribor: Forum Media, 2018-. ISSN 2630-3124. <https://www.e-kadrovnik.si/prirocnik/>. [COBISS.SI-ID [296797184](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 4.15, št. avtorjev: 1/16

163. Ravnanje z odpadki po aktualni zakonodaji : strokovna pojasnila in navodila, preglednice, vzorci in primeri za povzročitelje, zbiralce in predelovalce odpadkov ter upravljavce naprav. ŠIMENC, Boštjan, FECE, Vilma, ROŽIČ, Vesna, VADJUNEC, Irena, GRUDEN-BELAVIČ, Alenka, KOB, Jože, LENART, Franci, KOKALJ, Filip, SAMEC, Niko, PETEK, Igor, KOSI, Branko, KITEK, Alen, SAJKO, Marjan, JURŠA, Tatjana, TAVZES, Radovan, IVANUŠA-ŠKET, Hermína, KUGONIČ, Nives, KRANJC, Andreja, ŠPRINZER, Miro, FAŠMON DURJAVA, Mojca, BUKOVEC, Srečko, BALABANIČ, Damjan, BLATNIK, Jana, JAZBINŠEK, Saša, NEFFAT, Domen, ŽIBRET, Klemen, VUK, Tomaž, SLATINŠEK, Grega, POBERŽNIK, Mojca, POLJANEC PERIČ, Polonca, VOUK, Irena, DREV, Darko, POČKAR, Bojan, TAVZES, Radovan, LUKAN, Benjamin, ŽABERL, Margita. Maribor: Forum Media, 2015-. ISSN 2386-1045. <http://www.e-prirocniki.si/ucinkovito-ravnanje-z-odpadki-in-emisijami.html>, <https://www.e-okolje.si/>. [COBISS.SI-ID [281227776](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 3.21, št. avtorjev: 1/36

164. Opisi delovnih mest in akt o sistemizaciji po novem : najnovejši vzorci, modeli in pojasnila za delovna mesta v različnih dejavnostih. KORADE PURG, Štefka, VUKASOVIČ ŽONTAR, Maja, SEVŠEK, Manca, KUKOVIČIČ, Simona, PEČNIK, Roman, ERKER LOZINŠEK, Alenka, TOMŠIČ, Andrej, LAPUH, Gregor, ŠTULAR, Suzana, ŽIBRET, Klemen, GODNJAVEC, Alenka, ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona, PRESKAR, Mihaela, GRM, Alenka, KRAMŽAR, Boris. [Tiskana izd.]. Maribor: Forum Media, 2013-. ISSN 2385-829X. <https://www.zfm.si/izdelek/opisi-delovnih-mest-in-akt-o-sistemizaciji-po-novem/>. [COBISS.SI-ID [268698112](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 4.25, št. avtorjev: 1/15

2.12 Končno poročilo o rezultatih raziskav

165. VUKASOVIČ, Tina, KOREZ, Bojana. *Blagovne znamke v visokem šolstvu - analiza zaznane vrednosti in prepoznavnosti : poročilo raziskave.* Maribor: DOBA Fakulteta, 2021. 18 str., graf. prikazi, tabele. [COBISS.SI-ID [59086851](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/2

166. OVIN, Rasto, MAČEK, Anita, DIVJAK, Marko, VEINGERL ČIČ, Živa. *Končno poročilo o izvedeni raziskavi "Analiza potreb po digitalnih kompetencah za ranljive skupine".* Maribor: DOBA Fakulteta, 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (67 str.)), ilustr. <https://www.fakulteta.doba.si/ucitelji-in-raziskovanje/raziskovanje/raziskovalno-razvojni-projekti>. [COBISS.SI-ID [62901251](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 4/4

167. DRNOVŠEK, Mateja, URŠIČ, Sonja, STANOVNIK, Peter. *Spremljanje nacionalne konkurenčnosti Slovenije po metodologiji IMD : poročilo 2021 : končno poročilo.* Ljubljana: Inštitut za ekonomska raziskovanja: Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta, 2021. I, 42 str., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [91156227](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

2.13 Elaborat, predštudija, študija

168. VESELINOVIČ, Draško. *CIMULACT : Citizen and multi-actor engagement for scenario building : national report on Slovenia national citizen vision workshop*. [Ljubljana: D. Veselinovič, 2021]. 29 f. [COBISS.SI-ID [53910531](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

2.14 Projektna dokumentacija (idejni projekt, izvedbeni projekt)

169. POPLAS-SUSIČ, Tonka, ŠVAB, Igor, KERSNIK, Janko, KLANČIČ, Dean, ŽIVČEC KALAN, Gordana, KLEMENC, Darinka, ZAVRŠNIK, Jernej, KERSTIN PETRIČ, Vesna, PREVOLNIK RUPEL, Valentina. *Predlog nacionalne strategije razvoja osnovne zdravstvene dejavnosti v Sloveniji do leta 2020*. [S. l.: s. n.], 2013. 22 str. [COBISS.SI-ID [90363395](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.22, št. avtorjev: 1/9

2.19 Radijska ali televizijska oddaja

170. SALECL, Renata (intervjuvanec), GRUŠOVNIK, Tomaž (intervjuvanec), VIDMAR, Ksenija H. (intervjuvanec). *Bitke za resnico, vojne za vpliv*, (Intelekt). Ljubljana: Radiotelevizija Slovenija javni zavod, 2021. <https://4d.rtvlo.si/arhiv/intelekt/174747235>. [COBISS.SI-ID [47779587](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

171. CIJAN, Nina (scenarist), BAŠIČ-HRVATIN, Sandra (intervjuvanec), JONTES, Dejan (intervjuvanec), GRUŠOVNIK, Tomaž (intervjuvanec), MURŠIČ, Zarja (intervjuvanec). *Postresničnost*, (Na kratko). Ljubljana: Radiotelevizija Slovenija javni zavod, 2021. 1 spletni vir (1 videodatoteka (7 min, 50 sek)). <https://365.rtvlo.si/arhiv/na-kratko/174831381>. [COBISS.SI-ID [90355971](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.4, št. avtorjev: 1/5

2.24 Patent

172. KEŽMAH, Boštjan, KEŽMAH, Urška, HERIČKO, Marjan. *Method and device for electronic service of certified electronic messages* : EP 2365669 (B1), 2013-07-31. Munich: Europäisches Patentamt: = European Patent Office: = Office européen des brevets, 2013. [3] str. <https://register.epo.org/application?number=EP10002543&tab=main>. [COBISS.SI-ID [17615382](#)]

patentna družina: EP 2365669 (A1), 2011-09-14; SI 2365669 (T1), 2014-01-31

kategorija: 2E (Z, A", A', A1/2); tip dela je verificiral OSICT

točke: 66.67, št. avtorjev: 1/3

2.25 Druge monografije in druga zaključena dela

173. BREJC, Mateja, AŽMAN, Tatjana, GROBBE, Frans. *Heading for headship : contrasting school leadership training in the Netherlands and Slovenia*. Zagreb: Network of Education Policy, 2021. <http://www.edupolicy.net/wp-content/uploads/2021/06/heading-for-headship-210521-final-with-head-logo.pdf>, <http://www.edupolicy.net/2021/05/25/heading-for-headship-school-leadership-in-netherlands-and-slovenia/>. [COBISS.SI-ID [79337475](#)]

št. avtorjev: 1/3

IZVEDENA DELA (DOGODKI)

3.11 Radijski ali TV dogodek

174. OVIN, Rasto (intervjuvanec), BRODNJAK, Blaž (intervjuvanec), LUKIČ, Milan (intervjuvanec). *Ali nam grozi stagflacija?* : 15. 9. 2021. <https://www.rtvlo.si/4d/arhiv/174805715?s=tv>. [COBISS.SI-ID [78935043](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

175. JEZERNIK, Božidar (intervjuvanec), AHAČIČ, Kozma (intervjuvanec), GRUŠOVNIK, Tomaž (intervjuvanec). *Kaj je aktivno državljanstvo in zakaj ga vlada noče?* : pogovor v oddaji Studio City, RTV Slovenija, 1. program, Ljubljana, dne 22. mar. 2021. <https://www.rtvlo.si/4d/arhiv/174762900?s=tv>. [COBISS.SI-ID [57088259](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

176. TERBUC MUNDA, Andreja (intervjuvanec), OVIN, Rasto (intervjuvanec). *Podravsko gospodarstvo: kako so poslovale gospodarske družbe v lanskem, koronskem letu* : pogovor v oddaji Radijska tribuna, Radio Maribor, RTV SLO 4D, 9. jun. 2021. <https://4d.rtvlo.si/arhiv/radijska-tribuna/174782049>. [COBISS.SI-ID [66893315](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/2

177. GRUŠOVNIK, Tomaž (intervjuvanec), ULE, Mirjana (intervjuvanec), KALUŽA, Jernej (intervjuvanec). *Razlika med sredo in petkom je razlika med jezo in strastjo : kakšno je socialno, ekonomsko, družbeno, politično in kulturno ozadje sredin protestov?* : oddaja Studio ob 17.00, Radio Slovenija 1, 11. 10. 2021. [COBISS.SI-ID [93071363](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

3.14 Predavanje na tuji univerzi

178. LETONJA, Marina. *Changing the game - how to manage the process of market transformation: part 1 : lectured at Institute of communication studies, Skopje, North Macedonia (3 hours), 18 May 2021*. [COBISS.SI-ID [67982851](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

179. LETONJA, Marina. *Changing the game - how to manage the process of market transformation: part 2 : lectured at Institute of communication studies, Skopje, North Macedonia (3 hours), 19 May 2021*. [COBISS.SI-ID [67983875](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

180. DIVJAK, Marko. *Internal communication and employee engagement : lectured at Institute of communication studies, Skopje, North Macedonia (2 hours), 18 May 2021.* [COBISS.SI-ID [68155139](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

181. LETONJA, Marina. *Introduction to sustainable development : lecture at UC Leuven-Limburg (4 teaching hours), 7 December 2021, Belgium.* [COBISS.SI-ID [93382915](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

182. LETONJA, Marina. *Introduction to sustainable development : lectured at Institute of communication studies, Skopje, North Macedonia (2 hours), 17 May 2021.* [COBISS.SI-ID [67981571](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

183. DIVJAK, Marko. *Planning of communication projects - Part I : lectured at Institute of communication studies, Skopje, North Macedonia (2 hours), 19 May 2021.* [COBISS.SI-ID [68156163](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

184. DIVJAK, Marko. *Planning of communication projects - Part II : lectured at Institute of communication studies, Skopje, North Macedonia (2 hours), 20 May 2021.* [COBISS.SI-ID [68157955](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

185. DIVJAK, Marko. *Public relations theory : lectured at Institute of communication studies, Skopje, North Macedonia (2 hours), 17 May 2021.* [COBISS.SI-ID [68149763](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

3.15 Prispevek na konferenci brez natisa

186. BREGAR, Lea. *Best practices in introducing pedagogical innovation in online learning at DOBA Business School : vabljeno predavanje na International virtual event 2021: Innovative pedagogy in online learning, DOBA Business School, 18. 11. 2021, Maribor.* [COBISS.SI-ID [89313795](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

187. HAFNER, Ana, ČEHOVIN ZAJC, Jožica. *Inovacijska dejavnost upokojenih izumiteljev : predstavitev na znanstvenem posvetu z naslovom Prilagoditve na trgu dela za starejše v Mestni občini Ljubljana, online, 21. 10. 2021.* [COBISS.SI-ID [82758915](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.5, št. avtorjev: 1/2

188. VESELINOVIČ, Draško. *Okrogla miza z gosti iz javnega in akademskega okolja o raziskavah prihodnosti in njihovem financiranju : predavanje na letni strateški konferenci Fakultete za strojništvo Univerze v Ljubljani Izzivi gospodarstva in vloga Fakultete za strojništvo pri prehodu v zeleno in digitalno družbo, 26. 2. 2021.* [COBISS.SI-ID [53902083](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

