

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Ekonomika
Course title:	Economics

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Visokošolski strokovni program prve stopnje Menedžment v socialni in izobraževanju	/	1.	/
Bachelor Programme Management in Social and Education Sector – 1st cycle	/	1st	/

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: EKO

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45	45	0	0	0	135	9

Nosilec predmeta / Lecturer: dr. Anita Maček, dr. Marina Letonja

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski, angleški, hrvaški /Slovene, English, Croatian
	Vaje / Tutorial:	Slovenski, angleški, hrvaški /Slovene, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Splošno srednješolsko znanje.

Vsebina:

Uvod v predmet (mikroekonomijo in makroekonomijo)

Uvod v ekonomiko podjetja

- Opredelitev ekonomike podjetja in gospodarjenja

Podjetje

- Konceptcija podjetja
- Odločanje o poslovanju podjetja
- Konkurenčno okolje podjetja

Teorija tržne ponudbe in povpraševanja

- **Zakon ponudbe**
- **Zakon povpraševanja**
- **Tržno ravnovesje**

Teorija stroškov

- Osnovni koncept stroškov
- Prikaz posameznih vrst stroškov
- Odgovornost za stroške

Teorija proizvodnje

- Proizvodnja kot transformacijski proces
- Učinkovitost proizvodnje
- Proizvodna funkcija

Oblikovanje prodajnih cen

- Ekonomski pomen oblikovanja prodajnih cen
- Oblikovanje cen
- Cenovno diskriminiranje

Premoženje podjetja in uspešnost

- Uvod
- Sredstva podjetja

Prerequisites:

General secondary school knowledge.

Content (Syllabus outline):

Introduction to the course (microeconomics and macroeconomics)

Introduction to company economics

- Definition of company economics and management

Company

- Concept of a company
- Decision-making on company operations
- Competitive environment of the company

Theory of market supply and demand

- **The law of supply**
- **The law of demand**
- **Market balance**

Theory of costs

- Basic concept of costs
- Presentation of individual types of costs
- Responsibility for costs

Production theory

- Production as a transformation process
- Production efficiency
- Production function

Pricing

- Economic importance of pricing
- Pricing
- Price discrimination

Company assets and performance

- Introduction

- Ocenjevanje uspešnosti podjetja

- Company assets
- Company performance assessment

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Maurič, E. (2007) *Ekonomika*, Maribor, DOBA Fakulteta.
- Letonja M. (2021). Prosojnice, DOBA Fakulteta.
- Letonja, M. (2022) Kratki video posnetki – napotki za reševanje nalog
- Menger, K. (2012) *Principles of Economics*. Mises Institute.
- Ahlersten, K. (2008) *Essentials of Microeconomics*. Bookboon.

Cilji in kompetence:

- Študentje bodo pridobili pri predmetu naslednje splošne in predmetno-specifične kompetence:
- spoznali ekonomske pojme, njihovo medsebojno povezanost in odvisnost ter značilnosti in zakonitosti gospodarjenja v podjetjih
 - razumeli temeljne gospodarske koncepte in zakonitosti, ki jih lahko uporabijo v svojem življenju kot državljani, zaposleni in/ali potrošniki.
 - pridobili znanja za razumevanje temeljnih problemov gospodarjenja podjetij in načine njihovega reševanja
 - sposobni razumeti ekonomske probleme ter uporabiti znanje za njihovo avtonomno reševanje v poslovni praksi
 - razvili prilagodljivost, iniciativnost in odgovornost ter pozitiven odnos do dela
 - razvili sposobnost kritičnega mišljenja in reševanja problemov

Objectives and competences:

- During the course, students develop the following general and subject-specific competencies:
- Learn about economic definitions, their interconnection and interdependence, and the characteristics and rules of management in business systems (companies)
 - Understand the main economic concepts and rules that they can use in their lives as citizens, employees, and/or consumers
 - Acquire knowledge to understand the main problems in company management and how to solve them
 - Able to understand economic problems and apply the gained knowledge to autonomously solving them in practice
 - Develop adaptability, self-initiative and responsibility, and a positive work attitude
 - Develop the ability of critical thinking and problem-solving

Predvideni študijski rezultati:

- Študent/-ka bo:
- spoznal temeljne koncepte ekonomske znanosti
 - spoznal opredelitve ekonomike in gospodarjenja podjetja
 - razumel poslovanje podjetja in bo sposoben sodelovati pri sprejemanju odločitev v zvezi s poslovanjem podjetja
 - spoznal teorijo tržne ponudbe in povpraševanja
 - spoznal teorijo stroškov in razumel pomen poznavanja različnih vrst stroškov
 - znal uporabljati ustrezna orodja za oblikovanje prodajnih cen
 - znal presojati premoženjsko stanje in uspešnost podjetja

Intended learning outcomes:

- The student will:
- Learn about the main concepts of economic sciences
 - Learn about the definitions of economics and company management
 - Understand company operations and be able to participate in decision-making on company operations
 - Learn about the theory of market supply and demand
 - Learn about the theory of costs and understand the importance of various types of costs
 - Be able to use the appropriate pricing tools
 - Be able to assess the company's financial situation and performance

Metode poučevanja in učenja:

- Frontalno delo:** predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)
Sodelovalno delo: timsko delo, pisni izdelki, delo v virtualnem učnem okolju
Individualno delo: študij literature in virov, refleksija, pisni izdelki, delo v virtualnem učnem okolju
- Opredeljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi

Learning and teaching methods:

- Frontal instruction:** lectures with active participation of students (explanation, discussion, case studies)
Collaborative group work: teamwork, papers, work in the virtual learning environment
Individual work: study of literature and resources, reflection, papers, work in the virtual learning environment

informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.

The teaching and learning methods that are employed in distance learning are supported by modern information and communication tools and supplemented with effective teaching and learning approaches within the virtual learning environment.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<u>Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		<u>Continuous knowledge assessment</u>
<ul style="list-style-type: none"> Krajši pisni izdelki Daljši pisni izdelki Online test 	30 % 30 % 40 %	<ul style="list-style-type: none"> Shorter written assignments Longer written assignments Online test
<u>Končno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		<u>Final knowledge assessment</u>
<ul style="list-style-type: none"> Pisni izpit Drugo: Seminarska naloga 	60 % 40 %	<ul style="list-style-type: none"> Written exam Other: Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

- VADNJAL, Jaka, LETONJA, Marina, KOCIPER, Tina, VESELINOVIČ, Draško. Odnos med bankami in malimi ter srednjimi podjetji v Sloveniji. *Bančni vestnik : revija za denarništvo in bančništvo*. [Tiskana izd.]. okt. 2010, letn. 59, št. 10, str. 42-46. ISSN 0005-4631. [COBISS.SI-ID [512838018](#)]
- VADNJAL, Jaka, LETONJA, Marina. Commercial banks and SME's : case of Slovenia = Poslovne banke in MSP : primer Slovenije. *Entrepreneurship & innovation journal*. Nov. 2009, vol. 1, no. 1, str. 1-19, tabele. http://fbm.uni-ruse.bg/jei/Issue-9-2009/2article_slov_vadnjal_letonja.pdf. [COBISS.SI-ID [512785538](#)]
- VADNJAL, Jaka, LETONJA, Marina. The demand for equity capital in a transition economy. *Analele Universității "Eftimie Murgu" Reșița. Fascicula II, Facultatea de Științe Economice și Administrative*. 2008, anul 15, nr. 1, str. 299-305. ISSN 1584-0972. [COBISS.SI-ID [512655234](#)]
- VADNJAL, Jaka, LETONJA, Marina. Obstoje vrzeli lastniškega kapitala v Sloveniji = Existence of an equity gap in Slovenia. *Management*. [Tiskana izd.]. zima 2008, let. 3, št. 4, str. 329-346. ISSN 1854-4223. http://www.fm-kp.si/zalozba/ISSN/1854-4231/3_329-346.pdf. [COBISS.SI-ID [3061975](#)]
- LETONJA, Marina. Poslovni načrt in dialog z vlagatelji. *Podjetnik : prvi medij podjetništva*. [Tiskana izd.]. jun. 2007, letn. 16, št. 6, str. 40-43. ISSN 1318-1025. [COBISS.SI-ID [512494210](#)]
- BIZOVIČAR, Milka, RAJER OBID, Maja, LETONJA, Marina, TRSTENJAK, Ivan, ŠIREC, Karin, et al. Veščine za posel - in življenje. *Delo*. [Tiskana izd.]. 5. maj 2017, leto 59, št. 101, str. 12-13. ISSN 0350-7521. [COBISS.SI-ID [12728604](#)]
- VADNJAL, Jaka, KOCIPER, Tina, LETONJA, Marina. Family business research in Slovenia : relevant issues for other transition economies. V: *Oameni. Idei. Experiențe : conferința internațională, 22 - 23 Octombrie 2010, Reșița, Romania*. Reșița: Universitatea "Eftimie Murgu", 2010. Str. 232-245. *Analele Universității "Eftimie Murgu", Fascicula II - Studii Economice*. ISSN 1584-0972. [COBISS.SI-ID [512830850](#)]
- LETONJA, Marina, VADNJAL, Jaka, KASTRATI, Jehona. Exploration of historical and economic reasons for ethnic entrepreneurship in Slovenia. V: *Contributing to an entrepreneurial society : 37th EISB Conference, Entrepreneurship, Innovation and Small Business 2007, Faculty of Economics, University of Ljubljana, Slovenia, September 13-14, 2007*. Brussels: EFMD, 2007. Str. [1]. [COBISS.SI-ID [512521858](#)]
- VADNJAL, Jaka, LETONJA, Marina, BERGINC, Jordan, PALČIČ, Iztok. The demand for equity capital in a transition economy. V: *International entrepreneurship - from local to global enterprise creation and development : conference handbook : 29th Institute for Small Business & Entrepreneurship Conference, 31st October - 2nd November 2006, Cardiff-Caerdydd*. Harrogate: ISBE, 2006. Str. 178. ISBN 1-900862-01-8. [COBISS.SI-ID [512448898](#)]
- LETONJA, Marina, MAČEK, Anita, OZBEBEK TUNÇ, Ayşegül, KOVAČEVSKI, Dimitar. Business principles and processes: entrepreneurship and innovative management. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), ANDONOV, Dejan. *Linking business and communication : from a sparkle to a flame*. Maribor: Doba Business School, 2018. Str. 1-31. Book collection Lessons from economic and applied business and social studies. ISBN 978-961-6818-56-8. [COBISS.SI-ID [513021744](#)]
- LETONJA, Marina, VUKASOVIČ, Tina, AŠANIN GOLE, Pedja. Entrepreneurial corporate social responsibility towards employees and the local community. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.). *Entrepreneurial and communicative mind in action*. Harlow: Pearson, cop. 2021. Str. 40-53, ilustr. ISBN 978-1-800-06427-0. [COBISS.SI-ID [69542915](#)]
- LETONJA, Marina. Kako krmariti manjše podjetje skozi epidemijo (COVID-19). *DOBA*. 28. april 2020. ISSN 2712-4789. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/kako-krmariti-manjse-podjetje-skozi-epidemijo-covid-19>. [COBISS.SI-ID [16403203](#)]

- LETONJA, Marina. Želim biti podjetnik, kaj moram narediti, da bom to postal?. *DOBA*. 13. julij 2020. ISSN 2712-4789. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/zelim-biti-podjetnik-kaj-moram-narediti-da-bom-to-postal>. [COBISS.SI-ID [28356867](#)]
- VODOPIVEC, Milan, BUKVIČ, Vladimir, LETONJA, Marina, SAGADIN, Tone, VADNJAL, Jaka, CVIKL, Marta, ROBLEK, Brigita. *Osnove ekonomije : makroekonomija*. Piran: Gea College - Visoka šola za podjetništvo, 2005. III, 108 str., graf. prikazi, tabele. ISBN 961-6347-49-7. [COBISS.SI-ID [223039488](#)]
- BERGINC, Jordan (avtor, urednik), VADNJAL, Jaka, LETONJA, Marina, KOVAČ, Zdenka, DOLANC, Tatjana, LAMPE, Rok, TOMANIČ VIDOVIČ, Maja, BRANCO, Davide, GANTAR, Matjaž, STANOVNIK, Jan, NARALOČNIK, Andrej. *Podjetništvo : uspešen zagon novega podjetja in vodenje v rast*. Piran: Visoka šola za podjetništvo, cop. 2006. 1 optični disk (CD-ROM). [COBISS.SI-ID [512451202](#)]
- LETONJA, Marina (avtor, odgovorni urednik), BERGINC, Jordan, PUSTOTNIK, Nataša, SRABOTNIK, Marko, TOMŠIČ, Goran, ZELNIK, Sonja. *ABC podjetništva : izzivi podjetnic in podjetnikov ob ustanovitvi in zagonu poslovanja novih podjetij : priručnik za podjetnice in podjetnike začetnike ter bodoče podjetnice in podjetnike*. Ljubljana: SPIRIT Slovenija, 2019. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (93 str.)). ISBN 978-961-7061-06-2. https://www.podjetniski-portal.si/uploads/gradiva/spot/eprirucnik_abc_podjetnistva_2.pdf. [COBISS.SI-ID [303549696](#)]
- GARTNER, Majda, MERKAČ SKOK, Marjana, LETONJA, Marina, STRITAR, Tomaž, PODMENIK, Dane, VADNJAL, Mateja, RIHTARŠIČ, Tanja. *Social entrepreneurship in Slovenia : state of the art report*. Ljubljana: GEA College, 2016. [14] str. [COBISS.SI-ID [513553026](#)]
- LAZAROV, Valentin, LETONJA, Marina, et al. *Ideannovaship : Innovate and Ideate for Social Entrepreneurship. Facilitator training programme on social entrepreneurship (FTP-SE)*. Ljubljana: GEA College, 2016. 47 str. [COBISS.SI-ID [513582466](#)]
- VADNJAL, Jaka, BERGINC, Jordan, LETONJA, Marina, PENCA, Primož, SLAVNIČ, Niko, PALČIČ, Iztok, KEREK, Martina. *Študija o obstoju vrzeli lastniškega kapitala v Sloveniji*. Piran: GEA College, Raziskovalno-razvojni inštitut, 2006. 2, 54, X f., graf. prikazi, tabele. ISBN 961-6026-34-8, ISBN 978-961-6026-34-5. [COBISS.SI-ID [230758144](#)]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 12. 1. 2022, pregled 18. 7 2022

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Organiziranje in menedžment
Course title:	Organization and management

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Visokošolski strokovni program prve stopnje Menedžment v socialni in izobraževanju	/	1.	/
Bachelor Programme Management in Social and Education Sector – 1st cycle	/	1st	/

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: OIM

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	40	0	0	0	90	6

Nosilec predmeta / Lecturer: mag. Klemen Žibret

Jeziki /	Predavanja / Lectures:	Slovenski, angleški, hrvaški/Slovene, English, Croatian
Languages:	Vaje / Tutorial:	Slovenski, angleški, hrvaški/Slovene, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Splošno srednješolsko znanje.

Vsebina:

Razumevanje organiziranja in menedžmenta

- pojmovanje menedžmenta (menedžment kot proces, institucije menedžmenta, veščine in sposobnosti menedžerjev)
- kriteriji uspešnosti menedžmenta
- bistvo organizacije in organiziranja

Okolje organizacije

- lokalno in globalno okolje
- organizacija in njene interakcije z okoljem
- deležniki in njihov pomen ter interesi
- družbena odgovornost in trajnostni razvoj
- vrednote in poslovna etika

Organizacija in organiziranost

- načela in dejavniki organizacije
- organizacijske funkcije in strukture
- sistemski vidik organizacije
- vedenje organizacije (organizacijska kultura in klima)
- spremembe v organizaciji in življenjski cikel organizacije

Strateško načrtovanje

- vizija in poslanstvo
- strateška orodja (SWOT, Portfeljska matrika, Porterjeva analiza ...)
- postavljanje ciljev
- strategije

Prerequisites:

General secondary school knowledge.

Content (Syllabus outline):

Understanding organization and management

- Concept of management (management as a process, management institutions, skills and abilities of managers)
- Management success criteria
- The essence of organization and organizing

The environment of the organization

- Local and global environment
- Organization and its interactions with the environment
- Stakeholders and their importance and interests
- Social responsibility and sustainable development
- Values and business ethics

Organization and its organization

- Principles and factors of the organization
- Organizational functions and structures
- Systemic aspect of the organization
- Organizational behaviour (organizational culture and climate)
- Changes in the organization and organization's life cycle

Strategic planning

- vision and mission
- Strategic tools (SWOT, Portfolio Matrix, Porter's analysis, etc.)
- Goal setting
- Strategies

Sodobni organizacijski in menedžerski koncepti

- organizacijska agilnost
- menedžment kvalitete in TQM
- ciljno vodenje, upravljanje z zavzetostjo
- učeča se organizacija

Modern organizational and management concepts

- Organizational agility
- Quality management and TQM
- Management by objectives, engagement
- Learning organization

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Mihelič, A. (2007). *Organiziranje in menedžment*, Maribor, DOBA; posodobitev Žibret, K. (2022).
- Žibret, K. (2022). *Menedžment*. DOBA Fakulteta.
- Članki na temo organizacijske agilnosti (Majstorović Hajduković, 2019; Žezlina, 2012; Gradišek, 2018).
- Vsa sprotna navodila, gradiva in spletne povezave v posameznih sprotnih navodilih nalog.

Cilji in kompetence:

Študentje bodo pridobili pri predmetu naslednje **splošne** in **predmetno-specifične** kompetence:

- spoznali in razumeli pojem menedžment
- spoznali in razumeli pomen organiziranosti
- sposobni kritično oceniti uspešnost menedžmenta
- sposobni analizirati okolje organizacije
- razumeli pomen vrednot in poslovne etike
- sposobni implementirati načela trajnostnega razvoja v poslovanje
- analizirati organiziranost podjetja ali organizacije
- spoznali življenjski cikel organizacije
- razumeli pomen strateškega načrtovanja
- spoznali orodja strateškega planiranja ter jih znali uporabiti v praksi
- postaviti in analizirati cilje in strategijo organizacije
- sposobni v praksi udejanjati koncept organizacije agilnosti
- razumeli sodobne organizacijske in menedžerske koncepte

Objectives and competences:

Students will acquire the following **general** and **subject-specific competencies** in the course:

- Get to know and understand the concept of management
- Get to know and understand the importance of organization
- Be able to critically evaluate the performance of management
- Be able to analyze organizational environment
- Understand the importance of values and business ethics
- Be able to implement the principles of sustainable development in business
- Analyze the organization of the company or organization
- Get to know the life cycle of the organization
- Understand the importance of strategic planning
- Get acquainted with the tools of strategic planning and know how to use them in practice
- Set and analyze the goals and strategy of the organization
- Be able to put into practice the concept of agility organization
- Understand modern organizational and managerial concepts

Predvideni študijski rezultati:

Študent/-ka bo:

- na praktičnem primeru izbrane organizacije presojal različne aspekte menedžmenta in organiziranosti
- analiziral menedžerske procese planiranja, organiziranja, vodenja in nadzorovanja
- kritično analiziral deležnike organizacije ter njihov vpliv na organizacijo
- kritično analiziral udejanjanje koncepta organizacijske agilnosti v izbrani organizaciji
- presojal in oblikoval strategijo ter temeljne cilje organizacije

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding – the student will:

- Assess various aspects of management and organization on the practical example of the selected organization
- Analyze managerial processes of planning, organizing, leading, and supervising
- Critically analyze organizational stakeholders and their impact on the organization
- Critically analyze the implementation of the concept of organizational agility in the selected organization
- Assess and formulate the strategy and basic goals of the organization

Metode poučevanja in učenja:

Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)

Sodelovalno delo: projektno delo, timsko delo, delo v virtualnem učnem okolju

Learning and teaching methods:

Frontal instruction: lectures with active participation of students (explanation, discussion, problem-solving)

Collaborative group work: project work, teamwork, work in the virtual learning environment

<p>Individualno delo: naloge, študij literature in virov, refleksija, samoocenjevanje, javni nastop, pisni izdelki, delo v virtualnem učnem okolju</p> <p>Opređeljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.</p>	<p>Individual work: assignments, study of literature and resources, reflection, self-assessment, public speaking, papers, work in the virtual learning environment</p> <p>The teaching and learning methods that are employed in distance learning are supported by modern information and communication tools and supplemented with effective teaching and learning approaches within the virtual learning environment.</p>
---	---

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja <ul style="list-style-type: none"> • krajši pisni izdelki • analize primerov • seminarska naloga • pisni izpit Končno preverjanje in ocenjevanje znanja <ul style="list-style-type: none"> • Pisni izpit • Seminarska naloga 	30 % 20 % 30 % 20 % 80 % 20 %	Continuous knowledge assessment <ul style="list-style-type: none"> • Shorter written assignments • Case analyses • Seminar paper • Written exam Final knowledge assessment <ul style="list-style-type: none"> • Written exam • Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. ŽIBRET, Klemen. Inovativnost v podjetjih v času aktualne gospodarske krize = Innovativeness in companies during the present economic crisis. *Mednarodno inovativno poslovanje : strokovno-znanstvena revija za področje poslovanja in poslovnega izobraževanja*. 2012, letn. 4, št. 1, ilustr. ISSN 1855-6175. [http://journal.doba.si/letnik_4_\(2012\)_st_1](http://journal.doba.si/letnik_4_(2012)_st_1). [COBISS.SI-ID [512560688](#)]
2. ŽIBRET, Klemen. Kreator lastnih nalog : poslovni sekretar v vrtincu poslovnih sprememb. *Poslovna asistenca : moja tajnica za osebno in poslovno odločnost*. mar. 2012, letn. 19, št. 3, str. 24-25, ilustr. ISSN 1854-4134. [COBISS.SI-ID [512588848](#)]
3. ŽIBRET, Klemen, TREVEN, Sonja. Leadership communication model for stress prevention during the current economic crisis. V: MULEJ, Matjaž (ur.), et al. *Overcoming and preventing stress in the individual & quality of life, well-being in urban areas = Preprečevanje in premagovanje stresa pri posameznikih ter kakovost življenja (dobro počutje) v urbanih okoljih = Individuelle Stressprävention und Stressbewältigung sowie Lebensqualität (Wohlbefinden) in urbanen Umgebungen : conference proceedings*. 1st Chance4change International Conference Overcoming and Preventing Stress in the Individual & Quality of Life/Well-being in Urban Areas, Maribor, Slovenia, September 2012. Maribor: Inštitut za razvoj družbene odgovornosti (IRDO): Mariborska razvojna agencija (MRA), 2012. [9] str. Zbirka Družbena odgovornost. ISBN 978-961-92971-5-5. [COBISS.SI-ID [11165468](#)]
4. ŽIBRET, Klemen. Organizational agility - need or competitive advantage?. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), VUKASOVIČ, Tina (ur.). *The future of global business and marketing: how will smart companies deal with challenges and opportunities? : reviewed extended abstracts of the 10th International Scientific Conference of the Doba Business School*. Free electronic ed. Maribor: Doba Business School: = Doba Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije, 2020. Str. 101-104. Book collection Lessons from economic and applied business and social studies. ISBN 978-961-7061-08-6. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [35792387](#)]
5. ŽIBRET, Klemen. Katere kompetence manjkajo zaposlenim v Sloveniji za trg dela v prihodnosti?. *DOBA*. 1. julij 2019. ISSN 2712-4789. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/katere-kompetence-manjkajo-zaposlenim-v-sloveniji-za-trg-dela-v-prihodnosti>. [COBISS.SI-ID [17305859](#)]
6. *Sodobna orodja vodenja*. ŠTULAR, Suzana (avtor, urednik), BERTONCELJ, Franka, BULC, Violeta, DEKLEVA, Alenka, GODNJAVEC, Alenka, HARI, Ivan, HOUMARK, Nataša, RADETIČ, Sebastian, TERSEGLAV, Saša, WELSBY, Pam, ZALETEL, Aleš, ZUPANČIČ, Polona, MARĐONOVIČ, Vesna, POTOČNIK, Miha, POLAJNAR, Dani, BREZNIK ALFIREV, Teja, TURK, Dunja, ZIRNSTEIN, Elizabeta, FRANCA, Valentina, GLOBOČNIK FABJAN, Alenka, MULEJ, Nastja, BUTINA, Darko, MARTINČIČ, Romana, ŠPRAJCAR, Danica, PRIJANOVIČ, Dragana, ZUPANČIČ, Mina, PLUT, Valči, RUDMAN, Barbara, LOBNIK AMBROŽIČ, Simona, ŽIBRET, Klemen, LAPUH, Gregor, ŽIBRET, Klemen, VIŽINTIN, Vesna, BOGUNOVIČ, Mina, GREGORIČ, Alex, KOŠNIK, Bojana, REPAR LAKOVIČ, Joža, ŠTAMCAR, Jasna, ROBNIK, Lidija, BOHL ULČAR, Tanja. [Tiskana izd.]. Maribor: Forum Media, 2010-. ISSN 1855-9484. <http://www.e-prirocniki.si/sodobna-orodja-vodenja.html>. [COBISS.SI-ID [252577792](#)]
7. ŽIBRET, Klemen. *Vodenje in ravnanje z ljudmi*. Maribor: DOBA Fakulteta, 2017. <https://blackboard.doba.si/webapps/login/>. [COBISS.SI-ID [513105456](#)]

8. ŽIBRET, Klemen. *Osnove upravljanja in organizacija poslovanja : višješolski učbenik*. Maribor: Doba Epis, 2013. 107 str., ilustr. ISBN 978-961-6818-49-0. [COBISS.SI-ID [75426049](#)]
9. ŽIBRET, Klemen. *Sodobno vodenje pisarne : višješolski učbenik*. Maribor: Doba Epis, 2012. ISBN 978-961-6818-30-8. [COBISS.SI-ID [71321345](#)]
10. ŽIBRET, Klemen. *Organizacija in ekonomika pisarniškega poslovanja : visokošolski učbenik*. Maribor: Doba Epis, 2011. ISBN 978-961-6818-17-9. [COBISS.SI-ID [66836481](#)]
11. *Kadrovsko delo v praksi po novem : pojasnila zakonodajnih novosti, praktične rešitve in pripravljene vzorci za pravno urejeno kadrovsko službo*. ANTAUER, Igor, PRAČA, Renata, ŠERCER, Miha, PEČNIK, Roman, MALEC, Sonja, MALEC, Gregor, OSOJNIK, Brigita, ŽIBRET, Klemen, ERKER LOZINŠEK, Alenka, KAMENŠČAK, Irena, KOREN, Breda, TOMŠIČ, Andrej, BOHL ULČAR, Tanja, AŽMAN, Simona, PRIMC, Žiga, ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona. [Tiskana izd.]. Maribor: Forum Media, 2013-2018. ISSN 2385-8273. <http://www.zfm.si/artikli/prirocniki/kadrovsko-delo-v-praksi-po-novem.html>. [COBISS.SI-ID [268692224](#)]
12. ŽIBRET, Klemen. *Model vodenja v času aktualne gospodarske krize : magistrsko delo*. [Maribor: K. Žibret, 2012]. 200 str., tabele, graf. prikazi. <http://dkum.uni-mb.si/Dokument.php?id=28353>. [COBISS.SI-ID [11088668](#)]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 6. 1. 2021, pregled 15. 7. 2022

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Informatika
Course title:	Informatics

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Visokošolski strokovni program prve stopnje Menedžment v socialni in izobraževanju	/	1.	/
Bachelor Programme Management in Social and Education Sector – 1st cycle	/	1st	/

Vrsta predmeta / Course type: Obvezni/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: INF

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45	45	0	0	0	135	9

Nosilec predmeta / Lecturer: mag. Vesna Lešnik Štefotič

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski, angleški, hrvaški /Slovene, English, Croatian
Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski, angleški, hrvaški /Slovene, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Splošno srednješolsko znanje. General secondary school knowledge.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<p>Osnovni pojmi informatike</p> <ul style="list-style-type: none"> - odločitveni proces - informacijski sistem in informacijski proces <p>Računalnik</p> <ul style="list-style-type: none"> - strojna oprema računalnika - programska oprema - trendi razvoja <p>Podatki</p> <ul style="list-style-type: none"> - osnovni pojmi - podatkovne baze, podatkovna skladišča in podatkovna jezera - trendi <p>Telekomunikacije</p> <ul style="list-style-type: none"> - osnovni pojmi - internet in internetna tehnologija, internet stvari - mobilna omrežja - trendi <p>Poslovni informacijski sistemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - prenova poslovnih procesov - različne vrste PIS - razvoj in upravljanje infomacijskih sistemov - nove tehnologije in trendi <p>Izzivi informacijske/digitalne družbe</p> <ul style="list-style-type: none"> - ergonomija uporabe računalnika in mobilnih naprav - varnost in zasebnost - intelektualna lastnina 	<p>Basic terms of information science</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decision-making process - Information system and information process <p>Computer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hardware - Software - Development trends <p>Data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basic terms - Data bases, data warehouses and Data lakes - Trends <p>Telecommunications</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basic terms - Internet - Mobile networks - Trends <p>Business information systems</p> <ul style="list-style-type: none"> - Business process reengineering - Different types of Business information systems - Development and management of IS - Emerging technologies and trends <p>Challenges of information/digital society</p> <ul style="list-style-type: none"> - Computer and mobile devices ergonomics - Security and Privacy - Intellectual property - Quality of life (digital technology addiction, digital divide, digital competencies) <p>Computer and information literacy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use of word processors

- kakovost življenja (zasvojenost z digitalno tehnologijo, digitalni razkorak, digitalne kompetence)

Računalniška in informacijska pismenost

- uporaba urejevalnika besedil
- uporaba elektronskih preglednic
- uporaba programa za pripravo predstavitev
- iskanje in uporaba informacij
- net etika
- orodja za modeliranje/risanje diagramov

- Use of electronic spreadsheets
- Use of programs for the preparation of presentations
- Search for and use of information
- Netiquette
- Process modelling/diagramming tools

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Lešnik Štefotič, V.: Osnove informatike, Maribor, Doba 2021. (posodobljeno izhodiščno gradivo Natek, S. Osnove informatike, 2006)
- Lešnik Štefotič, V.: Delovni listi z vajami za uporabo urejevalnika besedil, elektronskih preglednic in orodja za izdelavo predstavitev, Maribor, Doba 2021
- Roch S., Fowler J., Smith B. and Bourgeois. D.: Information Systems for Business and Beyond, Canadian Edition, 2019 available at <https://ecampusontario.pressbooks.pub/informationssystemscdn/>

Cilji in kompetence:

Študentje bodo:

- razumeli in se zavedali pomena informatike in poznali možnosti uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije (IKT) v poslovnem sistemu
- razumeli poslovno informacijske sisteme (PIS), način njihovega razvoja, uvajanja in upravljanja
- sposobni pravilno izbirati in uporabiti ustrezna računalniška orodja glede na specifične delovne ali učne situacije
- razvili natančnost, vztrajnost in samoiniciativnost
- razvili sposobnost dela v timu, kritičnega razmišljanja in abstraktnega mišljenja

Objectives and competences:

Students:

- They will be aware of the importance of information science and be familiar with the use of ICT in the business world
- They will understand business information systems (BIS), their development cycle and management
- They will develop the ability to independently choose and use ICT with regard to the specifics of the situation at work or in the learning process
- They will develop accuracy, persistence, and self-initiative
- They will develop the ability to work in a team, critical thinking and abstract thinking

Predvideni študijski rezultati:

Po zaključku tega predmeta bo študent sposoben:

- razumeti pomen informatike in IKT za organizacije
- razumeti in uporabiti osnovne koncepte in sestavine informatike in IKT v študiju in pri delu
- bo znal slediti razvojnim trendom področja in poiskati primerne računalniške rešitve v svojem poslovnem okolju
- bo sposoben razmišljanja o izzivih, možnostih in omejitvah informacijske /digitalne družbe
- sodelovati na projektih strateškega načrtovanja in razvoja PIS
- kritične analize poslovnih procesov ter izdelave predloga njihove prenove glede na strateške usmeritve podjetja
- samostojno uporabljati urejevalnik besedil pri študiju in pri delu (uporaba predlog, uporaba slogov, vstavljanje kazal vsebine, označevanje slik in drugih elementov, vstavljanje kazala slik in drugih elementov, navzkrižno sklicevanje, vstavljene preloma odsekov, spajanje dokumentov, sledenje spremembam)

Intended learning outcomes:

After the completion of this course, students will be able to::

- Understand the importance of information science and ICT for organisations
- Understand and use basic concepts and components of information science and ICT in studying and working
- Follow development trends and search for appropriate computer solutions in their business environment
- Think about challenges, possibilities, and limitations of information/digital society
- To participate in business informatics strategic planning and business informatics development projects
- Critically analyse business processes and to plan business process reengineering according to the strategic orientations of the company
- Independently use word processing tools in studying and working (use of templates, styles, inserting tables of contents, indexing figures and other elements, inserting tables of figures and other

- samostojno uporabljati elektronske preglednice, vključno z izdelavo vrtilnih tabel in vrtilnih grafikonov za podporo odločanju
- pripraviti preprosto podatkovno kocko za izbrano poslovno področje
- samostojno izdelati poslovno predstavitev (uporaba matrice, pravila priprave predstavitev)
- narisati preprost diagram procesa

Metode poučevanja in učenja:

- elements, referencing, inserting section breaks, combining documents, tracking changes)
- Independently use electronic spreadsheets, including the preparation of pivot tables and pivot charts in support of decision-making
- Create a simple data cube for the chosen business field
- Independently prepare business presentations (use of matrix, rules of preparing presentations)
- draw a simple process diagram

Learning and teaching methods:

Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)
Sodelovalno delo: projektno delo, timsko delo, delo v virtualnem učnem okolju
Individualno delo: naloge, študij literature in virov, refleksija, samoocenjevanje, javni nastop, pisni izdelki, delo v virtualnem učnem okolju

Opređeljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.

Frontal instruction: lectures with active participation of students (explanation, discussion, problem-solving)
Collaborative group work: project work, teamwork, work in the virtual learning environment
Individual work: assignments, study of literature and resources, reflection, self-assessment, public speaking, papers, work in the virtual learning environment

The teaching and learning methods that are employed in distance learning are supported by modern information and communication tools and supplemented with effective teaching and learning approaches within the virtual learning environment.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Sprotno ocenjevanje:		Continuous knowledge assessment:
• krajši pisni izdelki	50 %	• Shorter written assignments
• daljši pisni izdelek	30 %	• Longer written assignment
• pisni test	20 %	• Written test
Končno ocenjevanje:		Final knowledge assessment:
• pisni izpit	50 %	• Written exam
Drugo:		Other:
• daljši pisni izdelek	20 %	• Longer written assignment
• krajši pisni izdelki	30 %	• Shorter written assignments

Reference nosilca / Lecturer's references:

- CIGLENEČKI, Leo, LEŠNIK ŠTEFOTIČ, Vesna. EuroRec Seal - certifikacija programskih rešitev EZZ v EU in prve izkušnje v Sloveniji = EuroRec Seal - certification of EHR systems in EU and first experiences in Slovenia. V: LESKOŠEK, Branimir (ur.), JUVAN, Peter (ur.). *Znanje za uspešno ezdravje : zbornik prispevkov z recenzijo*. Kongres MI 2010, Zreče, 13. do 15. oktober 2010. Ljubljana: Slovensko društvo za medicinsko informatiko, 2010. Str. 148-153, ilustr. ISBN 978-961-90394-4-1. [COBISS.SI-ID [512518704](#)]
- LEŠNIK ŠTEFOTIČ, Vesna, RANT, Živa, DRVARIČ, Ivan. The role of information system methodologies and techniques in the phase of patient registry creation. V: ZALETEL, Metka (ur.), KRALJ, Marcel (ur.). *Methodological guidelines and recommendations for efficient and rational governance of patient registries*. Ljubljana: National Institute of Public Health, 2015. Str. 131-169. ISBN 978-961-6911-75-7. <http://patientregistries.eu/documents/10184/14613/Methodological+guidelines+and+recommendations+for+efficient+and+rational+governance+of+patient+registries/5bf3ea46-26ca-4d91-b459-47dce18a8846?version=1.0>. [COBISS.SI-ID [3507941](#)]
- LEŠNIK ŠTEFOTIČ, Vesna. *Elektronsko poslovanje : študijsko gradivo pri predmetu Elektronsko poslovanje*. Maribor: DOBA Fakulteta, 2015. <https://blackboard.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [512782128](#)]
- LEŠNIK ŠTEFOTIČ, Vesna. *E-strategija : študijsko gradivo pri predmetu Elektronsko poslovanje*. Maribor: DOBA Fakulteta, 2014/2015. <https://blackboard.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [512782640](#)]
- LEŠNIK ŠTEFOTIČ, Vesna, MLADIČ, Bogomir. *MS Excel 2013 : priručnik za delo s programom MS Excel z vajami za utrjevanje znanja*. Maribor: DOBA Fakulteta, 2014. <https://blackboard.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [512789808](#)]

- LEŠNIK ŠTEFOTIČ, Vesna, SELČAN, Livija. *MS Power Point 2013 : priročnik za delo s programom MS Power Point z vajami za utrjevanje znanja*. Maribor: DOBA Fakulteta, 2014. <https://blackboard.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [512789552](#)]
- LEŠNIK ŠTEFOTIČ, Vesna. *Organizacije v digitalni dobi in značilnosti internetnega trga : študijsko gradivo pri predmetu Elektronsko poslovanje*. Maribor: DOBA Fakulteta, 2014/2015. <https://blackboard.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [512782384](#)]
- LEŠNIK ŠTEFOTIČ, Vesna. *Osnove informatike : gradivo s radnim listovima za laboratorijske vežbe MS Windows Explorer in MS Word V1.2 (s prilagođenjima za ŠND i engleski MS Office)*. Maribor: DOBA Fakulteta, 2014. <https://blackboard.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [512790064](#)]
- LEŠNIK ŠTEFOTIČ, Vesna, MLADIČ, Bogomir. *Raziskovalec in MS Word 2013 : priročnik za delo s programom MS Word z vajami za utrjevanje znanja*. Maribor: DOBA Fakulteta, 2014. <https://blackboard.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [512789296](#)]
- LEŠNIK ŠTEFOTIČ, Vesna. *Informatics basics : [študijsko gradivo pri predmetu Osnove informatike za srbske in hrvaške študente]*. Maribor: DOBA Fakulteta, 2013. <https://blackboard.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [512782896](#)]
- LEŠNIK ŠTEFOTIČ, Vesna, VONČINA SLAVEC, Smiljana, MEGLIČ, Matic. *Projekt epSOS in priprava pilota v Sloveniji : predavanje na konferenci Dnevi slovenske informatike 2012 "Ustvarimo nove rešitve", Portorož, 16.-18. april 2012*. 2012. [COBISS.SI-ID [2961893](#)]
- HORVAT, Klavdija. *Elektronsko pošiljanje podatkov o plačah v obliki datotek XML v Zavodu za zdravstveno zavarovanje Slovenije : diplomatska naloga*. Maribor: [K. Horvat], 2010. <http://www.doba.si/diplome/14700013.pdf>. [COBISS.SI-ID [512461872](#)]
- BERGLEZ, Matic, ZADNIK, Luka. *Ko nas zabavna elektronika popelje v naravo : elektrotehnika, elektronika, robotika : raziskovalna naloga*. Fram: OŠ Fram, 2011. 31 f., ilustr., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [9087027](#)]
- LEŠNIK ŠTEFOTIČ, Vesna. *Digitalne kompetence - stanje in prihodnost = Digital competencies - state and future. Mednarodno inovativno poslovanje : strokovno-znanstvena revija za področje poslovanja in poslovnega izobraževanja*. 2021, letn. 13, št. 1, str. 79-87. ISSN 1855-6175. <https://journal.doba.si/OJS/index.php/jimb/article/view/2021.13.1.79-88>, DOI: [10.32015/JIBM/2021.13.1.79-87](https://doi.org/10.32015/JIBM/2021.13.1.79-87). [COBISS.SI-ID [69976835](#)]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 15. 7. 2022

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Delovno in socialno pravo
Course title:	Labour and Social Law

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Visokošolski strokovni program prve stopnje Menedžment v socialni in izobraževanju	/	1.	/
Bachelor Programme Management in Social and Education Sector – 1st cycle	/	1st	/

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/ Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: DSO

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	40	0	0	0	90	6

Nosilec predmeta / Lecturer: Mateja Savič

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski, angleški, hrvaški/Slovene, English, Croatian
Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski, angleški, hrvaški /Slovene, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Opravljen izpit pri predmetu Družba, država in etika. Predpogoj študija predmeta pa so osnovna znanja o državi, pravu in institucijah s področja sociale (tako domačih kot tujih).

Prerequisites:

Passed exam in State, Society and Ethics. A prerequisite for the course is basic knowledge in state, law and social institutions (both national and international).

Vsebina:

1. Temeljna načela delovnega prava
 - a. pravica do dela
 - b. načelo sindikalne svobode
 - c. načelo varstva človekove integritete v delovnih razmerjih
 - d. načelo varstva pri delu
 - e. načelo solidarnosti
2. Pravni viri delovnega prava
 - a. mednarodnopravni viri in pomen Mednarodne organizacije dela
 - b. pravo Evropske unije in njen pomen za Republiko Slovenijo
 - c. prost pretok delavcev kot temeljna ekonomska svoboda v EU
 - d. Ustava Republike Slovenije
 - e. Zakon o delovnih razmerjih
 - f. socialni sporazum in kolektivne pogodbe
 - g. sodna praksa
3. Ustava Republike Slovenije in socialna varnost
 - a. pomen in vloga 2. odst. Ustave RS (analiza ustavnosodne prakse)

Content (Syllabus outline):

1. Fundamental principles of labour law
 - a. The right to work
 - b. The principle of trade union freedom
 - c. The principle of the protection of human integrity in employment relationships
 - d. The principle of safety at work
 - e. The principle of solidarity
2. Legal sources of labour law
 - a. International legal sources and the importance of the International Labour Organisation
 - b. European Union law and its relevance for the Republic of Slovenia
 - c. Free movement of workers as a fundamental economic freedom in the EU
 - d. The Constitution of the Republic of Slovenia
 - e. The Employment Relationships Act
 - f. Social agreement and collective agreements
 - g. Case law
3. The Constitution of the Republic of Slovenia and social security

<ul style="list-style-type: none"> b. druge sorodne določbe (prepoved diskriminacije, enakost pred zakonom, socialne pravice, pravice iz zdravstvenega varstva in pokojninskega zavarovanja, socialna funkcija lastnine, svobodna gospodarska pobuda)
4. Evropska unija in socialna država de lege ferenda <ul style="list-style-type: none"> a. evropski trendi socialnih pravic
5. Delovno razmerje <ul style="list-style-type: none"> a. sklenitev delovnega razmerja b. sistemizacija delovnih mest c. pogodba o zaposlitvi (razlika med pogodbo o zaposlitvi in pogodbo o delu, pripravništvo in poskusno delo, delovni čas, plačilo za delo.
6. Odgovornost delavcev <ul style="list-style-type: none"> a. disciplinska in odškodninska odgovornost
7. Prenehanje pogodbe o zaposlitvi <ul style="list-style-type: none"> a. redno prenehanje (razlogi, roki, obveznosti) b. izredno prenehanje (razlogi – 110. in 111. člen ZDR)
8. Sodno varstvo pravic delavcev
9. Temeljna načela socialnega prava: <ul style="list-style-type: none"> a. enotnosti b. univerzalnosti c. solidarnosti d. delitve po potrebah e. demokratičnosti f. socialna varnost in razmerje do delovnega prava
10. Posebni del socialnega prava <ul style="list-style-type: none"> a. socialni primer, zavarovalni primer b. socialno varstvo, socialno skrbstvo, dajatve iz socialne varnosti
11. Pojem in vrste brezposelnosti

<ul style="list-style-type: none"> a. The meaning and role of Article 2 of the Constitution of the Republic of Slovenia (analysis of constitutional case-law) b. Other related provisions (prohibition of discrimination, equality before the law, social security rights, health care and pension insurance rights, social function of property, free economic initiative)
4. The European Union and the welfare state de lege ferenda <ul style="list-style-type: none"> a. European trends in social rights
5. Employment relationship <ul style="list-style-type: none"> a. Conclusion of an employment relationship b. Job classification c. Employment contract (the difference between an employment contract and a work contract, traineeships and probationary periods, working time, pay for work)
6. Workers' responsibilities <ul style="list-style-type: none"> a. Disciplinary responsibility and liability for damages
7. Termination of the employment contract <ul style="list-style-type: none"> a. Ordinary termination (grounds, deadlines, obligations) b. Extraordinary termination (grounds – Articles 110 and 111 of the Employment Relationships Act)
8. Judicial protection of workers' rights
9. Fundamental principles of social law: <ul style="list-style-type: none"> a. Unity b. Universality c. Solidarity d. Sharing according to needs e. Democracy f. Social security and the relationship with labour law
10. Special part of social law <ul style="list-style-type: none"> a. Social case, insurance case b. Social protection, social welfare, social security benefits
11. Concept and types of unemployment

Temeljna literatura in viri / Readings:

- Zakon o delovnih razmerjih (ZDR-1): <http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO5944>
- Zakon o pokojninskem in invalidskem zavarovanju (ZPIZ-2) <http://pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO6280>
- Socialna zbornica Slovenije (2011) Elektronski vir, <http://www.soczborsl.si/>
- Portal Evropske unije (2011) Elektronski vir, http://europa.eu/index_sl.htm

Cilji in kompetence:

- Študentje bodo pridobili pri predmetu naslednje splošne in predmetno-specifične kompetence:
- spoznali bodo funkcioniranje institucionalnega sistema delovnega prava in socialne varnosti,
 - uporabljali bodo pridobljena znanja v kadrovskih in sorodnih področjih bodočega dela,
 - usvojili bodo znanja, potrebna za sklepanje delovnopравниh pogodb,

Objectives and competences:

- During the course, students develop the following general and subject-specific competencies:
- learn about the functioning of the institutional system of labour law and social security,
 - apply the acquired knowledge in human resources and related areas of future work,
 - acquire the skills needed to conclude employment contracts,

- usvojili bodo tehnike za pripravo internih aktov s področja delovnega prava in socialne varnosti,
- spoznali bodo delovanje državnega sistema zavarovanja na področju socialnega in zdravstvenega varstva,
- spoznali bodo delovanje sodnega sistema – delovanja sodišč in specifičnega postopka pred delovnimi in socialnimi sodišči,
- tako v javnem kot v zasebnem sektorju bodo lahko delovali v procesu participacije, saj bodo usvojili znanja s področja socialnega dialoga,
- razvili natančnost in sistematičnost,
- razvili sposobnost timskega dela.

Predvideni študijski rezultati:

- acquire techniques for drafting internal acts in the field of labour law and social security,
- learn about the functioning of the national insurance system in the field of social security and health care,
- learn about the functioning of the judicial system – the functioning of the courts and the specific procedure before labour and social courts,
- they will be able to work in a participatory process in both the public and the private sector by acquiring knowledge in the field of social dialogue,
- develop accuracy and a systematic nature,
- develop teamwork skills.

Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje:

Študent/-ka bo:

- spoznal temeljna pravna načela ustavne ureditve in zakonodaje, ki se nanašajo na delovno pravo in socialno varnost;
- se seznanil s pravnimi viri in njihovo hierarhijo;
- spoznal razmerja med notranjim pravom in evropskim (posebej EU in Svet Evrope na podlagi Evropske socialne listine);
- usvojil razmerje zakon-kolektivna pogodba-individualna pogodba o zaposlitvi, spoznal centralni pojem delovnega prava – pogodbo o zaposlitvi;
- spoznal razmerja med pogodbo o delu in pogodbo o zaposlitvi ter njene različice – zaposlitev za določen in nedoločen čas;
- razumel elemente pogodbe o zaposlitvi (njihove zlorabe) ter pravice, ki izhajajo iz pogodbe tako za delodajalca kot za delavca;
- razumel mehanizem prenehanja pogodbe o zaposlitvi, s težiščem na izredni odpovedi in postopku izredne odpovedi.
- spoznal specifične teme socialnega prava – predvsem tiste, ki se nanašajo na zavarovanje za primer brezposelnosti in sistem državnega zdravstvenega zavarovanja;
- spoznal splošna načela socialnega prava, vire socialnega prava in pravice, ki izhajajo iz socialnih razmerij.

Metode poučevanja in učenja:

Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)
Sodelovalno skupinsko delo: seminarske vaje (projektno delo, timsko delo)
Individualno delo: individualne aktivnosti (naloge, študij literature in virov, pisni izdelki)
Študij v virtualnem okolju: sodelovalne in individualne aktivnosti (naloge, forum, webinarji, študij gradiva)

Knowledge and understanding:

The students will:

- understand the basic legal principles of the constitutional and legislative framework relating to labour law and social security;
- become familiar with legal sources and their hierarchy;
- understand the relationships between domestic law and European law (in particular the EU and the Council of Europe on the basis of the European Social Charter);
- learn about the relationships between the law, collective agreement, and individual employment contract; learn about the central concept of labour law – the employment contract;
- learn about the relationship between the work contract and the employment contract and its versions – fixed-term and indefinite duration employment contracts;
- understand the elements of an employment contract (their abuses) and the rights arising from the contract for both the employer and the employee;
- understand the mechanism of termination of an employment contract, with a focus on extraordinary cancellation and the extraordinary cancellation procedure;
- learn about specific topics of social law – in particular those relating to unemployment insurance and the national health insurance system;
- be familiar with the general principles of social law, the sources of social law, and the rights arising from social relationships.

Learning and teaching methods:

Frontal instruction: lectures with active participation of students (explanation, discussion, problem-solving)
Collaborative teamwork: tutorial (project work, teamwork)
Individual work: individual activities (assignments, study of literature and resources, papers)

Opređeljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.

Studying in the virtual environment: collaborative and individual activities (assignments, forum, webinars, studying the material)

The teaching and learning methods that are employed in distance learning are supported by modern information and communication tools and supplemented with effective teaching and learning approaches within the virtual learning environment.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):		Type (examination, oral, coursework, project):
<u>Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		<u>Continuous knowledge assessment</u>
▪ Krajši pisni izdelki	50	▪ Short written assignments
▪ Daljši pisni izdelki	0	▪ Long written assignments
▪ Sprotno ustno ocenjevanje	0	▪ Continuous oral assessment
▪ Javni nastop s predstavitvijo rezultatov		▪ Public presentation of results
▪ Drugo: Online test	50	▪ Other: Online test
<u>Končno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		<u>Final knowledge assessment</u>
▪ Pisni izpit	50	▪ Written exam
▪ Seminarska naloga	50	Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

SAVIČ, Mateja. *Postopki (zoper Slovenijo) pred Evropskim sodiščem za človekove pravice : diplomska naloga*. Maribor: [M. Savič], 2002. 135 f. [COBISS.SI-ID [2341163](#)]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 2. 6. 2023

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Marketing
Course title:	Marketing

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Visokošolski strokovni program prve stopnje Menedžment v socialni in izobraževanju	/	1.	/
Bachelor Programme Management in Social and Education Sector – 1st cycle	/	1st	/

Vrsta predmeta / Course type: Obvezni/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: MAR

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45	45	0	0	0	135	9

Nosilec predmeta / Lecturer: Maja Gorjanc

Jeziki /	Predavanja / Lectures:	Slovenski, angleški, hrvaški /Slovene, English, Croatian
Languages:	Vaje / Tutorial:	Slovenski, angleški, hrvaški /Slovene, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Splošno srednješolsko znanje.

Vsebina:

<p>Razvoj in pomen menjalnih procesov v družbi</p> <ul style="list-style-type: none"> osnovni alternativni načini zadovoljevanja potreb temeljni pogoji za obstoj in razvoj menjalnih procesov značilnosti menjalnih procesov, udeleženci v menjalnih procesih, objekti menjave enostavni in kompleksni sistem menjave <p>Opredeljevanje marketinga na osnovi različnih izhodišč</p> <p>Organizacija in njeno ožje okolje</p> <ul style="list-style-type: none"> dobavitelji odjemalci konkurenti <p>Organizacija in njeno širše okolje</p> <p>Trg</p> <ul style="list-style-type: none"> klasične opredelitve trga marketinške opredelitve trga tipi trgov tržni deleži <p>Različne miselnosti pri managementu marketinga</p> <ul style="list-style-type: none"> "zaprte" miselnosti "odprte" miselnosti <p>Informacije za potrebe managementa marketinga</p> <ul style="list-style-type: none"> interne primarne in sekundarne informacije eksterne primarne in sekundarne informacije <p>Strateški marketing</p> <ul style="list-style-type: none"> razvoj strateškega marketinga vsebina strateškega marketinga
--

Prerequisites:

General secondary-school knowledge.

Content (Syllabus outline):

<p>Development and importance of exchange processes in the society</p> <ul style="list-style-type: none"> Basic alternative ways of meeting needs Fundamental conditions for the existence and development of exchange processes The characteristics of exchange processes, participants in exchange processes, objects of exchange Simple and complex exchange systems <p>Defining marketing on the basis of different starting points</p> <p>Organisation and its narrower environment</p> <ul style="list-style-type: none"> Suppliers Customers Competition <p>Organisation and its broader environment</p> <p>Market</p> <ul style="list-style-type: none"> Conventional definitions of the market Marketing definitions of the market Types of markets Market shares <p>Different mindsets in marketing management</p> <ul style="list-style-type: none"> Closed mindsets Open mindsets <p>Information for the needs of marketing management</p> <ul style="list-style-type: none"> Internal primary and secondary information External primary and secondary information

<ul style="list-style-type: none"> • proces strateškega marketinga <p>Taktični in operativni marketinga</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvoj taktičnega in operativnega marketinga • vsebina taktičnega in operativnega marketinga • proces taktičnega in operativnega marketinga <p>Marketing in ostale poslovne funkcije</p>

<p>Strategic marketing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Development of strategic marketing • Content of strategic marketing • Process of strategic marketing <p>Tactical and operational marketing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Development of tactical and operational marketing • Content of tactical and operational marketing • Process of tactical and operational marketing <p>Marketing and other business functions</p>
--

Temeljni literatura in viri / Readings:

<ul style="list-style-type: none"> • Gorjanc, M. (2022). Prosojnice@Blackboard.DOPA Fakulteta. • Philip Kotler, Gary Armstrong (2012): Principles of Marketing. Pearson Education

Cilji in kompetence:

<p>Študentje bodo pridobili pri predmetu naslednje splošne in predmetno-specifične kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznali razvoj in pomen marketinga v nacionalnem in mednarodnem prostoru • spoznali razvoj in pomen marketinga v družbi in njenih organizacijah • razumeli bodo pomen povezanosti marketinga z ostalimi poslovnimi funkcijami v organizaciji za celotno poslovanje • spoznali in uporabljali osnovne koncepte – pojme marketinga • spoznali in uporabljali različne vidike marketinga (marketing kot veščino, kot proces, kot splet aktivnosti, kot miselnost, kot organizacijsko tvorbo, kot znanost) • spoznali in uporabljali različne vidike marketinga v različnih tipih organizacij • spoznali in znali uporabljati aktivnosti ter učinke marketinga • spoznali in znali uporabljati sodobne koncepte marketinga • znali izdelati trženjski načrt • znali sprejemati strateške in taktične trženjske odločitve • se usposobili za nadzor nad trženjskim poslovanjem • vedeli, kako se raziskuje trg • se usposobili za organiziranje trženjskega poslovanja organizacije • krepili analitske in komunikacijske spretnosti ob uporabi trženjskih konceptov • si razvijali kritičnost, samostojnost, samoiniciativnost in iznajdljivost.
--

Objectives and competences:

<p>During the course, students develop the following general and subject-specific competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> • learn about the development and importance of meaning in the national and international context, • learn about the development and importance of marketing in society and its organisations, • understand the importance of marketing in relation to other business functions in the organisation for the whole business, • learn about and apply basic concepts – marketing concepts, • learn about and use various aspects of marketing (marketing as a skill, as a process, as a mix of activities, as a mindset, as organisational creation, as science), • learn about and use different aspects of marketing in different types of organisations, • learn about and use the activities and effects of marketing, • learn about and use modern marketing concepts, • are able to prepare a company's marketing plan, • are able to make strategic and tactical marketing decisions, • are qualified to supervise marketing operations, • learn about how to do market research, • are qualified to organise marketing in an organisation, • strengthen analytical and communication skills using marketing concepts, • develop critical thinking, autonomy, initiative and inventiveness.
--

Predvideni študijski rezultati:

<p>Študent/-ka bo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumel načine za organiziranje operativnih trženjskih opravil v podjetju • razumel globalni marketing • usvojil znanja za razumevanje procesa trženjskega planiranja • se usposobil za uporabo procesa upravljanja na izbranem primeru trženjskega poslovanja
--

Intended learning outcomes:

<p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> • understand how to organise operational marketing tasks in a company, • understand global marketing, • acquire knowledge to understand the marketing planning process, • be qualified to apply the management process in a selected marketing case,

- spoznal delovanje različnih tipov organizacij in vplive iz okolja na trženje
- usvojil znanja za obvladovanje zbiranja in analize podatkov, se usposobil za analiziranje tržnih priložnosti
- znal segmentirati potrošniške in medorganizacijske trge
- spoznal različne tipe »miselnosti pri menedžmentu marketinga
- se usposobil za uporabo tehnike segmentiranja
- se usposobil za določanje prodajnih in trženjskih ciljev, usvojil znanja za razumevanje strateškega trženja
- usposobil za sprejemanje odločitev o politiki izdelka, skupine izdelkov in izdelčnega spleta
- obvladal postopek razvoja novih izdelkov
- usvojil znanja za razumevanje življenjskega cikla izdelka
- usvojil znanja za določanje cen, se usposobil za sprejemanje odločitev o politiki cen
- obvladal načrtovanje tržne logistike
- usvojil znanja za programiranje trženjskih komunikacij
- se usposobil za uporabo področij tržnega komuniciranja

Metode poučevanja in učenja:

- learn about the functioning of different types of organisations and environmental impacts on marketing,
- gain the knowledge for data collection and analysis, are qualified to analyse market opportunities,
- be able to segment consumer and inter-organisational markets,
- learn about different types of mindsets in marketing management,
- be qualified to apply segmentation techniques,
- be qualified to set sales and marketing objectives, acquire knowledge to understand strategic marketing,
- be able to make decisions on product policy, product group and product mix,
- master the process of developing new products,
- acquire skills to understand the life cycle of a product,
- gain knowledge for pricing, are qualified for making pricing policy decisions,
- master market logistics planning,
- acquire skills to programme marketing communications,
- be qualified for the use of market communication fields.

Learning and teaching methods:

Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)
Sodelovalno delo: projektno delo, timsko delo, delo v virtualnem učnem okolju
Individualno delo: naloge, študij literature in virov, samoocenjevanje, pisni izdelki, delo v virtualnem učnem okolju
Sodelovanje gostujočega predavatelja

Opređeljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.

Načini ocenjevanja:

 Delež (v %) /
 Weight (in %)

Frontal: lectures with active participation of students (explanations, discussions, case study);
Collaborative work: project work, team work, work in the virtual environment;
Individual: coursework, study of literature and sources, self-evaluation, written tasks, work in the virtual environment;
Guest lecturer

All the enumerated teaching and learning methods used at online study are appropriately supported by modern information-communication tools and perfected with effective approaches to teaching and learning in the virtual environment.

Assessment:

<u>Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		Type (examination, oral, coursework, project):
• Krajši pisni izdelki	50 %	• Shorter written assignments
• Daljši pisni izdelki	25 %	• Longer written assignments
• Drugo: Online test	25 %	• Other: Online test
<u>Končno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		<u>Final knowledge assessment</u>
• Pisni izpit	60 %	• Written exam
• Drugo: Seminarska naloga	40 %	• Other: Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

- GORJANC, Maja. *Javnost in zasebnost v medijih : (maturitetna naloga)*. Celje: [M. Gorjanc], 1998. 27 f., ilustr. [COBISS.SI-ID [328573](#)]
- GORJANC, Maja. *Poročanje družbene odgovornosti v neprofitnih organizacijah : diplomsko delo*. Ljubljana: [M. Gorjanc], 2004. 68 f., graf. prikazi. <http://dk.fdv.uni-lj.si/dela/Gorjanc-Maja.PDF>. [COBISS.SI-ID [23669853](#)]

- LUŽAR ŠAJT, Dušanka, GAVEZ, Sonja, HAZL, Vanja, MAROŠEK, Julija, ZAGORC, Stojan, ZAGORC, Simona, GORJANC, Maja, KOVAČ, Zdenka, BRANCO, Davide. *Študija obstoječega stanja na področju socialne ekonomije v Sloveniji : s priporočili za pripravo modela uvajanja socialnega podjetništva*. Ljubljana: Javna agencija Republike Slovenije za podjetništvo in tuje investicije, 2005. 54 str., graf. prikazi. ISBN 961-6434-17-9. [COBISS.SI-ID [222514432](#)]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 15. 7. 2022

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Poslovno komuniciranje
Course title:	Business communication

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Visokošolski strokovni program prve stopnje Menedžment v socialni in izobraževanju	/	1.	/
Bachelor Programme Management in Social and Education Sector – 1st cycle	/	1 st	/

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: POK

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45	45	0	0	0	135	9

Nosilec predmeta / Lecturer: dr. Darko Števančec, dr. Andrej Kovačič

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski, angleški, hrvaški /Slovene, English, Croatian
Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski, angleški, hrvaški /Slovene, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Splošno srednješolsko znanje. **Prerequisites:** General secondary-school knowledge.

Vsebina:

Temelji poslovnega komuniciranja

- Vloga poslovnega komuniciranja
- Opredelitev in pomen poslovnega komuniciranja

Komunikacijski procesi

- Komunikacijski modeli
- Informacije in komunikacijske kode
- Tehnologije poslovnega komuniciranja

Osebnostni in dinamični psihodinamični vidik komuniciranja

- Osebnost komunikatorja
- Socialno psihološki aspekti verbalnih interakcij
- Komunikacijski nesporazum
- Osebnostni dejavniki uspešnega komuniciranja

Vrste poslovnega komuniciranja

- Poslovni razgovor
- Poslovni sestanek
- Nastopi in predstavitve
- Pisno komuniciranje

Aplikacije poslovnega komuniciranja

- Poslovna pogajanja
- Poslovno komuniciranje v prodaji

Etika, morala in kultura v poslovnem komuniciranju

- Vidiki etičnosti in moralnosti v poslovnem komuniciranju

Content (Syllabus outline):

Foundations of business communication

- Role of business communication
- Definition and importance of business communication

Communication processes

- Communication models
- Information and communication codes
- Business communication technologies

Personal and dynamic and psychodynamic aspect of communication

- Personality of the communicator
- Social and psychological aspects of verbal interactions
- Communication misunderstanding
- Personality factors of successful communication

Types of business communication

- Business interview
- Business meeting
- Public speaking and presentations
- Written communication

Applications of business communication

- Business negotiations
- Business communication in sales

Ethics, morals and culture in business communication

- Kulturni in estetski dejavniki v poslovnem komuniciranju

- Aspects of ethics and morality in business communication
- Cultural and aesthetic factors in business communication

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Števančec, D. (2006) *Poslovno komuniciranje*, Maribor, DOBA Fakulteta (posodobljeno 2021)

Cilji in kompetence:

Študentje bodo pridobili pri predmetu naslednje splošne in predmetno-specifične kompetence:

- spoznali temeljne pojme in vloge poslovnega komuniciranja
- spoznali vrste in področja poslovnega komuniciranja
- razumel in znal uporabljati različne načine komuniciranja v globalnih in večkulturnih okoljih
- sposobnost analize in reševanja konkretnih problemov poslovnega komuniciranja za izvajanje poslovnih funkcij organizacije
- spoznali komunikacijske procese in njihovo tehnološko podporo
- razumeli osebnostne in psihodinamične vidike komuniciranja, vrste in področja ter aplikacije poslovnega komuniciranja.
- spoznali aplikacije poslovnega komuniciranja pri poslovnih pogajanjih in prodaji
- spoznali etične, moralne in estetske vidike poslovnega komuniciranja, razvili kritičnost v poslovnem komuniciranju in osebno kulturo komuniciranja
- se usposobili za vodenje poslovnih sestankov, razgovorov, predstavitev za uspešnega pogajalca
- se usposobili za učinkovito pisno komuniciranje in komuniciranje v prodaji
- si pridobili samozavest pri komuniciranju s širšim okoljem in zastopanju lastnih stališč
- znali uspešno in učinkovito poslovno komunicirati v ob upoštevanju etičnih, moralnih in estetskih vidikov komunikacijske situacije.
- razumeli družbeno ekonomsko in kulturno pogojenost delovanja organizacij v nacionalnem in mednarodnem prostoru z vidika poslovnega komuniciranja.

Objectives and competences:

During the course, students develop the following general and subject-specific competencies:

- learn about the main concepts and the role of business communication,
- learn about the types and areas of business communication,
- understand and are able to use different types of communication in global and multicultural settings,
- are able to analyse and solve concrete problems of business communication for the implementation of the organisation's business functions,
- learn about communication processes and their technological support,
- understand personality and psychodynamic aspects of communication, types and areas and applications of business communication,
- learn about applications of business communication in business negotiations and sales,
- learn about the ethical, moral and aesthetic aspects of business communication, develop critical thinking in business communication and a personal communication culture,
- are qualified to conduct business meetings, interviews, presentations for successful negotiators,
- are qualified in effective written communication and communication in sales,
- gain self-confidence in communicating with the wider environment and speaking up for their views,
- are able to communicate effectively and efficiently in business, taking into account the ethical, moral and aesthetic aspects of the communication situation,
- understand the socioeconomic and cultural conditions of the operations of organisations in national and international contexts in terms of business communication.

Predvideni študijski rezultati:

Študent/-ka bo:

- razvil sposobnost za implementacijo in aplikacijo teoretičnega znanja s področja temeljev poslovnega komuniciranja in komunikacijskih procesov v poslovno prakso.
- poznal in razumel komunikacijske procese in njihovo tehnološko podporo.
- več v uporabi sodobnih komunikacijskih tehnologij.
- poznal in razumel temeljne pojme o osebnih in psihodinamičnih vidikih komuniciranja in vrstah poslovnega komuniciranja.

Intended learning outcomes:

Students will:

- develop the ability to implement and apply theoretical knowledge from the field of the foundations of business communication and communication processes to business practice,
- know and understand communication processes and their technological support,
- be skilled in the use of modern communication technologies.
- know and understand the fundamental concepts of personal and psychodynamic aspects of

- se naučil prepoznavati osebnostne lastnosti sogovornika.
- sposoben samostojno, uspešno izvajati poslovni razgovor, sestanek, in nastope.
- spodoben učinkovitega pisnega komuniciranja.
- sposoben uporabe novih komunikacijskih pristopov v poslovnem svetu.
- spoznal pomembnost timskega dela.
- spoznal metodologijo in tehniko konstruiranja anketnega vprašalnika.
- znal uspešno in učinkovito predstavljati projekte.
- razvil sposobnost za implementacijo in aplikacijo teoretičnega znanja s področja poslovnega komuniciranja v poslovno prakso.
- usposobljen za vodenje sestankov in aktivno vlogo kot udeleženci informativnih in problemskih sestankov
- razvijal samokritičnost

- communication and types of business communication,
- learn to recognise personality characteristics of their dialogue partner,
 - be able to independently and successfully conduct business interviews, meetings and engage in public speaking,
 - be capable of communicating effectively in writing,
 - be able to use new communication approaches in the business world,
 - learn about the importance of teamwork,
 - learn about the methodology and technique of designing a survey questionnaire,
 - be able to effectively and efficiently present projects,
 - develop the ability to implement and apply theoretical knowledge from the field of business communication to business practice,
 - be qualified to manage meetings and play an active role as participants in briefings and problem meetings,
 - develop critical thinking.

Metode poučevanja in učenja:
Learning and teaching methods:

Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)
Sodelovalno delo: timsko delo, pisni izdelki, delo v virtualnem učnem okolju
Individualno delo: študij literature in virov, raziskovalno delo, refleksija, pisni izdelki, delo v virtualnem učnem okolju

Opređeljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.

Frontal teaching: lectures with students' active participation (webinar, explanation, discussion, case studies)
Team work: work in smaller groups or in pairs (a written casework in the virtual learning environment)
Individual work: study of literature, research work, reflection, a written casework in the virtual learning environment)

The teaching and learning methods that are employed in distance learning are supported by modern information and communication tools and supplemented with effective teaching and learning approaches within a virtual learning environment.

Načini ocenjevanja:

 Delež (v %) /
 Weight (in %)

Assessment:

Načini ocenjevanja	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment
<u>Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		Type (examination, oral, coursework, project):
• Krajši pisni izdelki	30 %	• Shorter written assignments
• Daljši pisni izdelki	40 %	• Longer written assignments
• Drugo: samorefleksija	10 %	• Other: self-reflection
• Online test	20 %	• Online test
<u>Končno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		<u>Final knowledge assessment</u>
• Pisni izpit	60 %	• Written exam
• Drugo: Projektna naloga	40 %	• Other: Project assignment

Reference nosilca / Lecturer's references:

Dr. Darko Števančec

- BARLE, Maja, TEMELJOTOV SALAJ, Alenka, ŠTEVANČEC, Darko. Rezultati raziskave o dejavnikih, ki vplivajo na nakup nepremčnin. *Interdisciplinarna raziskovalna priloga*. sep. 2011, št. 9, str. 3-12, graf. prikazi. ISSN 1855-7554. [COBISS.SI-ID [512952194](#)]
- KLEMENČIČ, Beno, ŠTEVANČEC, Darko, TEMELJOTOV SALAJ, Alenka. Nakupno vedenje mladih pri izbiri oblačil - primerjava med Slovenijo in ZDA = Clothing Purchase Behaviour of Young Consumers - A Comparison between Slovenia and USA. *Interdisciplinarna raziskovalna priloga*. jan. 2012, št. 10, str. 3-12. ISSN 1855-7554. [COBISS.SI-ID [245835](#)]
- ŠTEVANČEC, Darko, FINK GRUBAČEVIČ, Iris, VOJNOVIČ, Miljan. Učna metoda igra vlog v tradicionalnem študijskem procesu = Teaching method of role play in traditional study process. V: ARSENIJEVIČ, Olja (ur.), et al. *Organizacija in negotovosti v digitalni dobi : konferenčni zbornik = Organization and uncertainty in the digital age : conference proceedings*. 37th International Conference on Organizational Science Development, 21st - 23rd March 2018, Portorož, Slovenia. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze, 2018. Str. 1071-1080, tabele. ISBN 978-961-286-146-9. <http://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/326>. [COBISS.SI-ID [1546742](#)]
- ŠTEVANČEC, Darko, FINK GRUBAČEVIČ, Iris. Podjetništvo v višjem šolstvu = Entrepreneurship in higher vocational education. V: ARSENIJEVIČ, Olja (ur.), et al. *Odgovorna organizacija : (konferenčni zbornik)*. 36th International conference on organizational science development: Responsible organization, Portorož, March 22nd - 24th, 2017. Maribor: Univerzitetna založba Univerze, 2017. Str. 1097-1109, tabele. ISBN 978-961-286-020-2. <http://press.um.si/index.php/ump/catalog/download/206/176/298-1>. [COBISS.SI-ID [1482998](#)]
- ŠTEVANČEC, Darko, KOŠAK, Mitja, FINK GRUBAČEVIČ, Iris. Era digitalnega marketinga = The digital marketing era. V: FINK GRUBAČEVIČ, Iris (ur.). *Priložnosti, potenciali, izzivi : zbornik recenziranih prispevkov = Opportunities, potentials, challenges = proceedings of reviewed papers*. Novo mesto: Fakulteta za industrijski inženiring: = Faculty of Industrial Engineering, 2019. Str. 149-153, ilustr. ISBN 978-961-94246-8-1. http://www.fini-unm.si/media/ZBORNIK_PRISPEVKOV_2019k.pdf. [COBISS.SI-ID [1628662](#)]
- ŠTEVANČEC, Darko. *Visokošolski učbenik za predmet Poslovno komuniciranje*. Maribor: Doba Epis, 2006. 119 str., graf. prikazi. Program Poslovni asistent. [COBISS.SI-ID [56924929](#)]
- FINK GRUBAČEVIČ, Iris, GOLTNIK URNAUT, Anita, ŠTEVANČEC, Darko. *Poslovno komuniciranje : gradivo za 1. letnik*. Ljubljana: Zavod IRC, 2009. Višješolski strokovni program Ekonomist, Poslovni sekretar. ISBN 978-961-6820-42-4. http://www.zavod-irc.si/docs/Skriti_dokumenti/Poslovno_komuniciranje-Fink_Goltnik_Stevancec_.pdf. [COBISS.SI-ID [249245184](#)]
- ŠTEVANČEC, Darko. *Osební menedžment : visokošolski učbenik*. Maribor: Doba Epis, 2007. 105 str., ilustr. Program Poslovanje. ISBN 961-6084-49-6, ISBN 978-961-6084-49-9. [COBISS.SI-ID [58662913](#)]
- ŠTEVANČEC, Darko. *Psihologija prodaje : višješolski učbenik*. Maribor: Doba Epis, 2007. 81 str., ilustr. Program Komercialist. ISBN 978-961-6084-53-6, ISBN 961-6084-53-4. [COBISS.SI-ID [59157249](#)]
- ŠTEVANČEC, Darko. *Študijsko gradivo za predmet Psihologija prodaje*. 1. ponatis. Maribor: Doba, 2003. 81 str., ilustr. Program Komercialist. [COBISS.SI-ID [512007472](#)]
- ŠTEVANČEC, Darko. *Definirajte osebnostni profil kupca in prodajte : prispevek na 7. PANTHEON konferenci, Laško, 2012*. Laško: Pantheon konferenca, 2012. [COBISS.SI-ID [512771888](#)]
- STANČIČ MRVOŠ, Dragana. *Organizacijsko komuniciranje in reševanje konfliktov v organizaciji : magistrsko delo*. Ljubljana: [D. Stančič Mrvoš], 2021. 80 str., ilustr. <http://revis.openscience.si/Dokument.php?id=8968>. [COBISS.SI-ID [85168387](#)]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 18. 7. 2022

Dr. Andrej Kovačič

- KOVAČIČ, Andrej, RASPOR, Andrej, ŠKABAR, Matjaž. Methodological issues in analyzing consumer responses to advertising. *Innovative issues and approaches in social sciences*. 2022, vol. 15, str. 32-49. ISSN 1855-0541. <http://www.iiass.com/pdf/IIASS-2022-no15-art3.pdf>, DOI: [10.5281/zenodo.5718637](https://doi.org/10.5281/zenodo.5718637). [COBISS.SI-ID [96291075](#)]
- KOVAČIČ, Andrej. Predokvirjanje, neumno spraševanje in aktivno zavedanje : komunikacijski nasveti. *Podjetnik.net*. 21. jan. 2022. ISSN 2784-4382. <https://podjetnik.net/predokvirjanje-neumno-sprasevanje-in-aktivno-zavedanje/>. [COBISS.SI-ID [106705923](#)]
- KOVAČIČ, Andrej. Prodajni tehniki. *Podjetnik.net*. 7. april 2022. ISSN 2784-4382. <https://podjetnik.net/prodajni-tehniki/>. [COBISS.SI-ID [106685443](#)]
- KOVAČIČ, Andrej. Prodajno komuniciranje. *Podjetnik.net*. 7. feb. 2022. ISSN 2784-4382. <https://podjetnik.net/prodajno-komuniciranje/>. [COBISS.SI-ID [106685955](#)]

- KOVAČIČ, Andrej. Hipnoza, lepljive oči in vlečenje samoglasnikov : tris nasvetov dr. Andreja Kovačiča za boljše komuniciranje. *Podjetnik.net*. 26. feb. 2021. ISSN 2784-4382. <https://podjetnik.net/hipnoza-lepljive-oci-in-vlečenje-samoglasnikov/>. [COBISS.SI-ID [106703619](#)]
- KOVAČIČ, Andrej. Komunikacijske skrivnosti. *Podjetnik.net*. 5. okt. 2021. ISSN 2784-4382. <https://podjetnik.net/komunikacijske-skrivnosti/>. [COBISS.SI-ID [106693123](#)]
- KOVAČIČ, Andrej. Komunikacijski nasveti. *Podjetnik.net*. 19. avg. 2021. ISSN 2784-4382. <https://podjetnik.net/komunikacijski-nasveti/>. [COBISS.SI-ID [106694403](#)]
- KOVAČIČ, Andrej. Prodajni nasveti. *Podjetnik.net*. 30 mar. 2021. ISSN 2784-4382. <https://podjetnik.net/izr-prof-dr-andrej-kovacic-prodajni-nasveti/>. [COBISS.SI-ID [106665987](#)]
- KOVAČIČ, Andrej. Tehnika draženja in tipi vprašanj. *Podjetnik.net*. 26. nov. 2021. ISSN 2784-4382. <https://podjetnik.net/tehnika-draženja-in-tipi-vprasanj/>. [COBISS.SI-ID [106689027](#)]
- KOVAČIČ, Andrej. Trije nasveti za komuniciranje v prodaji. *Podjetnik.net*. 11. jun. 2021. ISSN 2784-4382. <https://podjetnik.net/trije-nasveti-za-komuniciranje-v-prodaji/>. [COBISS.SI-ID [106697731](#)]
- DERVIŠEVIĆ, Tjaša, KOVAČIČ, Andrej, RASPOR, Andrej. Juggling work and private life in teleworking during the epidemic COVID-19. V: BEVANDA, Vuk (ur.). *Recent advances in information technology, tourism, economics, management and agriculture : Fourth International Scientific Conference ITEMA 2020 : selected papers : online-virtual, October 8, 2020*. Belgrade: Association of Economists and Managers of the Balkans. 2020, str. 125-135, ilustr. ITEMA conference collection. ISBN 978-86-80194-37-0. ISSN 2683-5991. https://www.itema-conference.com/wp-content/uploads/2021/04/ITEMA-2020_Selected-papers_FINAL.pdf, DOI: [10.31410/ITEMA.S.P.2020.125](https://doi.org/10.31410/ITEMA.S.P.2020.125). [COBISS.SI-ID [118994691](#)]
- RASPOR, Andrej, KOVAČIČ, Andrej, DERVIŠEVIĆ, Tjaša. Presence of stressors in teleworking during the COVID-19 epidemic. V: FOŠNER, Ajda (ur.). *ABSRC 2020 : conference proceedings : Advances in Business-Related Scientific Research Conference : November 12, 2020 : [online conference]*. Ljubljana: GEA College - Faculty of Entrepreneurship, 2020. Str. 70-92. ISBN 978-961-6347-75-4, ISBN 978-961-6347-76-1. [COBISS.SI-ID [39181571](#)]
- DERVIŠEVIĆ, Tjaša, KOVAČIČ, Andrej, RASPOR, Andrej. The impact of technology and organisation of work on stress management in telecommuting. V: JANKOVIČ, Patricija (ur.). *Crisis management in the time of COVID 19 : improvise, adapt and overcome : international round table : collection of professional papers : Slovenija, Rogaška Slatina, 9. 4. 2021*. Rogaška Slatina: Arema, Academy of regional management, 2021. Str. 15-31. ISBN 978-961-94554-8-7. [COBISS.SI-ID [88524803](#)]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 23. 4. 2024

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Osnove človekovega razvoja v socialnem okolju
Course title:	Basic principles of human development in social context

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Visokošolski strokovni program prve stopnje Menedžment v socialni in izobraževanju	/	1.	/
Bachelor Programme Management in Social and Education Sector – 1st cycle	/	1st	/

Vrsta predmeta / Course type Obvezni predmet/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: ORS

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	40	0	0	0	90	6

Nosilec predmeta / Lecturer: dr. Urška Žugelj

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski, angleški, hrvaški /Slovene, English, Croatian
Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski, angleški, hrvaški /Slovene, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Splošno srednješolsko znanje psihologije.

Prerequisites:

General secondary-school knowledge in psychology.

Vsebina:

1. Teorije psihičnega razvoja
 - a. Osnovna načela psihoanalitskega, vedenjskega in kognitivnega pojmovanja razvoja
 - b. Eriksonova teorija psihosocialnega razvoja
 - c. Bronfenbrennerjeva ekološkosistemska teorija: ravni okoljskih sistemov
 - d. Sociokulturna teorija Vigotskega: območje bližnjega razvoja
2. Dejavniki razvoja: dednost, okolje, samodejavnost
3. Področja razvoja
4. Kontekstualnost razvoja
5. Razvojna obdobja (prenatalno obdobje, dojenček in malček, zgodnje, srednje in pozno otroštvo, mladostništvo, zgodnja, srednja in pozna odraslost) ter njihove razvojne značilnosti s poudarkom na socialnem razvoju
6. Socialna kompetentnost
7. Socialne skupine
8. Pomembni socialni sistemi in njihova vloga v različnih razvojnih obdobjih:
 - a. Družina
 - b. Vrstniki
 - c. Izobraževalno in delovno okolje
 - d. Institucije

Content (Syllabus outline):

1. Theories of psychological development
 - a. Fundamental principles of psychoanalytic, behavioural and cognitive theories of development
 - b. Erikson's stages of psychosocial development
 - c. Bronfenbrenner's ecological systems theory: levels of environmental systems
 - d. Vygotsky's sociocultural theory: the zone of proximal development
2. Factors of development: genetics, environment, self-activity
3. Areas of development
4. Contextuality of development
5. Developmental stages (prenatal, infant and toddler, early, middle and late childhood, adolescence, early, middle and late adulthood) and their developmental characteristics, with an emphasis on social development
6. Social competence
7. Social groups
8. Important social systems and their role in different developmental stages:
 - a. Family
 - b. Peers
 - c. Educational and work environment
 - d. Institutions

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Johnson, A. (2019). Child Growth and Development. California Community Colleges, Chancellor's Office. Poglavlje 1: Introduction to Child Development
2. Neufeld, G. In Maté, G. (2021). Otroci nas potrebujejo. Brežice: Primus. (posamezna poglavja)
3. Pekel, K. (2020). Getting relationships right.
4. Gjura, N. (2013). Razvojne razlike Velikih pet osebnostnih značilnosti v povezavi z emocionalno regulacijo skozi obdobje zgodnje in srednje odraslosti (Poglavje o razvojnih nalogah v odraslosti: str. 3-8). Neobjavljeno magistrsko delo. Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta.
5. Kovačič, A. (2009). Človek v socialnem okolju gradivo za 2. letnik. Ljubljana: Zavod IRC. (posamezna poglavja).
6. Papalia, D. E. in sod. (2003). Otrokov svet. Ljubljana: Educy. (posamezna poglavja)
7. Perić, M. (2010). Družina v sodobnem svetu [Elektronski vir] : gradivo za 2. letnik. Ljubljana: Zavod IRC. (posamezna poglavja).
8. Zupančič, Maja (1993). Razvojne naloge mladostnika in institucionalno izobraževanje (Povzetek, str. 7). Psihološka obzorja, 2(3/4), 207-213.