189. LUKAN, Tinca, ČEHOVIN ZAJC, Jožica, KOZINA, Adriana, HAFNER, Ana, MILAVEC KAPUN, Marija. *Organizacijsko upravljanje s starostno različnostjo v Sloveniji in treh sosednjih državah : predstavitev na znanstvenem posvetu z naslovom Prilagoditve na trgu dela za starejše v Mestni občini Ljubljana, online, 21. 10. 2021.* [COBISS.SI-ID [82759683](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.2, št. avtorjev: 1/5

190. MUSEK LEŠNIK, Kristijan, PODJED, Dan, VUORIKARI, Riina, SUTHERLAND, Margaret B., REPERT-BISMARCK, Juliane von, MURAT KILIÇ, Ahmet. *School in digital society : panelna razprava na konferenci "ResetEDU: Resetting education for the digital age", Ljubljana, 8. in 9. november 2021.* [COBISS.SI-ID [96475907](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.17, št. avtorjev: 1/6

191. ČEHOVIN ZAJC, Jožica, LUKAN, Tinca, KOZINA, Adriana, MILAVEC KAPUN, Marija, HAFNER, Ana. *Zaposlovanje starejših v Sloveniji in Mestni občini Ljubljana pred in med epidemijo covid-19 : predstavitev na znanstvenem posvetu z naslovom Prilagoditve na trgu dela za starejše v Mestni občini Ljubljana, online, 21. 10. 2021.* [COBISS.SI-ID [82755075](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.2, št. avtorjev: 1/5

3.16 Vabljeno predavanje na konferenci brez natisa

192. OVIN, Rasto. *The use of applied theory of markets for sustainable growth : keynote speaker on 7th International Scientific Conference Knowledge based sustainable development, ERAZ 2021, May 27, 2021, online-virtual.* [COBISS.SI-ID [78909187](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

193. GRUŠOVNIK, Tomaž. *Zakaj brez humanistike in umetnosti ne gre? O vlogi estetike in filozofske refleksije na sodobni univerzi : predavanje na posvetu Visokošolsko izobraževanje skozi umetniško izkušnjo, 10. februarja 2021, v videokonferenčnem okolju*

ZOOM. https://www.pef.upr.si/arhiv_novic/2021011816004266/Visoko%C5%A1olsko%20izobra%C5%BEevanje%20skozi%20umetni%C5%A1ko%20izku%C5%A1njo/. [COBISS.SI-ID [51684611](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

3.25 Druga izvedena dela

194. ŽAGAR, Igor Ž. (diskutant), CESTNIK, Mojca (diskutant), ŠTEFANC, Damijan (diskutant), ŽAVBI, Nina (diskutant), GRUŠOVNIK, Tomaž (diskutant), ŽMAVC, Janja (diskutant). *Ali je sistematično retorično izobraževanje v visokošolskem pedagoškem izobraževanju anahronizem ali nujna sestavina formiranja učiteljev in učiteljic? : okrogla miza na simpoziju "Diskurzi pandemije: retorika kužnosti in kužna retorika" Pedagoškega inštituta in Pedagoške fakultete Univerze na Primorskem : Koper, Dvorana Sv. Franciška Asiškega in na online povezavi, 9. september 2021.* [COBISS.SI-ID [95522307](#)]

št. avtorjev: 1/6

- 195. LEŠNIK, Tomaž.** *Davčno okolje podjetij v Sloveniji : gostujoče predavanje na Ekonomsko poslovni fakulteti Univerze v Mariboru*, 1. 12. 2021, Maribor. [COBISS.SI-ID [89250307](#)]
št. avtorjev: 1/1
- 196. BOBEK, Vito.** *Digital transformation is the name of the game : [speaker at] fourth webinar "Entrepreneurship in the new reality", organised by GEA College Ljubljana in cooperation with the Embassy of the United States of America*, online, 12. 2. 2021. [COBISS.SI-ID [51589635](#)]
št. avtorjev: 1/1
- 197. ISTENIČ, Aleš, LEBAR, Lea, DREMELJ, Polona, MAJCEN, Boris, NAGODE, Mateja, PREVOLNIK RUPEL, Valentina, ŽAKELJ, Magdalena.** *Evalvacija projekta "Preoblikovanje obstoječih mrež ter vstop novih izvajalcev za nudenje skupnostnih storitev in programov za starejše" : predstavitev vmesnih rezultatov evalvacije : predstavitev v organizaciji Inštituta Republike Slovenije za socialno varstvo*, online, 17. 11. 2021. [COBISS.SI-ID [90951427](#)]
št. avtorjev: 1/7
- 198. VUKASOVIČ, Tina.** *Novi trendi v marketingu in komuniciranju s potrošniki : interaktivno usposabljanje v organizaciji Smart akademije DOBA*, Maribor, 22. - 29. junij. [COBISS.SI-ID [70981635](#)]
št. avtorjev: 1/1
- 199. ADAM, Frane (diskutant), BAHOVEC, Igor (diskutant), GORIŠEK, Maruša (diskutant), MAKAROVICH, Matej (diskutant), NEŽMAH, Bernard (diskutant), NOVAK, Marko (diskutant), PODMENIK, Darka (diskutant), ŠUŠTERŠIČ, Janez (diskutant), TOMŠIČ, Matevž (diskutant).** *O meritokraciji : tematska razprava v okviru raziskovalnega projekta Meritokracija in družba znanja - med simulacijo in realnostjo in serije razprav Spoprijem z razmerami in razmerji v Sloveniji, dvorana Slovenske matice, Ljubljana*, 29. 6. 2021. [COBISS.SI-ID [71485443](#)]
št. avtorjev: 1/9
- 200. BOBEK, Vito.** *Pomen EU v globalnem gospodarstvu - preteklost, sedanjost in prihodnost : predavanje Jesenske šole Nove univerze 2021*, Maribor, 21. 9. 2021 : prihodnost Evropske unije. [COBISS.SI-ID [79002115](#)]
št. avtorjev: 1/1
- 201. BATAGELJ, Boštjan (diskutant), GRUŠOVNIK, Tomaž (diskutant), HAWLINA, Hana (diskutant), KODELJA, Marjan (diskutant).** *Tehnologije zarote : okrogla miza Maker Faire Ljubljana*, online, 27. 5. 2021. <https://www.youtube.com/watch?v=vIIW6VSW40&t=30s>. [COBISS.SI-ID [66027011](#)]
št. avtorjev: 1/4

SEKUNDARNO AVTORSTVO

Urednik

- 202. Acta theologica Sloveniae.** Potočnik, Vinko (član uredniškega odbora 2001-). Ljubljana: Teološka fakulteta: Inštitut za Sveto pismo, judovstvo in zgodnje krščanstvo, 2001-. ISSN 1580-7800. [COBISS.SI-ID [115714560](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 203. Agricultural science.** Vukasović, Tina (član uredniškega odbora 2014-). Toronto, Ontario: Science and Education Centre of North America, [2013]-. ISSN 2291-4471. [COBISS.SI-ID [1536458180](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 204. Croatian international relations review.** Stanovnik, Peter (član uredniškega sveta 2001-). Zagreb: Institute for Development and International Relations, 1995-2017. ISSN 1331-1182. [COBISS.SI-ID [62660608](#)]
kategorija: 2G (Z)
točke: 20
- 205. Croatian review of economic, business and social statistics.** Bregar, Lea (član uredniškega sveta 2019-). Zagreb: Croatian Statistical Association, 2015-. ISSN 1849-8531. [COBISS.SI-ID [24847846](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 206. Davčno-finančna praksa.** Ivanjko, Šime (glavni in odgovorni urednik 1999-). Maribor: Davčni inštitut, 1999-. Maribor: Davčni inštitut, 1999. Maribor: Davčno-finančni raziskovalni inštitut, 2000-. ISSN 1580-237X. [COBISS.SI-ID [105432576](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 207. Economic and business review.** Ovin, Rasto (član uredniškega odbora 1999-2014, urednik 2015-). Ljubljana: Ekonomska fakulteta: Zveza ekonomistov Slovenije, 1999-2020. Ljubljana: Ekonomska fakulteta: Zveza ekonomistov Slovenije, 1999-2010. Ljubljana: Ekonomska fakulteta, 2010-2020. ISSN 1580-0466. <http://www.ebrjournal.net>, <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:spr-THPLMJH3>, https://search.proquest.com/publication/publications_44642?accountid=186730. [COBISS.SI-ID [103864832](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 208. European journal of international management.** Bobek, Vito (član uredniškega odbora 2007-2021). Geneva: Inderscience Publishers, 2006-. ISSN 1751-6757. [COBISS.SI-ID [8921372](#)]
kategorija: 2G (Z)
točke: 20
- 209. FAIMA Business & Management Journal.** Bobek, Vito (član uredniškega sveta 2021). București: Editura Niculescu, 2013-. ISSN 2344-4088. [COBISS.SI-ID [50386435](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 210. IBS poročevalec.** Bobek, Vito (član uredniškega odbora 2010-2021), Maček, Anita (urednik 2009-). Ljubljana: IBS mednarodna poslovna šola, 2009-. ISSN 1855-8011. <http://porocevalec.ibs.si/>. [COBISS.SI-ID [248561664](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 211. Imago europæ.** Bobek, Vito (član uredniškega odbora 2007-). Firenze: Nerbini, 2007-. [COBISS.SI-ID [9384220](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10