Cilji in kompetence:

Študentje bodo pridobili pri predmetu naslednje splošne in predmetno-specifične kompetence:

- poznavanje ključnih zakonitosti in dejavnikov človekovega razvoja ter razvojne značilnosti človeka od spočetja do smrti; razumevanje vloge ožjega in širšega socialnega okolja na človekov razvoj v vseh življenjskih obdobjih;
- analiza pogojev razvoja v socialnem okolju ter razlikovanje med spodbudnimi in zaviralnimi razvojnimi dejavniki za pomoč uporabnikom v kritičnih življenjskih situacijah;
- razvoj občutljivosti za razvojne potrebe, probleme in duševne stiske uporabnikov ter njihovo motiviranje in usmerjanje v različne aktivnosti;
- usposobljenost za povezovanje znanja razvojne psihologije s spoznanji drugih ved o razumevanju razvoja posameznika v širšem družbenem kontekstu;
- razumevanje vloge različnih socialnih sistemov tekom človekovega razvoja ter usposobljenost za uporabo ter znanj pri oblikovanju pomoči različnim ciljnim skupinam uporabnikov;
- razvoj kritičnosti do laičnih in popularnih pojmovanj socialnih dejavnikov človekovega razvoja;
- razvoj empatičnosti, občutljivosti za socialne situacije ter spoštovanja različnosti kot kvalitete.

Objectives and competences:

During the course, students develop the following general and subject-specific competencies:

- knowledge of the key principles and factors of human development and the developmental characteristics of human beings from conception to death; understanding of the role of the immediate and wider social environment in human development at all stages of life;
- analysing the conditions of development in the social environment and distinguishing between facilitating and inhibiting developmental factors to help users in critical situations in life;
- develop sensitivity to the developmental needs and problems and mental distress of users and motivating and guiding them in different activities;
- the ability to integrate the knowledge of developmental psychology with the findings of other disciplines in understanding the development of individuals in a broader social context;
- understanding of the role of different social systems in human development and the ability to apply this knowledge when designing assistance for different target groups of users;
- develop a critical attitude towards lay and popular conceptions of the social determinants of human development;
- develop empathy, sensitivity to social situations, and respect for diversity as a quality.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/-ka bo:

- poznal osnovna načela psihoanalitskih, vedenjskih in kognitivnih teorij razvoja, poznal Eriksonovo teorijo psihosocialnega razvoja ter jo zna uporabiti za boljše razumevanje pomena različnih socialnih skupin v posameznih razvojnih obdobjih
- poznal Bronfenbrennerjevo ekološkisistemsko teorijo ter zna analizirati vpliv različnih ravni okoljskih sistemov na razvoj posameznika
- poznal sociokulturno teorijo Vigotskega, razume izraz območje bližnjega razvoja

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The students will:

- be familiar with the basic principles of psychoanalytic, behavioural and cognitive theories of development, be familiar with Erikson's stages of psychosocial development and be able to apply them to better understand the importance of different social groups at different stages of development
- be familiar with Bronfenbrenner's ecological systems theory and be able to analyse the impact of different levels of environmental systems on the development of individuals

- razumel interakcijo med različnimi dejavniki razvoja ter zna razlikovati med spodbudnimi in zaviralnimi dejavniki za oblikovanje pomoči uporabnikom
- razvil kritičnost do determinističnih pojmovanj dejavnikov človekovega razvoja
- poznal ključna področja razvoja ter njihovo prepletenost, razlikoval med starostno normativnimi vplivi, zgodovinsko normativnimi vplivi ter nenormativnimi vplivi na človekov razvoj
- razumel pojem socialne kompetentnosti ter njene manifestacije v različnih razvojnih obdobjih
- znal opredeliti pojem socialne skupine ter razume osnovna načela delovanja socialnih skupin
- poznal pomen različnih socialnih sistemov v posameznih razvojnih obdobjih ter zna to upoštevati pri oblikovanju pomoči različnim ciljnim skupinam uporabnikov

Metode poučevanja in učenja:

- be familiar with Vygotsky's sociocultural theory, understand the term zone of proximal development
- understand the interaction between the different factors of development and be able to distinguish between facilitating and inhibiting factors in designing assistance for users
- develop a critical attitude towards deterministic conceptions of the factors of human development
- be familiar with the key areas of development and their interplay, distinguishing between age-normative influences, historically normative influences, and non-normative influences on human development
- understand the concept of social competence and its manifestations in different developmental stages
- be able to define the concept of social group and understand the basic principles of social group functioning
- know the importance of different social systems in different developmental stages and be able to take this into account when designing assistance for different target groups of users

Learning and teaching methods:

Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)
Sodelovalno skupinsko delo: seminarske vaje (projektno delo, timsko delo)
Individualno delo: individualne aktivnosti (naloge, študij literature in virov, pisni izdelki)
Študij v virtualnem okolju: sodelovalne in individualne aktivnosti (naloge, forum, študij gradiva)

Opredeljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.

Frontal instruction: lectures with active participation of students (explanation, discussion, problem-solving)
Collaborative teamwork: tutorial (project work, teamwork)
Individual work: individual activities (assignments, study of literature and resources, papers)
Studying in the virtual environment: collaborative and individual activities (assignments, forum, studying the material)

The teaching and learning methods that are employed in distance learning are supported by modern information and communication tools and supplemented with effective teaching and learning approaches within the virtual learning environment.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt): <u>Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		Type (examination, oral, coursework, project): <u>Continuous knowledge assessment</u>
▪ Krajši pisni izdelki	40	▪ Short written assignments
▪ Daljši pisni izdelki	60	▪ Long written assignments
▪ Sprotno ustno ocenjevanje		▪ Continuous oral assessment
▪ Javni nastop s predstavitvijo rezultatov		▪ Public presentation of results
▪ Drugo:		▪ Other:
<u>Končno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		<u>Final knowledge assessment</u>
▪ Pisni izpit	70	▪ Written exam
▪ Seminarska naloga	30	▪ Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

- KOŠIR, Katja, ŽUGELJ, Urška. Retrospective and concurrent victimisation as predictors of social self-concept and loneliness in first-year university students = Retrospektivna in trenutna vrstniška viktimizacija kot napovednika socialne samopodobe in osamljenosti pri študentih prvega letnika. *CEPS journal : Center for Educational Policy*

- Studies Journal*. 2022, str. 1-17. ISSN 1855-9719. <https://cepsj.si/index.php/cepsj/article/view/1314/602>, DOI: [10.26529/cepsj.1314](https://doi.org/10.26529/cepsj.1314). [COBISS.SI-ID [112964611](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:doc-F0MS364Z)]
- ŽUGELJ, Urška, KOMIDAR, Luka, ZUPANČIČ, Maja. Personality traits and illness representations as predictors of life satisfaction in hypertensive adolescents and emerging adults = Osebnostne lastnosti in predstave o bolezni kot napovedniki zadovoljstva z življenjem pri adolescentih in mladih na prehodu v odraslost z esencialno hipertenzijo. *Psihološka obzorja : slovenska znanstveno-strokovna psihološka revija*. [Spletna izd.]. 13. dec. 2016, letn. 25, str. 203-213, tabele. ISSN 2350-5141. http://psiholoska-obzorja.si/arhiv_clanki/2016/zugelj_et_al.pdf, <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-F0MS364Z>, DOI: [10.20419/2016.25.458](https://doi.org/10.20419/2016.25.458). [COBISS.SI-ID [62983010](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:doc-F0MS364Z)]
 - ŽUGELJ, Urška, ZUPANČIČ, Maja, KOMIDAR, Luka, KENDA, Rajko, MARČUN-VARDA, Nataša, GREGORIČ, Alojz. Self-reported adherence behavior in adolescent hypertensive patients : the role of illness representations and personality. *Journal of pediatric psychology*. 2010, vol. 35, no. 9, str. 1049-1060. ISSN 0146-8693. <http://jpepsy.oxfordjournals.org/cgi/reprint/jsq027>, DOI: [10.1093/jpepsy/jsq027](https://doi.org/10.1093/jpepsy/jsq027). [COBISS.SI-ID [42292578](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:doc-F0MS364Z)]
 - ŽUGELJ, Urška. Otrok in pomembni drugi : vloga navezanosti pri delu zagovornika otrok. V: STENIČNIK, Peter (ur.). *Izzivi in perspektiva zagovorništva otrok v Sloveniji*. V Ljubljani: Varuh človekovih pravic Republike Slovenije, 2021. Str. 64-72. ISBN 978-961-93381-9-3. https://www.varuh-rs.si/fileadmin/user_upload/pdf/Razne_publicacije/Zagovornik_glas_otroka_ZBorNIK.pdf. [COBISS.SI-ID [112049923](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:doc-F0MS364Z)]
 - ŽUGELJ, Urška. *Osnove človekovega razvoja v socialnem okolju*. Maribor: DOBA Fakulteta, 2016-2022. https://blackboard.doba.si/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_group_id=1_1. [COBISS.SI-ID [62474594](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:doc-F0MS364Z)]
 - ŽUGELJ, Urška. *Dejavniki psihosocialne prilagoditve (!) na kronično bolezen pri mladostnikih : primer esencialne hipertenzije : doktorska disertacija*. Ljubljana: [U. Žugelj], 2010. XV, 233 str., ilustr., tabele. [COBISS.SI-ID [253138688](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:doc-F0MS364Z)]
 - ŽUGELJ, Urška. *Living a mobile life : how to build relationships that matter : predavanje na konferenci 1st annual New Bridge Worldwide virtual conference on emotional well-being : Building healthy relationships in everyday life, May 7th 2022*. 2022. [COBISS.SI-ID [115136515](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:doc-F0MS364Z)]
 - *Psihološka obzorja : slovenska znanstveno-strokovna psihološka revija*. ŽUGELJ, Urška (član uredniškega odbora 2013). [Spletna izd.]. Ljubljana: Društvo psihologov Slovenije, 2000-. ISSN 2350-5141. <http://psiholoska-obzorja.si/>, <http://psiholoska-obzorja.si/>. [COBISS.SI-ID [271603200](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:doc-F0MS364Z)]
 - *Psihološka obzorja : slovenska znanstveno-strokovna psihološka revija*. ŽUGELJ, Urška (recenzent 2014, 2020). [Spletna izd.]. Ljubljana: Društvo psihologov Slovenije, 2000-. ISSN 2350-5141. <http://psiholoska-obzorja.si/>, <http://psiholoska-obzorja.si/>. [COBISS.SI-ID [271603200](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:doc-F0MS364Z)]
 - KLISIĆ, Ljiljana. *Telesna psihoterapija i psiho-telesna sinteza : do moći i dalje*. Beograd: [samozal.] L. Klisić: WCBP, 2019. 1 optični disk (CD-ROM) (578 str.), ilustr. ISBN 978-86-906435-5-4. [COBISS.SI-ID [281678092](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:doc-F0MS364Z)]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 2. 6. 2023

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Družba, država in etika
Course title:	State, Society and Ethics

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Visokošolski strokovni program prve stopnje Menedžment v socialni in izobraževanju	/	1.	/
Bachelor Programme Management in Social and Education Sector – 1st cycle	/	1.	/

Vrsta predmeta / Course type Obvezni predmet/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: DDE

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	40	0	0	0	90	6

Nosilec predmeta / Lecturer: mag. Franci Pivec

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski, angleški, hrvaški /Slovene, English, Croatian
Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski, angleški, hrvaški/Slovene, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Splošno srednješolsko znanje. General secondary-school knowledge.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
Skupnost in družba <ul style="list-style-type: none"> ○ izvorni elementi skupnosti (Toennies) ○ menjava, blago in vrednost ○ naravno pravo in družbena pogodba ○ družbena razslojenost ○ družbena ureditev Država in pravo <ul style="list-style-type: none"> ○ običaji in tradicije ○ država in zakon ○ ustavnost ○ pravna država ○ socialna država Etika <ul style="list-style-type: none"> ○ red, pravo, morala ○ osnove in zgodovina etike ○ družbenomoralne norme ○ morala in pravo ○ poklicna etika (kodeksi) ○ etika informacijske družbe 	Community and society <ul style="list-style-type: none"> ○ The original elements of community (Toennies) ○ Exchange, commodities and value ○ Natural law and the social contract ○ Social stratification ○ Social order State and law <ul style="list-style-type: none"> ○ Customs and traditions ○ State and legislation ○ Constitutionality ○ Rule of law ○ Welfare state Ethics <ul style="list-style-type: none"> ○ Order, law, morality ○ The foundations and history of ethics ○ Social and moral norms ○ Morality and law ○ Professional ethics (codes) ○ Ethics of the information society

Temeljni literatura in viri / Readings:
Pivec, F. (2010, posodobljeno 2021) *Država, družba in etika*, Maribor, Doba.

Cilji in kompetence:

Študentje bodo pridobili pri predmetu naslednje splošne in predmetno-specifične kompetence:

- obvladali osnovni družboslovni aparat,
- razumeli razmerja med skupnostjo, družbo in državo,
- dojeli zgodovinskost družbe,
- razumeli družbene različnosti v svetu,
- spoznali perspektive informacijske družbe in globalizacije,
- razumeli družbene korenine etike,
- razlikovali med moralo in pravom,
- prisvojili poklicno etiko (kodeks),
- si razvili interes in pozitiven odnos do delovnih obveznosti in odgovornosti do dela.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/-ka bo:

- razumel zgodovino družbenega razvoja
- spoznal naravno pravo, blago in vrednost, družbeno razslojenost in ureditev
- spoznal in razumel načela družbene odgovornosti
- razumel smisel in sodobno vlogo države
- poznal upravo ter državno ureditev Slovenije
- razumel načela socialne države
- imel vpogled v zgodovino in sodobno vlogo etike, s posebnim ozirom na odnos do prava
- v praksi deloval po načelih poklicne etike in vrednot
- spoznal načela aktivnega državljanstva in bo sposoben delovati kot aktiven državljan

Metode poučevanja in učenja:

Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo

študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)

Sodelovalno skupinsko delo: seminarske vaje (projektno delo, timsko delo)

Individualno delo: individualne aktivnosti (naloge, študij literature in virov, refleksija, pisni izdelki)

Študij v virtualnem okolju: sodelovalne in individualne aktivnosti (naloge, forum, klepetalnica, študij gradiva)

Opredeljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.

Objectives and competences:

During the course, students develop the following general and subject-specific competencies:

- master the basic apparatus of social sciences,
- understand the relationship between community, society and the state,
- understand the historic aspects of society,
- understand social diversity in the world,
- understand the perspectives of the information society and globalisation,
- understand the social roots of ethics,
- distinguish between morality and law,
- acquire professional ethics (code),
- develop an interest in and a positive attitude towards work obligations and a responsibility towards work.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The students will:

- understand the history of social development
- understand natural law, commodities and value, social stratification and organisation
- know and understand the principles of social responsibility
- understand the purpose and contemporary role of the state
- have an understanding of the administration and state organisation of Slovenia
- understand the principles of the welfare state
- have an insight into the history and contemporary role of ethics, with particular reference to its relationship to law
- act in practice according to the principles of professional ethics and values
- understand the principles of active citizenship and be able to act as an active citizen

Learning and teaching methods:

Frontal instruction: lectures with active participation of students (explanation, discussion, problem-solving)

Collaborative teamwork: tutorial (project work, teamwork)

Individual work: individual activities (assignments, study of literature and resources, reflection, papers)

Studying in the virtual environment: collaborative and individual activities (assignments, forum, chat room, studying the material)

The teaching and learning methods that are employed in distance learning are supported by modern information and communication tools and supplemented with effective teaching and learning approaches within the virtual learning environment.

Načini ocenjevanja:

 Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):	Delež (v %) / Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project):
<u>Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		<u>Continuous knowledge assessment</u>
▪ Krajši pisni izdelki	40	▪ Short written assignments
▪ Daljši pisni izdelki	30	▪ Long written assignments
▪ Sprotno ustno ocenjevanje		▪ Continuous oral assessment
▪ Javni nastop s predstavitvijo rezultatov		▪ Public presentation of results
▪ Drugo: Online test	30	▪ Other: Online test
<u>Končno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		<u>Final knowledge assessment</u>
▪ Pisni izpit	75	▪ Written exam
▪ Seminararska naloga	25	▪ Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

- PIVEC, Franci. Codes of ethics and codes of conduct for using ICT in education. *Organizacija : revija za management, informatiko in kadre*. [Tiskana izd.]. maj-jun. 2011, letn. 44, št. 3, str. 62-66. ISSN 1318-5454. <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-9ETWFTFA>, <https://dk.um.si/lzpisGradiva.php?id=69091>, DOI: [10.2478/v10051-011-0007-8](https://doi.org/10.2478/v10051-011-0007-8). [COBISS.SI-ID [2029845](https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-2029845)]
- PIVEC, Franci. Družbeni dejavniki interoperabilnosti v informacijski infrastrukturi. *Uporabna informatika*. [Tiskana izd.]. 2008, letn. 16, št. 2, str. 85-90. ISSN 1318-1882. [COBISS.SI-ID [1952533](https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-1952533)]
- GEDER, Mateja, PIVEC, Franci, ŽILIC FIŠER, Suzana. Učenje etike za spreminjanje prihodnosti. *Organizacija znanja : OZ*. [Tiskana izd.]. 2010, letn. 15, zv. 3, str. 96-99. ISSN 1580-979X. http://home.izum.si/cobiss/OZ/2010_3/Html/clanek_01.html, <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-KRNG1496>, DOI: [10.3359/oz1003096](https://doi.org/10.3359/oz1003096). [COBISS.SI-ID [2018837](https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-2018837)]
- PIVEC, Franci. Etika v strateških dokumentih visokega šolstva in znanosti. *Organizacija znanja : OZ*. [Tiskana izd.]. 2011, letn. 16, zv. 1/2, str. 9-14. ISSN 1580-979X. http://home.izum.si/cobiss/OZ/2011_1-2/Html/clanek_01.html, <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-TTBV2HIW>, DOI: [10.3359/oz1112009](https://doi.org/10.3359/oz1112009). [COBISS.SI-ID [2033685](https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-2033685)]
- PIVEC, Franci. Pogledi na etično obravnavo informacijsko-komunikacijske tehnologije. *Uporabna informatika*. [Tiskana izd.]. 2009, letn. 17, št. 3, str. 158-163. ISSN 1318-1882. <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-T0SOE01U>. [COBISS.SI-ID [1988885](https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-1988885)]
- PIVEC, Franci. Socialni kapital. *Večer*. [Tiskana izd.]. 20. mar. 2009, letn. 65, št. 66, str. 8. ISSN 0350-4972. [COBISS.SI-ID [1987349](https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-1987349)]
- PIVEC, Franci. Strokovnjaki in intelektualci. *Večer*. [Tiskana izd.]. 7. maj 2009, letn. 65, št. 103, str. 8. ISSN 0350-4972. [COBISS.SI-ID [1987605](https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-1987605)]
- GEDER, Mateja, PIVEC, Franci, ŽILIC FIŠER, Suzana. Learning ethics to chang the future. V: *Converging technologies: body, brain and being : preliminary proceedings*. Maribor: CTC, 2010. [6] f. [COBISS.SI-ID [14138902](https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-14138902)]
- PIVEC, Franci, RAJKOVIČ, Vladislav, JUS, Andrej. Technology leading to historic changes : the beginnings of computer education in Slovenia. V: *IMPAGLIAZZO, John (ur.), LEE, John A. N. (ur.). History of computing in education : IFIP 18th World Computer Congress, TC3/TC9, 51st Conference on the history of computing in education, 22-27 August 2004, Toulouse, France*. Boston; Dordrecht; London: Kluwer. Str. 57-62. ISBN 1-4020-8135-9. http://dx.doi.org/10.1007/1-4020-8136-7_6. [COBISS.SI-ID [1785365](https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-1785365)]
- PIVEC, Franci, KOSITER, Andrej. S svetovnim spletom mimo enakosti v svetovno ekonomsko krizo. V: *Ustvarimo nove rešitve! : zbornik prispevkov*. 19. konferenca Dnevi slovenske informatike, Portorož, 16.-18. april 2012. 1. izd. Ljubljana: Slovensko društvo Informatika, 2012. 7 str. ISBN 978-961-6165-37-2. [COBISS.SI-ID [2068757](https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-2068757)]
- PIVEC, Franci. *Teme iz sociologije vasi*. Maribor: Višja agronomska šola, 1981. 101 str. [COBISS.SI-ID [151596](https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-151596)]
- PIVEC, Franci. *Zapiski predavanj iz etike*. Maribor: Pedagoška akademija, 1980. 82 str. [COBISS.SI-ID [28071169](https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-28071169)]
- PIVEC, Franci (intervjuvanec), RATEJ, Mateja (intervjuvanec), JAUŠOVEC, Boris (intervjuvanec), NATERER, Andrej (intervjuvanec). *Aktualna sestava družbe in depriviligirane skupine : okrogla miza : Si.televizija, Maribor, 11. 12. 2012*. [COBISS.SI-ID [36724525](https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-36724525)]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 2. 6. 2023

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Računovodstvo in finance
Course title:	Accounting and Finance

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Visokošolski strokovni program prve stopnje Menedžment v socialni in izobraževanju	/	2.	/
Bachelor Programme Management in Social and Education Sector – 1st cycle	/	2nd	/

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: RIF

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45	45	0	0	0	135	9

Nosilec predmeta / Lecturer: mag. Nataša Pustotnik

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski, angleški, hrvaški /Slovene, English, Croatian
Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski, angleški, hrvaški /Slovene, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Splošno srednješolsko znanje.

Vsebina:

1. Uvod v računovodstvo in finance
2. Izkaz poslovnega izida: poročanje o uspešnosti poslovanja
3. Bilanca stanja: poročanje o finančnem položaju
4. Izkaz denarnih tokov: plačilna sposobnost in njeno načrtovanje
5. Finančna analiza in ocenjevanje poslovnih partnerjev
6. Politika obratnega kapitala
7. Financiranje podjetja

Prerequisites:

General secondary school knowledge.

Content (Syllabus outline):

1. Introduction to accounting and finance
2. Income statement: reporting financial performance
3. Balance sheet: reporting financial position
4. Cash-Flow statement: liquidity and cash-flow forecast
5. Financial statement analysis and evaluation of business partners
6. Working capital policy
7. Financing the business

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Pustotnik, N. (2023): Presentacije PPT za študijsko leto 2023/24
2. Pustotnik, N. (2023): Usmerjevalna besedila (razlaga vsebin) v spletnem okolju
3. Videoposnetki, ki so vključeni v usmerjevalna besedila v spletnem okolju
4. Webinarji, objavljeni v spletnem okolju
5. Računski zgledi – rešene vaje v spletnem okolju
6. Branko Mayr: Poslovne knjige; dostopno na: <https://akp.poslovodno-racunovodstvo.si/wp-content/uploads/2013/11/Poslovne-knjige.pdf>
7. Darinka Kamenšek: Primer seznama izvornih in izvedenih knjigovodskih listin – priloga notranjega akta v podjetju; dostopno na: <https://www.findinfo.si/medijsko-sredisce/v-srediscu/272688>
8. Tim Stobierski (članek): How to read & understand a cash flow statement (HBS Online) dostopno na: <https://online.hbs.edu/blog/post/how-to-read-a-cash-flow-statement#cashflow>
9. A Managers's Guide to Finance & Accounting (HBS Online); e-knjiga je brezplačno dostopna na povezavi: <https://info.online.hbs.edu/finance-accounting-ebook>

Cilji in kompetence:

- Razumevanje vloge računovodstva in financ v poslovnem sistemu
- Poznavanje vsebine izkaza poslovnega izida in sposobnost ugotavljanja uspešnosti poslovanja podjetja
- Poznavanje vsebine bilance stanja in sposobnost ocenjevanja premoženjskega in finančnega stanja podjetja
- Razumevanje denarnih tokov podjetja in sposobnost osnovnega finančnega načrtovanja z vidika likvidnosti
- Sposobnost analiziranja računovodskih izkazov s pomočjo finančnih kazalnikov
- Razumevanje vloge obratnega kapitala v podjetju in obvladovanje posameznih elementov obratnega kapitala v praksi
- Poznavanje glavnih virov financiranja podjetja in razumevanje prednosti in slabosti posamezne oblike financiranja

Objectives and competences:

- Understanding the role of accounting and finance in the business system
- Discuss the nature and purpose of the profit and loss statement and interpreting and evaluating performance of the business
- Discuss the nature and purpose of the balance sheet and interpreting financial position of the business
- Understanding of the company's cash flows and the ability to perform basic financial planning from a liquidity perspective
- Ability to analyse financial statements using financial ratios
- Discuss the purpose of working capital and the nature of the working capital cycle; explain the factors that have to be taken into account when managing each element of working capital
- Identify the main sources of finance available to a business and explain the advantages and disadvantages of each

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Po zaključku tega predmeta bo študent sposoben:

- Brati in razumeti vse tri temeljne računovodske izkaze
- Razumeti posledice sprejemanja različnih poslovnih odločitev in oceniti njihov vpliv na dobiček in na denarni tok podjetja
- Analizirati računovodske izkaze, oceniti potencialnega poslovnega partnerja (kupca ali dobavitelja) in sprejeti odločitev o poslovanju z njim
- Ugotoviti višino potrebnega obratnega kapitala za nemoteno poslovanje podjetja
- Poiskati in izbrati ustrezne vire financiranja glede na dejavnost in načrtovane aktivnosti podjetja

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

On completion of the course student will be able to:

- Read and understand all three basic financial statements
- Understand the consequences of making various business decisions and assess their impact on the company's profit and cash flow
- Analyse financial statements, evaluate a potential business partner (buyer or supplier) and make a decision on doing business with him
- Determine the amount of necessary working capital for smooth operations of the company
- Search for and select appropriate sources of financing based on the activity and planned activities of the company

Metode poučevanja in učenja:

- Webinarji
- Delo v manjših skupinah
- Individualno delo študenta
- Proučevanje in analiza primera
- Reševanje praktičnih nalog in primerov
- E-učenje

Learning and teaching methods:

- Webinars
- Team work
- Individual learning
- Case studies
- Solving practical exercises
- E-learning

Načini ocenjevanja:

 Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:
Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja:

- Krajši pisni izdelki
- Daljši pisni izdelek (timska naloga)
- Online test

 40 %
20 %
40 %

Continuous knowledge assessment:

- Shorter written assignments
- Longer written assignment
- Written test

Končno preverjanje in ocenjevanje znanja:

- Pisni izpit
- Izpitni pogoj (naloga)

 70 %
30 %

Final knowledge assessment:

- Written exam
- Other: Longer written assignment

Reference nosilca / Lecturer's references:

Nataša Pustotnik je magistrica znanosti na področju podjetništva, univerzitetna diplomirana ekonomistka, certificirana poslovodna računovodkinja in podjetniška svetovalka. Zaposlena je kot direktorica svetovalnega podjetja Palma in drugi d.n.o. Izvoljena je v naziv višja predavateljica za računovodstvo ter v naziv predavateljica za gospodarsko in finančno matematiko in predava na Gea College - Fakulteti za podjetništvo, Visoki šoli za računovodstvo in finance in GEA College - Centru višjih šol ter še na nekaterih drugih višjih šolah. Na višjih in visokih šolah predava že vse od leta 2000 in je tudi članica senata na Visoki šoli za računovodstvo in finance. Izvedla je tudi več delavnic za podjetja in za različna strokovna združenja.

- PUSTOTNIK, Nataša. Notranje poročanje o trženjski funkciji = Internal reporting for marketing function. *Poslovodno računovodstvo*. [Tiskana izd.]. mar. 2015, letn. 8, št. 1, str. 62-84, ilustr. ISSN 1855-4032. [COBISS.SI-ID [1024233293](#)]
- PUSTOTNIK, Nataša. Vloga analize posrednih stroškov pri odločanju = Analyzing indirect costs for decision making. V: BERGANT, Živko (ur.). *Zbornik referatov*. Ljubljana: Visoka šola za računovodstvo, 2013. Letn. 6, št. 4, str. 85-102, tabele. Poslovodno računovodstvo, letn. 6, št. 4. ISSN 1855-4032. [COBISS.SI-ID [1024205901](#)]
- PUSTOTNIK, Nataša. Prispevek k splošnim načelom poročanja o nadziranju za notranje poročanje = The principles of reporting in accounting control systems for internal reporting. V: BERGANT, Živko (ur.). *Splošna načela notranjega poročanja : zbornik*. Ljubljana: Zveza ekonomistov Slovenije, 2011. Str. 141-155. ISBN 978-961-6231-70-1. [COBISS.SI-ID [1024125517](#)]
- PUSTOTNIK, Nataša. Primerjalna analiza kupcev = Comparative analysis of customers. V: BERGANT, Živko (ur.). *Zbornik referatov*. 5. Konferenca o analizi poslovanja, Ljubljana, 16. maj 2019. Ljubljana: Inštitut za poslovno računovodstvo: Visoka šola za računovodstvo in finance, 2019. Letn. 12, št. 2, str. 47-66, ilustr. Poslovodno računovodstvo, Letn. 12, št. 2, maj 2019. ISSN 1855-4032. [COBISS.SI-ID [1024366413](#)]
- PUSTOTNIK, Nataša. Neračunovodske informacije z vidika trajnostnega razvoja združbe = Nonfinancial information in terms of sustainable development. V: BERGANT, Živko (ur.). *Zbornik referatov*. Ljubljana: ABC revizija, 2016. Letn. 9, št. 2, str. 46-68, ilustr. Poslovodno računovodstvo, letn. 9, št. 2. ISSN 1855-4032. [COBISS.SI-ID [1024262989](#)]
- PUSTOTNIK, Nataša. ABC metoda razporejanja stroškov na praktičnih primerih = Activity-based costing on practical cases. V: BERGANT, Živko (ur.). *Zbornik referatov*. Ljubljana: ABC revizija, 2015. Letn. 8, št. 2, str. 17-44. Poslovodno računovodstvo, letn. 8, št. 2. ISSN 1855-4032. [COBISS.SI-ID [1024236109](#)]
- PUSTOTNIK, Nataša. Notranje poročanje po mestih odgovornosti = Internal reporting for responsibility centers. V: BERGANT, Živko (ur.). *Zbornik referatov*. Ljubljana: ABC revizija, 2014. Letn. 7, št. 3/4, str. 77-108, ilustr. Poslovodno računovodstvo, letn. 7, št. 3-4. ISSN 1855-4032. [COBISS.SI-ID [1024228685](#)]
- PUSTOTNIK, Nataša. Prispevek k splošnim načelom notranjega poročanja o trženjski funkciji = The principles of internal reporting for marketing function. V: BERGANT, Živko (ur.). *Načela notranjega poročanja po področjih notranjega poročanja : zbornik*. Ljubljana: Zveza ekonomistov Slovenije, 2012. Str. 49-68, graf. prikazi. ISBN 978-961-6231-74-9. [COBISS.SI-ID [1024177741](#)]
- PUSTOTNIK, Nataša. *Računovodsko spremljanje projektov iz evropske kohezijske politike*. [COBISS.SI-ID [1024377677](#)]
- PUSTOTNIK, Nataša. *Branje in razumevanje bilanc za podjetnike : hitra šola financ II*. [COBISS.SI-ID [1024377165](#)]
- PUSTOTNIK, Nataša. *Knjigovodska šola : interno izobraževanje za zaposlene SAOP, d.o.o.* [COBISS.SI-ID [1024376653](#)]
- PUSTOTNIK, Nataša. *Knjigovodski praktikum : modul 1 do 4*. [COBISS.SI-ID [1024376909](#)]
- PUSTOTNIK, Nataša. *Knjigovodstvo in evropski projekti*. [COBISS.SI-ID [1024377421](#)]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 31. 5. 2023

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Poslovna statistika
Course title:	Business Statistics

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Visokošolski strokovni program prve stopnje Menedžment v socialni in izobraževanju	/	2.	/
Bachelor Programme Management in Social and Education Sector – 1st cycle	/	2nd	/

Vrsta predmeta / Course type: Obvezni/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: PST

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45	45	0	0	0	135	9

Nosilec predmeta / Lecturer: dr. Tomaž Lešnik

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski, angleški, hrvaški/Slovene, English, Croatian
 Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski, angleški, hrvaški/Slovene, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Srednješolsko znanje poslovne matematike, matematike ter statistike.

Secondary-school knowledge of business mathematics, mathematics, and statistics.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Osnovni pojmi družboslovnega raziskovanja

- raziskovanje, kvantitativno in kvalitativno raziskovanje
- vrste raziskav

Faze (potek) empirične raziskave

Raziskovalne metode (deskriptivna, kavzalna – neeksperimentalna, eksperimentalna)

Postopki zbiranje podatkov

- anketiranje
- postopki ocenjevanja
- postopki merjenja stališč
- intervju
- opazovanje

Osnovni statistični pojmi

- Statistična populacija, vzorec, enota, spremenljivka (variabla)
- Parameter, ocena parametra (statistika)

Relativna števila

- Indeksi (verižni, bazni), koeficienti, stopnje rasti

Frekvenčne porazdelitve

- Ranžirne vrste, število razredov, širina razredov, frekvenca, kumulativne frekvenca, relativne frekvenca

Kvantili

Basic concept of social science research

- Research, quantitative and qualitative research
- Different types of research

Phases (courses) of empirical research

Research methods (descriptive, causal – non-experimental, experimental)

Data collection procedures

- Surveys
- Procedures of evaluation
- Procedures of measuring of opinions
- Interview
- Observation

Basic statistical concepts

- Statistical population, sample, unit, variable
- Parameter, parameter assessment (statistics)

Relative numbers

- Indices (chain, fixed-base), coefficients, growth rates

Frequency distributions

- Ranks, number of classes, width of classes, frequencies, cumulative frequencies, relative frequencies

Quantiles

- Rank, quantile rank, handling data in the form of a rank and in the form of frequency distribution

Mean values

- Arithmetic mean, median, mode

- Rang, kvantilni rang, kvantil, postopanje pri podatkih v obliki ranžirne vrste ter v obliki frekvenčne porazdelitve

Srednje vrednosti

- Aritmetična sredina, mediana, modus

Mere variabilnosti

- Varianca, standardni odklon, variacijski razmik

Analize podatkov – osnovni koraki
Deskriptivna statistična analiza

Razlike med aritmetičnimi sredinami
Postavljanje hipotez ter preverjanje hipotez
T test

Analiza trenda

- Enačba najmanjših kvadratov in postopek izračuna linearnega trenda

Regresijska in korelacijska analiza

- Korelacijski koeficient
- Regresijska premica, determinacijski koeficient, odvisna spremenljivka, pojasnjevalna spremenljivka

Postopki obdelave podatkov
Računalniška obdelave podatkov s statističnim programskim paketom MS EXCEL.

Osnove obrestnega računa

- Navadni obrestni račun, obrestno obrestni račun
- Anticipativni način obrestovanja, dekurzivni način obrestovanja, pogostejša kapitalizacija, konformna obrestna mera

Measures of variability

- Variance, standard deviation, range

Data analysis – basic steps
Descriptive statistical analysis

Differences between means
Setting of hypothesis and testing of hypothesis
T test

Trend analysis

- Least squares method and calculating linear trends

Regression and correlation analysis

- Correlation coefficient
- Regression line, coefficient of determination, dependent variable, explanatory variable

Data processing procedures
Computerised data processing with the MS EXCEL statistical software package

Fundamentals of computation of interest

- Computation of interest, compound computation of interest
- Anticipative rate, decursive rate, frequent capitalisation, conforming interest rate

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Lešnik Tomaž, Poslovna matematika s statistiko. Skripta z izbranimi poglavji za izvedbo predmeta Poslovna matematika s statistiko. (2022)
- Katarina Košmelj, Uporabna statistika, Biotehniška fakulteta, Ljubljana (2007). Poglavja 1, 2, 6.
- Jože Andrej Čibej, Matematika za poslovneže, 1. del, Ljubljana (2008)
- Tomaž Lešnik, [webinar]. BlackBoard@DOBAFakulteta

Cilji in kompetence:

Študentje bodo pridobili pri predmetu naslednje splošne in predmetno-specifične kompetence:

- Usposobljenost za uporabo metod družboslovnega raziskovanja in postopkov zbiranja podatkov
- Usposobljenost za samostojno empirično raziskovalno delo
- Znali bodo zbirati, analizirati in interpretirati relevantne podatke na področju poslovnih procesov ob uporabi metod družboslovnega raziskovanja
- Študent zna uporabiti osnovna matematična znanja za kvantitativno obravnavanje ekonomskih procesov.
- Študent razume znanstvene in strokovne dokumente, ki vsebujejo matematični zapis ali statistične analize podatkov.
- Zna reševati enostavne ekonomske probleme z matematičnimi orodji.
- Študent je usposobljen za samostojno ročno (kalkulatorsko) in računalniško (MS EXCEL) obdelavo podatkov zbranih v okviru lastnega empiričnega raziskovalnega dela.

Objectives and competences:

During the course, students develop the following general and subject-specific competencies:

- Students are able to apply methods of social science research and understand procedures of data collection
- Students are capable of individual empirical research
- Students will be able to collect, to analyse and to interpret relevant data on the area of business procedures and with the application of social science research methods
- Students are able to apply basic mathematical knowledge to quantitatively address economic processes
- Students understand scientific and professional documents containing a mathematical record or statistical analysis of data
- Students are able to solve simple economic problems with mathematical tools
- Students are qualified for independent manual (calculation) and computerised (MS EXCEL)

- Študent se zaveda pomena statističnih podatkov za ocenjevanje in sprejemanje najugodnejših poslovnih odločitev.
- Študent si je razvil natančnost, zanesljivost in odgovornost pri delu.

Predvideni študijski rezultati:

- Študentje bodo:
- Spoznali osnovne pojme družboslovnega raziskovanja
 - Spoznali vrste raziskav
 - Se zavedali razlike med kvantitativnim in kvalitativnim raziskovanjem
 - Spoznali faze empirične raziskave
 - Spoznali deskriptivno, kavzalno – neeksperimentalno in eksperimentalno raziskovalno metodo
 - Spoznal razne postopke zbiranja podatkov ter jih znali uporabiti
 - spoznali osnovne statistične pojme ter pomen relativnih števil, znali opredeliti statistično populacijo, definirati vzorec, enoto, spremenljivko
 - naučili se bodo zbrane podatke predstaviti v frekvenčni porazdelitvi
 - spoznali in razumeli pomen ter uporabnost kvantilov
 - znali izračunati in na realnih podatkih uporabiti primerno srednjo vrednost ter mere variabilnosti
 - razumeli pomen in uporabnost regresijske in korelacijske analize ter oboje znali uporabiti na praktičnem primeru oz. realnih podatkih
 - spoznali postavljanje ter preverjanje hipotez, spoznali pomen in uporabnost t testa
 - spoznali osnove obrestnega računa ter razumeli razliko med navadnim in obrestno obrestnim računom, dekurzivnim in anticipativnim obrestovanjem, spoznali pojem pogostejše kapitalizacije ter konformne obrestne mere
 - spoznali bodo temeljne postopke obdelave podatkov
 - naučili se bodo uporabljati programski paket MS Excel za osnovne statistične analize

Metode poučevanja in učenja:

Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)
Sodelovalno skupinsko delo: seminarske vaje
Individualno delo: individualne aktivnosti (naloge, študij literature in virov, raziskovalno delo, refleksija, samoocenjevanje, pisni izdelki)
Študij v virtualnem okolju: sodelovalne in individualne aktivnosti (naloge, forum, webinarji, študij gradiva)
 Opredeljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-

- processing of data collected as part of their own empirical research work
- Students are aware of the importance of statistical data for assessing and making the most advantageous business decisions
 - Students develop accuracy, reliability and responsibility at work

Intended learning outcomes:

- The students will:
- Learn about basic concepts of social science research
 - Learn about different research methods
 - Understand the difference between quantitative and qualitative research design
 - Learn about phases (course) of empirical research
 - Learn about descriptive, causal – non-experimental and experimental research method
 - Learn about different procedures of data collection and understand the application of those procedures
 - Learn about the basic statistical concepts and the importance of relative numbers; they will be able to define the statistical population, sample, unit, variable
 - Learn to present the collected data in frequency distribution
 - Learn about and understand the importance and applicability of quantiles
 - Be able to calculate and use the appropriate mean and measures of variability on real data
 - Understand the importance and applicability of regression and correlation analysis and be able to use them on a practical example or real data
 - Learn about setting and testing of hypothesis and understand the importance and applicability of t test.
 - Learn about the fundamentals of computation of interest and understand the difference between computation of interest and compound computation of interest, the decursive and anticipative rate, they will learn about the concept of frequent capitalisation and conforming interest rate
 - Learn about the main data processing procedures
 - Learn how to use MS Excel for basic statistical analyses

Learning and teaching methods:

Frontal instruction: lectures with active participation of students (explanation, discussion, problem-solving)
Teamwork: tutorials
Individual work: individual activities (assignments, study of literature and resources, research work, reflection, self-assessment, papers)
Studying in the virtual environment: collaborative and individual activities (assignments, forum, webinars, studying the material)

komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.	The teaching and learning methods that are employed in distance learning are supported by modern information and communication tools and supplemented with effective teaching and learning approaches within the virtual learning environment.
---	--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja ▪ Krajši pisni izdelki ▪ Daljši pisni izdelki ▪ Drugo: online test	30 % 30 % 40 %	Continuous knowledge assessment ▪ Shorter written assignments ▪ Longer written assignments ▪ Other: test
Končno preverjanje in ocenjevanje znanja ▪ Pisni izpit ▪ Drugo: Projektna naloga	80 % 20 %	Final knowledge assessment ▪ Written exam ▪ Other: Project assignment

Reference nosilca / Lecturer's references:

- LEŠNIK, Tomaž. Examples of measuring the reporting compliance of small and medium enterprises. V: *IOTA papers*. Budapest: The Intra-European Organisation of Tax Administrations (IOTA). 2017, str. 1-7, ilustr. <https://www.iota-tax.org/iota-papers>. [COBISS.SI-ID [512996400](#)]
- LEŠNIK, Tomaž. *Poslovna matematika s statistiko : skripta z izbranimi poglavji za izvedbo predmeta Poslovna matematika s statistiko*. Maribor: DOBA Fakulteta, 2022. 1 spletni vir (1 datoteka PDF [52 str.]). <https://blackboard.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [102222595](#)]
- LEŠNIK, Tomaž. *Examples of measuring the reporting compliance - the case of Financial Administration of Slovenia : izvedba predavanja na konferenci Measuring Tax Compliance of SMEs, 8 -10 February 2017, Budapest, Hungary*. [COBISS.SI-ID [512948016](#)]
- KNAP, Suzana. *Analiza bilanc in računovodskih podatkov podjetja Tilia d.o.o. : diplomsko delo*. Maribor: [S. Knap], 2009. <http://www.doba.si/diplome/1410180023.pdf>. [COBISS.SI-ID [512436784](#)]
- VOGRINEC, Silvester. *Pomembni računovodski podatki, ki vplivajo na odločitev o investiranju : Primer družbe Petrol d.d., Ljubljana, za obdobje 1999 - 2008*. Maribor: [S. Vogrinec], 2010. <http://www.doba.si/diplome/14800084.pdf>. [COBISS.SI-ID [512472368](#)]
- BONANO, Ivona. *Usporedba odabranih metoda procjena poduzeća na primjeru društva Valamar Riviera d.d. : magistrski rad*. Maribor: [I. Bonano], 2020. 88 str., ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [51599107](#)]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 18. 7. 2022

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Projektni menedžment in timsko delo
Course title:	Project Management and Teamwork

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Visokošolski strokovni program prve stopnje Menedžment v socialni in izobraževanju	/	2.	/
Bachelor Programme Management in Social and Education Sector – 1st cycle	/	2nd	/

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	40	0	0	0	90	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
 Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

- **definicija projekta**
 - določitev ciljev projekta
 - določitev vektorjev projekta
 - definiranje dimenzij projekta
 - definiranje aktivnosti projekta
- **vpliv sprememb na projekt in projektno okolje**
 - prepoznavanje deležnikov projekta
 - razumevanje vloge deležnikov
 - predstavitev projektnega načrta deležnikom projekta
 - uskladitev in potrditev projektnega načrta
 - razumevanje vsebine in oblike načrta obvladovanja tveganj
- **izvedba procesov planiranja**
 - izbira organizacijske sheme
 - strukturiranje projekta
 - priprava projektnega načrta
 - planiranje aktivnosti, nosilcev in rezultatov
 - ocena trajanja aktivnosti
 - določanje nosilca aktivnosti
 - določanje rezultata aktivnosti
 - povezovanje aktivnosti v mrežo
 - določanje kritične poti
 - uporaba orodja s področja projektnega vodenja

Content (Syllabus outline):

- **Project definition**
 - Determining project objectives
 - Determining project vectors
 - Determining project dimensions
 - Determining project activities
- **Effect of changes on the project and project environment**
 - Recognising project stakeholders
 - Understanding the role of stakeholders
 - Presenting the project plan to project stakeholders
 - Harmonisation and confirmation of the project plan
 - Understanding content and forms of the risk management plan
- **Implementation of planning processes**
 - Choosing the organisational scheme
 - Project structuring
 - Preparation of the project plan
 - Planning of activity, makers, and results
 - Activity duration assessment
 - Determining activity makers
 - Determining activity results
 - Connecting activities in the network
 - Determining the critical path
 - Use of project management tools

- **pomen nadzora projekta**
 - spremljanje teka projekta, sestanki, reševanje konfliktov
 - predstavitev dokumentov projektnega načrta
 - poročanje o stanju na projektu
 - pripravljanje sestankov
 - uporaba informacijskih virov
- **aktivnost ob zaključku projekta**
 - predstavitev rezultatov projekta deležnikom
 - zaključno poročilo
 - poprojektne aktivnosti

- **Importance of project supervision**
 - Monitoring the course of the project, meetings, conflict resolution
 - Presentation of project plan documents
 - Reporting project progress
 - Preparing meetings
 - Using information sources
- **Activities accompanying the completion of the project**
 - Presenting project results to stakeholders
 - Final report
 - Post-project activities

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Stare, A. (2020.). Projektni menadžment, skripta. Maribor: DOBA Fakultet.
- Project management institute, Inc.. (2013.). PMBOK - A guide to the project management body of knowledge. (5th ed.). Newtown Square: Project management institute.
- Belbin (b.d.). Belbin team roles.
- Forbes (2023.). Best Free Project Management Software 2023.
- Monday (2022.). Get inspired: 4 great project management examples.