- 212.** *Innovative issues and approaches in social sciences*. Kovačič, Andrej (urednik 2011-). Ljubljana: Slovensko društvo za inovativno politologijo, 2008-. ISSN 1855-0541. <http://www.iass.com>. [COBISS.SI-ID [234841088](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 213.** *International journal of diplomacy and economy*. Bobek, Vito (član uredniškega odbora 2012-2021). Olney: Inderscience Publishers, 2012-. ISSN 2049-0887. [COBISS.SI-ID [73164545](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 214.** *International Journal of Electronic Trade*. Bobek, Vito (član uredniškega odbora 2021). Geneva: Inderscience Enterprises Limited, 2020-. <https://www.inderscience.com/jhome.php?jcode=ijetrade>. [COBISS.SI-ID [55271939](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 215.** *International journal of management, knowledge and learning*. Vukasovič, Tina (član uredniškega odbora 2013-, 2013-). [Tiskana izd.]. Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2012-. ISSN 2232-5107. <http://www.toknowpress.net/journals/ijmkl/>. [COBISS.SI-ID [259517440](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 216.** *International journal of trade and global markets*. Bobek, Vito (član uredniškega odbora 2007-2021). [Olney]: Inderscience Enterprises, 2007-. ISSN 1742-7541. <http://www.inderscience.com/ijtgm>. [COBISS.SI-ID [9292060](#)]
kategorija: 2G (Z)
točke: 20
- 217.** *Journal of food products marketing*. Vukasovič, Tina (član uredniškega odbora 2014-). Binghamton, NY: Food Products Press, cop. 1992-. ISSN 1045-4446. <http://www.tandfonline.com/loi/wfpm20#U20Tf00U-mQ>, <http://firstsearch.oclc.org>, <http://firstsearch.oclc.org/journal=1045-4446;screen=info:ECOIP>. [COBISS.SI-ID [512565273](#)]
kategorija: 2G (Z)
točke: 20
- 218.** *Magallat al-%ulum al-iqtisadiyyat wa-al-idariyyat*. Vukasovič, Tina (član uredniškega odbora 2014-). Al-%Ayn: Gami%at al-imarāt al-%arabiyyat, Kulliyat al-%ulum al-iqtisadiyyat wa-al-idariyyat. ISSN 1026-4116. [COBISS.SI-ID [518660121](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 219.** *Management*. Vukasovič, Tina (gostujoči urednik 2016-). [Spletna izd.]. Koper: Fakulteta za management, 2006-. Koper: Fakulteta za management, 2006-2015. Koper: University of Primorska Press, 2016-. ISSN 1854-4231. <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISSN/1854-4231.htm>. [COBISS.SI-ID [224377600](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 220.** *Mathematics*. Bobek, Vito (področni urednik 2021). Basel: MDPI AG, 2013-. ISSN 2227-7390. <http://www.mdpi.com/journal/mathematics>. [COBISS.SI-ID [523267865](#)]
kategorija: 2G (Z)
točke: 20
- 221.** *Mednarodno inovativno poslovanje : strokovno-znanstvena revija za področje poslovanja in poslovnega izobraževanja*. Ašanin Gole, Pedja (urednik 2014-), Bobek, Vito (član uredniškega odbora 2009-2021), Maček, Anita (urednik 2014-), Ovin, Rasto (glavni in odgovorni urednik 2014-), Vukasovič, Tina (član uredniškega odbora 2014-). Maribor: Doba Epis, 2009-. ISSN 1855-6175. <http://journal.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [246176768](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 222.** *Organizacija znanja : OZ*. Pivec, Franci (član uredniškega odbora 2014-). [Online izd.]. Maribor: IZUM, 2002-ISSN 1580-9803. [COBISS.SI-ID [119257600](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 223.** *Projektna mreža Slovenije : revija Slovenskega združenja za projektni management*. Stare, Aljaž (urednik 2008-2009, član uredniškega odbora 1998-). [Tiskana izd.]. Ljubljana: Slovensko Združenje za projektni management, 1998-2019. ISSN 1580-0229. [COBISS.SI-ID [4550172](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 224.** *Psihološka obzorja : slovenska znanstveno-strokovna psihološka revija*. Žugelj, Urška (član uredniškega odbora 2013-). [Spletna izd.]. Ljubljana: Društvo psihologov Slovenije, 2000-. ISSN 2350-5141. [COBISS.SI-ID [271603200](#)]
kategorija: 2G (Z)
točke: 20
- 225.** *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*. Brejc, Mateja (glavni urednik 2011-). Kranj: Šola za ravnatelje, 2003-. Kranj: Šola za ravnatelje, 2003-2014. Ljubljana: Šola za ravnatelje, 2015-2020. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2021-. ISSN 1581-8225. <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:spr-XTR5EK7T>, <http://solazaravnatelje.si/index.php/dejavnosti/zaloznistvo/revija-vodenje>. [COBISS.SI-ID [127567616](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 226.** *Zdravstveno varstvo : Slovenian journal of public health*. Prevolnik Rupel, Valentina (član uredniškega odbora 2011-). [Tiskana izd.]. Ljubljana: Zavod LRS za zdravstveno varstvo, Republiški zdravstveni center, 1962-. Ljubljana: Zavod LRS za zdravstveno varstvo, Republiški zdravstveni center, 1962-1985. Ljubljana: Univerzitetni zavod za zdravstveno in socialno varstvo, 1985-1992. Ljubljana: Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije, 1992-2013. Ljubljana: Nacionalni inštitut za javno zdravje, 2014-. ISSN 0351-0026. <http://www.degruyter.com/view/i/siph>, <http://www.dlib.si/results/?query=%27srel%3dZdravstveno+varstvo%27&pageSize=25>, <http://www.dlib.si/details/urn:nbn:si:spr-py0w57lr>. [COBISS.SI-ID [3287810](#)]
kategorija: 2G (Z)
točke: 20

- 227. JANKOVIČ, Patricija** (glavni urednik). *Crisis management in the time of COVID 19 : improvise, adapt and overcome : international round table : collection of professional papers : Slovenija, Rogaška Slatina*, 9. 4. 2021. Rogaška Slatina: Arema, Academy of regional management, 2021. [6], 247 str. ISBN 978-961-94554-8-7. [COBISS.SI-ID [56915203](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1.92, št. avtorjev: 2/11
- 228. OVIN, Rasto** (urednik). *Digitalne kompetence ranljivih skupin za povečanje njihove zaposljivosti na trgu dela : znanstvena monografija DOBA fakultete 2021*. Maribor: Doba fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije = Doba Business School, 2021. ISBN 978-961-7061-10-9. [COBISS.SI-ID [87198979](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 0, št. avtorjev: 1/1
- 229. BOBEK, Vito** (urednik), **QUAH, Chee Heong** (urednik). *Emerging markets*. London: IntechOpen, 2021. XVI, 209 str., ilustr. ISBN 978-1-83968-435-7. ISBN 978-1-83968-434-0. ISBN 978-1-83968-436-4. <https://www.intechopen.com/books/9551>, doi: [10.5772/intechopen.87346](https://doi.org/10.5772/intechopen.87346). [COBISS.SI-ID [74856195](#)]
kategorija: 2F (Z)
točke: 20, št. avtorjev: 1/2
- 230. AŠANIN GOLE, Pedja** (urednik). *Entrepreneurial and communicative mind in action*. Harlow: Pearson, cop. 2021. 218 str., ilustr. ISBN 978-1-800-06427-0. [COBISS.SI-ID [69538051](#)]
kategorija: 2F (Z)
točke: 40, št. avtorjev: 1/1
- 231. GRUŠOVNIK, Tomaž** (urednik), **SPANNRING, Reingard** (urednik), **SYSE, Karen Lykke** (urednik). *Environmental and animal abuse denial : averting our gaze*, (Environment and society). Lanham, Maryland: Lexington Books, 2021. VII, 234 str., ilustr. ISBN 978-1-7936-1046-1. ISBN 1-7936-1046-0. [COBISS.SI-ID [45175043](#)]
kategorija: 2F (Z)
točke: 13.33, št. avtorjev: 1/3
- 232. GRUŠOVNIK, Tomaž** (urednik), **PIRC, Gašper** (urednik). *Etika danes : filozofsko raziskovanje in razumevanje etike v sodobni družbi*. Koper: Znanstveno-raziskovalno središče Koper, Annales ZRS; [Ljubljana]: Slovensko filozofsko društvo, 2021. 172 str. ISBN 978-961-7058-59-8. [COBISS.SI-ID [57338115](#)]
Izšlo ob finančni podpori Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS)
kategorija: 2F (Z)
točke: 20, št. avtorjev: 1/2
- 233. CELINŠEK, Dubravka, BALAS RANT, Melita** (urednik), **ALEKSIĆ, Darija** (urednik), **BREZNIK, Lidija** (urednik), **KONCILJA, Rebeka** (urednik), **KROPIVŠEK, Jože** (urednik), **NEDELKO, Zlatko** (urednik), **SITAR, Aleša Saša** (urednik), **STARE, Aljaž** (urednik), **ŠPRAJC, Polona** (urednik), **RUSJAN, Borut** (urednik), **TOMAŽEVIČ, Nina** (urednik). *Organizacijsko prilagajanje in management v času epidemije COVID-19 : 17. znanstveno posvetovanje o managementu in organizaciji : zbornik razširjenih povzetkov : Ljubljana, 11. junij 2021*. Spletna izd. Ljubljana: Društvo Slovenska akademija za management: Ekonomska fakulteta; Kranj: Fakulteta za organizacijske vede; [Koper]: Fakulteta za management, 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (64 str.)), ilustr. ISBN 978-961-94726-2-0. <http://sam-d.si/konferenca/17-znanstveno-posvetovanje-o-managementu-in-organizaciji/>. [COBISS.SI-ID [65441027](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 0, št. avtorjev: 1/11
- 234. BREJC, Mateja, AŽMAN, Tatjana, MEDEN, Anton, LUBŠINA NOVAK, Marija, ŽNIDAR, Simona, DEUTSCH, Suzana, VALANT, Martina, BREJC, Mateja** (urednik), **AŽMAN, Tatjana** (urednik). *Sodelovanje s starši kot kazalnik kakovosti (vođenja) vrtcev in šol*. Digitalna izd. Ljubljana: Šola za ravnatelje, 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (40 str.)), ilustr. ISBN 978-961-6989-58-9. <http://solazaravnatelje.si/index.php/dejavnosti/zaloznistvo/novosti/sodelovanje-s-starsi>. [COBISS.SI-ID [72730627](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 5, št. avtorjev: 1/2
- 235. TOMŠIČ, Matevž** (urednik). *Značilnosti populizma v Evropi : zbornik študentskih del 2021 = compilation of students' research 2021*. [Ljubljana]: Fakulteta za medije, 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (90 str.)), ilustr. https://17947a90-d8cb-4ea4-b7f4-85016d10bece.filesusr.com/ugd/26af1d_df25bda4399f4073b535b4e38768b686.pdf. [COBISS.SI-ID [56883459](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 0, št. avtorjev: 1/1
- 236. OVIN, Rasto** (urednik), **LAZAR, Nuša** (urednik). *Znanje za prihodnost : monografija DOBA Fakultete 2021*, (Zbirka Spoznanja iz ekonomskih ter uporabnih poslovnih in družbenih študij). Maribor: DOBA Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije, 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (320 str.)), ilustr. ISBN 978-961-7061-11-6. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [96780291](#)]
kategorija: 2F (Z)
točke: 20, št. avtorjev: 1/2

Mentor pri doktorskih disertacijah

- 237. LUKMAN, Aleš**. *Razvoj modela nakupnega vedenja potrošnikov fiksnih telekomunikacijskih priključkov : doktorska disertacija*. Celje: [A. Lukman], 2021. 221, 8 str., graf. prikazi, tabele. [COBISS.SI-ID [68552451](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 5

Mentor pri doktorskih disertacijah (bolonjski študij)

- 238. ARDANI, Lea**. *Glas osebnosti : aspekt psiholoških lastnosti človeškega glasu : doktorska disertacija*. Ljubljana: [L. Ardani], 2021. 200 str., 10 str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [88249091](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 5

Mentor pri magistrskih delih (bolonjski študij)

- 239. TRAUNER, Anica**. *Analiza dejavnikov odločanja staršev pri izbiri vrtca in vloga tržnega komuniciranja : magistrska naloga*. Celje: [A. Trauner], 2021. IX, 59 str., [7] str. uvezanih pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [83437571](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3