Cilji in kompetence:

Študentje bodo pridobili pri predmetu naslednje splošne in predmetno-specifične kompetence:

- **seznanili** se bodo s projektnim vodenjem kot orodjem za učinkovito realizacijo ciljev in s konceptualnimi osnovami ter sodobnimi tehnikami vodenja projektov
- **znali** bodo aplicirati znanje v procesih priprave in izvedbe projektov
- znali bodo **uporabljati** sodobne tehnologije za predstavljanje projekta
- znali bodo **vrednotiti** sodobne metode predstavljanja projekta
- znali bodo **uporabljati** sodobno orodje za načrtovanje projekta
- znali bodo **predstaviti** projekt in poročati o projektu
- sposobni bodo **analize, sinteze in predvidevanja** rešitev
- **sposobni** bodo samostojnega strokovnega dela
- **sposobni** bodo timskega dela

Predvideni študijski rezultati:

Študent/-ka bo:

- znal določiti, kaj je projekt po šestih vektorjih in opisati dimenzije projekta
- znal določiti deležnike in opisati komunikacijo z njimi
- znal predstaviti zasnovo projekta deležnikom
- znal ločiti in določiti mehka in trda znanja, ki jih potrebuje projektni vodja in njihovo aplikacijo
- znal uporabiti proces planiranja vključno s tveganji za določeno obliko projekta bo znal izbrati primerno organizacijsko shemo
- znal bo strukturirati projekt
- znal bo naredi plan aktivnosti

Objectives and competences:

During the course, students develop the following general and subject-specific competencies:

- **Learn** about project management as a tool for effective realisation of objectives and about the basic concepts and modern techniques of project management
- **Know** how to apply their knowledge to project preparation and implementation processes
- Know how to **use** modern technologies for project presentation
- Know how to **assess** modern technologies for project presentation
- Know how to **use** modern technologies for project planning
- Know how to **present** a project and report about it
- Be able to **analyse, synthesise, and anticipate** solutions
- Be **able** to engage in independent professional work
- Be **able** to engage in teamwork

Intended learning outcomes:

The student will:

- Be able to determine a project following the six vectors and describe project dimensions
- Be able to determine project stakeholders and describe communication with them
- Be able to present the project design to stakeholders
- Be able to separate and determine soft and hard skills required by project managers and how to apply them
- Be able to use the planning process, including risks
- Be able to choose the most appropriate organisational scheme for a specific type of a project
- Be able to structure a project

- znali bodo uporabiti sodobno orodje za načrtovanje projektov (MS Project v okviru Office 365)
- razumel bo, kako nadziramo projekt in komuniciramo z deležniki
- znal bo načrtovati sestanke in kakšen je njihov namen
- znal samostojno določiti in opisati cilje projekta
- znal bo pripraviti projektni načrt enostavnega projekta
- znal bo naštet in opisati vse dokumente enostavnega projektnega načrta
- poznal bo postopek uskladitve in potrditve projektnega načrta
- razumel in znal bo postaviti način spremljanja projekta
- znal bo predstaviti rezultate projekta
- znal bo načrtovati, voditi in pripraviti zapise sestanka
- seznanil se bo z možnostjo uporabe informacijskih virov in tehnologij za podporo projekta

Metode poučevanja in učenja:

- Be able to prepare a plan of activities
- Be able to use modern tools for project planning (MS Project in Office 365)
- Understand how a project is supervised and how to communicate with stakeholders
- Be able to plan meetings and understand their purpose
- Be able to independently determine and describe project objectives
- Be able to prepare the project plan for a simple project
- Be able to list and describe all documents of a simple project plan
- Be familiar with the process of harmonisation and confirmation of the project plan
- Understand and be able to establish project monitoring
- Be able to present project results
- Be able to plan, manage, and prepare meeting notes
- Learn about the possibility of using information sources and technologies supporting the project

Learning and teaching methods:

Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)

Sodelovalno delo: projektno delo, timsko delo, delo v virtualnem učnem okolju

Individualno delo: naloge, študij literature in virov, razvojno in raziskovalno delo, refleksija, samoocenjevanje, javni nastop, pisni izdelki, delo v virtualnem učnem okolju.

Opredeljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.

Načini ocenjevanja:

 Delež (v %) /
Weight (in %)

Frontal instruction: lectures with active participation of students (explanation, discussion, problem-solving)

Collaborative group work: project work, teamwork, work in the virtual learning environment

Individual work: assignments, study of literature and resources, research and development work, reflection, self-assessment, public speaking, papers, work in the virtual learning environment

The teaching and learning methods that are employed in distance learning are supported by modern information and communication tools and supplemented with effective teaching and learning approaches within the virtual learning environment.

Assessment:

Načini ocenjevanja	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<u>Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		<u>Continuous knowledge assessment</u>
Daljši pisni izdelki	40 %	Longer written assignments
Krajši pisni izdelki	30 %	Shorter written assignments
On-line test	30 %	Online test
<u>Končno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		<u>Final knowledge assessment</u>
Pisni izpit	30 %	▪ Written exam
Projektna naloga	70 %	▪ Project assignment

Reference nosilca / Lecturer's references:

- LAZAR, Nuša. Towards sustainable event planning : current state of play, best practices, and challenges creating sustainable events. *Agora International Journal of Economical Sciences*. 2023, vol. 17, no. 1, str. 56-69, ilustr. ISSN 2067-7669. <https://univagora.ro/jour/index.php/aijes/article/view/5763/1959>. [COBISS.SI-ID [159808259](#)]
- RITONIJA, Nataša, LAZAR, Nuša, AŠANIN GOLE, Pedja, MAČEK, Anita, VUKASOVIČ, Tina. Professional skills in management and leadership, entrepreneurship and communication - The e-PROFMAN project. V: MOREIRA, António (ur.), SZUCS, András (ur.), MÁZÁR, Ildikó (ur.). *Re-Imagining Learning Scenarios : conference proceedings*. EDEN 2016 Annual Conference Budapest, Hungary 14-17 June 2016. Budapest: European Distance and E-Learning Network, 2016. Str. 796-802. ISBN 978-615-5511-10-3. [COBISS.SI-ID [512875568](#)]

- LAZAR, Nuša. Towards sustainable event planning : current state of play, best practices, and challenges creating sustainable event. V: AŠKERC ZADRAVEC, Katarina (ur.). *EECME conference 2023 : Future Challenges of Management : conference abstracts : 5th Eastern European Conference of Management and Economics : hybrid conference : Slovenia, Ljubljana School of Business, May 25, 2023*. Ljubljana: Ljubljana School of Business, 2023. Str. 15. https://www.vspv.si/uploads/visoka_sola/bannerji_za_zamenjavo/2023-abstracts_proceedings.pdf. [COBISS.SI-ID [156555779](#)]
- OVIN, Rasto, LAZAR, Nuša. Applied theory of market and social responsibility with contemporary challenges = Uporabna teorija tržne in družbene odgovornosti s sodobnimi izzivi. V: HRAST, Anita (ur.), PERKO, Igor (ur.), PICIGA, Darja (ur.). *IRDO Joint Conferences on Socially Responsible Society 2021, 10-11 June 2021, (Maribor, Slovenia, European Union, online performance) : conference proceedings of abstracts = Združeni konferenci IRDO: družbeno odgovorna družba 2021, 10.-11. junij 2021, (Maribor, Slovenija, Evropska unija, virtualna izvedba) : povzetki referatov predavateljev*. Elektronska izd. Ljubljana: Inštitut za razvoj družbene odgovornosti (IRDO) = Institute for the Development of Social Responsibility (IRDO), 2021. Str. 1-2. Zbirka Družbena odgovornost. ISBN 978-961-7141-00-9. <https://www.irdo.si/irdo2021/referati/abs-01-05-1a-ovinetal-abs-eng-slo.pdf>. [COBISS.SI-ID [69202947](#)]
- RITONIJA, Nataša, LAZAR, Nuša, AŠANIN GOLE, Pedja, MAČEK, Anita, VUKASOVIČ, Tina. Professional skills in management and leadership, entrepreneurship and communication - The e-PROFMAN project. V: TEIXEIRA, António (ur.), SZUCS, András (ur.), MÁZÁR, Ildikó (ur.). *Re-imagining learning scenarios : book of abstracts : including the collection of "Sinergy" synopses*. Budapest: EDEN Secretariat, 2016. Str. 96. [COBISS.SI-ID [512876336](#)]
- LAZAR, Nuša, GEORGIEVSKI, Bojan, ASLAN, Pinar. Project implementation and evaluation: the e-PROFMAN case study. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), ANDONOV, Dejan. *Linking business and communication : from a sparkle to a flame*. Maribor: Doba Business School, 2018. Str. 239-256. Book collection Lessons from economic and applied business and social studies. ISBN 978-961-6818-56-8. [COBISS.SI-ID [513025328](#)]
- LAZAR, Nuša, STRMŠEK, Zvezdana. Virtual teamwork in education: a case study of DOBA Business School = Virtualno timsko delo v izobraževanju: študija primera DOBA Fakultete. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), MAČEK, Anita (ur.), OVIN, Rasto (ur.). *Research in theory and practice in contemporary business issues : monograph of the DOBA Business School 2020 = Raziskave v teoriji in praksi sodobnih poslovnih vprašanj : monografija DOBA fakultete 2020*. Brezplačna elektronska izd. Maribor: DOBA Business School = DOBA Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije, 2020. Str. 174-186, tabele. Book collection Lessons from economic and applied business and social studies. ISBN 978-961-7061-09-3. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [42944003](#)]
- MARHL, Marko, NEKREP, Andreja, FOŠNARIČ, Samo, GOLOB, Nika, HUS, Vlasta, REPNIK, Robert, AMBROŽIČ-DOLINŠEK, Jana, RAJŠP, Martina, LAZAR, Nuša. *Projekt Nadgradnja e-gradiv za predmet Spoznavanje okolja v 1., 2. in 3. razredu devetletne osnovne šole : končno poročilo*. [Ljubljana]: Nevron; Maribor: Pedagoška fakulteta, 2010. 18 f. [COBISS.SI-ID [18201352](#)]
- LAZAR, Nuša. *Marketing innovation process - the DOBA Faculty case : lecture at ICD International Business School, Paris, March 16, 2017*. [COBISS.SI-ID [512955952](#)]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 23. 4. 2024

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Inovativni in inovacijski menedžment
Course title:	Inovation and Inovative Management

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Visokošolski strokovni program prve stopnje Menedžment v socialni in izobraževanju	/	2.	/
Bachelor Programme Management in Social and Education Sector – 1st cycle	/	2nd	/

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: IIM

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	40	0	0	0	90	6

Nosilec predmeta / Lecturer: Ester Lah Poljak

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski, angleški, hrvaški /Slovene, English, Croatian
Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski, angleški, hrvaški /Slovene, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Temeljno znanje s področja organizacije in menedžmenta.

Prerequisites:

Basic knowledge from the field of organisation and management.

Vsebina:

Inovativni in inovacijski menedžment

- novi pristopi in trendi v menedžmentu
- evolucijski poslovni model in vloga inovativnosti v njem

Ustvarjalnost in inoviranje

- razlike med inovativnostjo, inventivnostjo in ustvarjalnostjo
- vrste in primeri inovacij
- odprto in trajnostno inoviranje

Inovacijski proces

- faze, orodja in metode inovacijskega procesa
- tehnike in metode ustvarjalnega razmišljanja
- analiza potreb trga
- segmentacija
- tržna manifestacija (prodajno-marketinške strategije)
- načini in tehnike učinkovite predstavitve idej in projektov

Misleča (inovativna) okolja

- temeljne značilnosti mislečih okolijmedstrukturalni timi in participativni model
- metode in orodja za razvoj inovativnih okolij
- model 8 +1 poslovnih odnosov
- deležniki inovacijskega prostora

Content (Syllabus outline):

Innovation and innovative management

- New trends and approaches in management
- Evolutionary business model and the role of innovation

Creativity and innovation

- Differences in innovation, invention, and creativity
- Types and examples of innovations
- Open and sustainable innovation

Innovation process

- Phases, tools, and methods of the innovation process
- Creative thinking techniques and methods
- Market need analysis
- Segmentation
- Market manifestation (sales and marketing strategies)
- Methods and techniques of effective presentation of ideas and projects

Thinking (innovative) environments

- The main characteristics of thinking environments, inter-structural teams, and the participatory model
- Methods and tools for the development of innovative environments
- 8+1 model of business relationships
- Stakeholders in the innovation space

<ul style="list-style-type: none"> • inovativna kultura <p>Vloga menedžerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • razlike med inovacijskim in inovativnim menedžerjem • celostni osebni razvoj • človeški, strukturni in socialni kapital • vloga inovacijskega menedžerja pri upravljanju posameznika in tima

<ul style="list-style-type: none"> • Innovative culture <p>Role of managers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Differences between innovation and innovative manager • Comprehensive personal development • Human, structural, and social capital • The role of innovation managers in individual and team management

Temeljni literatura in viri / Readings:

<ul style="list-style-type: none"> • Bulc, V. in Lah Poljak, E. (2011, 2018) Priročnik za predmet Inovativni in inovacijski menedžment, Ljubljana, Vibacom. • Dieffenbacher, S. F. (2023) 'Types of Innovation: How the 4 Innovation Types Can Help your Business', digital Leadership. • Kovič, P. (2022) 'Kako do out-of-the box idej?', Svet kapitala - Delo. • Kyllainen, J. (2019) 'Types of Innovation – The Ultimate Guide with Definitions and Examples', Viima. • Lah Poljak (2023): Prezentacija prvega in drugega webinarja (interno gradivo), DOBA Fakulteta, Maribor. • Lah Poljak, E. (2021) 'Uspešne zgodbe podjetij kot navdih za trajnostno inoviranje', Doba znanja. • Lah Poljak, E. (2021) 'Inovativni menedžer danes: Celostni razvoj človeškega kapitala in trajnostno inoviranje', Doba znanja. • Peterlin, j. (2023): 'Zakaj svet potrebuje trajnostne vodje? ' Združenje manager - MQ portal. • Puc, M., Klopčič, S., Bulc, V. (2022): Razvojna spirala slovenskih podjetij, Združenje manager - MQ portal. • Ugovšek, A. (2020) 'Kakšnih inovacij si želimo?', Glas gospodarstva plus, julij-avgust 2020, str. 97-98.

Cilji in kompetence:

<p>Študentje bodo pridobili pri predmetu naslednje splošne in predmetno-specifične kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumevanje vloge inovativnosti in ustvarjalnosti v evolucijskem modelu poslovnih sistemov • poznavanje razlik med inventivnostjo in inovativnostjo ter različnih vrst inovacij • usvojitev ključnih korakov inovacijskega procesa • razumevanje vloge menedžerja v upravljanju mislečega podjetja • poznavanje orodij za razvoj mislečih (inovativnih) okolij • analiziranje poslovnih primerov na osnovi evolucije poslovnih sistemov • načrtovanje izvedbe ideje do tržne manifestacije • organiziranje in vodenje medstrukturnega timskega dela • prepoznavanje lastnih ključnih sposobnosti, kreativnosti in odgovornosti

Objectives and competences:

<p>During the course, students develop the following general and subject-specific competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understanding of the role of innovation and creativity in the evolutionary model of business systems • Understanding of the differences between invention and innovation and various types of innovation • Familiarity with the key stages of the innovation process • Understanding of the role of managers in managing a thinking company • Familiarity with the tools for the development of thinking (innovative) environments • Ability to analyse business examples on the basis of the evolution of business systems • Planning the implementation of an idea to the stage of market manifestation • Organising and managing inter-structural teamwork • Recognising own key abilities, creativity, and responsibility

Predvideni študijski rezultati:

<p>Študent/-ka bo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sposoben prepoznati različne vrste inovacij v praksi in njihovo dodano vrednost • sposoben pripraviti inovacijski načrt za predstavitev izvirne ideje na trgu • usposobljen za timsko delo v medstrukturnem timu in za vodenje timov • sposoben interpretirati evolucijske faze posamezne organizacije v praksi • znal opisati lastnosti inovacijskega in inovativnega menedžerja v praksi

Intended learning outcomes:

<p>The student will:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Be able to recognise various types of innovation in practice and their added value • Be able to prepare an innovation plan for the presentation of an original idea in the market • Be able to work in an inter-structural team and to manage teams • Be able to practically interpret evolutionary phases of an individual organisation • Be able to describe the characteristics of innovation and innovative managers in practice

- sposoben učinkovito predstaviti svojo idejo

- Be able to effectively present their own idea

Metode poučevanja in učenja:
Learning and teaching methods:

Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)
Sodelovalno delo: projektno delo, timsko delo, delo v virtualnem učnem okolju
Individualno delo: naloge, študij literature in virov, refleksija, samoocenjevanje, javni nastop, pisni izdelki, delo v virtualnem učnem okolju

Opređeljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.

Frontal instruction: lectures with active participation of students (explanation, discussion, problem-solving)
Collaborative group work: project work, teamwork, work in the virtual learning environment
Individual work: assignments, study of literature and resources, reflection, self-assessment, public speaking, papers, work in the virtual learning environment

The teaching and learning methods that are employed in distance learning are supported by modern information and communication tools and supplemented with effective teaching and learning approaches within the virtual learning environment.

Delež (v %) /

Weight (in %)

Načini ocenjevanja:
Assessment:

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<u>Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		<u>Continuous knowledge assessment</u>
• krajši pisni izdelki	15	• Shorter written assignments
• sodelovanje v organiziranih oblikah pedagoškega dela	45	• Participation in organised forms of teaching
• daljši pisni izdelki	25	• Longer written assignments
• javni nastop s predstavitvijo rezultatov	15	• Public presentation of results
<u>Končno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		<u>Final knowledge assessment</u>
• Pisni izpit	70	• Written exam
• Projektna naloga	30	• Project assignment

Reference nosilca / Lecturer's references:

- *Circular insider : a speed date with circular economy frontrunners.* LAH POLJAK, Estera (urednik 2021). Ljubljana: Circular Change, 2021-. ISSN 2784-5656. [COBISS.SI-ID [67079427](#)]
- LAH POLJAK, Estera. Inovativni menedžer danes : celostni razvoj človeškega kapitala in trajnostno inoviranje. *DOBA*. 06. maj 2021. ISSN 2712-4789. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/celostni-razvoj-cloveskega-kapitala-in-trajnostno-inoviranje>. [COBISS.SI-ID [62306307](#)]
- LAH POLJAK, Estera. Uspešne zgodbe podjetij kot navdih za trajnostno inoviranje. *DOBA*. 20. september 2021. ISSN 2712-4789. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/clanek-profesorice-doba-fakultete-uspesne-zgodbe-podjetij-kot-navdih-za-trajnostno-inoviranje>. [COBISS.SI-ID [98248963](#)]
- LAH POLJAK, Estera, GODINA KOŠIR, Ladeja, KORPAR, Niko. Kažipot prehoda v krožno gospodarstvo: primer Slovenije. V: OVIN, Rasto (ur.), AŠANIN GOLE, Pedja (ur.). *Trajnostno poslovanje v sodobni družbi : monografija Doba fakultete 2019 = Sustainable business in a modern society : 2019 monograph of the Doba Business School*. Elektronska izd. Maribor: Doba Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije: = Doba Business School, 2020. Str. 17-33, tabele, graf. prikazi. Zbirka Spoznanja iz ekonomskih ter uporabnih poslovnih in družbenih študij. ISBN 978-961-7061-05-5. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [513103408](#)]
- BULC, Violeta, LAH POLJAK, Estera. Inovativnost kot temelj uravnoteženega trajnostnega razvoja : kako je na to pripravljen naš šolski sistem?. *Mednarodno inovativno poslovanje : strokovno-znanstvena revija za področje poslovanja in poslovnega izobraževanja*. 2009, letn. 1, št. 1. ISSN 1855-6175. http://journal.doba.si/letnik_1_%282009%29_st_1?aid=10. [COBISS.SI-ID [512467760](#)]
- BULC, Violeta, LAH POLJAK, Estera (avtor, urednik), GODINA KOŠIR, Ladeja, ŠTEPIC, Mojca. *Manifest InJo-InCo 2008 : povzetki in nadgradnja izhodišč Konference o inovacijskem novinarstvu in komuniciranju - Stanford po Stanfordu 2008*. Ljubljana: IPRK - Inštitut za poslovno rast in kreativnost, 2008. 74 str., ilustr. ISBN 978-961-91873-1-9. [COBISS.SI-ID [242180608](#)]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 15. 7. 2022

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Osební menedžment in komunikacija
Course title:	Selfmanagement and Communication

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Visokošolski strokovni program prve stopnje Menedžment v socialni in izobraževanju	/	2	/
Bachelor Programme Management in Social and Education Sector – 1st cycle	/	2nd	/

Vrsta predmeta / Course type: Obvezni/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: OMK

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	40	0	0	0	90	6

Nosilec predmeta / Lecturer: dr. Darko Števančec, dr. Marko Divjak, mag. Ana Šušteršič

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski, angleški, hrvaški/Slovene, English, Croatian
 Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski, angleški, hrvaški/Slovene, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Splošno srednješolsko znanje.

Vsebina:

Temelji poslovne psihologije

- Socialna psihologija poslovne organizacije
- Organizacija in posameznik kot osebnost

Osebnost

- Osebnostne lastnosti in medosebne razlike
- Struktura osebnosti
- Samopodoba
- Vloga osebnosti v komuniciranju in medosebnih odnosih

Duševni procesi

- Motivacija
- Čustvovanje (čustvena inteligenca, samomotivacija)
- Mišljenje (ustvarjalno, pozitivno, tehnike, porajanja idej, obvladovanje sprememb)

Organizacija in posameznik

- Socialno vedenje v poslovnih organizacijah
- Vloge in konflikti vlog
- Odnosno komuniciranje, konflikti in strategije reševanja konfliktov
- Uspešna poslovna organizacija

Poslovna klima

- Značilnosti poslovne klime
- Objektivni in subjektivni vidiki poslovne klime
- Klima in stališča
- Zadovoljstvo z delom
- Motivacija

Prerequisites:

General high school knowledge.

Content (Syllabus outline):

Fundamentals of business psychology

- Social psychology of business organization
- Organization and individual as a personality

Personality

- Personality traits and interpersonal differences
- Personality structure
- Self-image
- The role of personality in communication and interpersonal relations;

Mental processes

- Motivation
- Emotion (emotional intelligence, self-motivation)
- Thinking (creative, positive, techniques, generating ideas, managing changes)

Organization and individual

- Social behavior in business organizations
- Roles and role conflicts
- Relational communication, conflicts, and problem solving strategies.
- Successful business organization

Business climate

- Characteristics of the business climate
- Objective and subjective aspects of the business climate
- Climate and attitudes
- Job satisfaction

<ul style="list-style-type: none"> • Klima in konflikti <p>Vrednote</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definicija in oblikovanje vrednot • Vrednote kot motivacijski cilji in vodila <p>Vodenje samega sebe</p>
--

<ul style="list-style-type: none"> • Motivation • Klimate and conflicts <p>Values</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definition and formation of values • Values as motivational goals and guidelines <p>Self-management</p>
--

Temeljni literatura in viri / Readings:

<p>Obvezna literatura (izbrana poglavja) / Basic readings (selected chapters)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Števančec, D. (2007) Učbenik <i>Osební menedžment</i>, Maribor, DOBA Fakulteta (posodobljeno 2023) • Ule, M. (2009). <i>Psihologija komuniciranja in medosebnih odnosov</i>. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede. Poglavlja 1, 3.-5. • Števančec, D. (2023) Zapiski predavanj@Blackboard. DOBA Fakulteta
--

Cilji in kompetence:

<p>Študentje bodo pridobili pri predmetu naslednje splošne in predmetno-specifične kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razumevanje pomena dejavnikov, ki določajo osebnost in so hkrati usposobljeni za prepoznavanje različnih psiholoških profilov. • Usposobljenost za razumevanje duševnih procesov in lastno obvladovanje v različnih situacijah. • Usposobljenost za analiziranje različnih oblik socialnega vedenja in komunikacijskih vlog v organizacijah. • Zmožnost uporabljanja tehnike za spodbujanje ustvarjalnosti in samomotivacijo. • Usposobljenost za ugotavljanje vrednotnega sistema v organizaciji in poznavanje motivacijske vloge vrednot. • Razvijejo spretnosti spoprijemanja s ključnimi stresorji v življenju. • Razumejo vzroke za nastanek konfliktov v medosebnih odnosih in sposobnost oblikovanja konstruktivnih strategij reševanja problemov. • Razvijejo oziroma izboljšajo svoje sposobnosti samorefleksije, komuniciranja, reševanja konfliktov in učenja ter sistematičnega načrtovanja lastne kariere.

Objectives and competences:

<p>Students will acquire the following general and subject-specific competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understanding the importance of factors that determine personality and at the same time are able to identify different psychological profiles. • Ability to understand mental processes and self-control in various situations. • Ability to analyze various forms of social behavior and communication roles in organizations. • Ability to use techniques to increase creativity and self-motivation. • Ability to identify the value system in the organization and knowledge of the motivational role of values. • Develop coping skills with key stressors in life. • Understanding the causes of conflicts in interpersonal relations and the ability to formulate constructive problem-solving strategies. • Develop or improve their abilities of self-reflection, communication, conflict solving and learning, and systematic career planning.

Predvideni študijski rezultati:

<p>Študent/-ka bo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zmožen kritične refleksije samega sebe, ovrednotenja lastnih osebnostih lastnosti, analize, sinteze in evalvacije lastne samopodobe ter zavedanja pomena samopodobe nasploh. • zmožen razumevanja dinamike duševnih procesov; razumevanja in sinteze različnih spoznavnih stilov v procesu učenja, analize in evalvacije Maslowove teorije motivacije v praksi. • zmožen razumevanja ter analiziranja objektivnih in subjektivnih dejavnikov, klime, motivacije in faktorjev zadovoljstva z delom. • zmožen refleksije in načrtovanja lastne kariere. • zmožen analize ter vrednotenja vpliva vrednot na poslovno življenje posameznika
--

Intended learning outcomes:

<p>Knowledge and understanding: Student will:</p> <ul style="list-style-type: none"> • be able to critically reflect on himself, evaluate his own personality traits, analyze, synthesize and evaluate his own self-image, be aware of the importance of self-image in general. • be able to understand the dynamics of mental processes; understanding and synthesizing different cognitive styles in the process of learning, analyzing and evaluating Maslow's theory of motivation in practice. • be able to understand and analyze objective and subjective factors, climate, motivation and job satisfaction factors • be able to reflect and plan their own careers. • be able to analyse and evaluate the impact of values on the business life of an individual

Metode poučevanja in učenja:

Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, razgovor, diskusija, panel diskusija, opazovanje, reševanje primerov in nalog ...)
Delo v manjših skupinah ali dvojicah: projektno delo, timsko delo, študija primerov, problemsko učenje, sodelovalno učenje, vrstniška kritika ...
Individualno delo: poglobljen kritičen študij literature in virov, reflektivno učenje, predstavitev, samoocenjevanje, priprava pisnih izdelkov, testov, delo v virtualnem učnem okolju ...

Opremljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.

Learning and teaching methods:

Frontal work: lectures with active student involvement (explanation, conversation, discussion, panel discussion, observation, problem and task solving ...)

Pair or group work: project work, team work, case studies, problem learning, collaborative learning, peer reviews ...

Individual work: in-depth critical study of literature, reflective learning, presentation, self-assessment, written assignments, tests, tasks in VLE ...

The teaching and learning methods that are employed in distance learning are supported by modern information and communication tools and supplemented with effective teaching and learning approaches within a virtual learning environment.

Načini ocenjevanja:

 Delež (v %) /
 Weight (in %)

Assessment:

<u>Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		<u>Continuous knowledge assessment</u>
▪ Krajši pisni izdelki	40	▪ Shorter written assignments
▪ Daljši pisni izdelki	30	▪ Longer written assignments
▪ Sprotno ustno ocenjevanje	10	▪ Continuous oral assessment
▪ Drugo: Online test	20	▪ Other: Online test
<u>Končno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		<u>Final knowledge assessment</u>
▪ Pisni izpit	60	▪ Written exam
▪ Seminararska naloga	40	▪ Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

dr. Darko Števančec

- RUS, Velko S., KHISBIYAH, Yayah, RUS-MAKOVEC, Maja, ŠTER, Jože, ŠTEVANČEC, Darko, KOROŠEC, Ariana, CIMPRIČ, Diana, JANJUŠEVIČ, Peter, ZORMAN, Klemen, et al. Vrednote, stališča in samoevaluacija: mednarodna primerjalna raziskava. V: RUS, Vojan (ur.). Etika in morala v sodobni družbi : zbornik. Ljubljana: Društvo T. G. Masaryk za filozofsko antropologijo, etiko ter za humanistične in družbene vede: Anthropos, 1997. Str. 265-274. [COBISS.SI-ID [8344025](#)]
- ŠTEVANČEC, Darko. Organizacija in posameznik kot osebnost = Organization and individual as personality. Interdisciplinarna raziskovalna priloga. 2010, št. 3, str. 3-6. ISSN 1855-7554. [COBISS.SI-ID [158027](#)]
- ŠTEVANČEC, Darko, FINK GRUBAČEVIČ, Iris, VOJNOVIČ, Miljan. Učna metoda igra vlog v tradicionalnem študijskem procesu = Teaching method of role play in traditional study process. V: ARSENIJEVIČ, Olja (ur.), et al. Organizacija in negotovosti v digitalni dobi : konferenčni zbornik = Organization and uncertainty in the digital age : conference proceedings. 37th International Conference on Organizational Science Development, 21st - 23rd March 2018, Portorož, Slovenia. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze, 2018. Str. 1071-1080, tabele. ISBN 978-961-286-146-9. <http://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/326>. [COBISS.SI-ID [1546742](#)]
- ŠTEVANČEC, Darko, RUS, Velko S. Vrednote, nacionalni avtostereotipi in samopodoba. V: RUS, Vojan (ur.). Etika in morala v sodobni družbi : zbornik. Ljubljana: Društvo T. G. Masaryk za filozofsko antropologijo, etiko ter za humanistične in družbene vede: Anthropos, 1997. Str. 324. [COBISS.SI-ID [5870381](#)]
- LAINŠČAK, Mitja, ŠTEVANČEC, Darko, REŽONJA, Aleksandra, DUMIČ, A. Are sociodemographic factors associated with patient knowledge and self management measures in heart failure patient. European journal of heart failure. 2006, letn. 5, suppl. 1, str. 130. ISSN 1388-9842. [COBISS.SI-ID [22579673](#)]
- RUS, Velko S., ŠTEVANČEC, Darko, HODŽIČ, Hamdija, ŠTER, Jože, RUS-MAKOVEC, Maja, ZORMAN, Klemen. Self evaluation and evaluation of social-tourist climate : comparative analysis between famous Slovene touristic centres. V: Abstracts : 23rd International Congress of Applied Psychology, July 17-22, 1994. Madrid, Spain: International Congress of Applied Psychology, 1994. Str. 425-426. [COBISS.SI-ID [10188130](#)]
- ŠTEVANČEC, Darko. Organizacija in posameznik kot osebnost. V: KERN, Tomaž (ur.), et al. Človek in organizacija : zbornik vabljenih predavanj in povzetrov referatov = People and organization : conference proceedings of invited

lectures and abstracts. Kranj: Moderna organizacija, 2010. Str. 246-247. ISBN 978-961-232-237-3. [COBISS.SI-ID [157771](#)]

- GALIČ, Lucija, ŠTEVANČEC, Darko, FINK GRUBAČEVIČ, Iris. Preverjanje ustreznosti lastne metodologije testiranja uporabljivosti izdelka = Compact Representation of Assessment of the validity of a method for testing usability of a product. V: FINK GRUBAČEVIČ, Iris (ur.). Priložnosti, potenciali, izzivi : zbornik povzetkov = Opportunities, potentials, challenges : book of abstracts. Novo mesto: Fakulteta za industrijski inženiring: = Faculty of Industrial Engineering, 2020. F. 14. ISBN 978-961-7097-00-9. http://www.fini-unm.si/wp-content/uploads/2020/03/5.Zbornik-povzetkov_kon%C4%8Dna-verzija_9.3.2020-1.pdf. [COBISS.SI-ID [1719286](#)]
- ŠTEVANČEC, Darko. Visokošolski učbenik za predmet Poslovno komuniciranje. Maribor: Doba Epis, 2006. 119 str., graf. prikazi. Program Poslovni asistent. [COBISS.SI-ID [56924929](#)]
- ŠTEVANČEC, Darko. Osební menedžment : visokošolski učbenik. Maribor: Doba Epis, 2007. 105 str., ilustr. Program Poslovanje. ISBN 961-6084-49-6, ISBN 978-961-6084-49-9. [COBISS.SI-ID [58662913](#)]
- ŠTEVANČEC, Darko. Definirajte osebnostni profil kupca in prodajte : prispevek na 7. PANTHEON konferenci, Laško, 2012. Laško: Pantheon konferenca, 2012. [COBISS.SI-ID [512771888](#)]

dr. Marko Divjak

- ČUŠ, Igor, DIVJAK, Marko, RITLOP, Tomaž M. Zakaj je družbena odgovornost "vroča"? *MM : media marketing*. [Slovenska tiskana izd.]. jul. 2012, leto 32, št. 374, str. 48, portret. ISSN 0352-1761. [COBISS.SI-ID [268857344](#)]
- DIVJAK, Marko. Pomen pozitivne psihologije pri komunikaciji s sodelavci. *ADMA*. nov./dec. 2018, letn. 5, št. 24, str. 22-23, ilustr. ISSN 2386-0308. [COBISS.SI-ID [513050160](#)]
- OVIN, Rasto, DIVJAK, Marko, MAČEK, Anita. Science and business education = Nauka i poslovno obrazovanje. V: KLINCOV, Radovan (ur.), MATIJEVIČ, Mile (ur.). *Nauka i praksa poslovnih studija : Zbornik radova = Science and Practice of Business Studies : Collection of Papers*. Banja Luka: Univerzitet za poslovne studije = University of Business Studies, 2017. Str. 2-9. ISBN 978-99955-95-08-1. DOI: [10.7251/NPPS17050020](https://doi.org/10.7251/NPPS17050020). [COBISS.SI-ID [6711576](#)]
- DIVJAK, Marko, PREVOLNIK RUPEL, Valentina, MUSEK LEŠNIK, Kristijan. Do different personality types of online students require individualised pedagogical approaches?. V: GÓMEZ CHOVA, Louis (ur.). *Edulearn18 : conference proceedings*. 10th International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma (Spain), 2nd-4th of July, 2018. [Palma]: IATED Academy, 2018. Str. 4304-4311. EDULEARN proceedings (Internet). ISBN 978-84-09-02709-5. ISSN 2340-1117. <https://library.iated.org/view/DIVJAK2018DOD>, DOI: [10.21125/edulearn.2018.1085](https://doi.org/10.21125/edulearn.2018.1085). [COBISS.SI-ID [513033008](#)]
- AŠANIN GOLE, Pedja, ANDOV, Dejan, OKAY, Aydemir, RITONIJA, Nataša, TRAJKOSKA, Žaneta, YAYINOĞLU, Pinar Eraslan, MENGÜ, Seda, DIVJAK, Marko. Achieving business expectations from soft skills in the fields of innovative management, leadership, and communication. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), ANDONOV, Dejan. *Linking business and communication : from a sparkle to a flame*. Maribor: Doba Business School, 2018. Str. 181-204. Book collection Lessons from economic and applied business and social studies. ISBN 978-961-6818-56-8. [COBISS.SI-ID [513024560](#)]
- DIVJAK, Marko. Delo v virtualnih timih - kompetenca prihodnosti. *DOBA*. 20. maj 2019. ISSN 2712-4789. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/delo-v-virtualnih-timih-kompetenca-prihodnosti>. [COBISS.SI-ID [17408771](#)]
- DIVJAK, Marko, VEINGERL ČIČ, Živa. Poiščimo notranje vire za učinkovito soočanje z neprijetnimi emocijami. *DOBA*. 19. april 2020. ISSN 2712-4789. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/poiscimo-notranje-vire-za-ucinkovito-soocanje-z-neprijetnimi-emocijami>. [COBISS.SI-ID [16518147](#)]
- DIVJAK, Marko. *Pozitivna psihologija pri vodenju in medosebnih odnosih : prispevek na ADMA 2018, Jesenski posvet pisarniške odličnosti, "Poletite na krilih znanja", 8. in 9. nov. 2018, Maribor*. [COBISS.SI-ID [513049648](#)]

mag. Ana Šušteršič

- ŠUŠTERŠIČ, Jana. *Analiza povpraševanja po uslugah privatne psihološke prakse : diplomsko delo*. Ljubljana: [J. Šušteršič], 1991. 101 f. [COBISS.SI-ID [25326178](#)]
- *Profil za kreativno soočanje z izzivi*. [7]. str., ilustr. [COBISS.SI-ID [95283201](#)]
- ŠUŠTERŠIČ, Jana. *Uporabnost orodij za ugotavljanje razvojnega potenciala zaposlenih : magistrsko delo*. Ljubljana: [J. Šušteršič], 2016. III, 114, 2 str., tabele, graf. prikazi. <http://www.cek.ef.uni-lj.si/magister/sustersic5145.pdf>, <https://repozitorij.uni-lj.si/lzpisGradiva.php?id=92239>. [COBISS.SI-ID [23730150](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Organiziranje neprofitnih organizacij
Course title:	Non-profit Organisation Management

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Visokošolski strokovni program prve stopnje Menedžment v socialni in izobraževanju	/	2.	/
Bachelor Programme Management in Social and Education Sector – 1st cycle	/	2nd	/

Vrsta predmeta / Course type: Obvezni/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: ONO

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	40	0	0	0	90	6

Nosilec predmeta / Lecturer: mag. Anita Hrast

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski, angleški, hrvaški/Slovene, English, Croatian
 Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski, angleški, hrvaški/Slovene, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Splošno znanje s področja menedžmenta.