- 240.** OREŠNIK, Ana. *Analiza financiranja zdravstva in zdravstvenega varstva v Sloveniji v primerjavi z bivšimi republikami SFRJ : magistrsko delo*. Maribor: [A. Orešnik], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (75 str.)), ilustr. <https://blackboard.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [88353027](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 241.** SIVKA, Klementina. *Analiza prepoznavnosti blagovnih znamk podjetja Jeans, d.o.o. : magistrska naloga*. Celje: [K. Sivka], 2021. IV, 62 str., [3] str. uvezanih pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [82053379](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 242.** PRELESNIK, Simon. *Analiza razlik med poslušalci komercialnih in nekomercialnih radijskih postaj v Sloveniji : magistrsko delo*. Maribor: [S. Prelesnik], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (108 str.)), ilustr. <https://blackboard.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [88113923](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 243.** SMOLČAK, Matea. *Analiza utjecaja influencer marketinga na povjerenje potrošača : magistrski rad*. Maribor: [M. Smolčak], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (80 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [68511491](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 244.** BABIČ, Aleksandra. *Analiza vedenja potrošnikov v času pandemije covid-19 : magistrska naloga*. Celje: [A. Babič], 2021. 98 f., 23 f. pril., ilustr. <http://revis.openscience.si/lzpisGradiva.php?id=7634>. [COBISS.SI-ID [59258883](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 245.** ZUPANČIČ, Klavdija. *Analiza vplivnih dejavnikov pri nakupu čebeljih izdelkov : magistrska naloga*. Celje: [K. Zupančič], 2021. VIII, 56 str., [5] str. uvezanih pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [77800707](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 246.** BRČAN, Daliborka. *Analiza zadovoljstva zaposlenih v dejavnosti zasebnega varovanja in vpliv le tega na naročanje storitev zasebnega varovanja : magistrska naloga*. Celje: [D. Brčan], 2021. 89 f., 5 f. pril., tabele. <http://revis.openscience.si/lzpisGradiva.php?id=7636>. [COBISS.SI-ID [59257603](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 247.** MAJCEN JERMAN, Suzana. *Delovna zavzetost zaposlenih v podjetjih na Mavriciju : magistrsko delo*. Maribor: [S. Majcen Jerman], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (75 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [88120835](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 248.** VENINŠEK, Nika. *Družbena odgovornost v družinskih podjetjih v Sloveniji : magistrsko delo*. Ljubljana: [N. Veninšek], 2021. 80 str., [4] f. pril., ilustr. <http://revis.openscience.si/Dokument.php?id=8785>. [COBISS.SI-ID [75272963](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 249.** STERGER, Maja. *Družbena odgovornost v slovenskem bančnem sektorju : magistrsko delo*. Maribor: [M. Sterger], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (68 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [85564675](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 250.** ČUČEK, Hana. *Družinski odnosi, socialna opora in zadovoljstvo v partnerskem odnosu po rojstvu otroka = Family relationships, social support and relationship satisfaction after the birth of a child : magistrsko delo*. Koper: [H. Čuček], 2021. VI, 45 str., ilustr. https://www.famnit.upr.si/sl/studij/zakljucna_dela/view/1037. [COBISS.SI-ID [92254467](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 251.** VUKASOVIČ, Ana. *Efekat subjektivnog blagostanja na nivo angažovanosti zaposlenih u industriji logistike transporta : magistrski rad*. Maribor: [A. Vukasović], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (82 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [88362243](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 252.** ŠFILIGOJ, Tim. *Etični okvir uporabe umetne inteligence v oglaševanju : magistrsko delo*. Maribor: [T. Šfiligoj], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (67 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [80159747](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 253.** MIKELJ, Katica. *Inovativno vključevanje tradicionalnih znanj kot priložnost za dvig gastronomske kulture destinacije na konkretnem primeru delavnic "Kuhajmo po bohinjsko" : magistrsko delo*. Maribor: [K. Mikelj], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (64 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [85553667](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 254.** ZADNIK, Niko. *Inovativnost izbranih rekreativnih tekaških prireditev v Sloveniji : magistrsko delo*. Maribor: [N. Zadnik], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (78 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [88705027](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 255.** ZDOLŠEK, Mateja. *Interno komuniciranje na primarni in sekundarni ravni zdravstva : magistrska naloga*. Celje: [M. Zdolšek], 2021. VIII, 63 str., [4] str. uvezanih pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [83453955](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 256.** ARTNIK, Katarina. *Izbor potencialnih in ocenjevanje obstoječih dobaviteljev v podjetju JUB, d.o.o. : magistrska naloga*. Celje: [K. Artnik], 2021. VII, 73 str., [2] str. uvezanih pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [89042179](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3

- 257. POVŠE, Tina.** *Izzivi prilagajanja prodajnih aktivnosti nakupnemu vedenju kupca inovativnega izdelka : magistrsko delo.* Maribor: [T. Povše], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (65 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [88171523](#)] kategorija: SU (S) točke: 3
- 258. MARKUS, Matija.** *Korporacijska društvena odgovornost i međuljudski odnosi unutar poslovnih banaka Republike Hrvatske : magistrski rad.* Maribor: [M. Markus], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (61 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [88701443](#)] kategorija: SU (S) točke: 3
- 259. MIJATOVIĆ DAUTOVIĆ, Ivona.** *Kreditno posredovanje na bankarskom tržištu Hrvatske : magistrski rad.* Maribor: [I. Mijatović Dautović], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (81 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [88681219](#)] kategorija: SU (S) točke: 3
- 260. PLAVŠIĆ, Mirko.** *Legitimnost i etičnost lobiranja : magistrski rad.* Zagreb: [M. Plavšić], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (70 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [87898115](#)] kategorija: SU (S) točke: 3
- 261. IRŠIČ, Domen.** *Management športnih objektov in študija primera Nacionalnega nogometnega centra Brdo : magistrsko delo.* Maribor: [D. Iršič], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (57 str.)), ilustr. <https://blackboard.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [88372227](#)] kategorija: SU (S) točke: 3
- 262. KORDIĆ, Ivo.** *Marketing neprofitnih organizacija na studiji promidžbe dobrovoljnog darivanja krvi : magistrski rad.* Maribor: [I. Kordić], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (61 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [88672515](#)] kategorija: SU (S) točke: 3
- 263. BELKOVIĆ, Mihaela.** *Mjere za izlazak iz krize u Njemačkoj i Hrvatskoj - usporedna analiza učinkovitosti : magistrski rad.* Maribor: [M. Belković], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (77 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [85656323](#)] kategorija: SU (S) točke: 3
- 264. LJUBIČIĆ, Kristina.** *Moć manipulacije u marketingu : magistrski rad.* Maribor: [K. Ljubičić], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (86 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [85561859](#)] kategorija: SU (S) točke: 3
- 265. ORLOVIĆ MUDRI, Karmen.** *Motivacija i zadovoljstvo službenika u jedinicama lokalne samouprave : magistrski rad.* Maribor: [K. Orlović Mudri], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (68 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [88687107](#)] kategorija: SU (S) točke: 3
- 266. RUPAR JURJAVČIČ, Nataša.** *Motivacija in zadovoljstvo zaposlenih na Zvezi Sonček so. p. : magistrsko delo.* Maribor: [N. Rupar Jurjavčič], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (63 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [87939331](#)] kategorija: SU (S) točke: 3
- 267. HUDARIN, Nejc.** *Možnosti za uvajanje novega izdelka Cookit podjetja Bosch Siemens hišni aparati na slovenski trg : magistrsko delo.* Maribor: [N. Hudarin], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (61 str.)), ilustr. <https://blackboard.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [59539203](#)] kategorija: SU (S) točke: 3
- 268. VUŽIĆ DOBOŠ, Veronika.** *Odnos hrvatskih zaposlenika prema kulturološkim razlikama u međunarodnom poslovanju : magistrski rad.* Maribor: [V. Vužić Doboš], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (55 str.)), ilustr. <https://blackboard.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [88204547](#)] kategorija: SU (S) točke: 3
- 269. MUSULIN, Mirna.** *Održivi razvoj u marketinškim strategijama modnih brendova u Republici Hrvatskoj : magistrski rad.* Maribor: [M. Musulin], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (78 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [87915523](#)] kategorija: SU (S) točke: 3
- 270. STANČIĆ MRVOŠ, Dragana.** *Organizacijsko komuniciranje in reševanje konfliktov v organizaciji : magistrsko delo.* Ljubljana: [D. Stančić Mrvoš], 2021. 80 str., ilustr. <http://revis.openscience.si/Dokument.php?id=8968>. [COBISS.SI-ID [85168387](#)] kategorija: SU (S) točke: 3
- 271. TRKULJA, Dušan.** *Osobine ličnosti, stavovi i ponašanje tijekom timskih radova u internacionalnom okruženju - usporedba zaposlenika u virtualnom i tradicionalnom timu : magistrski rad.* Maribor: [D. Trkulja], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (63 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [67674883](#)] kategorija: SU (S) točke: 3
- 272. ŠAGI, Marko.** *Otpor zaposlenika starijih od 50 godina prema implementaciji ERP rješenja : magistrski rad.* Maribor: [M. Šagi], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (62 str.)), ilustr. <https://blackboard.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [85635587](#)] kategorija: SU (S) točke: 3

- 273.** GORJUP ZDOVC, Maja. *Pomen odnosov z javnostmi pri trženju nevladnih organizacij - primer društva svetovalcev za laktacijo in dojenje Slovenije : magistrska naloga*. Celje: [M. Gorjup Zdovc], 2021. VI, 54 str., [2] str. uvezanih pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [61251843](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 274.** TOPALOVIĆ, Ivica. *Posljedice članstva Hrvatske u EU na gospodarskom planu = Posledice hrvatskega članstva v EU na gospodarskem področju = Impact of Croatia's EU membership on the economy : magistrski rad studijskog programa drugog bolonjskog stupnja Europski poslovni studij - Europski projektni menadžment*. Zagreb: [I. Topalović], 2021. 88 f., ilustr. [COBISS.SI-ID [71827459](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 275.** ŠKOF, Mirjana. *Poslovni vidiki izbire in varstva blagovnih znamk v malem in srednje velikem podjetju v Sloveniji : magistrsko delo*. Maribor: [M. Škof], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (54 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [87885315](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 276.** ZANOŠKI TENŠEK, Tihana. *Povezanost motivacije i radne uspešnosti zaposlenika u poduzeću SF1 CLIPS d.o.o. : magistrski rad*. Maribor: [T. Zanoški Tenšek], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (66 str.)), ilustr. <https://blackboard.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [88135171](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 277.** JOVIĆ, Valentina. *Povezanost radne uspešnosti i emocionalne inteligencije u osječkim IT tvrtkama : magistrski rad*. Maribor: [V. Jović], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (55 str.)), ilustr. <https://blackboard.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [88199427](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 278.** FIC, Žiga. *Povezava emocionalne inteligentnosti vodij z delovno zavzetostjo zaposlenih : magistrsko delo*. Maribor: [Ž. Fic], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (66 str.)), ilustr. <https://blackboard.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [88322819](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 279.** TAJNIK, Sara. *Pravne posledice izbrisa gospodarskih družb brez likvidacije : magistrsko delo*. Maribor: [S. Tajnik], 2021. VI, 75 f. [COBISS.SI-ID [79953667](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 280.** SPUŽEVIĆ, Antonio. *Primjena marketinških znanja poduzeća u komuniciranju s potrošačima putem društvenih mreža : magistrski rad*. Maribor: [A. Spužević], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (69 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [79744259](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 281.** AL-DAGHISTANI, Sara. *Prisotnost emancipatornih praks za delo z begunci pri študentkah in študentih magistrskega študijskega programa socialna pedagogika UP PEF : magistrsko delo*. Koper: [S. Al-Daghistani], 2021. [8] f., 55 str., ilustr. <https://repozitorij.upr.si/lzpisGradiva.php?id=17316&lang=slv>. [COBISS.SI-ID [84394243](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 282.** SUSMAN, Damir. *Pristopi in izzivi za sodobno produktno vodenje v bančništvu v Sloveniji : magistrsko delo*. Maribor: [D. Susman], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (97 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [68518915](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 283.** BAJIĆ, Damir. *Problemi i prepreke u komunikaciji multinacionalnih i multikulturnih timova na naftnoj platformi i njihov utjecaj na sigurnost na radu : magistrski rad*. Maribor: [D. Bajić], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (65 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [78964227](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 284.** ŽUGELJ, Kaja. *Problemi trajnostne naravnosti in družbene odgovornosti v hitro rastočih podjetjih v Sloveniji : magistrsko delo*. Maribor: [K. Žugelj], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (91 str.)), ilustr. <https://blackboard.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [59545347](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 285.** TURK, Tina. *Proces izvajanja in učinek ozaveščanja zaposlenih o zagotavljanju varovanja informacij v organizaciji Telemach, d. o. o. : magistrsko delo*. Maribor: [T. Turk], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (80 str.)). <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [88841987](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 286.** BEDENE, Teja. *Psihološko blagostanje na delovnem mestu in njegova povezanost z delovno uspešnostjo zaposlenih = Psychological well-being in the workplace and its connection to work performance : magistrsko delo*. Koper: [T. Bedene], 2021. XI, 56 str., ilustr. https://www.famnit.upr.si/sl/studij/zakljucna_dela/view/1033. [COBISS.SI-ID [92332803](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 287.** ČURKOVIĆ, Patricia. *Rast i poslovni plan poduzeća Studio Plank : magistrski rad*. Maribor: [P. Čurković], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (49 str.)). <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [53205251](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 288.** ŠKRJANEC, Tina. *Razumevanje pravičnosti pri učencih prvega razreda osnovne šole : magistrsko delo*. Koper: [T. Škrjanec], 2021. [10] f., 71 str., graf. prikazi. <https://repozitorij.upr.si/lzpisGradiva.php?id=17311&lang=slv>. [COBISS.SI-ID [84307715](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3

- 289.** BERGANT, Andreja. *Razvoj in prepoznavnost blagovne znamke Lojze Slak : magistrska naloga*. Celje: [A. Bergant], 2021. 107 f., 31 f. pril., ilustr. <http://revis.openscience.si/lzpisGradiva.php?id=8404>. [COBISS.SI-ID [82547203](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 290.** KRALJ, Mario. *Sodobni pristopi sklepanja osebnega avtomobilskega lizinga, zavarovanj in plačil s pomočjo blockchain tehnologije v Sloveniji : magistrsko delo*. Maribor: [M. Kralj], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (str. 90)). <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [85568259](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 291.** SOVINEK, Jure. *Stili vodenja in vpliv na individualno uspešnost posameznikov : magistrsko delo*. Maribor: [J. Sovinek], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (62 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [85292547](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 292.** TOMAS, Ivana. *Strategija brendiranja za mikropoduzeća u Hrvatskoj : magistarski rad*. Maribor: [I. Tomas], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (55 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [85221891](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 293.** STOJKO, Denis. *Strateški načrt uvoza in trženja izdelka v Evropski uniji : magistrsko delo*. Maribor: [D. Stojko], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (61 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [84700931](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 294.** ŠFILIGOJ, Tom. *Svet digitalnega marketinga v času brez piškotkov s poudarkom na semantičnem oglaševanju : magistrsko delo*. Maribor: [T. Šfiligoj], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (62 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [84665859](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 295.** MIHELČIČ, Matej. *Tehnična analiza objav na Facebook straneh z astronomsko vsebino : magistrsko delo*. Ljubljana: [M. Mihelčič], 2021. 99 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [88584195](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 296.** DIZDAREVIČ, Adem. *Tranzicija avtomobilske industrije in vpeljava električnih vozil v Sloveniji : magistrska naloga*. Celje: [A. Dizdarevič], 2021. IX, 72 str., [8] str. uvezanih pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [68150019](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 297.** VUKUŠIČ, Toni. *Uloga Svjetske trgovinske organizacije (WTO) i sistema za rešavanje sporova u međunarodnoj multilateralnoj trgovini te uzroci i posljedice blokade žalbenog tijela : magistarski rad*. Maribor: [T. Vukušić], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (58 str.)), ilustr. <https://blackboard.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [88188419](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 298.** GAVRILOVIČ, Goran. *Uloga zaposlenika u brzom rastu poduzeća : magistarski rad*. Maribor: [G. Gavrilović], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (61 str.)). <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [75260163](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 299.** ZUPANČIČ, Nejc. *Univerzalni temeljni dohodek: utopija ali celovita rešitev blaženja gospodarskih posledic COVID-19? : magistrsko delo*. Maribor: [N. Zupančič], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (58 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [87960067](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 300.** ZUPANČIČ, Rok. *Uporabnost NPS v merjenju zadovoljstva kupcev v prodajnih storitvah : magistrsko delo*. Ljubljana: [R. Zupančič], 2021. 67 str., ilustr. <http://revis.openscience.si/Dokument.php?id=8778>. [COBISS.SI-ID [74733827](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 301.** KOTNIK KARBA, Tatjana. *Ustvarjalnost in inovativnost pogoj za uspešnost Zavoda za kulturo, turizem in promocijo : magistrsko delo*. Maribor: [T. Kotnik Karba], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (77 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [88129539](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 302.** ZORIČ, Mara. *Uticaj inovativnosti i kreativnosti na uspešnost poslovanja malih i srednjih uslužnih organizacija u Sloveniji : magistarski rad*. Maribor: [M. Zorič], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (64 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [88699651](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 303.** KECMAN, Igor. *Uticaj pandemije virusa COVID-19 na inovativno poslovanje profesionalnog sporta u SAD (primer NBA lige) : magistarski rad*. Maribor: [I. Kecman], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (92 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [88389635](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 304.** KLJUČARIČ ŠTRKALJ, Ivana. *Utjecaj influencer marketinga na maloljetne osobe : magistarski rad*. Maribor: [I. Ključarić Štrkalj], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (63 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [79738115](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 305.** LUŠETIČ, Ema. *Utjecaj instagrama na razvoj gastronomije i ugostiteljstva : magistarski rad*. Maribor: [E. Lušetič], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (83 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [79536899](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3

- 306.** CREPULJA, Darijo. *Uvajanje sodobnih IKT tehnologij v podjetju ABC inženiring : magistrsko delo*. Maribor: [D. Crepulja], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (74 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [80130051](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 307.** BANDELJ, Uroš. *Varnost IP-videonadzornih sistemov : magistrska naloga*. Celje: [U. Bandelj], 2021. 115 f., ilustr. <http://revis.openscience.si/lzpisGradiva.php?id=8403>. [COBISS.SI-ID [82600451](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 308.** ŠPREM, Mihajlo. *Važnost "mekih" veština u sektoru marketinga i prodaje : magistrski rad*. Maribor: [M. Šprem], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (73 str.)), ilustr. <https://blackboard.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [85680899](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 309.** BREG, Aleksandra. *Vedenje potrošnikov v procesu nakupnega odločanja pri živilih lokalnega porekla : magistrska naloga*. Celje: [A. Breg], 2021. X, 101 str., [6] str. uvezanih pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [81268227](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 310.** HACE, Katja. *Vloga in pomen družbenih omrežij pri starševstvu v 21. stoletju : magistrska naloga*. Novo mesto: [K. Hace], 2021. XV, 74 str., ilustr. <http://revis.openscience.si/lzpisGradiva.php?id=8549>. [COBISS.SI-ID [89292291](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 311.** ČUJEŽ, Marko. *Vodenje evropskih projektov iz mehanizma CTN v Mestni občini Velenje : magistrsko delo*. Maribor: [M. Čujež], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (86 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [68523267](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 312.** KRIŽ, Suzana. *Vpliv medija pri ozaveščanju občinstva o koristnosti uporabe eko barv za lase : magistrsko delo*. Ljubljana: [S. Križ], 2021. 67 str., [107] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [88230659](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 313.** JARC, Damjan. *Vpliv medijev na zaznavo varnosti : magistrska naloga*. Medvode: [D. Jarc], 2021. 84 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [80174083](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 314.** ZAGOŽEN, Ana. *Vpliv množičnega priseljevanja iz islamskega sveta na kulturno podobo Evrope : magistrska naloga*. Ljubljana: [A. Zagožen], 2021. 117 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [71986179](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 315.** KALAR, Matej. *Vpliv stališč na nakupno odločitev potrošnikov pri nakupu električnih avtomobilov v Sloveniji : magistrsko delo*. Maribor: [M. Kalar], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (101 str.)), ilustr. <https://blackboard.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [85650947](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 316.** HODNIK, Miran. *Vpliv stila vodenja na subjektivno dobro počutje zaposlenih v slovenskih gostinskih obratih : magistrsko delo*. Maribor: [M. Hodnik], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (74 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [87878659](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 317.** ČURIN, Rajka. *Vpliv vodenja na motivacijo in inovativnost zaposlenih v izbranem podjetju X : magistrsko delo*. Maribor: [R. Čurin], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (100 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [68514051](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 318.** CVELIČ, Bernard. *Zakonodavna regulacija lobiranja: dostignuća i nedostaci : magistrski rad*. Maribor: [B. Cvelič], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (96 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [88367363](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 319.** MATANIČ, Mojca. *Zaštitne mjere na primjeru uvoza čelika iz trećih zemalja u Republiku Hrvatsku : magistrski rad*. Maribor: [M. Matanič], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (91 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [87934723](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- Mentor pri diplomskih delih (bolonjski študij 2. stopnje)**
- 320.** MLJAČ, Barbara. *Motivi za nakup čebeljih izdelkov : diplomsko delo*. Celje: [B. Mljač], 2021. IV, 72 str., [2] str. uvezanih pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [81903363](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1
- Mentor pri diplomskih delih (višješolski študij)**
- 321.** ZAKONJŠEK, Maša. *Analiza vplivnih dejavnikov pri izboru velneških storitev : diplomsko delo*. Maribor: [M. Zakonjšek], 2021. 37 str., [6] f. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [79019267](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1
- 322.** OŠLAK, Kaja, MAKSIMOVIČ, Daniil. *Kako biti uspešen vodja kulinaričnega dogodka na primeru dogodka S Slovani mizo : diplomsko delo*. Bled: [K. Ošlak: D. Maksimović], 2021. 42 f., [8] f. pril., ilustr., tabele. [COBISS.SI-ID [92206851](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1
- 323.** KRAJNC, Nina. *Motivacija zaposlenih v podjetju Sonce, d. o. o. : diplomatska naloga višjega strokovnega izobraževanja*. Murska Sobota: [N. Krajnc], 2021. III, 35 f., [17] f. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [53821699](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

324. BERTALANIČ, Nadja. *Motiviranje in sistem nagrajevanja v podjetju Codex, d. o. o. : diplomska naloga višjega strokovnega izobraževanja.* Murska Sobota: [N. Bertalanič], 2021. II, 30 f., [9] f. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [69795843](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

325. ALEŠ, Jan. *Načrt razvoja dodatne ponudbe Gostišča Aleš : diplomsko delo.* Bled: [J. Aleš], 2021. 26 str., ilustr., tabele. [COBISS.SI-ID [72820227](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

326. HORVAT, Mario. *Optimizacija poslovnega procesa Zavoda Volosov hram : diplomska naloga višjega strokovnega izobraževanja.* Murska Sobota: [M. Horvat], 2021. II, 36 f., [1] f. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [69948675](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

327. PAHOR, Nika. *Pomen Sokratskega dialoga za predšolsko pedagogiko : diplomska naloga.* Koper: [N. Pahor], 2021. 23 str. <https://repozitorij.upr.si/lzpis/Gradiva.php?id=17140&lang=slv>. [COBISS.SI-ID [78854403](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

328. MAGDIČ, Lukas. *Sistemi vodenja kakovosti v organizaciji Nogometno društvo Lendava : diplomska naloga višjega strokovnega izobraževanja.* Murska Sobota: [L. Magdič], 2021. II, 57 f., ilustr. [COBISS.SI-ID [78839299](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

329. PORENTA, Špela. *Slavnostna podelitev diplom : diplomsko delo.* Bled: [Š. Porenta], 2021. 22 f., tabele. [COBISS.SI-ID [73017347](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

330. OSTERC, Mija. *Stališča potrošnikov do prehranskih dopolnil : diplomsko delo.* Maribor: [M. Osterc], 2021. 35 str., [6] f. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [70648835](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

331. URBANC, Eva. *Svečana podelitev diplom 2021 na VSŠ Bled : diplomsko delo.* Bled: [E. Urbanc], 2021. 23 f., [3] f. pril., ilustr., tabele. [COBISS.SI-ID [82627331](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

332. KOS, Leja. *Umetnost, esencialni del velneške ponudbe : diplomsko delo.* Bled: [L. Kos], 2021. 36 f. [COBISS.SI-ID [92206339](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

333. CURK, Tina. *Upravni postopki v času izrednih razmer : diplomska naloga.* Maribor: [T. Curk], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (45 str.)). <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [92077059](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

334. KOROŠEC, Nuša. *Vpliv letnih časov na hotelski turizem na primeru Hotela Astoria : diplomsko delo.* Bled: [N. Korošec], 2021. 25 f., [4] f. pril., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [58662659](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