Prerequisites:

General knowledge from the field of management.

Vsebina:

1. OSNOVNI KONCEPTI
 - a. neprofitne organizacije, nevladne organizacije, neprofitni sektor, civilna družba
 - b. neprofitne organizacije pri nas in v svetu
 - c. politični, pravni in ekonomski vidiki neprofitnih organizacij
 - d. sektorji, področja, industrije, mreže
2. TEMELJI IN PODROČJA NEPROFITA
 - a. politične teorije neprofita
 - b. ekonomske teorije neprofita
 - c. neprofit in družbene spremembe
 - d. neprofit in podjetništvo
 - e. neprofit in socialni kapital
 - f. neprofit v zdravstvu, socialni, kulturi itn.
 - g. neprofit in politika
3. DILEME ORGANIZIRANJA NEPROFITA
 - a. določanje in izvajanje odgovornosti
 - b. merjenje dosežkov in učinkovitosti
 - c. nadzorovanje
 - d. komercializacija in konflikt interesov
 - e. bodočnost neprofitnih in nevladnih organizacij

Content (Syllabus outline):

1. BASIC CONCEPTS
 - a. Non-profit organisations, non-governmental organisations, non-profit sector, civil society
 - b. Non-profit organisations in Slovenia and worldwide
 - c. Political, legal and economic aspects of non-profit organisations
 - d. Sectors, fields, industries, networks
2. FOUNDATIONS AND AREAS OF NON-PROFITS
 - a. Political theories of non-profits
 - b. Economic theories of non-profits
 - c. Non-profits and social change
 - d. Non-profits and entrepreneurship
 - e. Non-profits and social capital
 - f. Non-profits in healthcare, social sector, cultural sector, etc.
 - g. Non-profits and politics
3. DILEMMAS OF ORGANISING NON-PROFITS
 - a. Defining and implementing responsibilities
 - b. Measuring achievements and performance
 - c. Monitoring
 - d. Commercialisation and conflict of interest
 - e. The future of non-profit and non-governmental organisations

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Gradivo predavateljice (ppt, povzetki gradiv, drugi viri) – Webinarji in Povzetek teoretskih izhodišč za delovanje NVO sektorja - v Word obliki, pripravila nosilka predmeta, dostopno v BB (2023) – delno povzeto po Kolarič, Z., Črnak-Meglič, A., Vojnovič, M. (2002) Zasebne neprofitno-volonterske organizacije v mednarodni perspektivi, Ljubljana, Založba Fakulteta za družbene vede.
2. NVO sektor: dejstva in številke, CNVOS, 11.12.2022, dostopno na: <https://www.cnvos.si/nvo-sektor-dejstva-stevilke/>
3. Strateški razvoj nevladnih organizacij v Sloveniji [Elektronski vir] : strategija systemskega razvoja nevladnih organizacij / Bojan Mevlja, Klemen Kavčič. – El. knjiga. – Koper : Fakulteta za management, 2012. Dostopno na: <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISBN/978-961-266-133-5.pdf>
4. CEPIN, Matej: Strateško načrtovanje v nevladnih organizacijah. Ljubljana : Center za informiranje, sodelovanje in razvoj nevladnih organizacij - CNVOS, 2016. ISBN 978-961- 6698-16- 0 286088192. Dostop: https://www.cnvos.si/media/filer_public/2c/7c/2c7cc9a9-b51b-412f-b95d-828595a02d69/prirocnik_stratesko_nacrtovanje.pdf
5. Svetovalne organizacije in vlada: CNVOS, MJU, MGRT:
 - Center za informiranje, sodelovanje in razvoj nevladnih organizacij, www.cnvos.si: <http://www.cnvos.si/>
 - Ministrstvo za javno upravo, <https://www.gov.si teme/nevladne-organizacije/>
 - Ministrstvo za gospodarski razvoj in tehnologijo (socialno podjetništvo): <https://www.gov.si teme/socialno-podjetnistvo/>
 - Nevladne organizacije (NVO) - Dostopno na: <https://erar.si/etc/nevladne/#statistika>
 - Zakoni: Zakon o društvih, Zakon o ustanovah, Zakon o zavodih... in dopolnitve, Zakon o socialnem podjetništvu... Dostopno na: <http://pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO4242>

Cilji in kompetence:

Študentje bodo pridobili pri predmetu naslednje splošne in predmetno-specifične kompetence:

- poznali pomena neprofitnih dejavnosti,
- razumeli osnovne koncepte o neprofitnih, nevladnih organizacijah, cd itd.
- poznali globalne mreže neprofitnih in nevladnih organizacij,
- obvladali metode za analizo neprofitnega sektorja,
- obvladali koordinacijo neprofitnih organizacij,
- poznavali regulatorni okvir neprofitnega sektorja v Sloveniji,
- poznali smernice EU na neprofitnem področju,
- prepoznali potrebe in interese za delovanje neprofitnega sektorja,
- znali aplicirati in implementirati teoretično znanje o organiziranju neprofitnih organizacijah v poslovno prakso in razvili vztrajnost, storilnostno usmerjenost, natančnost in odgovornost,
- razvili interes in pozitiven odnos do delovnih obveznosti in odgovornosti do dela.

Objectives and competences:

During the course, students develop the following general and subject-specific competencies:

- they will know the importance of non-profit activities,
- they will understand the basic concepts of non-profit and non-governmental organisations, etc.,
- they will be familiar with the global networks of non-profit and non-governmental organisations,
- they will master the methods for analysing the non-profit sector,
- they will have an understanding of the coordination of non-profit organisations,
- they will be familiar with the regulatory framework of the non-profit sector in Slovenia,
- they will be familiar with EU guidelines in the non-profit sector,
- they will be able to identify the needs and interests for the functioning of the non-profit sector,
- they will be able to apply and implement theoretical knowledge on organising non-profit organisations in business practice and develop perseverance, performance orientation, precision, and responsibility,
- they will develop an interest in and a positive attitude towards work obligations and a responsibility towards work.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/-ka bo:

- razumel osnovne koncepte o neprofitnih, nevladnih organizacijah in civilni družbi
- poznal neprofitne organizacije pri nas in v svetu
- razumel politični, pravni in ekonomski vidik neprofitnih organizacij
- poznal sektorje, področja, industrije in mreže

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The students will:

- understand the basic concepts of non-profit and non-governmental organisations and the civil society,
- be familiar with non-profit organisations in Slovenia and worldwide,
- understand the political, legal and economic aspects of non-profit organisations,

- spoznal teoretične pristope in dojel vlogo neprofita v družbenem razvoju
- spoznal in znal povezati teorijo neprofita na različnih področjih
- obvladal orodja za spremljanje in analizo neprofita
- spoznal perspektivo neprofitnih in nevladnih organizacij

Metode poučevanja in učenja:

- be familiar with sectors, fields, industries, networks,
- learn about theoretical approaches and understand the role of non-profits in social development,
- understand and be able to relate the theory of non-profits to different fields,
- master the tools for monitoring and analysing non-profits,
- be familiar with the future of non-profit and non-governmental organisations

Learning and teaching methods:

Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)
Sodelovalno skupinsko delo: seminarske vaje (projektno delo, timsko delo)
Individualno delo: individualne aktivnosti (naloge, študij literature in virov, razvojno in raziskovalno delo, refleksija, samoocenjevanje, pisni izdelki)
Študij v virtualnem okolju: sodelovalne in individualne aktivnosti (naloge, forum, klepetalnica, študij gradiva)
Sodelovanje gostujočega predavatelja

Opremljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.

Frontal instruction: lectures with active participation of students (explanation, discussion, problem-solving)
Collaborative teamwork: tutorial (project work, teamwork)
Individual work: individual activities (assignments, study of literature and resources, research and development work, reflection, self-assessment, papers)
Studying in the virtual environment: collaborative and individual activities (assignments, forum, chat room, studying the material)
Visiting lecturer

The teaching and learning methods that are employed in distance learning are supported by modern information and communication tools and supplemented with effective teaching and learning approaches within the virtual learning environment.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt): <u>Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		Type (examination, oral, coursework, project): <u>Continuous knowledge assessment</u>
▪ Krajši pisni izdelki	10	▪ Short written assignments
▪ Daljši pisni izdelki	60	▪ Long written assignments
▪ Online test	30	▪ Online test
<u>Končno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		<u>Final knowledge assessment</u>
▪ Pisni izpit	80	▪ Written exam
▪ Individualna aplikativna naloga	20	▪ Individual applied assignment

Reference nosilca / Lecturer's references:

- HRAST, Anita, MULEJ, Matjaž. The model M method and its contribution to a socially responsible society. *Naše gospodarstvo : revija za aktualna gospodarska vprašanja*. [Tiskana izd.]. 2020, letn. 66, št. 1, str. 23-38, tabele. ISSN 0547-3101. <https://content.sciendo.com/view/journals/ngoe/66/1/article-p23.xml>, <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-96DDMQML>, DOI: [10.2478/ngoe-2020-0003](https://doi.org/10.2478/ngoe-2020-0003). [COBISS.SI-ID [18211843](https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-18211843)]
- MULEJ, Matjaž, HRAST, Anita, POTOČAN, Vojko, EĆIMOVIĆ, Timi, ŽENKO, Zdenka. Sustainable future replaces sustainable development concept by systemic behavior via social responsibility. *International journal of continuing engineering education and life-long learning*. 2017, vol. 27, no. 1/2, str. 147-159. ISSN 1560-4624. [COBISS.SI-ID [12647964](https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-12647964)]
- HRAST, Anita. Zakaj biti družbeno odgovorna organizacija?. *HR&M : strokovna revija za področje razvoja organizacij in vodenja ljudi pri delu*. [Tiskana izd.]. okt./nov. 2017, letn. 3, št. 12, str. 26-28, ilustr. ISSN 2463-9443. [COBISS.SI-ID [65770338](https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-65770338)]
- HRAST, Anita, GOLOB, Urša. Kako slovenska podjetja razvijajo družbeno odgovornost?. V: MULEJ, Matjaž (ur.), HRAST, Anita (ur.), NATERER, Andrej (ur.). *New social realities from the view of social responsibility : newest scientific views with case studies : [conference proceedings] = Nove družbene realnosti z vidika družbene odgovornosti : novi znanstveni pogledi s primeri dobrih praks : [zbornik prispevkov]*. Maribor: Inštitut za razvoj

- družbene odgovornosti (IRDO), 2016. Zbirka Družbena odgovornost. ISBN 978-961-93815-1-9. [COBISS.SI-ID [34379357](#)]
- KOJC, Sabina, HRAST, Anita, MULEJ, Matjaž. Merjenje družbenih učinkov socialnih podjetij v Sloveniji. V: MULEJ, Matjaž (ur.), HRAST, Anita (ur.), LORBEK, Darija (ur.). *Planning & reporting about social responsibility : newest scientific and practical views with case studies : conference proceedings = Načrtovanje in poročanje o družbeni odgovornosti : novi znanstveni in strokovni pogledi s primeri dobrih praks : zbornik prispevkov*. Maribor: Inštitut za razvoj družbene odgovornosti (IRDO), 2015. [14] str. Zbirka Družbena odgovornost. ISBN 978-961-93531-9-6. [COBISS.SI-ID [11956764](#)]
 - LEŠNIK ŠTEFOTIČ, Vesna, HRAST, Anita. Strateški pristop k uvajanju družbene odgovornosti v prakso = Strategic approach to implementation of social responsibility into practice. V: MULEJ, Matjaž (ur.), HRAST, Anita (ur.), LORBEK, Darija (ur.). *Planning & reporting about social responsibility : newest scientific and practical views with case studies : conference proceedings = Načrtovanje in poročanje o družbeni odgovornosti : novi znanstveni in strokovni pogledi s primeri dobrih praks : zbornik prispevkov*. Maribor: Inštitut za razvoj družbene odgovornosti (IRDO), 2015. Zbirka Družbena odgovornost. ISBN 978-961-93531-9-6. [COBISS.SI-ID [512746032](#)]
 - MULEJ, Matjaž, HRAST, Anita. Integralna zelena ekonomija zahteva družbeno odgovornost kot prenovno vrednot, kulture, etike in norm v praksi. V: MULEJ, Matjaž (ur.), HRAST, Anita (ur.), LORBEK, Darija (ur.). *Planning & reporting about social responsibility : newest scientific and practical views with case studies : conference proceedings = Načrtovanje in poročanje o družbeni odgovornosti : novi znanstveni in strokovni pogledi s primeri dobrih praks : zbornik prispevkov*. Maribor: Inštitut za razvoj družbene odgovornosti (IRDO), 2015. [5] str. Zbirka Družbena odgovornost. ISBN 978-961-93531-9-6. [COBISS.SI-ID [11957788](#)]
 - MULEJ, Matjaž, HRAST, Anita, MULEJ, Nastja. Social responsibility - a precondition of requisite holism in corporate governance and strategic management. V: KAVKLER, Alenka (ur.), LOGOŽAR, Klavdij (ur.). *Proceedings of the 6th Global Conference on Managing in Recovering Markets, GCMRM 2015, Maribor, May 18 - 19, 2015*. Global Conference on Managing in Recovering Markets, Maribor, May 18 - 19, 2015. Maribor: Faculty of Economics and Business, 2015. Str. 461-474. ISBN 978-961-6802-36-9. http://www.epf.um.si/fileadmin/user_upload/Raziskovalna/GCMRM/GCMRM_Proceedings_2015.pdf. [COBISS.SI-ID [12043804](#)]
 - MULEJ, Matjaž, POTOČNIK, Amna, JAKOVLJEVIČ, Darinka, BEČIČ, Emira, HRAST, Anita, ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona. (Digital) regional management with (subconscious) sustainable social responsibility: a way to and part of society 5.0. V: HRAST, Anita (ur.), PERKO, Igor (ur.), PICIGA, Darja (ur.). *IRDO Joint Conferences on Socially Responsible Society 2021, 10-11 June 2021, (Maribor, Slovenia, European Union, online performance) : conference proceedings = Združeni konferenci IRDO: družbeno odgovorna družba 2021, 10.-11. junij 2021, (Maribor, Slovenija, Evropska unija, virtualna izvedba) : referati predavateljev*. Elektronska izd. Ljubljana: Inštitut za razvoj družbene odgovornosti (IRDO): = Institute for the Development of Social Responsibility (IRDO), 2021. Str. 1-4. Zbirka Družbena odgovornost. ISBN 978-961-7141-01-6. <https://www.irdo.si/irdo2021ref/referati/01-a03-mulej.pdf>. [COBISS.SI-ID [76006915](#)]
 - MULEJ, Matjaž, HRAST, Anita, MULEJ, Nastja. Social responsibility : a precondition of requisite holism in corporate governance and strategic management. V: BELAK, Jernej (ur.), DUH, Mojca (ur.). *Ethics, social responsibility and innovation in corporate governance*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2017. Str. 27-46. ISBN 978-1-4438-1690-8, ISBN 1-4438-1690-6. [COBISS.SI-ID [12670748](#)]
 - MULEJ, Matjaž, MERHAR, Viljem, ŽAKELJ, Viktor, ZORE, Mira, HRAST, Anita, TOPLAK, Ludvik, SLAPNIK, Tadej, RAŠIČ, Katja, AMBROŽIČ, Borut, MULEJ, Matjaž (urednik, lektor), MERHAR, Viljem (urednik), ŽAKELJ, Viktor (urednik). *Uvod v politično ekonomijo družbeno odgovorne družbe : soavtorska monografija*. 1. natis. Maribor: Kulturni center, zavod za umetniško produkcijo in založništvo, 2018. XII, 397 str., ilustr. Frontier, 134. ISBN 978-961-7030-51-8. ISSN 2630-1970. [COBISS.SI-ID [95701249](#)]
 - MULEJ, Matjaž (avtor, urednik), RAUTER, Martina (avtor, urednik), HRAST, Anita (avtor, urednik), EGEDINÉ SZÉCSI, Krisztina, et al. *Odgovornost do družbe v vzgoji in izobraževanju : soavtorska monografija. Knj. 3, Okoliščine in odzivi*. 1. natis. Maribor: Kulturni center, 2022. XIV, 167 str., ilustr. Zbirka Znanstvena monografija, 026. ISBN 978-961-7150-05-6. ISSN 2630-1962. [COBISS.SI-ID [99849219](#)]
 - NATERER, Andrej, HRAST, Anita, BERGINC, Dario, POSTRUŽNIK, Gorazd, MULEJ, Matjaž, ŠTAMULAK, Matjaž, RAUTER, Martina, ZGAGA, Mirjana, POSTRUŽNIK, Natalie C., PRIMOŽIČ, Rok, ČERNEZEL HRATAR, Smiljana, FINK, Tatjana, ŽENKO, Zdenka, et al., HRAST, Anita (urednik), MULEJ, Matjaž (urednik). *ABC Model M Slovenija - kako inovativno do zaposlitve, ustanavljanja lastnega podjetja ali nevladne organizacije? : priručnik za mlade iskalce zaposlitve*. 1. izd. Maribor: Inštitut za razvoj družbene odgovornosti - IRDO, 2018. 192 str., ilustr. ISBN 978-961-93815-7-1. [COBISS.SI-ID [296376832](#)]

- SEMASHKO, Leo M., MULEJ, Matjaž, HRAST, Anita, et al. *Global Peace Science or peaceloveology, peacescience : First Common Good and Human Right, Revolution of Social Sciences, Creating Peace from SPHERONS' Harmony and Nonviolent Victory of Peace over War in XXI century : world textbook for schools, colleges, universities and academies*. New Delhi: JD Group of Publication, 2016. 614 str., ilustr. ISBN 978-81-929087-8-6. http://www.peacefromharmony.org/?cat=en_c&key=585. [COBISS.SI-ID [291328768](#)]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 2. 6. 2023

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Medgeneracijsko povezovanje
Course title:	Intergenerational Connections

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Menedžment v socialni in izobraževanju – 1. bolonjska stopnja	/	2.	/
Management in Social and Education Sector – 1st cycle	/	2nd	/

Vrsta predmeta / Course type Obvezni predmet/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: MPO

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45	45	0	0	0	135	9

Nosilec predmeta / Lecturer: Tea Šauperl

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski, angleški, hrvaški/Slovene, English, Croatian
Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski, angleški, hrvaški /Slovene, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Splošno srednješolsko znanje.

Prerequisites:

General secondary-school knowledge.

Vsebina:

1. Demografska gibanja v Sloveniji in EU
2. Civilna družba kot temeljni okvir sodelovanja med generacijami in skupnost generacij
3. Posledice demografskih gibanj
4. Model treh obdobj življenja v človekovem razvoju
5. Potrebe različnih generacij
6. Temeljni koncepti sodelovanja med generacijama
7. Pomen in karakteristike socialnih mrež
8. Menedžment staranja na delovnem mestu
9. Vloga NVO pri povezovanju generacij
10. Projekti namenjeni povezavi različnih generacij
11. Definicija tima in učenje dela v timu
12. Prikaz različnih možnosti sodelovanja med generacijama

Content (Syllabus outline):

1. Demographic trends in Slovenia and the EU
2. Civil society as the main framework of intergenerational cooperation and a generation community
3. Consequences of demographic trends
4. The model of three stages of life in human development
5. The needs of different generations
6. The main concepts of intergenerational cooperation
7. The importance and characteristics of social networks
8. Age management in the workplace
9. The role of NGOs in intergenerational integration
10. Projects for intergenerational integration
11. The definition of a team and learning to work in a team
12. Different possibilities of intergenerational cooperation

Temeljni literatura in viri / Readings:

Obvezna literatura (izbrana poglavja) / Basic readings (selected chapters)

1. Petrovič, R. (2021). Medgeneracijsko povezovanje [webinar]. BlackBoard@DOBAFakulteta.
2. Petrovič, R. (2021). NVO v skupnosti in povezovalno delo [webinar]. BlackBoard@DOBAFakulteta.
3. Mlinar, A. (2009). [Medgeneracijski dialog, trajnostni družbeni razvoj in primeri dobrih praks](#). Revija za gerontologijo in medgeneracijsko sožitje, Inštitut Antona Trstenjaka, 9(12), 9 -22.
4. Dragoš, S. Žnidarec Demšar, S. (2005). [Akcijski projekt v skupnosti](#), Ljubljana, FSD.
5. Vlada RS, MDDSZ, Urad RS za makroekonomske analize in razvoj, UMAR. [Strategija dolgožive družbe](#). (2017).
6. Košak, P. (2011). [Strokovna skrb za nekdanje pripadnike MORS, njihovo kakovostno staranje in medgeneracijsko sodelovanje](#). Kakovostna starost, Revija za gerontologijo in medgeneracijsko sožitje, Inštitut Antona Trstenjaka, 11(1), str. 9 -26.
7. Statistični urad RS (2023) Dostopno na: <https://www.stat.si/statweb>
8. Končan, U. (2011). [Kako generacije doživljajo druga drugo](#). Kakovostna starost, Revija za gerontologijo in medgeneracijsko sožitje, Institut Antona Trstenjaka, 11(2), 27-36
9. Papić, K. (2017). [Medgeneracijsko učenje in znanje](#). Revija za ekonomske in poslovne vede 17(1), 73-84.

Cilji in kompetence:

Študentje bodo pridobili pri predmetu naslednje splošne in predmetno-specifične kompetence:

- spoznali bodo zgodovino razvoja organizacij na področju medgeneracijskega sodelovanja v nacionalnem in mednarodnem kontekstu
- spoznali bodo posamezne generacije in starostne skupine ter njihove značilnosti
- Razumeli bodo temeljne koncepte na področju solidarnosti in sodelovanja med generacijami ter na področju prostovoljstva
- usposobili se bodo za nekatere metode dela s prebivalci v lokalni skupnosti in soseski
- dobili bodo vpogled v možne oblike povezovanja med generacijami in njihovega sodelovanja
- analizirali bodo vloge širšega družbenega okolja pri delovanju organizacij medgeneracijskega sodelovanja ter se naučili predvidevanja rešitev ter posledic na področju njihovega delovanja
- usposobili se bodo za interdisciplinarni pristop ter obvladovanje komunikacijskih spretnosti in sposobnost pri organiziranju socialnih storitev ob poznavanju psiholoških in socialnih značilnosti ciljnih skupin uporabnikov
- na praktičnem primeru se bodo usposobili za uporabo raziskovalnih metod za diagnosticiranje potreb ciljnih skupin v svojem socialnem okolju
- razvili bodo fleksibilnost in sposobnost za skupinsko delo, samoiniciativnost, prevzemanje odgovornosti, sposobnost razmišljanja, oblikovanje lastnega mnenja in samorefleksije
- razvili bodo pozitiven odnos do kreativnega obvladovanja medgeneracijskih problemov in se naučili evalvirati učinke svojih dosežkov

Objectives and competences:

During the course, students develop the following general and subject-specific competencies:

- They will learn about the history of the development of organisations from the field of intergenerational cooperation in the national and international context
- They will learn about individual generations and age groups and their characteristics
- They will understand the main concepts from the field of solidarity and intergenerational cooperation and from the field of volunteering
- They will be qualified for specific methods of working with residents in the local community and neighbourhood
- They will gain insight into possible forms of intergenerational integration and cooperation
- They will analyse the role of the wider social environment in the functioning of organisations from the field of intergenerational cooperation and learn to anticipate solutions and implications of their operations
- They will be qualified for an interdisciplinary approach and will master communication skills and have the ability to organise social services, equipped with the knowledge of the psychological and social characteristics of the target groups of users
- They will be trained on a practical example to use research methods to diagnose the needs of target groups in their social environment
- They will develop flexibility and teamwork abilities, self-initiative, assuming of responsibility, the ability to think and form own opinions, and develop the ability of self-reflection
- They will develop a positive attitude towards creative management of intergenerational problems and learn to evaluate the impact of their achievements

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študent/-ka bo:

- spoznal/a posamezne generacije in starostne skupine ter njihove značilnosti
- seznanil/a se bo z opredelitvijo, razvojem in značilnostmi civilne družbe v primerjavi z javnim in zasebnim sektorjem družbe
- spoznal/a bo metode dela s skupinami prebivalcev in posamezniki pri uvajanju medgeneracijskih in drugih lokalnih projektov
- preučil/a temeljne koncepte na področju solidarnosti in sodelovanja med generacijami ter na področju prostovoljstva različnih/ vseh generacij
- spoznal/a bo pomen in oblike učenja ter izobraževanja v skupnosti za povezovanje in sodelovanje generacij in solidarnost med njimi
- seznanil/a se bo z značilnostmi nevladnih organizacij in partnerstva in s posebno naravo menedžmenta v nevladnih organizacijah (poslanstvo nevladne organizacije, vodenje in/ali menedžment, strategije, zaposlovanje, ipd)
- dobil/a bo vpogled v domače in evropske oblike povezovanja med generacijami in njihovega sodelovanja
- usvojil/a kvalitativno komunikacijo, ki je temelj kvalitetnih medsebojnih odnosov v profesionalnem in zasebnem življenju

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
The students will:

- Learn about individual generations and age groups and their characteristics
- Learn about the definition, development and characteristics of civil society vis-à-vis the public and private sectors of society
- Learn about different work methods for working with different population groups and individuals in the implementation of intergenerational and other local projects
- Study the main concepts from the field of solidarity and intergenerational cooperation and from the field of volunteering
- Learn about the importance and forms of education and learning in the community for intergenerational integration and cooperation and solidarity
- Learn about the characteristics of non-governmental organisations and partnerships and about the specific nature of management in non-governmental organisations (mission of non-governmental organisations, management, strategies, employment, etc.)
- Gain insight into national and EU forms of intergenerational integration and cooperation
- Be equipped for a high-quality communication, which is based on the quality of interpersonal relationships in their personal and professional life.

Metode poučevanja in učenja:

Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)
Sodelovalno delo: timsko delo, pisni izdelki, delo v virtualnem učnem okolju
Individualno delo: študij literature in virov, raziskovalno delo, refleksija, pisni izdelki, delo v virtualnem učnem okolju
Opredeljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.

Learning and teaching methods:

Frontal teaching: lectures with students' active participation (webinar, explanation, discussion, case studies)
Team work: work in smaller groups or in pairs (a written casework in the virtual learning environment)
Individual work: study of literature, research work, reflection, a written casework in the virtual learning environment
The teaching and learning methods that are employed in distance learning are supported by modern information and communication tools and supplemented with effective teaching and learning approaches within a virtual learning environment.

Načini ocenjevanja:

 Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)	Delež (v %) / Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project):
Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja:		Continuous knowledge assessment:
• krajši pisni izdelki	40	• Shorter written assignments
• daljši pisni izdelki	20	• Longer written assignments
• pisni izpit	40	• Written exam
• projekt		• Project
Končno preverjanje in ocenjevanje znanja :		Final knowledge assessment:
• Daljši pisni izdelek	40	• Longer written assignment
• Pisni izpit	60	• Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

- ŠAUPERL, Tea. *Nasilje v družini : diplomska naloga*. Ljubljana: [T. Šauperl], 2003. 75 f. [COBISS.SI-ID [1086053](#)]
- ŠMARČAN, Vesna, OSTERC-KOKOTOVIČ, Karmen, USAR, Nataša, ŠAUPERL, Tea. *Pomoč otrokom iz družin, kjer je prisotna zasvojenost: preventivni program v okviru projekta »Make the difference« : poster na 9. slovenski konferenci o zdravljenju odvisnosti, Maribor, 9.6.2022*. [COBISS.SI-ID [196429571](#)]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 10. 6. 2024

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Izobraževanje in kadrovski menedžment
Course title:	Education and Human Resource Management

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Visokošolski strokovni program prve stopnje Menedžment v socialni in izobraževanju	/	2.	/
Bachelor Programme Management in Social and Education Sector – 1st cycle	/	2nd	/

Vrsta predmeta / Course type: Obvezni/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: IKM

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45	45	0	0	0	135	9

Nosilec predmeta / Lecturer: dr. Danijela Brečko

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski, angleški, hrvaški/Slovene, English, Croatian
 Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski, angleški, hrvaški/Slovene, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Temeljna znanja s področja vodenja in ravnanja z ljudmi, kadrov in organizacije.

Prerequisites:

Basic knowledge from the field of management and human resource management, human resources, and organisations.

Vsebina:

1. Kadrovski in izobraževalni management
 - Organizacija, kadrovski procesi in kadrovski management
 - Proces izobraževanja in razvoja kadrov v sistemu kadrovskega managementa
 - Paradigme organizacijskega učenja
 - Temeljni principi vseživljenjskega izobraževanja odraslih
 - razvoj kompetenc in izobraževanje
 - izobraževanje in strateško upravljanje kariere
2. Menedžment izobraževanja
 - ključne vloge izobraževalnega managerja
 - andragoški ciklus kot temeljni model upravljanja izobraževanja (metode in tehnike ugotavljanja potreb po izobraževanju, načrtovanje izobraževanja, programiranje vsebin, izvedba in izvedbene oblike ter evalvacija)
 - Sofos model vrednotenja učinkov izobraževanja (ROI/ROE)
3. Upravljanje in prenos znanja v organizaciji
 - učna krivulja in konkurenčnost organizacije
 - organizacijsko učenje in akumulacija znanja
 - medgeneracijsko učenje in prenos znanja
 - upravljanje tihega znanja organizacije

Content (Syllabus outline):

1. Human resource and educational management
 - Organisations, human resource processes, and human resource management
 - The process of education and human resource development in the human resource management system
 - Paradigms of organisational learning
 - Main principles of adult lifelong learning
 - Development of competencies and education
 - Education and strategic career management
2. Educational management
 - The main roles of an education manager
 - The andragogical cycle as the main model of educational management (methods and techniques of establishing educational needs, educational planning, content programming, implementation and forms of implementation and evaluation)
 - The Sofos model of assessing the impact of education (ROI/ROE)
3. Knowledge management and transfer in organisations
 - Learning curve and organisational competitiveness
 - Organisational learning and knowledge accumulation
 - Intergenerational learning and knowledge transfer
 - Tacit knowledge management in organisations

Temeljni literatura in viri / Readings:

Obvezna literatura/Basic readings

- Brečko, D. (2021). Učna skripta Izobraževanje in kadrovski management, Doba
- Brečko, D. (2006) Načrtovanje kariere kot dialog med organizacijo in posameznikom, Ljubljana, Planet GV
- Brečko, D. (2021). Intergenerational cooperation and stereotypes in relation to age in the working environment. *Changing societies & personalities*. Vol. 5, no. 1, str. 103-125, ilustr. ISSN 2587-6104. <https://doi.org/10.15826/csp.2021.5.1.124>, DOI: [10.15826/csp.2021.5.1.124](https://doi.org/10.15826/csp.2021.5.1.124). [COBISS.SI-ID [61381891](#)]
- Brečko, D (2020). Medgeneracijska dinamika in učenje na delovnem mestu. *HR&M : strokovna revija za področje razvoja organizacij in vodenja ljudi pri delu*. [Tiskana izd.]. avg./sep. 2020, letn. 6, št. 29, str. 74-77, ilustr. ISSN 2463-9443. [COBISS.SI-ID [27468547](#)]
- Brečko, D. (2018). Vseživljenjski razvoj kompetenc. V: LIČEN, Nives (ur.), MEZGEC, Maja (ur.). *Sodobne paradigme raziskovanja izobraževanja in učenja odraslih : eseji v počastitev jubileja Ane Krajnc*. 1. izd. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete. Str. 107-120. ISBN 978-961-06-0120-3. [COBISS.SI-ID [69697122](#)]
- Vilič Klenovšek, T. (avtor, urednik). (2019). KOHONT, Andrej, DOBROVOLJC, Andreja, BREČKO, Daniela, ZLODEJ, Lea, VAUPOTIČ, Karmen, MLINAR, Vera, PAVLIČ, Urška. *S svetovanjem za zaposlene do večje vključenosti v izobraževanje in usposabljanje*. 1. natis. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2019. 219 str., ilustr. ISBN 978-961-6851-92-3. [COBISS.SI-ID [302091520](#)]

Cilji in kompetence:

Študentje bodo pridobili pri predmetu naslednje splošne in predmetno-specifične kompetence:

- sposobnost strateškega razmišljanja na vlogo kadrovskega managementa ter pomen vseživljenjskega izobraževanja;
- sposobnost i vzpostavljanja in razvoja učečih se sistemov
- usposobljenost za analiziranje izobraževalnih in razvojnih potreb organizacije
- usposobljenost za izvajanje izobraževalnih procesov v organizaciji
- usposobljenost za vrednotenje učinkov izobraževanja
- sposobnost upravljanja (zajemanja, povezovanja in akumulacije) organizacijskega znanja
- razvoj spretnosti načrtovanja kariernih
- razvoji logično-analitične spretnosti in znali izmeriti dodano vrednost izobraževanja

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Po zaključku tega predmeta bo študent sposoben:

- razumeti koncept kadrovskega managementa in funkcijo izobraževanja v organizacijskih sistemih
- izdelati kompetenčni profil organizacijske vloge
- sposoben analizirati potrebe po izobraževanju v organizacijskem okolju
- programirati izobraževalne vsebine
- evalvirati izobraževanje
- izmeriti dodano vrednot izobraževanja v organizaciji
- oblikovati in načrtovati ustrezno podporo organizacijskemu učenju
- uvajati nova orodja in modele odličnosti pri upravljanju znanja (timskega dela in sodelovanja v skupinah, kreativnega in kritičnega razmišljanja).

Objectives and competences:

The students will gain the following general and subject-specific competencies:

- The ability of strategic thinking about the role of human resource management and the importance of lifelong learning
- The ability of setting up and developing learning systems
- The ability to analyse educational and developmental needs of organisations
- The ability to implement educational processes in organisations
- The ability to assess the impact of education
- The ability to manage (capture, link, and accumulate) organisational knowledge
- The ability of career planning
- The development of logical and analytical skills and the ability to measure the added value of education

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

After the completion of the course, the student will be able to:

- Understand the concept of human resource management and the function of education in organisational systems
- Prepare a competency profile of the organisational role
- Analyse educational needs in the organisational environment
- Programme educational content
- Evaluate education
- Measure the added value of education in organisations
- Design and plan adequate support for organisational learning

- Implement new excellence tools and models in knowledge management (teamwork and group work, creative and critical thinking)

Metode poučevanja in učenja:
Learning and teaching methods:

Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)
Sodelovalno delo: timsko delo, pisni izdelki, delo v virtualnem učnem okolju
Individualno delo: študij literature in virov, raziskovalno delo, refleksija, pisni izdelki, delo v virtualnem učnem okolju

Opređeljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.

Frontal teaching: lectures with students' active participation (webinar, explanation, discussion, case studies)
Team work: work in smaller groups or in pairs (a written casework in the virtual learning environment)
Individual work: study of literature, research work, reflection, a written casework in the virtual learning environment

The teaching and learning methods that are employed in distance learning are supported by modern information and communication tools and supplemented with effective teaching and learning approaches within a virtual learning environment.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja: <ul style="list-style-type: none"> • krajši pisni izdelki • daljši pisni izdelki • pisni izpit Končno preverjanje in ocenjevanje znanja: <ul style="list-style-type: none"> • Daljši pisni izdelki • Pisni izpit 	10 70 20 30 70	Continuous knowledge assessment: <ul style="list-style-type: none"> • Shorter written assignments • Longer written assignments • Written exam Final assessment and grading: <ul style="list-style-type: none"> • Longer written assignments • Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. BREČKO, Daniela. Intergenerational cooperation, learning and knowledge sharing in the workplace. *Izzivi prihodnosti/Challenges of the future*. 2021, vol. 6, no. 2, str. 61-84, ilustr. DOI: [10.37886/ip.2021.020](https://doi.org/10.37886/ip.2021.020).
2. BREČKO, Daniela. Intergenerational cooperation and stereotypes in relation to age in the working environment. *Changing societies & personalities*. 2021, vol. 5, no. 1, str. 103-125, ilustr. ISSN 2587-6104. <https://doi.org/10.15826/csp.2021.5.1.124>, DOI: [10.15826/csp.2021.5.1.124](https://doi.org/10.15826/csp.2021.5.1.124). [COBISS.SI-ID [61381891](#)]
3. BREČKO, Daniela. Medgeneracijska dinamika in učenje na delovnem mestu. *HR&M : strokovna revija za področje razvoja organizacij in vodenja ljudi pri delu*. [Tiskana izd.]. avg./sep. 2020, letn. 6, št. 29, str. 74-77, ilustr. ISSN 2463-9443. [COBISS.SI-ID [27468547](#)]
4. BREČKO, Daniela, PAINKRET, Simona. The leadership competences and their development in digital era. V: ČERNE, Matej (ur.), et al. *Management and organization in the digital society : conference papers*. 5th International Conference on Management and Organization, Brdo pri Kranju, 14-15 June 2018. Ljubljana: The Slovenian Academy of Management, 2018. Str. 157-177. ISBN 978-961-92878-9-7. [COBISS.SI-ID [24588006](#)]
5. BREČKO, Daniela. Medgeneracijsko učenje za uresničevanje strategije dolgožive družbe. *HR&M : strokovna revija za področje razvoja organizacij in vodenja ljudi pri delu*. [Tiskana izd.]. avg./sep. 2018, letn. 4, št. 17, str. 62-65, ilustr., avtorj. sl. ISSN 2463-9443. [COBISS.SI-ID [301501952](#)]

Vir bibliografskih zapisov: Vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 4. 6. 2021

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Socialno podjetništvo in združništvo
Course title:	Social Entrepreneurship and Cooperatives

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
---	-------------------------------	-------------------------	----------------------

Visokošolski strokovni program prve stopnje Menedžment v socialni in izobraževanju	Sociala	3.	/
Bachelor Programme Management in Social and Education Sector – 1st cycle	Social Sector	3rd	/

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

SPZ

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinič ne vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	40	0	0	0	90	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Karolina Babič

Jeziki /

Languages:

Predavanja / Lectures:

Vaje / Tutorial:

Slovenski, angleški, hrvaški/Slovene, English, Croatian

Slovenski, angleški, hrvaški/Slovene, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Splošno srednješolsko znanje.

Prerequisites:

General secondary-school knowledge.

Vsebina:

1. SOCIALNA EKONOMIJA IN DRUŽBENO INOVIRANJE

- kaj je socialna ekonomija (kot tretji sektor v razmerju do prvega in drugega sektorja)
- kaj je socialno podjetništvo in kaj je zadružništvo
- kaj je družbeno inoviranje
- kaj je poslovni model »kanvas« in kako ga uporabiti za poslovno modeliranje v razvoju socialnih podjetij in zadrug ter posebnosti zadružnega kanvas poslovnega modela (Coop-ToolKit – orodje za zadruževanje)

2. ZADRUŽNIŠTVO

- definicija, vrednote in načela zadružništva
- zgodovina zadružništva v Sloveniji in po svetu
- stanje zadružništva v Sloveniji in po svetu danes
- različni tipi zadrug (delavske zadruge, potrošniške zadruge, stanovanjske zadruge, razvojne zadruge, socialne zadruge, zadruge producentov – kulturnikov, umetnikov, kmetov, prevajalcev, športnikov, računalničarjev itd.)
- pomen zadrug z vidika močnega mednarodnega zadružnega gibanja
- zadruge kot članske organizacije za razliko od kapitalskih družb in samostojnih podjetnikov

3. RAZVOJNI IN SOCIALNI VIDIK SOCIALNEGA PODJETNIŠTVA IN ZADRUŽNIŠTVA TER TIPI POSLOVNIH MODELOV

- vloga zadrug v lokalnem in regionalnem razvoju (primeri iz sveta)
- vpliv podjetništva nasploh na socialni in ekonomski razvoj v lokalnem okolju

Content (Syllabus outline):

1. SOCIAL ECONOMY AND SOCIAL INNOVATION

- What is social economy (as the third sector in relation to the first and the second sector)
- What is social entrepreneurship and what are cooperatives
- What is social innovation
- What is the Business Model Canvas and how to use it for business modelling in the development of social enterprises and cooperatives and the specific characteristics of the Business Model Canvas (Co-op-ToolKit – a tool for cooperatives)

2. COOPERATIVES

- Definition, values and principles of cooperatives
- History of cooperatives in Slovenia and worldwide
- State of cooperatives in Slovenia and worldwide today
- Different types of cooperatives (worker cooperatives, consumer cooperatives, housing cooperatives, development cooperatives, social cooperatives, producer cooperatives – cultural, artists, farmers, translators, athletes, computer scientists, etc.)
- Importance of cooperatives in the context of a strong international cooperative movement
- Cooperatives as membership organisations as opposed to corporations and sole traders

3. DEVELOPMENTAL AND SOCIAL DIMENSION OF SOCIAL ENTREPRENEURSHIP AND COOPERATIVES AND TYPES OF BUSINESS MODELS

- Role of cooperatives in local and regional development (examples from around the world)

- vzajemno vplivanje ekonomskega in družbenega dogajanja in razvoja
 - pomen zadruženega bančništva za podporo razvoju zadruženemu in širšemu socialno ekonomskemu sektorju
 - potencial zadruženstva za vključevanje mladih in drugih družbenih skupin v razvojne projekte in zagon novih zadrug na različnih področjih razvoja v različnih lokalnih okoljih
 - tipi poslovnih modelov v sektorju socialne ekonomije

4. POTENCIAL SOCIALNEGA PODJETNIŠTVA IN ZADRUŽNIŠTVA

- strateško načrtovanje na lokalni, državni, evropski in svetovni ravni glede socialnega podjetništva in zadruženstva
 - potencial celotnega sektorja socialnega podjetništva in zadruženstva v Sloveniji glede na realna izhodišča danes
 - pregled priložnosti za nove razvijalce socialnega podjetništva in zadruženstva (v katere programe, razpise, sheme, projekte se je trenutno ali v bližnji prihodnosti možno vključiti z idejami za razvoj socialnega podjetja ali zadruge in kje najti strokovno podporo za tak razvoj.)