335. HARI, Nina. *Zadovoljstvo zaposlenih v Splošni bolnišnici Murska Sobota, po uvedbi standarda ISO 9001 in standarda AACI : diplomska naloga višjega strokovnega izobraževanja.* Murska Sobota: [N. Hari], 2021. II, 34 f., [5] f. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [79104259](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

Mentor pri diplomskih delih (bolonjski študij 1. stopnje)

336. ŠUHEL TERAŠ, Nina. *%Popolna% demokracija v času pandemije : vpliv medijev na mnenje ljudi o demokratičnosti Slovenije : diplomska naloga.* Nova Gorica: [N. Šuhel Teraš], 2021. 59 str., [3] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [94046211](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

337. KELENBERGER POTNIK, Urška. *Analiza konkurenčnosti evropske avtomobilske industrije : diplomsko delo.* [Maribor: U. Kelenberger Potnik, 2021]. 46 str., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [83660803](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

338. ČEVKA, Žiga. *Analiza podjetja Metoxre, d. o. o. : diplomsko delo.* Ljubljana: [Ž. Čevka], 2021. 45 str., ilustr. <http://revis.openscience.si/Dokument.php?id=8057>. [COBISS.SI-ID [62796035](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

339. ZARO, Matej. *Analiza vinskega turizma kot priložnost za vinarje vinorodnega okoliša slovenska Istra : diplomsko delo.* Nova Gorica: [M. Zaro], 2021. X, 38 str., ilustr. <http://repozitorij.unq.si/lzpis/Gradiva.php?id=6611>. [COBISS.SI-ID [76276995](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

340. PASINECHKI, Stefan (mentor). *Ekonomski učinki "Mini Schengena" na države zahodnega Balkana : delo diplomskega projekta.* [Maribor: S. Pasinechki, 2021]. 43 str., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [85214467](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

- 341.** ŽERJAV, Katja. *Harmonizirani indeksi cen življenjskih potrebščin : diplomsko delo*. Celje: [K. Žerjav], 2021. VII, 46 str., [14] str. uvezanih pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [61227523](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1
- 342.** MA, Yue. *Impact of the label on the purchasing decision process of female Chinese consumers : case, Slovenian wine label : diploma thesis*. Nova Gorica: [M. Yue], 2021. XII, 41 str., ilustr. <http://repozitorij.ung.si/lzpisGradiva.php?id=5977>. [COBISS.SI-ID [55168515](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1
- 343.** STANEK, Katjuša. *Izkušnje Afganistancev z afganistanskim izobraževalnim sistemom : diplomsko delo*. Koper: [K. Stanek], 2021. [7] f., 29 str. <https://repozitorij.upr.si/lzpisGradiva.php?id=17763&lang=slv>. [COBISS.SI-ID [89923331](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1
- 344.** DULIČ, Zoran. *Načrtovanje rasti podjetja AdStar, digitalna agencija, d. o. o. : diplomsko delo*. Ljubljana: [Z. Dulič], 2021. 40 str., ilustr. <http://revis.openscience.si/Dokument.php?id=8805>. [COBISS.SI-ID [80240899](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1
- 345.** JANČIČ, Alja. *Opredelitev in primerjava med obstoječim šolskim sistemom in alternativnimi šolskimi pristopi v Republiki Sloveniji : zaključna naloga = Definition and comparison of the existing school system and alternative educational approaches in the Republic of Slovenia*. Koper: [A. Jančič], 2021. V, 51 f., ilustr. https://www.famnit.upr.si/sl/studij/zakljucna_dela/view/1022. [COBISS.SI-ID [83794435](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1
- 346.** DULAR SITAR, Matija. *Organizacija e-šport prireditve : diplomsko delo*. Ljubljana: [M. Dular Sitar], 2021. 37 str., ilustr. <http://revis.openscience.si/Dokument.php?id=8783>. [COBISS.SI-ID [75898371](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1
- 347.** ČORKOVIČ, Tamara. *Pomen Aristotelove filozofije za sodobno pedagogiko : diplomsko delo*. Koper: [T. Čorkovič], 2021. [6] f., 31 str. <https://repozitorij.upr.si/lzpisGradiva.php?id=17082&lang=slv>. [COBISS.SI-ID [82310659](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1
- 348.** KRAMBERGER, Tjaša. *Pomen neverbalne komunikacije v poslovnem svetu pred in med epidemijo covid-19 : diplomsko delo*. Ljubljana: [T. Kramberger], 2021. VI f., 54 str., [4] str. pril, graf. prikazi, tabele. [COBISS.SI-ID [95337219](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1
- 349.** MLAKAR, Tjaša. *Poslovni načrt Boss babe : diplomsko delo*. Ljubljana: [T. Mlakar], 2021. 47 str., ilustr. <http://revis.openscience.si/Dokument.php?id=8763>. [COBISS.SI-ID [74247939](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1
- 350.** KURENT, Žiga. *Poslovni načrt podjetja Grading : investicija ogrevanja z lesno biomaso : diplomsko delo*. Ljubljana: [Ž. Kurent], 2021. 37 str., ilustr. <http://revis.openscience.si/Dokument.php?id=8058>. [COBISS.SI-ID [62796291](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1
- 351.** BOKALIČ, Dejan. *Poslovni načrt rasti podjetja Imexa d. o. o. : diplomsko delo*. Ljubljana: [D. Bokalič], 2021. 46 str., ilustr. <http://revis.openscience.si/Dokument.php?id=8775>. [COBISS.SI-ID [75060483](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1
- 352.** LEVSTEK, Marko. *Poslovni načrt za proizvodnjo suhega ledu podjetja Ferročrtalič d. o. o. : diplomsko delo*. Ljubljana: [M. Levstek], 2021. 45 str., ilustr. <http://revis.openscience.si/Dokument.php?id=8754>. [COBISS.SI-ID [73920515](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1
- 353.** MARKOVIČ, Marko. *Poslovni načrt: zasebni zobozdravstveni center Dent d. o. o. : diplomsko delo*. Ljubljana: [M. Markovič], 2021. 50 str., ilustr. <http://revis.openscience.si/Dokument.php?id=8788>. [COBISS.SI-ID [76703747](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1
- 354.** ALEŠ, Miha. *Pospeševanje prodaje merilnikov kakovosti zraka : diplomsko delo*. Ljubljana: [M. Aleš], 2021. 46 str., ilustr. <http://revis.openscience.si/Dokument.php?id=9287>. [COBISS.SI-ID [96289795](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1
- 355.** KRIŽ, Maja. *Razumevanje pomena programa filozofija za otroke pri vzgojiteljih v ljubljanski občini : diplomska naloga*. Koper: [M. Križ], 2021. [8] f., 38 str., graf. prikazi. <https://repozitorij.upr.si/lzpisGradiva.php?id=17134&lang=slv>. [COBISS.SI-ID [81745667](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1
- 356.** MALLY-ZWILLING, Ira. *Razvoj mobilnega bančništva v Sloveniji : diplomsko delo*. Ljubljana: [I. Mally-Zwilling], 2021. 47 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [76372995](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1
- 357.** IVANOVIČ, Olja. *Socialno podjetništvo in odprtost Slovencev za posvojitev zapuščenih živali iz zavetišč : diplomsko delo*. Ljubljana: [O. Ivanovič], 2021. 43 str., ilustr. <http://revis.openscience.si/Dokument.php?id=8780>. [COBISS.SI-ID [74732291](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1
- 358.** CELAR, Žiga. *Sponzoriranje športa danes in v prihodnosti : diplomsko delo*. Ljubljana: [Ž. Celar], 2021. 45 str., ilustr. <http://revis.openscience.si/Dokument.php?id=8097>. [COBISS.SI-ID [69492227](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1

359. PERNUŠ, Loti. *Stres pri mladostnikih v obdobju epidemije covida-19 : diplomsko delo.* Ljubljana: [L. Pernuš], 2021. VI f., 52 str., [3] str. pril., graf. prikazi, tabele. [COBISS.SI-ID [96294915](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

360. BRAJLIH, Amela. *Učinkoviti poslovni sestanki : diplomsko delo.* Ljubljana: [A. Brajliah], 2021. 43 str., ilustr. <http://revis.openscience.si/Dokument.php?id=8807>. [COBISS.SI-ID [80740099](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

361. KRAJŠEK, Luka. *Valutno-finančni vidiki globalnega naftnega trga s poudarkom na rezervni valuti : diplomsko delo.* [Maribor: L. Krajšek, 2021]. 62 str., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [83690755](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

362. ŠTERBENC, Anže. *Vpliv Covid-19 na nakupne odločitve sodobnega odjemalca : diplomsko delo.* Ljubljana: [A. Šterbenc], 2021. 36 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [76701187](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

363. KREBS, Ana. *Vpliv odnosov med družinskimi člani na sodelovanje v družinskem podjetju : diplomsko delo.* Ljubljana: [A. Krebs], 2021. 47 str., ilustr. <http://revis.openscience.si/Dokument.php?id=8779>. [COBISS.SI-ID [76374019](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

364. MLAKAR, Tine Jurij. *Vstopna strategija podjetja Hooray studios na kanadski trg : diplomsko delo.* Ljubljana: [T. J. Mlakar], 2021. 54 str., ilustr. <http://revis.openscience.si/Dokument.php?id=9075>. [COBISS.SI-ID [90450947](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

365. ČERNILEC, Uroš. *Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu v času pandemije covida-19 : diplomatska naloga.* Ljubljana: [U. Černilec], 2021. 41 str., [4] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [93933571](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

Prevajalec

366. THOREAU, Henry David. *Državljska nepokorščina*, (Zbirka Žepna šerpa, 20). 2. izd. Ljubljana: LUD Šerpa, 2021. 84 str. ISBN 978-961-6699-89-1. [COBISS.SI-ID [79562755](#)]

kategorija: SU (S) (nova izdaja)

točke: 4, št. avtorjev: 1/1

Avtor dodatnega besedila

367. THOREAU, Henry David. *Državljska nepokorščina*, (Zbirka Žepna šerpa, 20). 2. izd. Ljubljana: LUD Šerpa, 2021. 84 str. ISBN 978-961-6699-89-1. [COBISS.SI-ID [79562755](#)]

368. STEVENS, Wallace. *Običajen večer v New Havnu : izbrane pozne pesmi in eseja*, (Zbirka Klasična šerpa, 73). Ljubljana: LUD Šerpa, 2021. 151 str. ISBN 978-961-6699-92-1. [COBISS.SI-ID [87047683](#)]

369. JURMAN, Tomislav. *Zdravilo za koronavirus ali Kako vam komplementarne valute pomagajo preživeti težke čase.* Elektronska izd. Dobova: Localist, inštitut za lokalne rešitve, 2021. 1 spletni vir (1 datoteka ePUB). ISBN 978-961-07-0400-3. <https://www.biblos.si/isbn/9789610704003>. [COBISS.SI-ID [51737859](#)]

370. TOPLAK, Damijan. *Preveč denarja težava za banke : bančno varčevanje. Večer*, ISSN 0350-4972. [Tiskana izd.], 27. 1. 2021, leto 77, [št.] 22, str. 6, ilustr. [COBISS.SI-ID [49142531](#)]

Somentor pri doktorskih disertacijah (bolonjski študij)

371. FORJANIČ, Miran. *Dostopnost zobozdravstvene dejavnosti v Slovenji : doktorska disertacija.* Celje: [M. Forjanič], 2021. VIII, 291 str., [113] str. uvezanih pril., graf. prikazi, tabele. [COBISS.SI-ID [77814531](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 4

Somentor pri magistrskih delih (bolonjski študij)

372. MAJCEN JERMAN, Suzana. *Delovna zavzetost zaposlenih v podjetjih na Mavriciju : magistrsko delo.* Maribor: [S. Majcen Jerman], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (75 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [88120835](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