- Impact of entrepreneurship in general on social and economic development in the local environment
 - Interaction between economic and social activity and development
 - Importance of cooperative banking in supporting the development of the cooperative and wider socioeconomic sector
 - Potential of cooperatives to involve young people and other social groups in development projects and to start up new cooperatives in different areas of development in different local contexts
 - Types of business models in the social economy sector

4. THE POTENTIAL OF SOCIAL ENTREPRENEURSHIP AND COOPERATIVES

- Strategic planning at local, national, European and global level with regard to social entrepreneurship and cooperatives
 - Potential of the whole social entrepreneurship and cooperative sector in Slovenia in the light of the realities of today
 - Overview of the opportunities for new developers of social entrepreneurship and cooperatives (which programmes, calls, schemes, projects are currently or in the near future possible to join with ideas for the development of a social enterprise or a cooperative, and where to find professional support for such development)

Temeljni literatura in viri / Readings:

- 1.) Evropska komisija. (2014), *Strasbourgška deklaracija*. Dostopno na: <http://ec.europa.eu/DocsRoom/documents/14608/attachments/3/translations/sl/renditions/native> (na dan 7.12.2021)
- 2.) Babič, K. in drugi. (2019). *Veter v jadra socialne ekonomije: priročnik za krepitev kompetenc deležnikov in strokovnega kadra v podpornem okolju za razvoj socialne ekonomije*. Maribor: Fundacija Prizma in drugi. Izbrana poglavja: 1.1 Socialna ekonomija in socialno podjetništvo – iz skupnosti za skupnost (str. 8-12), 1.2 Zadruženstvo – moč skupnosti, da samostojno in odgovorno skrbi sama zase (str. 8-16), 1.3 Ekonomska demokracija – alternativa obstoječim modelom odločanja v podjetjih (str. 17-19), 1.4 Družbeno inoviranje kot odgovor na izzive sodobne družbe (str. 20-24). Dostopno na: <http://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:doc-1JHKPVOX/89eb852b-b543-4a75-b821-b31ed0aa24dd/PDF> (na dan 7.12.2021)
- 3.) Fiedler, K., Ložar, D., Primc, M. in Babič, K. (2020). *Zadruženstvo: stanje v Sloveniji 2020: poročilo in smernice za razvoj*. Maribor: Združenje CAAP in drugi. Izbrano poglavje (str. 5-10). Dostopno na: <http://brazde.org/?p=4230> (na dan 7.12.2021)
- 4.) International Co-operative Alliance. (1995). Izjava o zadružni identiteti. V: Gregorčič, M. in drugi (ur). *Solidarnostne ekonomije*. Ljubljana: Časopis za kritiko znanosti, domišljijo in novo antropologijo, XLVI(271), 137-138. Dostopno na: http://brazde.org/wp-content/uploads/2017/06/TemeljniMednarodniZadru%C5%BEniDokumenti_%C4%8CKZ_2018.pdf (na dan 7.12.2021)
- 5.) CECOP – CICOPA Europe. (2015). *Spodbujanje delavskih, socialnih in storitvenih zadrug v Republiki Sloveniji. Poročilo Evropske konfederacije delavskih in storitvenih zadrug*. Izbrano poglavje: Glavni izzivi in zadružni odgovori, str. 11-25. Dostopno na: <http://brazde.org/wp-content/uploads/2016/11/Poro%C4%8Dilo-CICOPA-Spodbujanje-delavskih-socialnih-in-storitvenih-zadrug-v-Sloveniji1.pdf> (na dan 7.12.2021)
- 6.) Združenje CAAP. (2016). *Zadruževanje – proces povezovanja v zadružništvu, praktični nasveti za samovodenje skupin*. Maribor: Združenje CAAP, so.p. Dostopno na: <https://www.scribd.com/document/336463642/Priro%C4%8Dnik-ZADRU%C5%BDEVANJE> (na dan 7.12.2021)

7.) Zakon o socialnem podjetništvu. (2011 in dop.). *Uradni list Republike Slovenije*, štev. 20/11 in 13/18, člani števil 1 – 11.

Dostopno na: <http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO6175> (na dan 6.12.2021)

8.) Zakon o zadrugah. (1992 in dop.). *Uradni list Republike Slovenije*, štev. 97/2009 in 121/21, člani števil 1, 2, 4, 6, 14, 18, 35.

Dostopno na: <http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO217> (na dan 16.12.2021)

9.) Babič, K. (2018). Iz kakšne snovi so zadruge? Razprava o zadružni lastnini, pravilih in skupnosti. V: Gregorčič, M. in drugi (ur). *Solidarnostne ekonomije*. Ljubljana: Časopis za kritiko znanosti, domišljijo in novo antropologijo, XLVI(271), str. 41-63.

10.) Avsec, F. (2018). Zadruga na Slovenskem: kratak zgodovinski oris. V: Gregorčič, M. in drugi (ur). *Solidarnostne ekonomije*. Ljubljana: Časopis za kritiko znanosti, domišljijo in novo antropologijo, XLVI(271), str. 104-116.

Cilji in kompetence:

Splošne kompetence:

- Poznavanje in razumevanje širšega družbenega in družbenoekonomskega konteksta socialnega podjetništva in zadružništva.
- Sposobnost analize, sinteze ter predvidevanja rešitev in posledic na področju socialnega podjetništva in zadružništva v odvisnosti od širšega družbenega konteksta.
- Sposobnost načrtovanja strateških in izvedbenih aktivnosti na področju socialnega podjetništva in zadružništva v odvisnosti od širšega družbenega konteksta.

Predmetno-specifične kompetence:

- Poznavanje in sposobnost kritične analize teoretičnih izhodišč, poslovnih modelov ter raziskovalnih ugotovitev s področja socialnega podjetništva in zadružništva ter uporabe omenjenega v praksi.
- Sposobnost reševanja konkretnih delovnih nalog in problemov s področja socialnega podjetništva in zadružništva ob fleksibilnem upoštevanju posebnosti ciljnih skupin uporabnikov izdelkov in storitev ter vplivov in učinkov socialnega podjetja na družbo.
- Prepoznavanje in sposobnost kritične analize primerov dobrih praks in inovativnih rešitev s področja socialnega podjetništva in zadružništva.
- Razumevanje prepletenosti vlog in funkcij socialnega podjetništva in zadružništva pri reševanju konkretnih družbenih problemov v lokalnih skupnostih in širši družbi.
- Razvoj in uporaba veščin in spretnosti za diagnosticiranje družbenih situacij, družbenih problemov, potreb in namer socialnega podjetnika, zadružnika ali zadružnega podjetnika za reševanje konkretnih družbenih problemov.
- Poznavanje, razumevanje ter uporaba »canvas« poslovnega modeliranja za razvoj poslovnih idej, s poudarkom na posebnostih canvas modeliranja v socialnih podjetjih in zadrugah.
- Sposobnost sodobne in učinkovite predstavitve nove poslovne ideje socialnega podjetja ali zadruge.
- Sposobnost sodelovanja in povezovanja ter pogajanja z različnimi deležniki v procesih razvoja socialnih podjetij in zadrug.

Objectives and competences:

General competencies:

- Knowledge and understanding of the broader social and socioeconomic context of social entrepreneurship and cooperatives.
- Ability to analyse, synthesise and anticipate solutions and implications in the field of social entrepreneurship and cooperatives in relation to the wider social context.
- Ability to plan strategic and implementation activities in the field of social entrepreneurship and cooperatives in relation to the wider social context.

Subject-specific competencies:

- Knowledge of and ability to critically analyse theoretical frameworks, business models and research findings in the field of social entrepreneurship and cooperatives and to apply them in practice.
- Ability to solve concrete work tasks and problems in the field of social entrepreneurship and cooperatives, flexibly taking into account the specific characteristics of the target groups of users of products and services and the impacts and effects of a social enterprise on society.
- Identification and ability to critically analyse best practice examples and innovative solutions in the field of social entrepreneurship and cooperatives.
- Understanding of the interrelated roles and functions of social entrepreneurship and cooperatives in addressing specific social problems in local communities and the wider society.
- Developing and applying skills to diagnose social situations, social problems, needs and intentions of a social entrepreneur, member of a cooperative or cooperative entrepreneur to solve specific social problems.
- Knowledge, understanding and application of the Business Model Canvas for the development of business ideas, with a focus on the special characteristics of canvas modelling in social enterprises and cooperatives.
- Ability to present a new business idea of a social enterprise or cooperative in a contemporary and effective way.
- Ability to collaborate, network and negotiate with different stakeholders in development processes of social enterprise and cooperative.

Predvideni študijski rezultati:

Po zaključku tega predmeta bo študentka oz. študent:

- sposoben bo prepoznati in analizirati družbene probleme ter sistematično razvijati družbeno inovativne ideje za reševanje teh družbenih problemov
- poznal bo proces ter znal uporabljati orodja canvas poslovnega modeliranja za razvoj ideje v produkte ter za razvoj poslovnih model socialnih podjetij in zadrug
- usposobljen bo iskati priložnosti za financiranje socialno podjetniških in zadružnih projektov (npr. evropske razpise, razpise na državni ravni ipd.)
- razumel bo pomen razvoja socialne ekonomije v lokalnih in širših okoljih ter bo znal snovati in predlagati nove projekte v navezavi na lokalne razvojne priložnosti
- razumel bo temeljne razlike med tremi sektorji (javni, zasebni, socialno-ekonomski sektor) ter bo znal razvijati medsektorske ideje in produkte za reševanje družbenih problemov
- zmožen bo v timu razvijati poslovno idejo ter jo razviti do faze produkta, ter individualno evalvirati to timsko delo
- zmožen bo jasno in prepričljivo predstaviti idejo za projekt v navezavi na aktualne družbene probleme.

Metode poučevanja in učenja:

Frontalno delo – online webinarji: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, predstavitev primerov iz prakse)

Sodelovalno skupinsko delo: projektno delo, timsko delo

Individualno delo: individualne aktivnosti (študije primerov, študij literature in virov, razvojno in raziskovalno delo, refleksija, samoocenjevanje, javni nastop, pisni izdelki)

Študij v virtualnem okolju: sodelovalne in individualne aktivnosti (naloge, forum, klepetalnica, študij gradiva)

Opredeljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju ter vključujejo uporabo OER – odprtih učnih virov

Načini ocenjevanja:

Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja

- Krajši pisni izdelki
- Daljši pisni izdelki

Končno preverjanje in ocenjevanje znanja

- Pisni izpit
- Analiza študije primera

 Delež (v %) /
Weight (in %)

30

70

60

40

Intended learning outcomes:

After the completion of the course, students will:

- be able to identify and analyse social problems and systematically develop socially innovative ideas to address these social problems
- be familiar with the process and be able to use Business Model Canvas tools to develop ideas into products and to develop business models for social enterprises and cooperatives
- be able to look for funding opportunities for social enterprise and cooperative projects (e.g. European calls for tender, national calls for tender, etc.)
- understand the importance of the development of social economy in local and wider contexts and be able to design and propose new projects in relation to local development opportunities
- understand the fundamental differences between the three sectors (public, private, socioeconomic) and be able to develop cross-sectoral ideas and products to address social problems
- be able to develop a business idea in a team and take it through to the product stage, and evaluate this teamwork individually
- be able to present a project idea clearly and convincingly in relation to current social problems.

Learning and teaching methods:

Frontal instruction – online webinars: lectures with active participation of students (explanation, discussion, presentation of practical case studies)

Collaborative teamwork: project work, teamwork

Individual work: individual activities (case studies, study of literature and resources, research and development work, reflection, self-assessment, public speaking, papers)

Studying in the virtual environment: collaborative and individual activities (assignments, forum, chat room, studying the material)

The teaching and learning methods that are employed in distance learning are supported by modern information and communication tools and supplemented with effective teaching and learning approaches within the virtual learning environment and include the use of open educational resources (OER)

Assessment:

Continuous knowledge assessment

- Short written assignments
- Long written assignments

Final knowledge assessment

- Written exam
- Case study analysis

Reference nosilca / Lecturer's references:

- BABIČ, Karolina. Zadruga kot primerna pravna oblika in model za krepitev ekonomske demokracije. *Ekonomska demokracija : strokovno informativna revija za delavske predstavnike in menedžerje v sodobnem podjetju*. 2015, letn. 19, št. 2, str. 21-22, ilustr. ISSN 1855-8259. [COBISS.SI-ID [57445474](#)]
- BABIČ, Karolina. Prenosi podjetij na delavske zadruga. *Ekonomska demokracija : strokovno informativna revija za delavske predstavnike in menedžerje v sodobnem podjetju*. 2018, let. 22, št. 1, str. 10-12, ilustr. ISSN 1855-8259. [COBISS.SI-ID [66316130](#)]
- BABIČ, Karolina. Razvoj mikro zadrug v lokalnem okolju : primeri praks Centra za alternativne in avtonomne produkcije - CAAP. V: GLAVIČ, Peter (ur.). *Izboljševanje naše konkurenčnosti in razvoja : s primeri najboljše prakse*. 39. posvetovanje Izboljševanje naše konkurenčnosti in razvoja, Društvo ekonomistov Maribor, 28. maj 2014. Maribor: Društvo ekonomistov, 2014. [8] str. [COBISS.SI-ID [512888112](#)]
- BABIČ, Karolina. Guidelines for designing an MA study program in social economy. V: LETONJA, Marina (ur.). *Sustainable Entrepreneurship - Driver for Growth : reviewed extended abstracts of the 11th international scientific conference of the DOBA Business School*. Free electronic ed. Maribor: Doba Business School: = Doba Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije, 2022. Str. 43-46. Book collection Lessons from economic and applied business and social studies. ISBN 978-961-7061-12-3. https://www.fakulteta.doba.si/upload/sustainable_entrepreneurship.pdf. [COBISS.SI-ID [130148355](#)]
- BABIČ, Karolina. Presence of courses on social economy in accredited business study programs in Slovenia. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), VUKASOVIČ, Tina (ur.). *The future of global business and marketing: how will smart companies deal with challenges and opportunities? : reviewed extended abstracts of the 10th International Scientific Conference of the Doba Business School*. Free electronic ed. Maribor: Doba Business School: = Doba Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije, 2020. Str. 126-129. Book collection Lessons from economic and applied business and social studies. ISBN 978-961-7061-08-6. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [35839235](#)]
- AŠANIN GOLE, Pedja, TRAJKOSKA, Žaneta, BABIČ, Karolina. Strategic communication of coexistence of social and entrepreneurial purposes in social economy organizations. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.). *Entrepreneurial and communicative mind in action*. Harlow: Pearson, cop. 2021. Str. 27-39. ISBN 978-1-800-06427-0. [COBISS.SI-ID [85665027](#)]
- BABIČ, Karolina, LUŽAR ŠAJT, Dušanka, PRIMC, Matic, PETERNEL, Petra, ŽUNKO, Natalija, DABIČ PERICA, Staša, ROŠKAR, Simona, ATKINS, Tadeja B., ATKINS, Tom, ANTONIJEVIČ, Sanja, PUŠNJAK, Anka, SAKOVIČ, Gregor, KARNIČNIK, Mateja, KORES, Dolores, STOJMEANOVA DUH, Emilija. *Veter v jadra socialne ekonomije : priložnik za krepitev kompetenc deležnikov in strokovnega kadra v podpornem okolju za razvoj socialne ekonomije*. Maribor: Fundacija za izboljšanje zaposlitevnih možnosti Prizma, 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (90 str.)), ilustr. ISBN 978-961-94670-1-5, ISBN 978-961-94670-2-2. <https://ucilnice.sociolab.si/>, <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-1JHKPVOX>. [COBISS.SI-ID [16333059](#)]
- BABIČ, Karolina (avtor, urednik), PETERNEL, Petra, KUCHAR, Andreja. *Modeli soupravljanja : priložnik za trajnostno upravljanje skupnih produktov*. Maribor: Združenje CAAP, 2019. 42, 42 str., ilustr. ISBN 978-961-94819-0-5. [COBISS.SI-ID [302035712](#)]
- FIEDLER, Kaja, LOŽAR, Daša, PRIMC, Matic, BABIČ, Karolina, BABIČ, Karolina (urednik). *Združništvo : stanje v Sloveniji 2020 : poročilo in smernice za razvoj*. Digitalna izd. Maribor: Združenje Center alternativne in avtonomne produkcije, socialno podjetje: Društvo Gibanje za dostojno delo in socialno družbo: Društvo Organizacija za participatorno družbo: Zavod za podporo civilnodružbenih iniciativ in multikulturno sodelovanje Pekarna Magdalenske mreže, 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (27 str.)), graf. prikazi. Sodelovalne in participatorne družbeno-ekonomske prakse, 1. ISBN 978-961-94407-4-2. <http://brazde.org/?p=4230>, <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-PJ0HP9B0>. [COBISS.SI-ID [41666819](#)]
- FIEDLER, Kaja, LOŽAR, Daša, PRIMC, Matic, BABIČ, Karolina, BABIČ, Karolina (urednik). *Združništvo : stanje v Sloveniji 2020 : poročilo in smernice za razvoj*. Digitalna izd. Maribor: Združenje Center alternativne in avtonomne produkcije, socialno podjetje: Društvo Gibanje za dostojno delo in socialno družbo: Društvo Organizacija za participatorno družbo: Zavod za podporo civilnodružbenih iniciativ in multikulturno sodelovanje Pekarna Magdalenske mreže, 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (27 str.)), graf. prikazi. Sodelovalne in participatorne družbeno-ekonomske prakse, 1. ISBN 978-961-94407-4-2. <http://brazde.org/?p=4230>, <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-PJ0HP9B0>. [COBISS.SI-ID [41666819](#)]
- ROŠKAR, Simona. *Vpliv sistematičnega upravljanja in oblikovanja idej na razvoj družbenih inovacij : magistrsko delo*. Maribor: [S. Roškar], 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (106 str.)). <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [43443203](#)]

- SUBOTIČ, Franka. *Projekt stanovanjske zadruge sobivanja med generacijami v Mestni občini Koper : magistrsko delo*. Maribor: [F. Subotič], 2019. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID 513122864]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 2. 6. 2023

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Organiziranje prostovoljnega dela in podporne mreže
Course title:	Organisation of Voluntary Work and Support Networks

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Visokošolski strokovni program prve stopnje Menedžment v socialni in izobraževanju	Smer Sociala	3.	/
Bachelor Programme Management in Social and Education Sector – 1st cycle	Social Sector	3rd	/

Vrsta predmeta / Course type: Obvezno/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: OPP

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	40	0	0	0	90	6

Nosilec predmeta / Lecturer: mag. Martina Trbanc

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski, angleški, hrvaški/Slovene, English, Croatian
 Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski, angleški, hrvaški/Slovene, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Opravljenosti obveznosti pri obveznem predmetu Organiziranje in menedžment.

Vsebina:

1. Značilnosti organiziranega prostovoljnega dela
 - vrste in struktura prostovoljskih organizacij
 - poslanstvo in strateške usmeritve
 - področja prostovoljnega dela in ciljne skupine
 - vloga prostovoljcev v organizaciji
 - naloge prostovoljcev
2. Organiziranje prostovoljnega dela
 - načrtovanje, vodenje in usmerjanje prostovoljnega dela
 - evalvacija prostovoljnega dela
 - timsko delo (vodenje in odločanje)
 - medosebni odnosi v organizaciji
 - mreženje prostovoljskih organizacij
 - družbeni položaj prostovoljskih organizacij
 - sodelovanje družbenih struktur na področju prostovoljnega dela
 - prostovoljstvo v profitnih organizacijah
3. Podpora prostovoljcem in profesionalni razvoj
 - izobraževanje
 - mentorstvo in vodenje prostovoljcev
 - spremljanje in evalvacija prostovoljnega dela
 - usklajevanje ciljev organizacije in preferenc prostovoljcev s potrebami uporabnikov
 - sodelovanje prostovoljcev z organizacijo
 - strategije pridobivanja in ohranjanje prostovoljcev v organizaciji

Prerequisites:

Fulfilled study obligations for the compulsory course on Organisation and Management.

Content (Syllabus outline):

1. Characteristics of organised voluntary work
 - Types and structure of voluntary organisations
 - Mission and strategic directions
 - Areas of voluntary work and target groups
 - The role of volunteers in an organisation
 - The tasks of volunteers
2. Organisation of voluntary work
 - Planning, managing and directing voluntary work
 - Evaluation of voluntary work
 - Teamwork (leadership and decision-making)
 - Interpersonal relationships within an organisation
 - Networking of voluntary organisations
 - Social position of voluntary organisations
 - Participation of social structures in the field of voluntary work
 - Volunteering in profit organisations
3. Volunteer support and professional development
 - Education
 - Mentoring and managing volunteers
 - Monitoring and evaluation of voluntary work
 - Harmonising the objectives of the organisation and the preferences of the volunteers with the needs of the users
 - Volunteers' cooperation with the organisation

<p>storitev ter raziskovalnih ugotovitev in njihove kontekstu prilagojene uporabe v praksi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - sposobnost za reševanje konkretnih delovnih nalog in problemov s področja organiziranja socialnih storitev ob fleksibilnem upoštevanju posebnosti ciljne skupine uporabnikov socialnih storitev; - interdisciplinarna uporaba temeljnih znanj s področja poslovnih in organizacijskih ved, socialne politike ter komunikacijskih spretnosti in sposobnost uporabe teh znanj pri organiziranju socialnih storitev ob poznavanju psiholoških in socialnih značilnosti ciljne skupine uporabnikov; - razumevanje prepletenosti funkcij organiziranja in menedžmenta ter strokovnega nudenja pomoči uporabnikom za učinkovito delovanje socialnih organizacij; - razvoj veščin in spretnosti za uporabo znanja pri diagnosticiranju potreb ter organiziranju socialnih storitev za različne ciljne skupine ter na različnih nivojih upravljanja; - sposobnost sodelovanja in povezovanja in reševanja konfliktov in pogajanja z različnimi deležniki, ki delujejo na področju socialnega varstva na regionalni, lokalni in mednarodni ravni; - si razvili fleksibilnost in sposobnost za skupinsko delo, samoiniciativnost, prevzemanje odgovornosti, sposobnost razmišljanja in oblikovanje lastnega mnenja; - razvili pozitivni odnos do kreativnega reševanja problemov. 	<p>research findings and apply them in practice depending on the context;</p> <ul style="list-style-type: none"> - the ability to solve specific work tasks and problems in the field of organisation of social services, being flexible in the consideration of the specifics of the target group of users of social services; - interdisciplinary application of basic knowledge in business and organisational sciences, social policy and communication skills and the ability to apply this knowledge in the organisation of social services, while being aware of the psychological and social characteristics of the target group of users; - understanding of the interplay between the functions of organisation and management and the professional provision of assistance to users for the effective functioning of social organisations; - the skill and ability to apply knowledge in diagnosing needs and organising social services for different target groups and at different levels of management; - the ability to cooperate, network, resolve conflicts and negotiate with different stakeholders working in the field of social protection at regional, local and international level; - flexibility and teamwork skills, self-initiative, taking responsibility, the ability to think and form own opinions; - a positive attitude towards creative problem solving.
---	---

Predvideni študijski rezultati:

<p>Znanje in razumevanje: Študent/-ka bo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznal/a področja dejavnosti prostovoljnega dela - spoznal/a organizacijske strukture prostovoljnega dela - spoznal/a pomen različnih dejavnikov prostovoljnega dela v organizaciji - spoznal/a metode timskega dela - razumel/a medskupinsko komunikacijo - presojal/a učinke medskupinskega sodelovanja - spoznala metode vključevanja in vodenja prostovoljcev - razumel/a psihosocialne učinke sodelovanja - razumel/a pomen in dejavnike profesionalnega razvoja - načrtoval/a strategije profesionalnega razvoja prostovoljcev - razumel/a vlogo individualnih razlik v motivaciji za prostovoljno delo - spoznal/a metode in tehnike spodbujanja prostovoljcev - presojala možne izzide individualnega in skupinskega sodelovanja - načrtoval/a strategije razvoja prostovoljne dejavnosti

Intended learning outcomes:

<p>Knowledge and understanding: The students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> - learn about the areas of volunteer work - learn about the organisational structures of volunteer work - understand the importance of the different factors of volunteer work in an organisation - learn about teamwork methods - understand inter-group communication - assess the effects of inter-team cooperation - learn about methods of involving and managing volunteers - understand the psychosocial effects of participation - understand the importance and factors of professional development - plan strategies for the professional development of volunteers - understand the role of individual differences in motivation for volunteer work - learn about methods and techniques for encouraging volunteers - assess the possible outcomes of individual and group participation - plan strategies for the development of volunteer work

- razumel/a vlogo prostovoljnega dela v sodobni družbi
- presojal/a možne izide prostovoljnega dela glede na vsebino in strategije dela v organizaciji

- understand the role of volunteer work in contemporary society
- assess the possible outcomes of volunteer work in relation to the content and strategies of the organisation's work

Metode poučevanja in učenja:
Learning and teaching methods:

Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)
Sodelovalno skupinsko delo: seminarske vaje (projektno delo, timsko delo)
Individualno delo: individualne aktivnosti (naloge, študij literature in virov, razvojno in raziskovalno delo, refleksija, samoocenjevanje, javni nastop, pisni izdelki)
Študij v virtualnem okolju: sodelovalne in individualne aktivnosti (naloge, forum, klepetalnica, študij gradiva)
Sodelovanje gostujočega predavatelja

Opređeljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.

Frontal instruction: lectures with active participation of students (explanation, discussion, problem-solving)
Collaborative teamwork: tutorial (project work, teamwork)
Individual work: individual activities (assignments, study of literature and resources, research and development work, reflection, self-assessment, public speaking, papers)
Studying in the virtual environment: collaborative and individual activities (assignments, forum, chat room, studying the material)
Visiting lecturer

The teaching and learning methods that are employed in distance learning are supported by modern information and communication tools and supplemented with effective teaching and learning approaches within the virtual learning environment.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):		Type (examination, oral, coursework, project):
<u>Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		<u>Continuous knowledge assessment</u>
▪ Krajši pisni izdelki	40	▪ Short written assignments
▪ Daljši pisni izdelki	60	▪ Long written assignments
<u>Končno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		<u>Final knowledge assessment</u>
▪ Pisni izpit	70	▪ Written exam
▪ Projektna naloga	20	▪ Project assignment

Reference nosilca / Lecturer's references:

- TRBANC, Martina. Monitoring of a social situation in Slovenia, Social Protection Institute of Republic of Slovenia. *European journal of public health*. [Online ed.]. Nov. 2018, vol. 28, suppl. 4, str. 30. ISSN 1464-360X. DOI: [10.1093/eurpub/cky213.076](https://doi.org/10.1093/eurpub/cky213.076). [COBISS.SI-ID 5082725]
- TRBANC, Martina. Proučevanje socialnega položaja v Sloveniji. V: FRLEŽ, Patricija (ur.), KOGOVSŠEK, Tina (ur.). *Sociologija med produkcijo vednosti in so-oblikovanjem družbe = Sociology between producing knowledge and shaping society : zbornik povzetkov*. Ljubljana: Slovensko sociološko društvo, 2015. Str. 39. ISBN 978-961-90202-6-5. <http://www.sociolosko-drustvo.si/wp-content/uploads/2015/06/SSD-novice-CELOTA-15-internet.pdf>. [COBISS.SI-ID 4416613]
- TRBANC, Martina. Socialna aktivacija - njen namen in domet. V: *Prekarnost in krčenje državne blaginje : [program in zbornik povzetkov]*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, 2015. Str. 3-4. <https://marketizationineurope.files.wordpress.com/2015/08/program-precarity-and-teh-shrinking-welfare-state3.pdf>. [COBISS.SI-ID 4390757]
- TRBANC, Martina, SMOLEJ JEŽ, Simona, LEBAR, Lea, ROSIČ, Jasmina, TREBEŽNIK, Jernej. Programi socialne aktivacije : uporabniški vidik = Social activation programmes : users' perspective. V: BEZJAK, Sonja (ur.), et al. *Humanizem in etika v socialnem delu : zbornik povzetkov*. 7. kongres socialnega dela, 16., 17. in 18. oktober 2019, Moravske Toplice. V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo Univerze, 2019. Str. 133. ISBN 978-961-6569-69-9. [COBISS.SI-ID 5214821]
- TRBANC, Martina. Razmere na trgu dela in njihov vpliv na socialno varnost in življenjsko raven družin z otroki in mladih. V: ČRNAK-MEGLIČ, Andreja (ur.), KOBAL TOMC, Barbara (ur.). *Položaj otrok v Sloveniji danes : situacijska*

- analiza*. Ljubljana: Inštitut RS za socialno varstvo, 2017, str. 66-83, ilustr. ISBN 978-961-91472-2-1. <http://irssv.si/upload2/PolozajOtrokVSloveniji.pdf>. [COBISS.SI-ID 4798821]
- TRBANC, Martina, NAGODE, Mateja. Material and social deprivation rate. V: GABRIJELČIČ BLENKUŠ, Mojca (ur.), et al. *Inequalities in health : future challenges for intersectoral cooperation*. Electronic ed. Ljubljana: National Institute of Public Health, 2021. Str. 69-70, graf. prikazi. ISBN 978-961-6945-32-5. https://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/publikacije-datoteke/neen_strokovna_monografija_eng_e-verzija_5_7_21_obl_1.pdf. [COBISS.SI-ID 90933763]
 - TRBANC, Martina, NAGODE, Mateja. Regijski prikaz stopnje tveganja socialne izključenosti. V: GABRIJELČIČ BLENKUŠ, Mojca (ur.), et al. *Neenakosti v zdravju : izziv prihodnosti v medsektorskem povezovanju*. Ljubljana: Nacionalni inštitut za javno zdravje, 2021. Str. 94. ISBN 978-961-6945-33-2. https://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/publikacije-datoteke/neenakosti_e_verzija.pdf. [COBISS.SI-ID 73975043]
 - RIHTER, Liljana, KOBAL TOMC, Barbara, ŽIBERNA, Vid, TRBANC, Martina, FERLAN ISTINIČ, Marjeta. Razvoj socialnovarstvenih programov : priložnosti in ovire. V: MALI, Jana (ur.). *Socialno delo in pomen državljanstva za socialno državo : zbornik povzetkov*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, 2013. Str. 99. ISBN 978-961-6569-48-4. [COBISS.SI-ID 4086117]
 - HLEBEC, Valentina, KAVČIČ, Matic, FILIPOVIČ HRAST, Maša, VEZOVIČ, Andreja, TRBANC, Martina. *Samo da bo denar in zdravje : življenje starih revnih ljudi*. 1. natis. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, 2010. 113 str., ilustr., tabele. Knjižna zbirka Ost, 08. ISBN 978-961-235-402-2. [COBISS.SI-ID 252141056]
 - ROSIČ, Jasmina, TRBANC, Martina, SMOLEJ JEŽ, Simona, TREBEŽNIK, Jernej, RIHTER, Liljana, ROSIČ, Jasmina (urednik). *Socialna aktivacija v Sloveniji : potrebe, izkušnje in izzivi*. Ljubljana: Sophia, 2021. XVII, 206 str., ilustr. Zbirka Naprej!. ISBN 978-961-7003-64-2. ISSN 2385-880X. [COBISS.SI-ID 94821379]
 - PETRIČ, Maruša, TRBANC, Martina, SMOLEJ JEŽ, Simona, DREMELJ, Polona. *Pregled pravic iz javnih sredstev, storitev in programov na področju socialnega varstva v Sloveniji v letu 2021 : poročilo v okviru naloge Stalno strokovno svetovanje Direktoratu za socialne zadeve MDDSZ ter informiranje strokovne in zainteresirane javnosti*. Ljubljana: Inštitut Republike Slovenije za socialno varstvo, 2021. 65 str., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 102159363]
- Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 2. 6. 2023

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Organiziranje prostočasnih aktivnosti otrok in mladostnikov
Course title:	Organisation of Leisure Activities for Children and Adolescents

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Visokošolski strokovni program prve stopnje Menedžment v socialni in izobraževanju	Smer Sociala	3.	/
Bachelor Programme Management in Social and Education Sector – 1st cycle	Social Sector	3rd	/

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	40	0	0	0	90	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski, angleški, hrvaški/Slovene, English, Croatian
	Vaje / Tutorial:	Slovenski, angleški, hrvaški/Slovene, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

1. Pomen prostega časa v razvoju otrok in mladostnikov
 - značilnosti prostočasnih dejavnosti
 - tipi prostočasnih dejavnosti
 - vloga vrstnikov in odraslih v prostočasnih dejavnostih otrok in mladostnikov
 - vpliv socialnega okolja na preživljanje prostega časa otrok in mladostnikov
 - učinki prostočasnih dejavnosti za psihološki razvoj otrok in mladostnikov
2. Družbena organizacija prostega časa
 - zgodovinski razvoj organiziranega prostega časa
 - strukture in funkcije prostočasnih dejavnosti
 - družbeni učinki prostočasnih dejavnosti
3. Psihološki dejavniki vključevanja v prostočasne dejavnosti
 - motivacija
 - kompetence
 - socialne identitete
 - osebnost
4. Psihološki in socialni učinki prostočasnih dejavnosti
 - individualni izidi in usmerjanje razvoja
 - socialna dinamika skupine in medskupinski odnosi
 - socialni kapital
 - družbena kohezivnost

Content (Syllabus outline):

1. The importance of leisure in the development of children and adolescents
 - Characteristics of leisure activities
 - Types of leisure activities
 - The role of peers and adults in children's and adolescents' leisure activities
 - The influence of the social environment on children's and adolescents' leisure activities
 - The effects of leisure activities on the psychological development of children and adolescents
2. Social organisation of leisure
 - Historical development of organised leisure
 - Structures and functions of leisure activities
 - Social effects of leisure activities
3. Psychological factors of participation in leisure activities
 - Motivation
 - Competencies
 - Social identities
 - Personality
4. Psychological and social effects of leisure activities
 - Individual outcomes and development guidance
 - Social group dynamics and intergroup relations
 - Social capital
 - Social cohesion

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Bajt, Maja (2011). Dejavno preživljanje prostega časa. *Vzgoja za zdravje*. Ljubljana : Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije. (strani 35-39).
https://nizj.si/wp-content/uploads/2022/07/promocija_zdravja_za_otroke_in_mladostnike_v_rs.pdf
- Basarab Tanya in O'Donovan James (2020). *Osnove mladinskega dela*. Bruselj: Svet Evrope in Evropska komisija. (1. del - Mladinsko delo, mladi in mladinski delavci, strani 1-11).
<https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/90268416/SVN-Brochure+Youth+Work+Essentials.pdf/fd493f59-bf7a-22f9-22d9-454547f12d32>
- Deželan, Tomaž; Vombergar, Nina. (2019). *Miti in resnice o mladinskem delu*. Ljubljana: Movit.
http://www.movit.si/fileadmin/movit/OZAVOD/Publikacije/Tematske/2019_Miti_o_mladinskem_delu.pdf
- Kužner, Urška. (2020, 26. junij)). *Prostočasne dejavnosti: Kdaj so otroku v zabavo in kdaj lahko postanejo obremenitev?* Čakalne dobe.si.
<https://www.cakalnedobe.si/nasvet/prostocasne-dejavnosti-kdaj-so-otroku-v-zabavo-in-kdaj-lahko-postanejo-obremenitev/>
- Lavrič, Miran, Deželan, Tomaž. *Mladina 2020*. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba; Ljubljana: Založba Univerze v Ljubljani. (Poglavje 14 Ključne ugotovitve študije Mladina 2020 - strani 393-399).
<https://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:DOC-4PASDZFN/29d81cc8-5d01-487f-9be3-f73af1847dff/PDF>
- Naterer, Andrej et. al. (2019). *Slovenska mladina 2018/2019*. Zagreb: Friedrich-Ebert-Stiftung. (predelati poglavje 1 Povzetek, stran 3, ter poglavje 4 Prosti čas in življenjski slog, strani 13-20).
<https://2018.mlad.si/uploads/objave/NOVICE%20UREDNIŠTVO/Slovenska%20mladina%202018-2019.pdf.pdf>
- Raspor, Andrej, Macuh, Bojan (2021). *Dan je dolg 24 ur*. Murska Sobota: BoMa. (Strani 23-31 iz poglavja 2 Prosti čas, do vključno 2.6. Pasti prostega časa) <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:DOC-681712KF/?euapi=1&query=%27keywords%3dprosti+%c4%8das%27&pageSize=25&sortDir=DESC&sort=date>
- Turk Niskač, Barbara (2020). Drobtnice prostega časa. *Etnolog. Nova vrsta (Ljubljana)*, letn. 30 = 81, (strani 15-19, poglavji Uvod in Prosti čas otrok)
<http://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:DOC-MQ6OKVPW/c146f3ff-681f-4583-8a73-0274133542ad/PDF>
- Ule, Mirjana (2019). Življenjski svetovi mladih v času, ki pozablja na mlade. *Otrok in knjiga*, letnik 46, številka 104, str. 8-14.
<http://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:DOC-HSV9N5W9/4b2cc846-0f6f-4cc1-8788-779e3f7b7cba/PDF>

Cilji in kompetence:

Študentje bodo pridobili pri predmetu naslednje splošne in predmetno-specifične kompetence:

- razumevanje vloge širšega družbenega konteksta pri delovanju organizacij ter sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic na področju organiziranja programov socialne pomoči v odvisnosti od družbenega konteksta;
- sposobnost uporabe znanj in spretnosti s področja poslovanja, menedžmenta ter socialnih storitev;
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in sposobnosti mreženja ter prožnega delovanja v timih ter v različnih družbenih in kulturnih okoljih;
- sposobnost vnašanja inovativnih pristopov pri organiziranju socialne pomoči.
- poznavanje in razumevanje zgodovine razvoja organizacij na področju socialne ter socialnega varstva v nacionalnem in mednarodnem kontekstu;
- poznavanje ter sposobnost kritične analize teoretskih izhodišč, modelov organiziranja socialnih storitev ter raziskovalnih ugotovitev in njihove kontekstu prilagojene uporabe v praksi;
- sposobnost za reševanje konkretnih delovnih nalog in problemov s področja organiziranja socialnih storitev ob fleksibilnem upoštevanju posebnosti ciljne skupine uporabnikov socialnih storitev;
- interdisciplinarna uporaba temeljnih znanj s področja poslovnih in organizacijskih ved, socialne politike ter

Objectives and competences:

During the course, students develop the following general and subject-specific competencies:

- understanding of the role of the wider social context in the functioning of organisations and the ability to analyse, synthesise and anticipate solutions and implications when organising social assistance programmes in relation to the social context;
- the ability to apply knowledge and skills in business, management, and social services;
- communication and networking skills and the ability to work flexibly in teams and in different social and cultural settings,
- the ability to bring innovative approaches to the organisation of social assistance;
- knowledge and understanding of the history of the development of social services and social protection organisations in national and international contexts;
- knowledge and ability to critically analyse theoretical frameworks, models of organising social services and research findings and apply them in practice depending on the context;
- the ability to solve specific work tasks and problems in the field of organisation of social services, being flexible in the consideration of the specifics of the target group of users of social services;
- interdisciplinary application of basic knowledge in business and organisational sciences, social policy and

komunikacijskih spretnosti in sposobnost uporabe teh znanj pri organiziranju socialnih storitev ob poznavanju psiholoških in socialnih značilnosti ciljne skupine uporabnikov;

- razumevanje prepletenosti funkcij organiziranja in menedžmenta ter strokovnega nudenja pomoči uporabnikom za učinkovito delovanje socialnih organizacij;
- razvoj veščin in spretnosti za uporabo znanja pri diagnostificiranju potreb ter organiziranju socialnih storitev za različne ciljne skupine ter na različnih nivojih upravljanja;
- razvoj fleksibilnost in sposobnost za skupinsko delo, samoiniciativnost, prevzemanje odgovornosti, sposobnost razmišljanja in oblikovanje lastnega mnenja;
- razvoj pozitivnega odnos do kreativnega reševanja problemov na področju socialnih dejavnosti.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/-ka bo:

- spoznal/a strukturne dejavnike organiziranih prostočasnih dejavnosti mladih
- spoznal/a in kritično vrednotil/a socialno psihološke dejavnike organizacije prostočasnih dejavnosti za razvoj otrok in mladostnikov
- spoznal/a družbeno-ekonomske dejavnike organiziranih prostočasnih dejavnosti mladih v historični perspektivi
- kritično vrednotil/a vlogo širšega družbenega okolja na organizacijo prostočasnih dejavnosti
- spoznal/a vlogo individualnih razlik med otroki in mladostniki pri vključevanju v organizirane prostočasne dejavnosti
- identificiral/a medosebne razlike v motivaciji in kompetencah otrok in mladostnikov glede na vedenjske izide
- presojal/a možne individualne izide vključevanja v prostočasne dejavnosti
- spoznala vlogo medosebnih in medskupinskih odnosov za delovanje skupine
- razumel/a delovanje posameznika v skupini
- načrtoval/a organiziranost prostočasnih dejavnosti glede na individualne značilnosti ciljne populacije otrok in mladostnikov in socialne determinante funkcioniranja skupin

communication skills and the ability to apply this knowledge in the organisation of social services, while being aware of the psychological and social characteristics of the target group of users;

- understanding of the interplay between the functions of organisation and management and the professional provision of assistance to users for the effective functioning of social organisations;
- the skill and ability to apply knowledge in diagnosing needs and organising social services for different target groups and at different levels of management;
- flexibility and teamwork skills, self-initiative, taking responsibility, the ability to think and form own opinions;
- a positive attitude towards creative problem-solving in the field of social activities

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The students will:

- learn about the structural factors behind organised leisure activities for children and adolescents;
- learn about and critically evaluate the social psychological factors of the organisation of leisure activities for the development of children and adolescents;
- learn about the socio-economic factors of organised leisure activities for children and adolescents from the historical perspective;
- critically evaluate the role of the wider social environment on the organisation of leisure activities;
- understand the role of individual differences between children and adolescents in their participation in organised leisure activities;
- identify interpersonal differences in the motivation and competence of children and adolescents in relation to behavioural outcomes;
- assess possible individual outcomes of participation in leisure activities;
- recognise the role of interpersonal and intergroup relationships for group functioning;
- understand the functioning of individuals in a group;
- plan the organisation of leisure activities according to the individual characteristics of the target population of children and adolescents and the social determinants of group functioning

Metode poučevanja in učenja:

Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)
Sodelovalno skupinsko delo: seminarske vaje (projektno delo, timsko delo)
Individualno delo: individualne aktivnosti (naloge, študij literature in virov, razvojno in raziskovalno delo, refleksija, samoocenjevanje, javni nastop, pisni izdelki)
Študij v virtualnem okolju: sodelovalne in individualne aktivnosti (naloge, forum, klepetalnica, študij gradiva)
Sodelovanje gostujočega predavatelja Opredeljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.