373. ČUJEŽ, Marko. *Vodenje evropskih projektov iz mehanizma CTN v Mestni občini Velenje : magistrsko delo.* Maribor: [M. Čujež], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (86 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [68523267](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

Somentor pri diplomskih delih (višješolski študij)

374. REA, Legat. *Nepoznane zgodbe Sarajeva kot potencial za ustvarjanje novih turističnih doživetij : diplomsko delo.* Bled: [R. Legat], 2021. 24 f. [COBISS.SI-ID [80568579](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.5

375. STREL, Tomi. *Temna moška poslovna obleka v obliki uniforme študentov Višje strokovne šole za gostinstvo, velnes in turizem Bled : diplomsko delo.* Bled: [T. Strel], 2021. 42 f., [4] f. pril., ilustr., graf. prikazi, tabele. [COBISS.SI-ID [92202755](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.5

Somentor pri diplomskih delih (bolonjski študij 1. stopnje)

376. PUSTOTNIK, Mojca. *Mimična lutka in filozofija za otroke : diplomatska naloga.* Koper: [M. Pustotnik], 2021. [7] f., 55 str., ilustr. <https://repozitorij.upr.si/IzpisGradiva.php?id=17724&lang=slv>. [COBISS.SI-ID [94390787](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.5

Intervjuvanec

377. ŠKERL, Uroš. Šola na daljavo : na Nizozemskem težave, v Sloveniji študije še potekajo. *Dnevnik*, ISSN 1318-0320. [Tiskana izd.], 13. 4. 2021, vol. 71, št. 81, str. 1-2, ilustr. <https://www.dnevnik.si/1042953124>. [COBISS.SI-ID 59775491]

Recenzent

378. *Academica turistica : tourism & innovation journal*. Vukasović, Tina (recenzent 2017-). [Tiskana izd.]. Portorož: Turistica, 2008-. Portorož: Turistica, 2008-2012. Koper: University of Primorska Press, 2013-. ISSN 1855-3303. <http://academica.turistica.si>. [COBISS.SI-ID 237856768]
379. *African journal of marketing management*. Vukasović, Tina (recenzent 2015-). Delta: Academic Journals, 2009-. ISSN 2141-2421. <http://www.academicjournals.org/AJMM/index.htm>. [COBISS.SI-ID 11070236]
380. *BMJ open*. Prevolnik Rupel, Valentina (recenzent 2020-). London: BMJ Publishing. ISSN 2044-6055. <http://bmjopen.bmj.com/>. [COBISS.SI-ID 30480601]
381. *British food journal*. Vukasović, Tina (recenzent 2014-). Droitwich: Peterson Publishing Co, 1966-. ISSN 0007-070X. [COBISS.SI-ID 25119744]
382. *British journal of economics, management & trade*. Vukasović, Tina (recenzent 2014-). Gurgaon: Sciencedomain International, 2012-. ISSN 2278-098X. <http://sciencedomain.org/journal-home.php?id=20>. [COBISS.SI-ID 11310108]
383. *British journal of education, society & behavioural science*. Vukasović, Tina (recenzent 2013-). Gurgaon: Sciencedomain International, 2012-2017. ISSN 2278-0998. <http://www.sciencedomain.org/journal-home.php?id=21>. [COBISS.SI-ID 4856023]
384. *Business systems research*. Vukasović, Tina (recenzent 2021). Zagreb: Bussiness information technology, 2011-. ISSN 1847-9375. <http://www.bsrjournal.org/>, <http://hrcak.srce.hr/bsr>, <http://haw.nsk.hr/publikacija/3737/business-systems-research>, <http://haw.nsk.hr/arhiva/vol3/3737/32956/image-thumb.jpg>. [COBISS.SI-ID 523017241]
385. *Cancer management and research*. Prevolnik Rupel, Valentina (recenzent 2021). [Auckland, N.Z.]: Dove Medical Press, cop. 2009-. ISSN 1179-1322. <http://www.dovepress.com/cancer-management-and-research-journal>. [COBISS.SI-ID 521605913]
386. *Environmental communication*. Vukasović, Tina (recenzent 2016-). Abingdon: Routledge. ISSN 1752-4040. <http://www.tandfonline.com/loi/renc20#.U2EuiE0U-mQ>, <http://www.informaworld.com/smpp/title-content=1752-4032>. [COBISS.SI-ID 522207001]
387. *The European journal of health economics*. Prevolnik Rupel, Valentina (recenzent 2019-). Heidelberg: Springer-Medizin-Verl... ISSN 1618-7598. [COBISS.SI-ID 29529349]
388. *European journal of international management*. Bobek, Vito (recenzent 2020). Geneva: Inderscience Publishers, 2006-. ISSN 1751-6757. [COBISS.SI-ID 8921372]
389. *European review of agricultural economics*. Vukasović, Tina (recenzent 2017-). London: Oxford University Press. ISSN 0165-1587. <http://erae.oxfordjournals.org/>. [COBISS.SI-ID 25433600]
390. *Health and quality of life outcomes*. Prevolnik Rupel, Valentina (recenzent 2020-). London: BioMed Central. ISSN 1477-7525. <http://www.hqlo.com/articles/browse.asp>. [COBISS.SI-ID 2604820]
391. *Industrial management + data systems*. Vukasović, Tina (recenzent 2016-). Wembley, Middx: Embankment Press Limited. ISSN 0263-5577. [COBISS.SI-ID 25605376]
392. *International journal of innovation and learning*. Vukasović, Tina (recenzent 2019-). Genève: Inderscience Enterprises, 2003-. ISSN 1471-8197. [COBISS.SI-ID 835799]
393. *Iranian journal of applied animal science*. Vukasović, Tina (recenzent 2013-). Rasht: Islamic Azad University, Rasht Branch. ISSN 2251-628X. [COBISS.SI-ID 3197064]
394. *Journal of agricultural science and technology*. Vukasović, Tina (recenzent 2016-). Tehran: National Center for Scientific Research. ISSN 1680-7073. [COBISS.SI-ID 3550764]
395. *Journal of Clinical Epidemiology*. Prevolnik Rupel, Valentina (recenzent 2018-). [Print ed.]. Oxford; New York: Pergamon Press. ISSN 0895-4356. [COBISS.SI-ID 6450695]
396. *Journal of food products marketing*. Vukasović, Tina (recenzent 2012-). Binghamton, NY: Food Products Press, cop. 1992-. ISSN 1045-4446. <http://www.tandfonline.com/loi/wfpm20#.U20Tf00U-mQ>, <http://firstsearch.oclc.org>, <http://firstsearch.oclc.org/journal=1045-4446;screen=info:ECOIP>. [COBISS.SI-ID 512565273]
397. *Journal of global marketing*. Vukasović, Tina (recenzent 2016-). Philadelphia (PA): Taylor & Francis: Routledge. ISSN 0891-1762. [COBISS.SI-ID 19228]
398. *Journal of global research in education and social science*. Vukasović, Tina (recenzent 2015-). Manchester; Hooghly (West Bengal): International Knowledge Press, 2014-. <http://www.ikpress.org/journal/46>. [COBISS.SI-ID 21171464]
399. *Journal of international food & agribusiness marketing*. Vukasović, Tina (recenzent 2012-). New York, NY: Haworth Press, 1989-. ISSN 0897-4438. http://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=wifa20#.U8Tjr5R_v64. [COBISS.SI-ID 26725632]
400. *Journal of Media and Communication Studies*. Vukasović, Tina (recenzent 2013-). Delta: Academic Journals Limited, 2010-. ISSN 2141-2545. [COBISS.SI-ID 4682967]
401. *Journal of scientific research and reports*. Vukasović, Tina (recenzent 2013-). Gurgaon: Sciencedomain International, 2012-. ISSN 2320-0227. <http://www.sciencedomain.org/journal-home.php?id=22>. [COBISS.SI-ID 1536040644]
402. *Journal of social sciences research*. Vukasović, Tina (recenzent 2014-). Amritsar: Council for Innovative Research (CIR). ISSN 2321-1091. <https://raipub.com/index.php/issr>. [COBISS.SI-ID 11882524]
403. *Kybernetes : the international journal of systems & cybernetics*. Veingerl Čič, Živa (recenzent 2017, 2019, 2021). Bradford [etc.]: MCB university press, 1972-. ISSN 0368-492X. <https://www.emerald.com/insight/0368-492X.htm>. [COBISS.SI-ID 28709889]
404. *Modern Management Review*. Vukasović, Tina (recenzent 2014-). Rzeszów: Publishing House of Rzeszow University of Technology, 2013-. ISSN 2300-6366. [COBISS.SI-ID 1536589508]
405. *Naše gospodarstvo : revija za aktualna gospodarska vprašanja*. Vukasović, Tina (recenzent 2017-). [Tiskana izd.]. Maribor: Ekonomsko-poslovna fakulteta: Društvo ekonomistov Maribor: Ekonomski center Maribor, 1955-. ISSN 0547-3101. <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:spr-HTHIVFA7>, <http://www.ng-epf.si/index.php/ngoe>. [COBISS.SI-ID 751364]
406. *Nutrition & food science*. Vukasović, Tina (recenzent 2013-). London: Forbes, 1971-. ISSN 0034-6659. <http://www.emeraldinsight.com/0034-6659.htm>. [COBISS.SI-ID 14681861]
407. *The patient*. Prevolnik Rupel, Valentina (recenzent 2020-). Auckland, N.Z.: Wolters Kluwer Health / Adis, 2008-. ISSN 1178-1653. [COBISS.SI-ID 514609945]
408. *Quality of life research*. Prevolnik Rupel, Valentina (recenzent 2020-). Oxford: Rapid Communications of Oxford Ltd. ISSN 0962-9343. [COBISS.SI-ID 862484]
409. *Risk management and healthcare policy*. Prevolnik Rupel, Valentina (recenzent 2020-). [Auckland, N.Z.]: Dove Medical Press, cop. 2008-. ISSN 1179-1594. <http://www.dovepress.com/articles.php?issue%5Fid=191>. [COBISS.SI-ID 523386137]