Learning and teaching methods:

Frontal instruction: lectures with active participation of students (explanation, discussion, problem-solving)
Collaborative teamwork: tutorial (project work, teamwork)
Individual work: individual activities (assignments, study of literature and resources, research and development work, reflection, self-assessment, public speaking, papers)
Studying in the virtual environment: collaborative and individual activities (assignments, forum, chat room, studying the material)
Visiting lecturer
 The teaching and learning methods that are employed in distance learning are supported by modern information and communication tools and supplemented with effective teaching and learning approaches within the virtual learning environment.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):		Type (examination, oral, coursework, project):
<u>Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		<u>Continuous knowledge assessment</u>
▪ Krajši pisni izdelki	55	▪ Short written assignments
▪ Daljši pisni izdelki	45	▪ Long written assignments
<u>Končno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		<u>Final knowledge assessment</u>
▪ Pisni izpit	55	▪ Written exam
▪ Projektne naloge	45	▪ Project assignments

Reference nosilca / Lecturer's references:

- BERCKO, Zvezdana. Mladi bi želeli o spolnosti vedeti več. *Vecer.com*. 31. 8. 2009. ISSN 1855-8380. <http://www.vecer.com/>. [COBISS.SI-ID 3497701]
- BERCKO, Zvezdana, ČERNIGOJ SADAR, Nevenka (z enoto povezano ime). Ne bomo več vse življenje v enem poklicu. *7D*. [Tiskana izd.]. 12. febr. 2003, str. 6-8. ISSN 0351-8485. [COBISS.SI-ID 22134877]
- ZAVIRŠEK, Darja (intervjuvanec), BERCKO, Zvezdana (oseba, ki intervjuva). Posvojitve so stvarnost današnjega sveta. *Bonbon : male sladkosti življenja*. 22. jan. 2013, letn. 8, št. 350, str. 10-12. ISSN 1854-4452. <http://www.bonbon.si/default.asp?kaj=1&id=5875075>. [COBISS.SI-ID 3941221]
- ZAVIRŠEK, Darja (intervjuvanec), BERCKO, Zvezdana (oseba, ki intervjuva). Socialno delo in privatna blaginja. *Bonbon : male sladkosti življenja*. 8. sept. 2009, letn. 4, št. 179, str. 15-16. ISSN 1854-4452. [COBISS.SI-ID 3216741]
- BERCKO, Zvezdana (oseba, ki intervjuva). Saj ni nalašč poreden. *7D*. [Tiskana izd.]. 14. avg. 2002, letn. 51, 32, str. [12-13], ilustr. ISSN 0351-8485. [COBISS.SI-ID 13344264]
- BERCKO, Zvezdana. Biti na svojem ni samoumevno. *Večer, V soboto*. [Tiskana izd.]. 20. jan. 2018, leto 74, št. 16. ISSN 0350-4972, ISSN 1855-7759. [COBISS.SI-ID 66150242]
- BERCKO, Zvezdana. Dobra babica sedi na rokah. *Bonbon : male sladkosti življenja*. jun. 2011, leto 7, št. 21, str. 10-14, ilustr. ISSN 1854-4452. [COBISS.SI-ID 2511333]
- BERCKO, Zvezdana. *Marginalne družbene skupine : višješolski učbenik*. Maribor: Doba Epis, 2014. 101 str., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 512725296]
- BERCKO, Zvezdana. *Spodbujanje prostovoljnega dela v lokalnem okolju : višješolski učbenik*. Maribor: DOBA EPIS, 2018. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (83 str.)), ilustr. <https://blackboard.doba.si/>. [COBISS.SI-ID 121536259]
- DROZG, Taja. *Najstniško življenje Romov : diplomska naloga*. Maribor: [T. Drozg], 2011. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (26 str.)). <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID 125483779]
- MARJANOVIČ UMEK, Ljubica (intervjuvanec). Počitniški čas teče drugače. *Bonbon : male sladkosti življenja*. 18. jun. 2013, leto 8, št. 371, str. 10-12, ilustr. ISSN 1854-4452. [COBISS.SI-ID 52389218]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 2. 6. 2023

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Organiziranje aktivnosti starejših
Course title:	Organisation of Activities for the Elderly

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Visokošolski strokovni program prve stopnje Menedžment v socialni in izobraževanju	Sociala	3.	/
Bachelor Programme Management in Social and Education Sector – 1st cycle	Social Sector	3rd	/

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: OAS

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	40	0	0	0	90	6

Nosilec predmeta / Lecturer: mag. Barbara Žgajner

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lectures:** Slovenski, angleški, hrvaški/Slovene, English, Croatian
Vaje / Tutorial: Slovenski, angleški, hrvaški/Slovene, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Splošno srednješolsko znanje.

Prerequisites:

General secondary-school knowledge.

Vsebina:

1. Demografska gibanja v Sloveniji in analiza staranja prebivalstva
2. Stereotipi o staranju
3. Položaj in potrebe starih v družbi
4. Izhodišča za načrtovanje kvalitete življenja starejših
5. Izzivi dolgožive družbe
6. Pomen in karakteristike socialnih mrež
7. Aktivno staranje-proces kakovostnega staranja
8. Vloga družine, civilne družbe in države v kontekstu staranja prebivalstva
9. Načini premagovanja tabujev o starosti
10. Možni načini organizacije aktivnosti in skrbi za stare
11. Učenje sodelovanja skozi timsko delo.

Content (Syllabus outline):

1. Demographic trends in Slovenia and analysis of population ageing
2. Stereotypes about ageing
3. The situation and needs of the elderly in society
4. Starting points for quality-of-life planning for the elderly
5. Challenges of a long-lived society
6. The importance and characteristics of social networks
7. Active ageing – a process of quality ageing
8. The role of the family, civil society and the state in the context of population ageing
9. Ways of overcoming taboos about old age
10. Possible ways of organising activities and care for the elderly
11. Learning to cooperate through teamwork.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Petrovič, R. (2022). OAS [webinar]. BlackBoard@DOBAFakulteta.
 Petrovič, R. (2022). Možne oblike in načini organizacije dejavnosti starejših [webinar]. BlackBoard@DOBAFakulteta.
 Dragoš, S. Žnidarec Demšar, S. (2005). [Akcijski projekt v skupnosti](#), Ljubljana, FSD.
 Vlada RS, MDDSZ, Urad RS za makroekonomske analize in razvoj, UMAR. [Strategija dolgožive družbe](#). (2017).
 Zmote in dejstva o staranju, Inštitut za dolgotrajno oskrbo, povzeto po gradivih Svetovne zdravstvene organizacije (WHO). (2016).
 Meh, N.(2014). Kateri so najpogostejši stereotipi o starejših? [online].
 Matijanec, D., in drugi.(2010). Priročnik za vodenje skupin starih za samopomoč, Maribor, Zveza društev za socialno gerontologijo Slovenije.
 Hlebs V., Filipovič Hrast, V.(2015). Staranje prebivalstva: oskrba, blaginja in solidarnost, Ljubljana, FDV, str. 59-71.

Cilji in kompetence:

Študentje bodo pridobili pri predmetu naslednje splošne in predmetno-specifične kompetence:

- spoznali bodo zgodovino razvoja organizacij na področju
- spoznali bodo različne starostne skupine starejših ter njihove značilnosti
- razumeli bodo temeljne koncepte na področju pomoči starim
- usposobili se bodo za nekatere metode dela s starimi v lokalni skupnosti in soseski
- dobili bodo vpogled v možne oblike pomoči starim
- analizirali bodo vloge širšega družbenega okolja in ožje socialne mreže pri delovanju organizacij za pomoč starim
- usposobili se bodo za interdisciplinarni pristop ter obvladovanje komunikacijskih spretnosti in sposobnost pri organiziranju socialnih storitev ob poznavanju psiholoških in socialnih značilnosti ciljnih skupin uporabnikov
- na praktičnem primeru se bodo usposobili za uporabo raziskovalnih metod za diagnosticiranje potreb starih v svojem socialnem okolju
- razvili bodo fleksibilnost in sposobnost za skupinsko delo, samoiniciativnost, prevzemanje odgovornosti, sposobnost razmišljanja, oblikovanje lastnega mnenja in samorefleksije
- razvili bodo pozitiven odnos do kreativnega obvladovanja problemov starih in se naučili evalvirati učinke svojih dosežkov

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/-ka bo:

- spoznal/a starejšo generacijo in njene značilnosti
- spoznal/a bo in preveril/a svoje stereotipe o staranju in starih
- seznanil/a se bo z razvojem in značilnostmi civilne družbe v primerjavi z javnim in zasebnim sektorjem družbe na področju skrbi za stare
- spoznal/a bo metode dela s skupinami starejšega prebivalstva pri uvajanju projektov za kakovostno starost
- spoznal/a bo pomen in oblike učenja ter izobraževanja v skupnosti za povezovanje in sodelovanje generacij in solidarnost med njimi
- seznanil/a se bo z vlogo države, družbe in družine pri skrbi za stare
- dobil/a bo vpogled v domače in evropske oblike skrbi za stare
- usvojil/a kvalitetno komunikacijo, ki je temelj kvalitetnih medsebojnih odnosov v profesionalnem in zasebnem življenju

Objectives and competences:

Students will:

- learn about the history of the development of organisations in the field
- learn about the different age groups of the elderly and their characteristics
- understand the basic concepts of elderly care
- be qualified for specific methods of working with the elderly in the local community and neighbourhood
- gain an insight into possible forms of assistance to the elderly
- analyse the role of the wider social environment and the narrower social network in the functioning of organisations for the elderly
- be qualified for an interdisciplinary approach and master communication skills and have the ability to organise social services, equipped with the knowledge of the psychological and social characteristics of the target groups of users
- be trained on a practical example to use research methods to diagnose the needs of the elderly in their social environment
- develop flexibility and teamwork skills, self-initiative, taking responsibility, the ability to think and form own opinions, and develop the ability of self-reflection
- develop a positive attitude towards creative management of problems of the elderly and learn to evaluate the impact of their achievements

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The students will:

- get to know the elderly generation and its characteristics
- learn about and examine their own stereotypes about ageing and the elderly
- learn about the development and characteristics of civil society in comparison with the public and private sectors of society in the field of elderly care
- learn about methods of working with the elderly in the implementation of quality ageing project
- learn about the importance and forms of education and learning in the community for intergenerational integration, cooperation and solidarity
- learn about the role of the state, society and the family in care for the elderly
- gain an insight into national and European forms of care for the elderly
- learn to communicate well, which is the basis for quality interpersonal relationships in professional and personal life

Metode poučevanja in učenja:

Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)
Sodelovalno delo: timsko delo, pisni izdelki, delo v virtualnem učnem okolju
Individualno delo: študij literature in virov, raziskovalno delo, refleksija, pisni izdelki, delo v virtualnem učnem okolju
 Opredeljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.

Learning and teaching methods:

Frontal teaching: lectures with students' active participation (webinar, explanation, discussion, case studies)
Team work: work in smaller groups or in pairs (a written casework in the virtual learning environment)
Individual work: study of literature, research work, reflection, a written casework in the virtual learning environment
 The teaching and learning methods that are employed in distance learning are supported by modern information and communication tools and supplemented with effective teaching and learning approaches within a virtual learning environment.

Načini ocenjevanja:

 Delež (v %) /
 Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)	Delež (v %) / Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project):
<u>Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		<u>Continuous knowledge assessment</u>
<ul style="list-style-type: none"> sodelovanje v organiziranih oblikah pedagoškega dela 	0	<ul style="list-style-type: none"> Participation in organised forms of teaching
<ul style="list-style-type: none"> krajši pisni izdelki 	0	<ul style="list-style-type: none"> Short written assignments
<ul style="list-style-type: none"> daljši pisni izdelki 	40	<ul style="list-style-type: none"> Long written assignments
<ul style="list-style-type: none"> pisni izpit 	20	<ul style="list-style-type: none"> Written exam
<ul style="list-style-type: none"> projekt 	40	<ul style="list-style-type: none"> Project
<u>Končno preverjanje in ocenjevanje znanja :</u>		<u>Final knowledge assessment:</u>
<ul style="list-style-type: none"> Daljši pisni izdelek 	40	<ul style="list-style-type: none"> Long written assignment
<ul style="list-style-type: none"> Pisni izpit 	60	<ul style="list-style-type: none"> Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

- SEDMAK, Marjan, VOLJČ, Božidar, MALI, Jana, KOBAL TOMC, Barbara, GROBELNIK, Jera, KRIVEC, Katja, KOVAČ, Blaž, ŽGAJNER, Barbara, MAROLT-MEDEN, Biserka, TUŠAR, Bogdan, CRNOJEVIČ, Amir, ŠIFTAR, Marjan (avtor, drugo). Merila kakovosti dolgotrajne oskrbe : smotrna, odmerjena, preudarna in samostojna odločitev : [panel okrogle mize]. V: SITAR, Vanja (ur.). *Vsi smo ena generacija! : zbornik prispevkov strokovnega programa 20. festivala za tretje življenjsko obdobje*. Ljubljana: Proevent za Festival za tretje življenjsko obdobje, 2022. Str. 1-4. https://f3zo.si/wp-content/uploads/2022/05/F3ZO21_zbornik_19.5.pdf. [COBISS.SI-ID 111867395]
- ŽGAJNER TAVŠ, Barbara (intervjuvanec). Največja nevarnost je osamljenost : Barbara Žgajner. *Večer*. [Tiskana izd.]. 27. dec. 2019, 75, [št.] 297, str. 9, ilustr. ISSN 0350-4972. [COBISS.SI-ID 97987841]
- VOLJČ, Božidar (diskutant), MALI, Jana (diskutant), KOBAL TOMC, Barbara (diskutant), GROBELNIK, Jera (diskutant), KRIVEC, Katja (diskutant), KOVAČ, Blaž (diskutant), ŽGAJNER, Barbara (diskutant), MAROLT-MEDEN, Biserka (diskutant), TUŠAR, Bogdan (diskutant), CRNOJEVIČ, Amir (diskutant), ŠIFTAR, Marjan (diskutant, drugo), SEDMAK, Marjan (diskutant, drugo). *Merila kakovosti dolgotrajne oskrbe : smotrna, odmerjena, preudarna in samostojna odločitev : okrogla miza v okviru 20. Festivala za tretje življenjsko obdobje (2021), Cankarjev dom, Ljubljana, 29. 10. 2021*. [COBISS.SI-ID 84294659]
- ŽGAJNER, Barbara (urednik), DEČMAN, Nina (urednik). *Center za pomoč na domu*. Maribor: Center za pomoč na domu, 2020. 99 str., ilustr. ISBN 978-961-95116-0-2. [COBISS.SI-ID 30232067]
- BATIČ, Liljana (urednik), ŽGAJNER, Barbara (urednik), PREGLAU, Mojca (urednik), ŠENTIJA, Kneževič Mirela (urednik), MIŠKULIN, Andrea (urednik), VRČIČ, Branko (urednik). *Integriran pristop oskrbe starejših ljudi na domu = Integriran pristop skrbi za starije osebe u kući : [(CrossCare)]*. Ljubljana: Zavod za oskrbo na domu, 2020. 276 str., ilustr. ISBN 978-961-95049-0-1. [COBISS.SI-ID 20361987]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 2. 6. 2023

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	E-izobraževanje
Course title:	E-Learning

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Visokošolski strokovni program prve stopnje Menedžment v socialni in izobraževanju	Izobraževanje	3.	/
Bachelor Programme Management in Social and Education Sector – 1st cycle	Education Sector	3rd	/

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: EIZ

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	40	0	0	0	90	6

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski, angleški, hrvaški/Slovene, English, Croatian
	Vaje / Tutorial:	Slovenski, angleški, hrvaški /Slovene, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Splošno srednješolsko znanje.

Prerequisites:

General secondary-school knowledge.

Vsebina:

1. Uvod v e-izobraževanje
2. Vrste e-izobraževanja
3. Tehnologije e-izobraževanja
4. Udeleženci e-izobraževanja in njihove vloge
5. Preverjanje in ocenjevanje znanja
6. Načrtovanje, priprava in vrednotenje vsebin e-izobraževanja
7. Razvojni trendi na področju e-izobraževanja
8. Pravni, etični in družbeni vidiki e-izobraževanja

Content (Syllabus outline):

1. Introduction to e-learning
2. Types of e-learning
3. E-learning technologies
4. E-learning participants and their roles
5. Knowledge assessment
6. Planning, preparation and evaluation of e-learning content
7. Development trends in e-learning
8. Legal, ethical and social aspects of e-learning

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Bregar, L., Zgajmajster, M., & Radovan, M. (2020). *E-izobraževanje za digitalno družbo*. Andragoški center Slovenije (izbrana poglavja).
- Bates, A. W. (2022). *Teaching in a digital age: General : guidelines for designing, teaching and learning* (Third edition). Tony Bates Associates Ltd. – <https://opentextbc.ca/teachinginadigitalage/> (izbrana poglavja)
- Bates, T. (b. d.). Teaching in a Digital Age—YouTube. Pridobljeno 28. oktober 2023, s <https://www.youtube.com/playlist?list=PLXN-JCVb8z8DT7yF4Xz03P5F3qXqHq8Mz>

Video posnetki:

- Osnovno urejanje Moodle e-učilnice – <https://video.arnes.si/watch/b2VaYKdFWHKw>
- Diferenciacija dejavnosti študentov v Moodlu – <https://video.arnes.si/watch/q1bdfwB2IVVY>

Cilji in kompetence:

Študentje bodo pridobili pri predmetu naslednje splošne in predmetno-specifične kompetence:

- razumeli pomen vseživljenskosti učenja, podprtega z e-tehnologijami;
- sposobni ustvarjalnega razmišljanja in delovanja na področju e-izobraževanja;
- spoznali tehnološke značilnosti e-izobraževanja in osnovne trende razvoja ter njihovega prenosa v pedagoško prakso;
- sposobni za svetovanje pri pripravi programa e-izobraževanja;
- sposobni za upravljanje s sistemom e-izobraževanja glede na postavljene zahteve;
- se zavedali pomena etičnega ravnanja v okolju e-izobraževanja;
- razumeli pomen sodelovanja in bodo sposobni uspešno sodelovati s pomočjo e-tehnologij;
- sposobni motivirati za izobraževanje na daljavo in e-izobraževanje;
- razvili komunikacijske sposobnosti v elektronskih medijih;
- se zavedali pomena trajnega osebnega in profesionalnega razvoja;
- sposobni sodelovanja v timu;
- sposobni kritične presoje;
- uporabljali znanstvene metode pri reševanju strokovnih in delovnih problemov na področju e-izobraževanja.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- spoznali zgodovinski razvoj izobraževanja na daljavo ter vpliv razvoja tehnologij na izobraževanje in terminologijo, ki je s takšnim izobraževanjem povezana
- razlikovali med posameznimi načini e-izobraževanja ter zagovarjali prednosti in slabosti
- spoznali sodobne teorije o učenju ter razumeli pomen njihove uporabe za uspešno in učinkovito e-izobraževanje
- poznali različne tehnologije e-izobraževanja ter njihove značilnosti in uporabnost
- spoznali in preverili uporabnost različnih orodij za skupinsko in sodelovalno delo
- razumeli različne vloge udeležencev e-izobraževanja in njihov pomen za uspešnost e-izobraževanja
- spoznali različne načine preverjanja in ocenjevanja znanja
- znali pripraviti izbrano učno vsebino v spletnem učnem okolju (npr. Moodle) ter smiselno vključiti preverjanje in ocenjevanje znanja
- spoznali trende na področju e-izobraževanja ter s tem povezane pravne, družbene in etične izzive

Objectives and competences:

During the course, students develop the following general and subject-specific competencies:

- understanding of the importance of e-technology-supported lifelong learning;
- ability to think and act creatively in the field of e-learning;
- familiarity with the technological characteristics of e-learning and the main trends in its development and transfer into the teaching practice;
- ability to advise in the preparation of an e-learning programme;
- ability to manage an e-learning system in line with the set requirements;
- awareness of the importance of ethical behaviour in the e-learning environment;
- understanding of the importance of collaboration and ability to collaborate successfully using e-technologies;
- ability to motivate others for distance and e-learning;
- communication skills in electronic media;
- awareness of the importance of continuous personal and professional development;
- ability to work in a team;
- critical judgement;
- they will apply scientific methods to solve professional and work-related problems in the field of e-learning;

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- they will learn about the historical development of distance learning, the impact of technological developments on learning, and the terminology associated with this mode of learning;
- they will distinguish between different modes of e-learning and argue for advantages and disadvantages;
- they will learn about contemporary theories of learning and understand the importance of applying them for successful and effective e-learning;
- they will be familiar with the different e-learning technologies and their characteristics and applicability;
- they will learn about and test the applicability of different tools for team and collaborative work;
- they will understand the different roles of e-learning participants and their importance for the success of e-learning;
- they will understand the different ways of knowledge assessment;
- they will be able to prepare selected learning content in an online learning environment (e.g. Moodle) and to meaningfully integrate knowledge assessment;
- they will understand trends in e-learning and the associated legal, social and ethical challenges.

Metode poučevanja in učenja:

Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)
Sodelovalno skupinsko delo: seminarske vaje (projektno delo, timsko delo)
Individualno delo: individualne aktivnosti (naloge, študij literature in virov, razvojno in raziskovalno delo, refleksija, samoocenjevanje, javni nastop, pisni izdelki)
Študij v virtualnem okolju: sodelovalne in individualne aktivnosti (naloge, forum, klepetalnica, študij gradiva)
Sodelovanje gostujočega predavatelja

Opređeljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.

Learning and teaching methods:

Frontal instruction: lectures with active participation of students (explanation, discussion, problem-solving)
Collaborative teamwork: tutorial (project work, teamwork)
Individual work: individual activities (assignments, study of literature and resources, research and development work, reflection, self-assessment, public speaking, papers)
Studying in the virtual environment: collaborative and individual activities (assignments, forum, chat room, studying the material)
Visiting lecturer

The teaching and learning methods that are employed in distance learning are supported by modern information and communication tools and supplemented with effective teaching and learning approaches within the virtual learning environment.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja		Continuous knowledge assessment
<ul style="list-style-type: none"> • Krajši pisni izdelki • Daljši pisni izdelki 	30	<ul style="list-style-type: none"> • Short written assignments • Long written assignments
<ul style="list-style-type: none"> • Sprotno ustno ocenjevanje • Javni nastop s predstavitvijo rezultatov (projektna naloga) 	70	<ul style="list-style-type: none"> • Continuous oral assessment • Public presentation of results (project assignment)
Končno preverjanje in ocenjevanje znanja		Final knowledge assessment
<ul style="list-style-type: none"> • Pisni izpit • Drugo: projektna naloga + predstavitev 	30	<ul style="list-style-type: none"> • Written exam
	70	<ul style="list-style-type: none"> • Other: project assignment + presentation

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Svetovanje za učenje in izobraževanje
Course title:	Guidance and Counselling in Education

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Visokošolski strokovni program prve stopnje Menedžment v socialni in izobraževanju	Izobraževanje	3.	/
Bachelor Programme Management in Social and Education Sector – 1st cycle	Education Sector	3rd	/

Vrsta predmeta / Course type Obvezni / Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: SUI

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	40				90	6

Nosilec predmeta / Lecturer: Biserka Plahuta, Jasna Dominko Baloh

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski, angleški, hrvaški/Slovene, English, Croatian
Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski, angleški, hrvaški/Slovene, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

/

Prerequisites:

/

Vsebina:

1. Opredelitve in razmejitve temeljnih vrst svetovalnega dela
2. Funkcije in značilnosti svetovalca in svetovanca in svetovalne komunikacije
3. Značilnosti različnih pristopov, oblik in metod svetovalnega dela:
 - laično, strokovno, specializirano;
 - direktivno, nedirektivno;
 - krajše (informiranje, nasvetovanje);
 - daljše (svetovanje, vodenje);
 - individualno – skupinsko.
4. Izpeljava svetovalnega procesa:
 - faze;
 - načrtovanje poteka;
 - timsko delo.
5. Informacijska in svetovalna središča in načini organiziranosti svetovalnega dela
6. Vseživljenjsko vodenje razvoja kariere
7. Refleksija učenja, analiza in vrednotenje dosežkov, korekcija in razvoj nadaljnjega učenja
 - refleksija lastnega učenja,
 - spremljanje in refleksija učenja drugih oseb,
 - analiza in vrednotenje dosežkov učenja,
 - izboljšanje in razvoj kakovosti učenja,
 - odgovornost za učenje (inteligentna odgovornost).

Content (Syllabus outline):

1. Definition and delineation of fundamental types of counselling.
2. Functions and characteristics of a counsellor and counselee, and counselling communication.
3. Main features of different approaches, forms and methods of counselling.
 - non-professional, professional, specialised;
 - directive, non-directive;
 - short-term (informing, giving advice);
 - long-term (counselling, guidance);
 - individual, in groups.
4. The counselling process
 - stages;
 - planification of the process;
 - teamwork.
5. Information and counselling centres and ways the counselling is organised
6. Lifelong guidance of career development
7. Reflexion on learning, analysis and assessment of achievements, correction and enhancement of further learning
 - reflexions on one's own learning,
 - monitoring and reflecting on others' learning processes
 - analysis and assessment of learning achievements
 - improvement and enhancement of learning quality,
 - responsibility for learning (intelligent responsibility).

Temeljni literatura in viri / Readings:

Jelenc Krašovec, S. (2011). Andragoško svetovalno delo - ključ do uspešnega izobraževanja odraslih. *Andragoška spoznanja*, 17(4), 60–72. Pridobljeno 20. 1. 2018 s svetovnega spleta: <https://revije.ff.uni-lj.si/AndragoskaSpoznanja/article/view/597/472>.

Jelenc Krašovec, S. in Jelenc Z. (2011). *Andragoško svetovalno delo*. 12–66, 105–126, 142–189, 234–265. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta.

Kristančič, A. in Ostrman, A. (1998). *Osnove in elementi svetovalne komunikacije*. 12–43, 109–111. Ljubljana: AA Inserco.

Pečjak, S. in Košir, K. (2012). *Šolsko psihološko svetovanje*. 11–54, 84–106, 107–158, 159–192. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.

Gladek, A. N., Boštjančič, E., Dobrovoljc, A., Mlinar, V., Pavlič, U. in Vilič Klenovšek, T., (2021). *Svetovalni proces in svetovalni pripomočki v izobraževanju odraslih s poudarkom na svetovanju za zaposlene*. 103 – 127, 133 -154. Ljubljana: Andragoški center Slovenije. Pridobljeno 5.1. 2021 s svetovnega spleta: <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/svetovalni-proces-in-svetovalni-pripomocki-v-izobrazevanju-odraslih-s-poudarkom-na-svetovanju-za-zaposlene/>

Cilji in kompetence:

Študentje bodo pridobili pri predmetu naslednje splošne in predmetno-specifične kompetence:

- spoznali zvrsti in oblik svetovalnega dela pri izobraževanju in učenju;
- usposobljeni za izbiro in uporabo metod svetovalnega dela pri delu z udeleženci izobraževanja in učenja in pri različnih ciljnih skupinah;
- analizirali, sposobni sinteze in predvidevanja rešitev pri različnih zvrsteh svetovalnega dela;
- usposobljeni za uporabo znanja in spretnosti s področja svetovalnega dela;
- sposobni vnašanja inovativnih pristopov pri organiziranju svetovalnega dela;
- poznali in razumeli razvojne značilnosti, razlik in potreb posameznika;
- spoznali možnosti sodelovanja prostovoljcev pri svetovalnem delu in v nevladnih organizacijah;
- spoznali pomen učenja in svetovalnega dela v skupnosti;
- razvili občutljivost / odprtost za ljudi in socialne situacije;
- spoznali in razumeli zgodovino razvoja svetovalnih in terapevtskih pristopov pri delu z ljudmi in še posebej pri učenju in izobraževanju;
- sposobni interdisciplinarne uporabe temeljnega znanja s področja svetovalnega dela ter komunikacijskih spretnosti in sposobni uporabe tega znanja pri organiziranju izobraževanja in učenja ob poznavanju psiholoških in socialnih značilnosti ciljne skupine uporabnikov;
- razvili fleksibilnost in sposobnost za skupinsko delo, samoiniciativnost, prevzemanje odgovornosti, sposobnost razmišljanja in oblikovanje lastnega mnenja;
- sposobni odkrivanja (diagnosticiranja) potreb po znanju, razvijanja interesa in potreb po znanju ter pripravljenosti za učenje;
- sposobni načrtovanja, priprav, organiziranja in vodenja lastnega učenja in učenja v skupinah;

Objectives and competences:

Students will acquire the following general and subject-specific competencies:

- get to know types and forms of counselling in education and learning,
- be able to choose and use counselling methods while working with participants in education and learning processes, and with different target groups,
- be able to analyse, synthesise and foresee solutions in different types of counselling,
- be able to use the knowledge and skills acquired in the field of counselling,
- be able to introduce innovative approaches in the organisation of counselling,
- know and understand the process development, differences and needs of an individual,
- learn about possibilities of volunteers' participation in counselling in nongovernmental organisations,
- realise the importance of learning and counselling in a community,
- develop sensitivity / openness for people and social situations,
- learn and understand the history of counselling and therapeutic approaches to working with people, in particular in learning and education processes,
- be able to use interdisciplinary fundamental knowledge of counselling and communication skills, and to use this specific knowledge for organising the education and learning based on psychological and social particularities of a target group,
- develop the flexibility and ability for teamwork, self-initiative, assume the responsibility, the ability to reflect on and form one's own opinion,
- be able to detect (diagnosing) the needs for learning, development of interests and needs for knowledge as well as the inclination to learning,
- be able to plan, prepare, organise and guide one's own learning process and learning in groups,
- be able to communicate with learning people, to counsel and help them during the learning process,

- sposobni komuniciranja z učečimi se osebami, svetovanja in pomoči pri njihovem učenju;
- razvili spretnosti in veščin pri uporabi različnih virov in medijev pri učenju (raba besedilnih, slikovnih, elektronskih gradiv in pripomočkov);
- ozavestili lastnega učenja in učenja drugih oseb, sposobni presoje (analize) in vrednotenja dosežkov učenja ter korekcije nadaljnjega učenja;
- razvili pozitiven odnosa do kreativnega reševanja problemov svetovalnega dela ter do znanja in učenja ter etičnega in moralnega odnosa do učnih dosežkov in uporabe znanja.

Predvideni študijski rezultati:

- develop skills and competences for using different sources and media in learning process (use of written, pictorial and electronic materials and tools),
- make conscious their own and other people's learning process, be able to analyse and assess learning achievements and make corrections for further learning,
- develop a positive attitude towards creative problem solving in counselling, knowledge and learning, ethical and moral attitude to learning achievements and use of knowledge.

Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje:

- znal razločiti temeljne zvrsti svetovalnega dela
- znal določiti njihovo uporabnost za različne potrebe in priložnosti
- spoznal lik svetovalca in njegove značilnosti, potrebe in pričakovanja svetovancev ter značilnosti pozitivne komunikacije in ovire in napake pri komuniciranju
- sposoben pozitivno komunicirati
- znal ločiti različne pristope, oblike in metode svetovalnega dela
- znal ustrezno uporabljati pristope, oblike in metode svetovalnega dela za različne potrebe in ciljne skupine
- spoznal, kako poteka svetovalno delo, od oblikovanja ocene (diagnoze), prek načrta svetovalne pomoči do določitve poteka ter spremljanja učinkov
- sposoben izpeljave svetovalnega dela
- spoznal organiziranost svetovanega dela – ob vstopu v izobraževanje in med izobraževanjem ter za pomoč pri učenju ter obrežje svetovalne ponudbe
- spoznal značilnosti in možnosti svetovalnega dela za razvoj kariere ter razliko med andragoškim svetovalnim delom in vodenjem razvoja kariere skozi vse življenje
- razvil načine vodenja in spremljanja lastnega in učenja drugih
- spoznal vidike za analizo učenja in kriterije vrednotenja dosežkov,
- spoznal načine izboljšanja in razvijanja nove kakovosti učenja v kontekstu vseživljenjskega izobraževanja
- razvil odgovornost do učenja in izobraževanja

Metode poučevanja in učenja:

Knowledge and understanding:

- know to distinguish among different types of counselling,
- know to determine their use adapting them to different needs and occasions,
- learn about counsellor's character and main features, and about needs and expectations of counselees as well as about main characteristics of a positive communication and obstacles and errors in communication,
- be able of positive communication,
- know to distinguish between various approaches, forms and methods of counselling,
- know to use approaches, forms and methods of counselling adapted to different needs and target groups,
- get to know about the counselling process, from diagnosing to plan-making and deciding on the course of counselling and monitoring its effects,
- be able to independently carry out counselling,
- get to know how the counselling is organised – at the beginning and during the education process, to help at learning and the scope of counselling services,
- learn the characteristics and possibilities of counselling for a career development and differences between andragogic counselling and lifelong career development guidance,
- develop guidance and monitoring of self and others' learning processes,
- get to know aspects of learning analysis and criteria for achievement assessment,
- learn how to improve and enhance ways of learning quality within the lifelong learning context,
- develop responsible learning and education.

Learning and teaching methods:

<p>Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)</p> <p>Sodelovalno skupinsko delo: seminarske vaje (projektno delo, timsko delo)</p> <p>Individualno delo: individualne aktivnosti (naloge, študij literature in virov, razvojno in raziskovalno delo, refleksija, samoocenjevanje, javni nastop, pisni izdelki)</p> <p>Študij v virtualnem okolju: sodelovalne in individualne aktivnosti (naloge, forum, klepetalnica, študij gradiva)</p> <p>Sodelovanje gostujočega predavatelja</p> <p>Opređeljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.</p>	<p>Frontal: lectures with active participation of students (explanations, discussions, case study);</p> <p>Collaborative team work: tutorial work (project work, team work);</p> <p>Individual: individual activities (coursework, study of literature and sources, development and research work, reflexions, self-evaluation, public performance, written assignments);</p> <p>Study in the virtual environment: collaborative and individual activities (tasks, forums, chat-box, literature study);</p> <p>Guest lecturer</p> <p>All the enumerated teaching and learning methods used at online study are appropriately supported by modern information-communication tools and perfected with effective approaches to teaching and learning in the virtual environment.</p>
---	--

Načini ocenjevanja:

 Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)	Delež (v %) / Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project):
<u>Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		<u>Continuous assesment</u>
▪ Krajši pisni izdelki	20%	▪ short written casework
▪ Daljši pisni izdelki	50 %	▪ long written casework
▪ Online test	30 %	▪ online test
<u>Končno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		<u>Final assesment</u>
▪ Pisni izpit	70 %	▪ written exam
▪ Projektna naloga	30 %	▪ long written casework

Reference nosilca / Lecturer's references:

Biserka Plahuta

- PLAGUTA, Biserka. UVNPZ - odkrijmo skriti zaklad. V: *Razvijamo temeljne zmožnosti odraslih in odkrivamo skrito znanje : prispevki*. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2014. <http://konferenca.acs.si/pismenost-vrednotenje-2014/prispevki>. [COBISS.SI-ID [1567846](#)]
- POGOREVC, Mateja, DEDIČ, Tina, ŠUSTER, Mojca. *Osmošolci in sanje*. Velenje: Osnovna šola Livada, 1997. 54 f., 1 pril., 3 f., ilustr. [COBISS.SI-ID [14940567](#)]

Jasna Dominko Baloh

- DOMINKO-BALOH, Jasna, GEDER, Mateja. Nove možnosti izobraževanja v Sloveniji : višja strokovna šola za poslovne sekretarje v Mariboru. *Andragoška spoznanja*. [Tiskana izd.]. 1999, let. 5, št. 4, str. 91-98. ISSN 1318-5160. [COBISS.SI-ID [11728738](#)]
- RITONIJA, Nataša, AMIČ, Irena, DOMINKO-BALOH, Jasna. Pedagogical model for enhancing communication in internationally mixed groups in virtual mobility. V: ČIRIČ, Tanja (ur.), JOVANOVIĆ, Slobodan M. (ur.). *Proceedings*. Belgrade: Belgrade Metropolitan University, 2016. Str. 82-88. <http://econference.metropolitan.ac.rs/>. [COBISS.SI-ID [512899632](#)]
- VOGRINEC, Helena, DOMINKO-BALOH, Jasna. Vloga ravnatelja pri razvoju kompetenc in inovativnosti zaposlenih. V: BREJC, Mateja (ur.). *Kakovost v vzgoji in izobraževanju : zbornik povzetkov*. Ljubljana: Šola za ravnatelje, 2007. Str. 57. ISBN 978-961-6637-05-3. [COBISS.SI-ID [512203568](#)]
- BREGAR, Lea, DOMINKO-BALOH, Jasna. Mikroučenje - strategija učenja zaposlenih za postkoronsko družbo: priložnosti in omejitve = Microlearning - employees' learning strategy for a post-covid society: opportunities and limitations. V: OVIN, Rasto (ur.), LAZAR, Nuša (ur.). *Znanje za prihodnost : monografija Doba Fakultete 2021*. Maribor: DOBA Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije, 2021. Str. 2-16. Zbirka Spoznanja iz ekonomskih ter uporabnih poslovnih in družbenih študij. ISBN 978-961-7061-11-6. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [97289219](#)]
- DOMINKO-BALOH, Jasna. Digitalna revolucija na področju izobraževanja odraslih. *ADEES : e-informativno glasilo Andragoškega društva Slovenije*. dec. 2020, leto 11, št. 2, str. 18, ilustr. <https://www.andragosko-drustvo.si/wp-content/uploads/2020/12/ADEES-december-2020.pdf>. [COBISS.SI-ID [46287875](#)]

- DOMINKO-BALOH, Jasna. Je prihodnost visokega šolstva v izobraževanju na daljavo. *DOBA*. 6. maj 2020. ISSN 2712-4789. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/direktorica-dobe-je-prihodnost-visokega-solstva-v-izobrazevanju-na-daljavo>. [COBISS.SI-ID [16369667](#)]
- DOMINKO-BALOH, Jasna, BALOH, Polona. Kompetence za učinkovitejši študij in izstopanje iz povprečnosti. *DOBA*. 9. september 2020. ISSN 2712-4789. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/kompetence-za-ucinkovitejsi-studij-in-izstopanje-iz-povprečnosti>. [COBISS.SI-ID [28003587](#)]
- DOMINKO-BALOH, Jasna, RAZPET, Alojz. *Inovacijska strategija na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja v Sloveniji : delovno gradivo*. Ljubljana: [s. n.], 2000. 33 str., ilustr. Program Phare MOCCA. [COBISS.SI-ID [3644119](#)]
- DOMINKO-BALOH, Jasna, PERME, Ema. *Kako se učimo --- da naše možgane krepimo*. Maribor: Doba, Evropsko poslovno izobraževalno središče, 2003. 24 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [242211072](#)]
- DOMINKO-BALOH, Jasna. *Motivacija za strokovno izobraževanje : diplomsko delo*. Ljubljana: [J. Dominko], 1977. 127 f. [COBISS.SI-ID [53349218](#)]
- DOMINKO-BALOH, Jasna, RAZPET, Alojz. *Innovation strategy for vocational education and training in Slovenia*. Ljubljana: RS Ministry of Education and Sport, 2000. 42 str., ilustr. Phare MOCCA Programme. ISBN 961-6222-65-1. [COBISS.SI-ID [109606400](#)]
- DOMINKO-BALOH, Jasna, RAZPET, Alojz. *Inovacijska strategija na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja v Sloveniji*. Ljubljana: Ministrstvo RS za šolstvo in šport, 2000. 41 str., ilustr. Program Phare MOCCA. ISBN 961-6222-64-3. [COBISS.SI-ID [109605888](#)]
- DOMINKO-BALOH, Jasna, DOLINŠEK, Tatjana, GAJŠEK-KRAJNC, Aleksa, VETRIH, Anka. *Model razvijanja poslovnih sekretarjev za mala podjetja*. Celje: Racio, Podjetje za kadrovske management consulting; Maribor: Republiški zavod za zaposlovanje: Doba, Zavod za izobraževanje, 1996. 13 f., [17] f. pril., [2] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [105439](#)]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 14. 7. 2022

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Planiranje, organizacija in menedžment izobraževanja
Course title:	Planning and Organizing Education Programmes

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Visokošolski strokovni program prve stopnje Menedžment v socialni in izobraževanju	Izobraževanje	3.	/
Bachelor Programme Management in Social and Education Sector – 1st cycle	Education Sector	3rd	/

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: POM

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	40	0	0	0	90	6

Nosilec predmeta / Lecturer: dr. Danijela Brečko

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski, angleški, hrvaški/Slovene, English, Croatian
Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski, angleški, hrvaški/Slovene, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Splošno srednješolsko znanje.

Prerequisites:

General secondary-school knowledge.

Vsebina:

Planiranje izobraževanja

- Izobraževanje in strateški cilji organizacije v dinamičnem prepletu
- Organizacijski viri za ugotavljanje potreb po izobraževanju in usposabljanju
- Načrtovanje izobraževanja po modelu 4K
- Načrtovanje proračuna za izobraževanje in usposabljanje
- Programiranje izobraževanja in usposabljanja - formalni in vsebinski vidik, določitev ciljev in kompetenc in druge sestavine izobraževalnega programa

Organizacija izobraževanja

- Analiziranje ponudbe izobraževalnih storitev, izbor in usposabljanje izvajalcev
- Marketinški splet izobraževalnih storitev (obveščanje ciljnih javnosti, prepoznavnaje ključnih elementov motivacije odraslih za izobraževanje in usposabljanje in svetovanje)
- Izbira in zagotavljanje prostora ter ustreznih učnih pripomočkov
- Podporne tehnologije za kakovostno izvedbo izobraževanja in usposabljanja
- Korodinacija izvedbe in spremljanje izobraževanja skozi vidik izvajalca, udeležencev ter organizacije

Menedžment izobraževanja

Content (Syllabus outline):

Planning of education

- The dynamic intertwining of education and strategic objectives of organisations
- Organisational resources for establishing the need for education and training
- Planning of education under the 4K model
- Budgeting for education and training
- Programming of education and training – formal and substantive aspects, setting objectives and competencies and other elements of the curriculum

Organisation of education

- Analysis of the offer of educational services, selection and training of providers
- Marketing mix of educational services (informing the target public, identifying the key elements of adult motivation for education and training and counselling)
- Selection and provision of space and appropriate learning tools
- Support technologies for a high-quality implementation of education and training
- Coordination of implementation and monitoring of education from the viewpoint of the provider, participants and the organisation

- Zagotavljanje nenehne kakovosti v izobraževanju
- Vrednotenje programov izobraževanja in usposabljanja na ravni zadovoljstva, akumulacije znanja, razvoja novih kompetenc ter učinkov na ravni organizacije

- Management of education
- Ensuring continuous quality in education
 - Evaluation of education and training programmes with regard to satisfaction, knowledge accumulation, development of new competencies, and impact at organisation level

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Brečko, D. (2023). Vodič za upravljanje znanja v organizaciji : učbenik. Sofos.
2. Brečko, D. (2019). Motivacija v izobraževanju odraslih, *S svetovanjem za zaposlene do večje vključenosti v izobraževanje in usposabljanje (Vilič-Klenovšek T. ur.)*. Elektronska izd. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2019, str. 82-100 ISBN 978-961-6851-94-7.
http://arhiv.acs.si/prirocniki/S_svetovanjem_za_zaposlene_do_vecje_vkljucenosti_v_izobrazevanje_in_usposabljanje.pdf. [COBISS.SI-ID 302290944]
3. Brečko, D. (2015) Uporaba modela Investigate pri analizi izobraževalnih potreb. *HRM*, l. 13, št. 63, str. 20-24
<https://sofos.si/wp-content/uploads/2020/02/Uporaba-modela-Investigate.pdf>
4. Brečko, D. (2014). Analiza izobraževalnih potreb, *HRM*, št. 61, letnik 12., str. 27-33. <https://sofos.si/wp-content/uploads/2020/02/Analiza-izobrazevalnih-potreb.pdf>
5. Brečko D. (1996). Marketinški pristop v izobraževanju odraslih, v reviji Andragoška spoznanja, 1996, št. 4, letnik 2, str.10-18 <https://revije.ff.uni-lj.si/AndragoskaSpoznanja/article/view/6626>
6. Zakon o izobraževanju odraslih (ZIO-1), Uradni list RS, št. 6/18 in 189/20 – ZFRO) (7.11.2021)
<http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO7641>

Cilji in kompetence:

- Študentje bodo pridobili pri predmetu naslednje splošne in predmetno-specifične kompetence:
- sposobnost analiziranja in ugotavljanja izobraževalnih potreb iz različnih virov
 - zmožnost prilagajanja izobraževanja in usposabljanja potrebam ciljnih skupin;
 - usposobljenost za načrtovanje izobraževanja usposabljanja
 - usposobljenost za programiranje (pripravo) izobraževalnih vsebin
 - sposobnost vrednotenja izobraževanja in usposabljanja;
 - usposobljenost za vnašanje inovativnih pristopov v organizacijo izobraževanja
 - sposoben vnašati inovativne pristope v organizacijo;
 - razumevanje učenja kot imanentne človekove vseživljenjske dejavnosti, pomembna sestavina družbene prakse;
 - sposobnost načrtovanja in uporabe tehnologije v izobraževanju;
 - avtonomnost pri organizaciji izobraževanja in usposabljanja;
 - razvoj pozitivnega odnosa do vseživljenjskega učenja;
 - sposobnost sodelovanja in timskega dela empatičnost in komunikacijsko odprtost, občutljivost za različne socialne situacije.

Objectives and competences:

- During the course, students develop the following general and subject-specific competencies:
- ability to analyse and identify educational needs from different sources,
 - ability to adapt education and training to the needs of target groups,
 - ability to plan education and training,
 - ability to programme (prepare) educational content,
 - ability to evaluate education and training,
 - ability to introduce innovative approaches into the organisation of education,
 - ability to introduce innovative approaches into the organisation,
 - understanding learning as an inherent human lifelong activity and an important component of social practice,
 - ability to design and use technology in education,
 - autonomy in the organisation of education and training,
 - developing a positive attitude to lifelong learning,
 - ability to cooperate and work in teams, empathy and communication, sensitivity to different social situations.

Predvideni študijski rezultati:

Študent bo:

- Znal razložiti povezavo med izobraževanjem in s strateškimi cilji organizacije
- Poznal in uporabljal ključne vire za analiziranje izobraževalnih potreb v organizaciji
- Uporabljal model 4K pri načrtovanju izobraževanja
- Znal bo oblikovati in predstaviti cilje izobraževanja
- Znal pripraviti izobraževalni proračun
- Razumel bo pomen postopka izbora i usposabljanja izvajalcev
- Znal bo izbrati ustrezen prostor in pripomočke za izvedbo izobraževanja
- Sposoben bo opredeliti izvedbo glede na ciljno skupino
- Znal bo prikazati vrednotenje izobraževanja, metode, faze in ravni
- Znal bo oblikovati evalvacijske vprašalnike
- Znal bo analizirati, ovrednotiti in interpretirati pridobljene podatke in pripraviti poročilo o izobraževanju
- Znal bo pripraviti vabilo za izobraževanje in izdelati medijsko strategijo,
- Izkazal bo poznavanje marketinškega spleta za določeno izobraževanje

Metode poučevanja in učenja:

Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)

Sodelovalno skupinsko delo: seminarske vaje (projektno delo, timsko delo)

Individualno delo: individualne aktivnosti (naloge, študij literature in virov, razvojno in raziskovalno delo, refleksija, samoocenjevanje, pisni izdelki)

Študij v virtualnem okolju: sodelovalne in individualne aktivnosti (naloge, forum, študij gradiva)

Opremljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The students will:

- be able to explain the link between education and the strategic objectives of the organisation,
- be familiar with and use the main sources to analyse educational needs of an organisation,
- use the 4K model when planning education,
- be able to shape and present objectives of education,
- be able to prepare education budgets,
- understand the importance of selection and training of providers,
- be able to select the appropriate space and tools for the implementation of education,
- be able to define implementation with regard to the target group,
- be able to demonstrate the evaluation of education, methods, stages and levels,
- be able to prepare evaluation questionnaires,
- be able to analyse, evaluate and interpret the obtained data and prepare a report on education,
- be able to prepare an invitation for education and develop a media strategy,
- demonstrate knowledge of the marketing mix for a specific type of education.

Learning and teaching methods:

Frontal instruction: lectures with active participation of students (explanation, discussion, problem-solving)

Collaborative teamwork: tutorial (project work, teamwork)

Individual work: individual activities (assignments, study of literature and resources, research and development work, reflection, self-assessment, papers)

Studying in the virtual environment: collaborative and individual activities (assignments, forum, studying the material)

The teaching and learning methods that are employed in distance learning are supported by modern information and communication tools and supplemented with effective teaching and learning approaches within the virtual learning environment.

Delež (v %) /

Weight (in %)

Načini ocenjevanja:
Assessment:

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<u>Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		Type (examination, oral, coursework, project):
▪ Krajši pisni izdelki	20	▪ Short written assignments
▪ Daljši pisni izdelki	40	▪ Long written assignments
<u>Končno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		<u>Final knowledge assessment</u>
▪ Pisni izpit	60	▪ Written exam
▪ Projektna naloga	40	▪ Project assignment

Reference nosilca / Lecturer's references:

- BREČKO, Daniela. Kakšne kompetence potrebujemo za delo in vodenje na daljavo : delo se spreminja – kompetence tudi. *Bančni vestnik : revija za denarništvo in bančništvo*. [Tiskana izd.]. 2022, letn. 71, št. 5, str. 26-32, ilustr. ISSN 0005-4631. <https://bv.zbs-giz.si/bancni-vestnik/e-arhiv/2022-5/kak%C5%A1ne-kompetence-potrebujemo-za-delo-in-vodenje-na-daljavo>. [COBISS.SI-ID 110466051]
- BREČKO, Daniela. Intergenerational cooperation and stereotypes in relation to age in the working environment. *Changing societies & personalities*. 2021, vol. 5, no. 1, str. 103-125, ilustr. ISSN 2587-6104. <https://doi.org/10.15826/csp.2021.5.1.124>, DOI: 10.15826/csp.2021.5.1.124. [COBISS.SI-ID 61381891]
- BREČKO, Daniela. Intergenerational cooperation, learning and knowledge-sharing in the workplace. *Izzivi prihodnosti*. maj 2021, letn. 6, št. 2, str. 61-84, ilustr. ISSN 2463-9281. <https://ojs.fos-unm.si/index.php/ip/article/view/88/ip>, DOI: 10.37886/ip.2021.020. [COBISS.SI-ID 66080259]
- BREČKO, Daniela. Osebna energija za vodenje : model P. E. R. F. E. C. T. za doseganje polne angažiranosti. *HRM : strokovna revija za ravnanje z ljudmi pri delu*. jun. 2015, letn. 13, št. 65, str. 28-33, ilustr. ISSN 1581-7628. [COBISS.SI-ID 57759074]
- BREČKO, Daniela. Prezentizem in delo : na delu, toda v resnici odsotni. *HRM : strokovna revija za ravnanje z ljudmi pri delu*. feb. 2012, letn. 10, št. 45, str. 32-36. ISSN 1581-7628. [COBISS.SI-ID 48077666]
- BREČKO, Daniela. Uporaba modela Investigate pri analizi izobraževalnih potreb : povežimo izobraževalne potrebe s poslanstvom in strateškimi cilji organizacije. *HRM : strokovna revija za ravnanje z ljudmi pri delu*. feb. 2015, letn. 13, št. 63, str. 20-24, ilustr. ISSN 1581-7628. [COBISS.SI-ID 3956424]
- BREČKO, Daniela. Analiza izobraževalnih potreb : z opisom najpogosteje uporabljenih orodij za kakovostno izvedbo. *HRM : strokovna revija za ravnanje z ljudmi pri delu*. okt. 2014, letn. 12, št. 61, str. 27-33, tabele. ISSN 1581-7628. [COBISS.SI-ID 56264034]
- BREČKO, Daniela. Top 10 - Izobraževalni management 2012. *HRM : strokovna revija za ravnanje z ljudmi pri delu*. feb. 2013, letn. 11, št. 51, str. 78-81, ilustr. ISSN 1581-7628. [COBISS.SI-ID 51544930]
- BREČKO, Daniela. Kako pridobiti in zadržati ključne kadre v javnem sektorju : javni sektor mora postati konkurenčen zaposlovalec. *HRM : strokovna revija za ravnanje z ljudmi pri delu*. feb. 2010, letn. 8, št. 33, str. 32-40. ISSN 1581-7628. [COBISS.SI-ID 41413730]
- BREČKO, Daniela, ZALOKAR, Monika. Vlaganje v izobraževanje in usposabljanje je najboljša investicija v prihodnost! : TOP 10 Izobraževalni management 2013. *HRM : strokovna revija za ravnanje z ljudmi pri delu*. nov. 2013, letn. 11, št. 56, str. 65-66. ISSN 1581-7628. [COBISS.SI-ID 53540962]
- BREČKO, Daniela, PAINKRET, Simona. The leadership competences and their development in digital era. V: ČERNE, Matej (ur.), et al. *Management and organization in the digital society : conference papers*. 5th International Conference on Management and Organization, Brdo pri Kranju, 14-15 June 2018. Ljubljana: The Slovenian Academy of Management, 2018. Str. 157-177. ISBN 978-961-92878-9-7. [COBISS.SI-ID 24588006]
- BREČKO, Daniela. Kompetence za vodenje na daljavo skozi prizmo managerjev = Remote leadership competences through the prism of managers. V: et al. *Znanstvena konferenca Pravo in management v pogojih digitalnega poslovanja = Scientific Conference Law and Management under Digital Business Conditions : zbornik povzetkov = book of abstracts : Ljubljana, 11. 1. 2022*. Elektronska izd. Ljubljana: MLC Fakulteta za management in pravo, 2022. Str. 32-33. ISBN 978-961-94676-5-7. <https://www.mlcljubljana.com/zalozba/>. [COBISS.SI-ID 95347459]
- BREČKO, Daniela. Potrebujemo izobraževalne sisteme, ki delujejo : uvodnik. *HRM : strokovna revija za ravnanje z ljudmi pri delu*. feb. 2015, letn. 13, št. 63, str. 3, ilustr. ISSN 1581-7628. [COBISS.SI-ID 56876386]
- BREČKO, Daniela. Izobraževalna kapica : sistemska spodbuda za vlaganje v izobraževanje in usposabljanje : uvodnik. *HRM : strokovna revija za ravnanje z ljudmi pri delu*. okt. 2014, letn. 12, št. 61, str. 3. ISSN 1581-7628. [COBISS.SI-ID 56263522]
- BREČKO, Daniela. Z izobraževanjem do spremembe vedenja in večje učinkovitosti : uvodnik. *HRM : strokovna revija za ravnanje z ljudmi pri delu*. nov. 2013, letn. 11, št. 55, str. 3. ISSN 1581-7628. [COBISS.SI-ID 53103714]
- VILIČ KLENOVŠEK, Tanja (avtor, urednik), KOHONT, Andrej, DOBROVOLJC, Andreja, BREČKO, Daniela, ZLODEJ, Lea, VAUPOTIČ, Karmen, MLINAR, Vera, PAVLIČ, Urška. *S svetovanjem za zaposlene do večje vključenosti v izobraževanje in usposabljanje*. 1. natis. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2019. 219 str., ilustr. ISBN 978-961-6851-92-3. [COBISS.SI-ID 302091520]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 2. 6. 2023

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Menedžment kakovosti v izobraževanju
Course title:	Quality Management in Education

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Visokošolski strokovni program prve stopnje Menedžment v socialni in izobraževanju	Izobraževanje	3.	/
Bachelor Programme Management in Social and Education Sector – 1st cycle	Education Sector	3rd	/

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	40	/	/	/	90	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
 Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

1. Pomen in razvoj kakovosti ter celovitega obvladovanja kakovosti
2. Pomen vodenja kakovosti v izobraževanju
3. Orodja, metode in tehnike vodenja kakovosti (nekateri znani modeli kakovosti v izobraževanju)
4. Uvajanje in menedžiranje sistema vodenja kakovosti v organizacijo (benchmarking, evalvacija, samoevalvacija...)

Content (Syllabus outline):

1. Importance and development of quality and comprehensive quality management
2. Importance of quality management in education
3. Quality management tools, methods and techniques (individual quality models in education)
4. Introduction and management of the quality management system in the organisation (benchmarking, evaluation, self-evaluation, etc.)

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Schleicher, A. 2021. Učenje za prihodnost. (Predavanje na konferenci Pedagoško vodenje, avgust 2021). <https://www.youtube.com/watch?v=t88XITPd3Dk>
- The State of Global Education 18 months into the Pandemic. https://read.oecd-ilibrary.org/education/the-state-of-global-education_1a23bb23-en#page6
- Strategija razvoja Slovenije 2030 https://www.gov.si/assets/vladne-sluzbe/SVRK/Strategija-razvoja-Slovenije-2030/Strategija_razvoja_Slovenije_2030.pdf
- DigiComp 2.1. Okvir digitalnih kompetenc za državljane. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjX6c_x6ZzzAhUFDOWKHZ_rA94QFnoECAgQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.zrss.si%2Fpdf%2Fdigcomp-2-1-okvir-digitalnih-kompetenc.pdf&usq=AOvVaw3HWU7WMH-O8ln9qD6BnQnC
- Kos Kecojević, Ž., in S. Gaber, ur. 2011. Kakovost v šolstvu v Sloveniji. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Evropska komisija. 2017. Razvoj šol in odlično poučevanje za dober začetek v življenju. Bruselj: Evropska komisija.
- Zagotavljanje kakovosti https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/quality-assurance-68_sl
- Zagotavljanje kakovosti v predšolski vzgoji, osnovnem in srednjem šolstvu https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/quality-assurance-early-childhood-and-school-education-68_sl
- Okvir EQAVET za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v poklicnem in strokovnem izobraževanju.

- Zagotavljanje kakovosti v izobraževanju odraslih https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/quality-assurance-adult-education-and-training-68_sl
- Zagotavljanje kakovosti v višjem in visokem šolstvu https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/quality-assurance-higher-education-68_sl
- Pristopi za spodbujanje kakovosti in odličnosti poslovanja v visokem šolstvu
- Zbirka Kakovost v vrtcih in šolah <http://solazaravnatelj.si/index.php/dejavnosti/zaloznistvo/zbirka-kakovost-v-vrtcih-in-solah>

Cilji in kompetence:

Študentje bodo pridobili pri predmetu naslednje splošne in predmetno-specifične kompetence:

- razumeli pomen in razvoj kakovosti ter celovitega obvladovanja kakovosti v izobraževanju;
- spoznali različne sisteme kakovosti;
- poznali in razumeli in kritično ovrednotili obstoječe modele kakovosti na področju izobraževanja;
- poznali orodja, metode in tehnike vodenja kakovosti na različnih ravneh;
- razvijali kritično razmišljanje in odgovornost, iniciativnost in samostojnost pri odločanju in vodenju;
- sposobni timskega dela.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- razumel vodenje kakovosti v izobraževanju
- poznal bistvo specifik vodenja kakovosti v izobraževalni organizaciji
- razumel pomen posameznih orodij, metod in tehnik vodenja kakovosti ter modelov kakovosti v izobraževanju
- znal uporabiti posamezna orodja, metode in tehnike vodenja kakovosti ter modelov kakovosti na različnih ravneh izobraževanja
- vrednotil posamezne modele kakovosti
- pri svojem delu skrbel za nenehno izboljševanje

Metode poučevanja in učenja:

Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)
Sodelovalno skupinsko delo: seminarske vaje (projektno delo, timsko delo)
Individualno delo: individualne aktivnosti (naloge, študij literature in virov, razvojno in raziskovalno delo, refleksija, samoocenjevanje, javni nastop, pisni izdelki)
Študij v virtualnem okolju: sodelovalne in individualne aktivnosti (naloge, forum, klepetalnica, študij gradiva)
 Opredeljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.

Načini ocenjevanja:

Objectives and competences:

During the course, students develop the following general and subject-specific competencies:

- understand the importance and development of quality and comprehensive quality management in education,
- learn about different quality systems,
- learn about and understand and critically assess existing quality models in the field of education,
- learn about quality management tools, methods and techniques at different levels,
- develop critical thinking and responsibility, initiative and autonomy in decision-making and management,
- develop teamwork skills,

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- understand the importance of quality management in education,
- learn about the essence of the specifics of quality management in an educational organisation,
- understand the importance of individual quality management tools, methods and techniques and quality models in education,
- are able to use individual quality management tools, methods and techniques and quality models at different levels of education,
- assess individual quality models,
- ensure continuous improvement in their work.

Learning and teaching methods:

Frontal instruction: lectures with active participation of students (explanation, discussion, problem-solving)
Collaborative teamwork: tutorial (project work, teamwork)
Individual work: individual activities (assignments, study of literature and resources, research and development work, reflection, self-assessment, public speaking, papers)
Studying in the virtual environment: collaborative and individual activities (assignments, forum, chat room, studying the material)
 The teaching and learning methods that are employed in distance learning are supported by modern information and communication tools and supplemented with effective teaching and learning approaches within the virtual learning environment.

Delež (v %) /

Assessment:

Weight (in %)

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):	Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project):
<u>Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		<u>Continuous knowledge assessment</u>
▪ Krajši pisni izdelki	60	▪ Shorter written assignments
▪ Daljši pisni izdelki	40	▪ Longer written assignments
▪ Sprotno ustno ocenjevanje		▪ Continuous oral assessment
▪ Javni nastop s predstavitvijo rezultatov		▪ Public presentation of results
<u>Končno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		<u>Final knowledge assessment</u>
▪ Pisni izpit	90 %	▪ Written exam
▪ Seminarske naloge	10 %	▪ Seminar papers

Reference nosilca / Lecturer's references:

- BREJC, Mateja, ŠIROK, Klemen, KOREN, Andrej. *Training as strategy for school self-evaluation capacity building. Management : journal of contemporary management issues*. 2019, vol. 24, special iss., str. 73-88, ilustr. ISSN 1331-0194. <https://hrcak.srce.hr/220246>, DOI: [10.30924/mjcmi.24.si.5](https://doi.org/10.30924/mjcmi.24.si.5). [COBISS.SI-ID [40084485](#)]
- KOREN, Andrej, BREJC, Mateja. Managerial implications of accountabilities for learning in education. V: DERMOL, Valerij (ur.), et al. *Managing intellectual capital and innovation for sustainable and inclusive society : proceedings of the MakeLearn and TIIM Joint International Conference, 27-29 May 2015, Bari, Italy*. Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress, 2015. Str. 2111-2117, 1 graf. MakeLearn. ISBN 978-961-6914-13-0. ISSN 2232-3309. <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-13-0/papers/ML15-449.pdf>. [COBISS.SI-ID [13702305](#)]
- VELDIN, Manja, MLEKUŽ, Ana, VRŠNIK PERŠE, Tina, BREJC, Mateja, JURKO, Lana, et al. *Ustvarjanje vključujoče šolske kulture : usposabljanje po meri ravnatelj_ic*. V: ŽAGAR, Igor Ž. (ur.), MLEKUŽ, Ana (ur.). *Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju : medsebojni vplivi raziskovanja in prakse : [večavtorska znanstvena monografija]*. Brezplačna elektronska izd. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2021. Str. 27-41, 349-350, tabele. Digitalna knjižnica, Dissertationes, 41. ISBN 978-961-270-339-4, ISBN 978-961-270-340-0. <https://www.pei.si/ISBN/978-961-270-339-4.pdf>. [COBISS.SI-ID [77847043](#)]
- BREJC, Mateja, ZAVAŠNIK, Mihaela, MLEKUŽ, Ana. *Analiza stanja profesionalnega sodelovanja in učenja ravnatelj_je v Sloveniji*. V: ŽAGAR, Igor Ž. (ur.), MLEKUŽ, Ana (ur.). *Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju : učenje in poučevanje na daljavo : izkušnje, problemi, perspektive : zbornik povzetkov : 6. znanstvena konferenca, Ljubljana, 22. in 23. september 2021*. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2021. Str. 81-82. ISBN 978-961-270-376-9. https://www.pei.si/wp-content/uploads/2021/09/Zbornik_povzetkov_2021.pdf. [COBISS.SI-ID [78161667](#)]
- JURČIČ, Alenka, KOREN, Andrej, BREJC, Mateja. *Self-evaluation in schools : what are still the challenges and how to address them?*. V: DERMOL, Valerij (ur.), SMRKOLJ, Marko (ur.). *Management challenges in a network economy : proceedings of the MakeLearn and TIIM International Conference, 17-19 May 2017, Lublin, Poland*. Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress, 2017. Str. 697. MakeLearn. ISBN 978-961-6914-21-5. ISSN 2232-3309. <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-21-5/papers/ML17-166.pdf>. [COBISS.SI-ID [39063301](#)]
- VELDIN, Manja, MLEKUŽ, Ana, VRŠNIK PERŠE, Tina, BREJC, Mateja, JURKO, Lana. *Zaznane potrebe slovenskih ravnatelj_jev po strokovnem razvoju na področju ustvarjanja vključujoče šolske kulture*. V: ŽAGAR, Igor Ž. (ur.), MLEKUŽ, Ana (ur.). *Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju : medsebojni vpliv raziskovanja in prakse : zbornik povzetkov : 5. znanstvena konferenca, Ljubljana, 9. in 10. september 2020*. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2020. Str. 71-72. ISBN 978-961-270-323-3. https://www.pei.si/wp-content/uploads/2020/08/zbornik_povzetkov_2020.pdf. [COBISS.SI-ID [29544195](#)]
- BREJC, Mateja, GRADIŠNIK, Sanja. *Vodenje uvajanja izboljšav in samoevalvacije : priporočila za vrtce in šole*. V: TAŠTANOSKA, Tanja (ur.). *Zbornik konference*. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2015. Str. 278. ISBN 978-961-03-0325-1. <http://www.zrss.si/pdf/Zbornik-prispevkov-keks2015.pdf>. [COBISS.SI-ID [1024493182](#)]
- KOREN, Andrej, BREJC, Mateja. *Global education trends and the national leadership context : the case of Slovenia*. V: MOOS, Leif (ur.), et al. *Educational leadership, improvement and change : discourse and systems in Europe*. Cham: Palgrave Macmillan, cop. 2020. Str. 33-46. Palgrave studies on leadership and learning in teacher education. ISBN 978-3-030-47019-7. ISSN 2524-7069. [COBISS.SI-ID [25480451](#)]
- KOREN, Andrej, BREJC, Mateja. *Educational leadership : a small country's response to globalisation - the Slovenian case*. V: INGBÖRSSON, Ágúst Hjörtur (ur.). *Educational leadership in policy : challenges and implementation within Europe*. Cham: Palgrave Macmillan, cop. 2019. Str. 205-219, ilustr. ISBN 978-3-319-99676-9, ISBN 978-3-319-99677-6. [COBISS.SI-ID [39870213](#)]
- ERČULJ, Justina, BREJC, Mateja, AŽMAN, Tatjana. *Razvoj ravnatelj_jevanja 2016/2017 : gradivo za udeležence*. Ljubljana: Šola za ravnatelj_je, 2016. 24 str., tabele. [COBISS.SI-ID [3383274](#)]

- BREJC, Mateja, AŽMAN, Tatjana, MEDEN, Anton, LUBŠINA NOVAK, Marija, ŽNIDAR, Simona, DEUTSCH, Suzana, VALANT, Martina, BREJC, Mateja (urednik), AŽMAN, Tatjana (urednik). *Sodelovanje s starši kot kazalnik kakovosti (vodenja) vrtcev in šol*. Digitalna izd. Ljubljana: Šola za ravnatelje, 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (40 str.)), ilustr. ISBN 978-961-6989-58-9. <http://solazaravnatelje.si/index.php/dejavnosti/zaloznistvo/novosti/sodelovanje-s-starsi>. [COBISS.SI-ID [72730627](#)]
- BREJC, Mateja, BEZJAK, Simona, CANKAR, Gašper, GRAŠIČ, Saša, JURIČ, Alenka, KRANJC, Tomaž, KRAPŠE, Tatjana, RUPNIK VEC, Tanja, SLIVAR, Branko. *Področja in standardi kakovosti v vrtcih in šolah*. 2. natis. Ljubljana: Šola za ravnatelje, 2020. Zbirka Kakovost v vrtcih in šolah, 1. ISBN 978-961-6989-34-3. ISSN 2670-4862. [COBISS.SI-ID [301173504](#)]
- BREJC, Mateja, ČAGRAN, Sebastjan, ZAJC, Sonja, LEBAN, Igor, DOMAJNKO, Darija, ARZENŠEK KONJAJEVA, Katja, BERČ-PRAH, Dubravka, DEUTSCH, Suzana, HERNAUS BERLEC, Elizabeta, HLEBEC, Vida, KODELE KRAŠNA, Irena, KOZAR KUCHAR, Ema, KRPIČ, Jasminka, KRŽIN STEPIŠNIK, Jasna, KUSTEC, Zvonko, LIHTENEKER, Liljana, LUBŠINA NOVAK, Marija, MARIČ, Bernardka, MIHELAK ZUPANČIČ, Jasmina, PIKL, Majda, SAMOTORČAN, Marta, STRMŠEK, Andreja, PAHOR, Adelina, ŠENICA PAVLETIČ, Vera, ŠMID, Marjeta, RUTAR, Andrej, VRABIČ, Albin, ZUPANČIČ, Janja, BREJC, Mateja (urednik), ČAGRAN, Sebastjan (urednik). *Vodenje vrtcev in šol*. Ljubljana: Šola za ravnatelje, 2019. 35 str., ilustr. Zbirka Kakovost v vrtcih in šolah, 5. ISBN 978-961-6989-38-1. ISSN 2670-4862. <http://solazaravnatelje.si/ISBN/978-961-6989-32-9.pdf>. [COBISS.SI-ID [299807488](#)]
- BREJC, Mateja, AŽMAN, Tatjana, GROBBE, Frans. *Heading for headship : contrasting school leadership training in the Netherlands and Slovenia*. Zagreb: Network of Education Policy, 2021. <http://www.edupolicy.net/wp-content/uploads/2021/06/heading-for-headship-210521-final-with-head-logo.pdf>, <http://www.edupolicy.net/2021/05/25/heading-for-headship-school-leadership-in-netherlands-and-slovenia/>. [COBISS.SI-ID [79337475](#)]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 12. 1. 2022

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS
Predmet: Praktično izobraževanje v delovnem okolju

Course: Internship

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Visokošolski strokovni program prve stopnje Menedžment v socialni in izobraževanju	/	3.	/
Bachelor Programme Management in Social and Education Sector – 1st cycle	/	3rd	/

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

PRI

Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
0	0	0	0	320	12

Nosilec predmeta / Lecturer:

Zvezdana Strmšek

Predavanja / Lectures: Slovenski, angleški, hrvaški/Slovene, English, Croatian

Vaje / Tutorial: Slovenski, angleški, hrvaški/Slovene, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

/

Prerequisites:

/

Vsebina:

Študenti v okviru strokovne prakse v obsegu 320 ur opravljajo delo v neposrednem delovnem okolju in sicer skladno z vsebino študijskega programa.

Študenti si:

- Izberejo podjetje oz. delovno organizacijo
- Izberejo mentorja v delovni organizaciji
- Pripravijo načrt strokovne prakse
- Opravljajo prakso
- Napišejo poročilo o opravljeni praksi

Študenti se na tak način seznanijo s poslovnimi, delovnimi in informacijskimi procesi in vsebinami v konkretnem podjetju oz. delovni organizaciji, pridejo v kontakt z notranjimi in zunanjimi udeleženci podjetja, spoznavajo raznolikost delovnih mest in nalog. Obenem razvijajo odgovornost do dela in reflektirajo o lastnem napredku – strokovnem in osebnostnem.

Content (Syllabus outline):

In the context of 320 hours of work placement, students work in an actual work environment in accordance with the content of the study programme.

Students:

- Choose the company or organisation
- Choose the mentor in the organisation
- Prepare the work placement plan
- Carry out work placement
- Prepare a report on completed work placement

In this way, students learn about business, work and information processes and content in a specific company or organisation, come into contact with the company's internal and external participants, and learn about the diversity of jobs and tasks. At the same time, they develop responsibility for work and reflect on their own progress – professional and personal.

Temeljni literatura in viri / Readings:
Knjige in učbeniki/Books and textbooks:

- Interno gradivo Praktično izobraževanje v delovnem okolju

Cilji in kompetence:

Študenti bodo pridobili naslednje splošne in predmetno-specifične kompetence:

- razumevanje organiziranosti in delovanja podjetij oz. organizacij;

Objectives and competences:

Students develop the following general and subject-specific competencies during the course:

- understanding the organisation and functioning of companies and organisations,
- the ability of working independently,

- sposobnost samostojnega opravljanja strokovnega dela;
- sposobnost povezovanja usvojenih teoretičnih znanj s predmetnih področij Menedžmenta v socialni in izobraževanju z neposrednimi izzivi v delovnem okolju;
- sposobnost zaznavanja potencialne problematike v delovnem okolju in iskanje rešitev;
- sposobnost analize in sinteze informacij;
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in pripravljenost na sodelovalno delo;
- prevzemanje odgovornosti za lastno delo;
- sposobnost timskega dela;
- sposobnost kritične /samo/refleksije;
- razvoj prilagodljivosti, iniciativnosti in odgovornosti ter pozitivnega odnosa do dela.

Predvideni študijski rezultati:

- the ability to link the acquired theoretical knowledge in the subject area of Management in Social and Education Sector with direct challenges in the work environment,
- ability to detect potential problems in the work environment and search for solutions,
- the ability to analyse and synthesise information,
- communication skills and willingness for collaborative work,
- assuming responsibility for their own work,
- teamwork skills,
- ability to engage in critical (self) reflection,
- adaptability, self-initiative and responsibility, and a positive work attitude.

Intended learning outcomes:

- Študent/-ka bo:
- znal samostojno uporabiti znanja in kompetence, pridobljene tekom študija v študijskem programu
 - pridobil nova praktična znanja za delo v delovnem okolju;
 - znal samostojno opravljati posamezne delovne naloge v podjetju oz. organizaciji;
 - znal opredeliti in razumeti delovne procese v podjetju oz. organizaciji;
 - znal samostojno sprejemati odločitve na delovnem mestu;
 - znal opredeliti vloge zaposlenih v podjetju;
 - znal konstruktivno delovati v timu.

- The student will:
- be able to independently use the skills and competencies acquired during the course of their studies in the study programme,
 - acquire new practical skills to work in a work environment,
 - be able to perform individual tasks in the company or organisation independently,
 - be able to identify and understand work processes in a company or organisation,
 - be able to independently make decisions in the workplace,
 - be able to define the roles of employees in the company,
 - be able to act constructively in a team.

Metode poučevanja in učenja:

Individualno delo: individualne aktivnosti v podjetju oz. organizaciji
Sodelovalno delo: delo s koordinatorjem praktičnega izobraževanja, delo z mentorjem in ostalimi posamezniki, vključenimi v praktično izobraževanje

Individual work: individual activities in the company or organisation
Collaborative work: work with the coordinator of work placement, work with the mentor and other people included in work placement

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt): • daljši pisni izdelki	100 %	Type (examination, oral, coursework, project): • Longer written assignments

Reference nosilca / Lecturer's references:

Nosilka praktičnega izobraževanja je predavateljica.
 Študent ima mentorja v podjetju, ki mora imeti vsaj visokošolsko izobrazbo, in ima dolgoletne izkušnje na svojem delovnem področju.
 The course holder of work placement is the lecturer.
 The student has a mentor in the company who has completed at least higher education and has long-term experience in their field of work.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Zaključna strokovna naloga
Course title:	Final thesis

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Visokošolski strokovni program prve stopnje Menedžment v socialni in izobraževanju	/	3.	/
Bachelor Programme Management in Social and Education Sector – 1st cycle	/	3rd	/

Vrsta predmeta / Course type Obvezni / Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: ZSN

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
0	0	0	0	0	300	12

Nosilec predmeta / Lecturer: Mentorji pri posameznih predmetih

Jeziki / Languages:

Predavanja / Lectures:	Slovenski, angleški, hrvaški/Slovene, English, Croatian
Vaje / Tutorial:	Slovenski, angleški, hrvaški/Slovene, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Opravljenе študijske obveznosti po programu. Študent lahko v skladu s Pravilnikom o diplomiranju v prvostopenjskih visokošolskih strokovnih študijskih programih prijavi temo zaključne strokovne naloge kljub določenim manjkajočim študijskim obveznostim, ki pa jih mora zaključiti pred zagovorom zaključne strokovne naloge.

Prerequisites:

Completed study obligations under the programme. In accordance with the Rules on Graduation in First Cycle Programmes, students may register the topic of their diploma thesis despite certain missing study obligations, which they must complete prior to the defence of their diploma thesis.

Vsebina:

- Izbor obravnavane teme
- Formulacija problema, postavitve relevantnih raziskovalnih vprašanj in hipotez
- Odločanje o pristopu k problematiki in izboru delovne strategije
- Priprava dispozicije zaključne strokovne naloge:
 - Opredelitev obravnavane problematike in teoretičnih izhodišč
 - Opredelitev pristopa k zastavljeni problematiki raziskovanja
 - Opredelitev metod in tehnik obravnavanja problematike za doseganje ciljev naloge
 - Opredelitev členjenosti vsebine
 - Opredelitev literature in virov
- Prijava teme in mentorja zaključne strokovne naloge
- Vzorčenje in zbiranje podatkov
- Študij literature in virov

Content (Syllabus outline):

- Selection of the discussed topic
- Formulating the problem, defining relevant research questions and hypotheses
- Deciding on the approach to the issue and the selection of the strategy
- Preparation of the proposal of the diploma thesis:
 - Determining the research problem and theoretical starting points
 - Determining the approach to the posed issue of research
 - Determining research methods and techniques of the research problem for achieving the objectives of the thesis
 - Determining the distribution of content
 - Determining references
- Registering the topic and supervisor of the diploma thesis
- Sampling and data collection

- Izdelava zaključne strokovne naloge
- Priprava predstavitve zaključne strokovne naloge in zagovor

- Studying references
- Preparation of the diploma thesis
- Preparation of the presentation of the diploma thesis and the defence

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Prevolnik Rupel, V. (2012) Priročnik za analizo podatkov. DOBA Fakulteta: Maribor.
- Ivanjko, Š. (2007): Raziskovanje in pisanje del, Kamnik: Cubus image.(1.teden).
- Izbor glede na temo in vsebino zaključne strokovne naloge
- Navodila za pripravo pisnih nalog na DOBA Fakulteti
- Izbor glede na temo in vsebino zaključne strokovne naloge

Cilji in kompetence:

Študenti bodo pridobili naslednje splošne in predmetno-specifične kompetence:

- sposobnost prepoznavanja konkretnih problemov v poslovnem okolju na področju programa
- sposobnost reševanja konkretne problematike s pomočjo usvojenega teoretičnega znanja
- sposobnost oblikovanja izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov
- samostojnost in usmerjenost v reševanje problemov;
- razvoj kritične presoje;
- sposobnost uporabe raziskovalnih metod;
- zmožnost obvladovanja sistematičnega iskanja informacij in virov;
- sposobnost analize in sinteze informacij;
- sposobnost partnerskega dela;
- sposobnost povezovanja različnih znanj ter pomena uporabe strokovne literature;
- sposobnost samostojnega učenja;
- sposobnost uporabe informacijske tehnologije.

Predvideni študijski rezultati:

Študent/-ka bo:

- izvedel manjšo raziskavo na izbrano temo v obliki zaključne strokovne naloge;
- oblikoval relevantno raziskovalno vprašanje na temelju predstavljenega kompleksnega problema;
- znal izluščiti rešitev teoretičnega problema in oblikoval predloge za reševanje kompleksnejših empiričnih problemov;
- izbral ključne koncepte in teorije v bibliografskih bazah in pripravil okvir raziskave;
- izvedel celoten raziskovalni postopek na podlagi kvalitativnih in kvantitativnih metod raziskovanja;
- znal ustrezno vzorčiti ter aplicirati izbrano metodo pridobivanja podatkov;
- znal povezati pridobljeno znanje z različnih predmetnih področij programa s konkretnim poslovnim okoljem
- izpeljal korektno in zanimivo predstavitev ugotovitev raziskave.

Objectives and competences:

Students develop the following general and subject-specific competencies during the course:

- the ability to recognise concrete problems in the business environment in the field of the programme,
- the ability to solve concrete problems with the help of the gained theoretical knowledge,
- the ability to shape original ideas, concepts and solutions to specific problems,
- independence and problem-solving orientation,
- the development of critical judgement,
- the ability to use research methods,
- the ability to master systematic searching for information and sources,
- the ability to analyse and synthesise information,
- teamwork skills,
- the ability to connect different knowledge and the importance of using specialised literature,
- the ability of independent learning,
- the ability to use information technologies.

Intended learning outcomes:

The students will:

- prepare a smaller research on the chosen topic in the form of a diploma thesis,
- prepare a relevant research question on the basis of the presented complex problem,
- be able to extract the solution to a theoretical problem and prepare proposals for solving complex empirical problems,
- choose the key concepts and theories from bibliographic databases and prepare the framework of the study,
- implement the whole research procedure on the basis of qualitative and quantitative research methods,
- be able to correctly sample and apply the chosen data acquisition method,
- be able to connect the gained knowledge with different courses of the programme with the concrete business environment,
- be able to present study results correctly and in an interesting manner.

Metode poučevanja in učenja:

Individualno delo: individualne aktivnosti (študij literature in virov, razvojno in raziskovalno delo, refleksija)

Sodelovalno delo: delo z mentorjem in ostalimi posamezniki, vključenimi v raziskovalne aktivnosti

Individual work: individual activities (study of literature and resources, research and development work, reflection)

Collaborative work: work with the supervisor and other individuals included in research activities

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):

- daljši pisni izdelki
- ustni izpraševanje

80
20

Type (examination, oral, coursework, project):

- Longer written assignments
- Oral

Reference nosilca / Lecturer's references:

Reference mentorja zaključne strokovne naloge so razvidne iz Cobissa.

Mentor zaključne strokovne naloge je habilitiran visokošolski učitelj, lahko pa tudi visokošolski sodelavec, ki mora imeti najmanj univerzitetno izobrazbo oz. zaključeno 2. bolonjsko stopnjo.