410. *Sustainable production and consumption*. Vukasovič, Tina (recenzent 2017-). [Amsterdam]: Elsevier B.V. ISSN 2352-5509. [COBISS.SI-ID [526516761](#)]
411. *Value in health regional issues*. Prevolnik Rupel, Valentina (recenzent 2020-). New York: Elsevier, cop. 2012-. ISSN 2212-1102. <http://www.sciencedirect.com/science/journal/22121099>. [COBISS.SI-ID [4777791](#)]
412. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*. Brejc, Mateja (recenzent 2011-). Kranj: Šola za ravnatelje, 2003-. Kranj: Šola za ravnatelje, 2003-2014. Ljubljana: Šola za ravnatelje, 2015-2020. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2021-. ISSN 1581-8225. <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:spr-XTR5EK7T>, <http://solazaravnatelj.si/index.php/dejavnosti/zaloznistvo/revija-vodenje>. [COBISS.SI-ID [127567616](#)]
413. *World's Poultry Science Journal*. Vukasovič, Tina (recenzent 2010-). Stoke Mandeville: World's Poultry Science Association. ISSN 0043-9339. [COBISS.SI-ID [26649344](#)]
414. *Zdravniški vestnik : glasilo Slovenskega zdravniškega društva*. Prevolnik Rupel, Valentina (recenzent 2019-). [Tiskana izd.]. Ljubljana: Slovensko zdravniško društvo, 1992-. ISSN 1318-0347. [COBISS.SI-ID [32893696](#)]
415. *Zdravstveno varstvo : Slovenian journal of public health*. Prevolnik Rupel, Valentina (recenzent 2011-). [Tiskana izd.]. Ljubljana: Zavod LRS za zdravstveno varstvo, Republiški zdravstveni center, 1962-. Ljubljana: Zavod LRS za zdravstveno varstvo, Republiški zdravstveni center, 1962-1985. Ljubljana: Univerzitetni zavod za zdravstveno in socialno varstvo, 1985-1992. Ljubljana: Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije, 1992-2013. Ljubljana: Nacionalni inštitut za javno zdravje, 2014-. ISSN 0351-0026. <http://www.degruyter.com/view/j/siph>, <http://www.dlib.si/results/?query=%27srel%3dZdravstveno+varstvo%27&pageSize=25>, <http://www.dlib.si/details/urn:nbn:si:spr-py0w57lr>. [COBISS.SI-ID [3287810](#)]
416. TOMAŽIČ, Luka Martin. *Argumentiranje poslovnih odločitev*. 1. izd. Maribor: Založba WD, 2021. 255 str. ISBN 978-961-94599-4-2. [COBISS.SI-ID [63617795](#)]
417. JAGRIČ, Timotej, JAGRIČ, Vita, FISTER, Dušan. *Ekonomski odtis na regijski ravni in regionalizacija zdravstvenega sektorja v Sloveniji*. Harlow [etc.]: Pearson, 2021. 103 str., ilustr. ISBN 978-1-80006-071-5. [COBISS.SI-ID [49469699](#)]
- Monografija je deloma financirana s pomočjo raziskovalnega programa št. P5-0027(A) "Prilaganje slovenskega gospodarstva in razvoja identiteta Slovenije v EU", ki ga je sofinancirala Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije iz državnega proračuna.
418. AŠANIN GOLE, Pedja (urednik). *Entrepreneurial and communicative mind in action*. Harlow: Pearson, cop. 2021. 218 str., ilustr. ISBN 978-1-800-06427-0. [COBISS.SI-ID [69538051](#)]
419. ŽAGAR, Igor Ž.. *Four critical essays on argumentation : [znanstvena monografija = scientific monograph]*, (Digitalna knjižnica, Dissertationes, 40). Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2021. 151 str., ilustr. ISBN 978-961-270-338-7, doi: [10.32320/978-961-270-336-3](https://doi.org/10.32320/978-961-270-336-3). [COBISS.SI-ID [66820099](#)]
420. LETNAR ČERNIČ, Jernej (avtor, avtor dodatnega besedila), STROJIN ŠTAMPAR, Anja (avtor, avtor dodatnega besedila), ROZMAN, Til (avtor, avtor dodatnega besedila). *Gospodarstvo in varstvo človekovih pravic : primerjalno pravna analiza vloge in pristojnosti Slovenskega državnega holdinga, d. d., pri spoštovanju človekovih pravic*. 1. natis. Nova Gorica: Nova univerza, 2021. 93 str. ISBN 978-961-95520-2-5. [COBISS.SI-ID [83538691](#)]
421. AVBELJ, Matej (avtor, urednik), ŠUŠTERŠIČ, Janez (avtor, urednik), LETNAR ČERNIČ, Jernej, ŠUŠTERŠIČ, Snežana, BATAGELJ, Polona, CIGOJ, Maja, VATOVEC, Katarina, JEVŠEK PEZDIR, Ana, DOLJAK, Anja, REMŠKAR, Kristian, STANIŠIČ, Maja. *Ideologija na sodiščih*. 1. izd. Nova Gorica: Nova univerza, 2021. 309 str., tabele, graf. prikazi. ISBN 978-961-94502-7-7. [COBISS.SI-ID [53723139](#)]
422. NEDELKO, Zlatko (urednik), BORŠIČ, Darja (urednik). *Is it time for a total reset? : 5th International scientific conference, May 2021, On-line*. 1st ed. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (206 str.)), tabele. ISBN 978-961-286-464-4. <https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/566>, doi: [10.18690/978-961-286-464-4](https://doi.org/10.18690/978-961-286-464-4). [COBISS.SI-ID [62933507](#)]
423. JAGRIČ, Timotej, FISTER, Dušan, JAGRIČ, Vita, PIVEC, Jernej, MUN, Johnathan, JAGRIČ, Timotej (urednik). *Slovenian corporate risk monitor 2021*. Harlow [etc.]: Pearson, 2021. IX, 114 str., ilustr. ISBN 978-1-80006-348-8. [COBISS.SI-ID [75055363](#)]

NERAZPOREJENO

424. STARE, Aljaž. *Agilno!?: projekti, zaposleni, podjetja*. 1. natis. Ljubljana: Agencija Poti, 2021. VIII, 271 str., ilustr. ISBN 978-961-93951-4-1. [COBISS.SI-ID [41366019](#)]
- št. avtorjev: 1/1
425. FIEDLER, Kaja, LOŽAR, Daša, PRIMC, Matic, BABIČ, Karolina (avtor, urednik). *Analiza formalnih in neformalnih izobraževanj in usposabljanj v Sloveniji ter smernice za razvoj : poročilo in smernice za razvoj*, (Sodelovalne in participatorne družbeno-ekonomske prakse, 5). Digitalna izd. Maribor: Združenje Center alternativne in avtonomne produkcije, socialno podjetje: Društvo Organizacija za participatorno družbo: Zavod za podporo civilnodružbenih iniciativ in multikulturno sodelovanje Pekarna Magdalenske mreže; [Ljubljana]: Društvo Gibanje za dostojno delo in socialno družbo, 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (34 str.)). ISBN 978-961-94407-8-0. http://brazde.org/wp-content/uploads/2021/05/Analiza-izobra%C5%BEevanj-in-usposabljanj-ter-smernice_2021.pdf. [COBISS.SI-ID [64882435](#)]
- št. avtorjev: 1/4
426. JUSTIN, Janez (avtor, urednik), POTOČNIK, Vinko, ZUPANČIČ, Maja. *Državljska in domovinska kultura ter etika, Delovni zvezek za predmet Domovinska in državljanska kultura in etika v 7. razredu osnovne šole*, (Zbirka Učbeniška gradiva). 1. izd. Ljubljana: i2, 2021. 76 str., ilustr. ISBN 978-961-6348-84-3. [COBISS.SI-ID [50277123](#)]
- št. avtorjev: 1/3
427. MUSEK LEŠNIK, Kristijan. *Nekaj ti želim povedati*. Elektronska izd. Ljubljana: Mladinska knjiga, 2021. 1 spletni vir (1 datoteka ePUB), avtorj. sl. ISBN 978-961-01-6217-9. <https://www.biblos.si/isbn/9789610162179>, <http://www.emka.si/searchresults?option=catalog&keyword=9789610162179>. [COBISS.SI-ID [78904067](#)]
- št. avtorjev: 1/1
428. FIEDLER, Kaja, LOŽAR, Daša, PRIMC, Matic, BABIČ, Karolina. *Participatorne in sodelovalne družbeno-ekonomske prakse : kratki vodnik za učiteljice in mentorice*, (Participatorne in sodelovalne družbeno-ekonomske prakse, 6). Digitalna izd. Maribor: Združenje Center alternativne in avtonomne produkcije, socialno podjetje: Društvo Organizacija za participatorno družbo: Zavod za podporo civilnodružbenih iniciativ in multikulturno sodelovanje Pekarna Magdalenske mreže; [Ljubljana]: Društvo Gibanje za dostojno delo in socialno družbo, 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF ([7] str.)), ilustr. ISBN 978-961-94407-0-4. http://brazde.org/wp-content/uploads/2021/05/Kratki-vodnik-za-u%C4%8Diteljice-in-mentorice_2021.pdf. [COBISS.SI-ID [64877827](#)]
- št. avtorjev: 1/4

- 429. MUSEK LEŠNIK, Kristijan.** *Pozitivna psihologija za vrtnice, šole in starše*, (Zbirka Svetilnik). 1. izd. Ljubljana: Mladinska knjiga, 2021. 210 str., ilustr. ISBN 978-961-01-6080-9. [COBISS.SI-ID [61357571](#)]
št. avtorjev: 1/1
- 430. HAFNER, Iztok, HAFNER VERBIČ, Manja, JUSTIN, Janez, KLEMENČIČ MIRAZCHIYSKI, Eva** (avtor, urednik), **POTOČNIK, Vinko, ZAVRL, Janez, ZUPANČIČ, Maja.** *Domovinska in državljanska kultura in etika. Učbenik za 7. razred osnovne šole*, (Zbirka Planet znanja). 1. izd. Ljubljana: i2, 2021. 71 str., ilustr. ISBN 978-961-7038-03-3. [COBISS.SI-ID [70486275](#)]
št. avtorjev: 1/7
- 431. IVANJKO, Šime.** *Zakaj ste nas kaznovali? : prisilni izbrisi pravnih oseb*, (Zbirka Frontier, 189). 1. natis. Maribor: Kulturni center, 2021. VI, 241 str., ilustr. ISBN 978-961-7118-90-2. [COBISS.SI-ID [76218627](#)]
št. avtorjev: 1/1
- 432. PIVEC, Franci.** Josip Primožič - Tošo : izjemna mariborska osebnost, štirikratni svetovni prvak na enem tekmovanju, scenograf, slikar. *Časopis za prijazen Maribor*, ISSN 2738-3857, 13. maj 2021, št. 4, str. 8-9, ilustr. [COBISS.SI-ID [63749891](#)]
št. avtorjev: 1/1
- 433. STARE, Aljaž.** Raven agilnosti slovenskih združb in zaposlenih v letu 2020. *Izzivi managementu*, ISSN 1855-5756, feb. 2021, letn. 13, št. 1, str. 33-43, ilustr. http://sam-d.si/wp-content/uploads/2021/05/Izzivi-managementu-131-2021_Prispevek-3.pdf. [COBISS.SI-ID [65890819](#)]
št. avtorjev: 1/1
- 434. GRUŠOVNIK, Tomaž.** Prekletstvo karnivorov in krvnost napredka. *Kino!*, ISSN 1854-9357. [Tiskana izd.], 2021, št. 43/44, str. 46-50, 230. [COBISS.SI-ID [58204419](#)]
št. avtorjev: 1/1
- 435. Kontrolna mapa za promocijo zdravja : strokovna pojasnila, navodila, ukrepi, praksa, postopkovniki in vzorci.** AŽMAN, Simona, BILBAN, Marjan, BREZOVAR, Borut, ŠTULAR, Suzana, HUSIČ, Muharem, KOREN, Dunja, POLAJNAR, Dani, ŠIMONKA, Jožef, VERDNIK, Veronika, VIŽINTIN, Vesna, LOVŠE, Mihaela, BOHL ULČAR, Tanja, ŽIBRET, Klemen. [Tiskana izd.]. Maribor: Forum Media, 2016-. ISSN 2463-9052. <https://www.e-priročniki.si/>. [COBISS.SI-ID [284126464](#)]

Izpis bibliografskih enot: vse bibliografske enote

Izbrani format bibliografske enote: ISO 690

Vir bibliografskih zapisov: Vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 16. 2. 2022

Datum ažuriranja baze JCR (letno): 10. 9. 2021

Datum ažuriranja baze SNIP (letno): 10. 9. 2021

Datum ažuriranja povezav med zapisi v COBIB.SI in WoS ter števila citatov (dnevno): 16. 2. 2022

Datum ažuriranja povezav med zapisi v COBIB.SI in Scopus ter števila citatov (dnevno): 16. 2. 2022



LETNO POROČILO 2021

s samoevalvacijo za študijsko leto 2020/2021

Izdala DOBA Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije Maribor
Prešernova ulica 1, 2000 Maribor

Uredila Jasna Dominko Baloh, prof. ped. in psih.

Sodelovali doc. dr. Živa Veingerl Čič, Polona Baloh Kremavc, univ. dipl. ped.,
Ksenija Drolc, spec. menedž. v izobr., mag. Vesna Kolenc Potočnik,
izr. prof. dr. Marina Letonja, doc. dr. Marko Divjak

Tisk Grafiti Studio

ISSN 1854-7850